**Урок в 8б классе по обществознанию.**

**Тема «Сфера духовной жизни».**

1. **Теоретическая часть.**

Информация к размышлению. «Если культуры нет у людей в сердцах, то нигде больше её быть не может». Ж.Дюамель (1888 – 1966), французский писатель, врач.

Культура – это продукт творческой работы духа над природными условиями (Н.А. Бердяев»).

Культура всегда духовна, хотя и направлена на преобразование природы.

Духовная культура представляет собой:

А) духовный мир каждого человека и его деятельность по созданию духовных продуктов

(творчество ученых, писателей, законодателей и т.д.);

Б) продукты духовной деятельности (ценности, законы, обычаи и т.д.).

К духовной культуре относятся:

язык, религия, наука, искусство, образование, письменность, философия, право, мораль и т.д..

Духовная культура является результатом деятельности людей, но творением не рук, а разума.

Хотя нематериальные объекты нельзя увидеть, почувствовать, услышать, поскольку они существуют в сознании и поддерживаются человеческим общением, но объект нематериальной культуры имеет свой материальный носитель. Знания реализуются через книги, а обычаи и ритуалы приветствия – посредством рукопожатия или произношения слов. Духовная культура – это совокупность духовных ценностей, идеальных представлений об истине, справедливости, добре, человечности, красоте, о миропорядке в целом.

«Вечные» ценности культуры служат ориентиром для человека и человечества, а система духовных ценностей составляет ядро любой культуры общества.

Основные духовные ценности (без классификации): язык, жизнь, память, гуманизм, творчество, свобода, справедливость, достоинство, верность, патриотизм, такт, гармония, милосердие…

Достижения духовной культуры создаются, сохраняются, распространяются и потребляются людьми при посредстве многочисленных специализированных учреждений. Среди них библиотеки, архивы, театры, школы, театры, филармонии, музеи и выставочные залы.

1. Презентация групповых проектов по теме «Школьные занятия и учреждения культуры города Северодвинска».

****

**3.Практическая часть** по материалу учебника «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

* Рубрика «Факты» на стр. 49.

Таблица Музеи федерального значения в Российской Федерации.

Задания:

1. Проанализируйте приведенные статистические данные.
2. Сделайте на их основе выводы о состоянии музеев в нашей стране.

* Документ. Фрагмент из Декларации прав культуры на стр.52

Задания:

1. Какая роль в сохранении культурного достояния страны отводится государству?
2. Как в документе определено значение воспитания уважения к культурному наследию?

**Домашнее задание.**

§6, вопросы рубрики «Проверим себя».

Индивидуальное задание. «Изучить материалы сайта Министерства культуры РФ ([WWW.mkrf.ru](http://WWW.mkrf.ru)) и на их основе подготовить сообщение по теме «Развитие библиотек федерального ведения за последние 3 года».

****

