Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бутовская средняя общеобразовательная школа

Яковлевского района Белгородской области»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бутовская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Романькова

 №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

 **«Военный этикет»**

**первого года обучения**

**10-11 лет**

Учитель английского языка:

Ступак Елена Анатольевна

с. Бутово

2014 г.

**Дополнительная образовательная программа**: Авторская образовательная программа дополнительного образования «Военный этикет»

Автор программы: Военный воспитатель кадетского класса МОУ «СОШ №3с УИОП» г. Строитель Пакулев Александр Леонидович.

ФИО (*педагог, разработавший образовательную программу*)

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О

**Пояснительная записка**

Современное состояние общества подсказыва­ет необходимость обучения подрастающего поко­ления этикету, так как за последние десятилетия у большинства устоялось исторически-снисходи­тельное отношение к нравственным ценностям этикета, а нынешняя ситуация идеологического распада и социальной неустроенности выдвинула на первый план в качестве ценностей богатство, насилие, секс, мистику. В результате все более за­метным становится проявление невоспитанности, неумение вести себя в общественных местах, нарочитая грубость и небрежность в отношени­ях молодых людей друг к другу и окружающим. С одной стороны, это объясняется неправильным пониманием независимости и самостоятельнос­ти, с другой, это происходит от незнания правил поведения в общественных местах, коллективе, от нравственной деградации и следования лжеценностям, сопутствующим всякому социально-экономическому кризису.

**Актуальность программы.**

С 2005года в Яковлевском районе действует кадетский корпус «Русич» с военно-профессиональной направленностью. В большинстве образовательных учреждений муниципального образования организованы и действуют кадетские классы, для функционирования которых выделены учебные часы, но учебно-методическое обеспечение отсутствует. Поэтому и разработана образовательная программа «Военный этикет».

**Особенность и новизна программы.**

Особенностью программы является её непрерывный характер, учёт возможного разновозрастного состава. Для реализации кадетской составляющей в со­держание образования спецкурса «Этикет» вво­дится компонент воинского этикета. Содержание воинского компонента (ВК) отражено в календарно-тематическом планировании дисперсно с учетом соответствующих тем. Данная програм­ма построена по линейному принципу: каждая последующая тема как бы продолжает предыду­щую. Темы скомпонованы в блоки, указаны ос­новные вопросы для освещения на уроке.

Обучение школьников этикету опирается на уже имеющиеся у них знания и жизненный опыт, которые активно помогают формированию навыков культурного поведения в семье и обще­стве. Учитываются возрастные особенности уча­щихся. Загружать учащихся домашним задани­ем не следует. Можно предлагать лишь вопросы для размышления, обсуждения с родителями и товарищами.

 **Цель и задачи реализации программы**

Цель - сформировать у школьников этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий рас­тущего человека на нравственные ценности, вы­работанные опытом всех предшествующих поко­лений. Это прежде всего простые нормы нравс­твенности, предполагающие дружелюбие и веж­ливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Задачи:

* Пробудить у учащихся желание стать куль­турными, воспитанными людьми.
* Научить школьников основным правилам поведения в типичных ситуациях.

 **Требования к педагогу, обучающему детей этикету**

* Неавторитарные методы руководства клас­сным коллективом.
* Вежливость и деликатность в общении.
* Уважение личности каждого учащегося.
* Умение одеваться со вкусом.
* Соблюдение правил этикета в общении с уча­щимися и коллегами.
* Свободная, грамотная, образная речь.
* Высшее образование.
* Методическое мастерство в применении та­ких форм обучения, как тренинги, игры, модели­рование и решение ситуаций, их исследование.

 **Основные требования к подготовке учащихся**

К концу изучения данного курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

* основные понятия курса: этикет, нравствен­ность, культура, воспитанность, вежливость, де­ликатность, такт, культура речи, красота, гар­моничность, честь, достоинство, совесть, поря­дочность;
* кто может называться воспитанным, куль­турным человеком.

Уметь:

* соблюдать школьный этикет;
* обладать культурой речи;
* соблюдать правила поведения в школе, дома, в общественных местах;
* одеваться в соответствии с событием;
* культурно вести себя в гостях, дарить подарки;
* принимать гостей дома;
* владеть столовыми приборами и способами употребления различной пищи;
* быть вежливыми, тактичными, уважать дру­гие вкусы и взгляды; уважать в другом челове­ке человека;
* анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства.

 **Ожидаемые результаты**

1. Сформированность у младших школьников:

* навыков поведения в семье и общественных местах;
* стремления к совершенствованию физичес­кой красоты и нравственности.

2. Установление взаимоотношений в классном коллективе на основе вежливости, терпимости, уважения.

**Учебный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Название раздела | Количествочасов |
| 1-й | Знакомство с этикетом. | 2 |
| Культура поведения в семье. | 16 |
| Поведение в общественных местах. | 17 |
| Всего | 35 |
| 2-й  | Культура одежды и внешнего облика. | 18 |
| Культура общения. | 17 |
|  |  |
| Всего. | 35 |
| 3-й | История этикета. | 3 |
| Повседневный этикет. | 26 |
| Международный этикет. | 6 |
| Всего. | 35 |
| 4-й | История военного этикета | 4 |
| Рода войск и символика войск РФ. | 9 |
| Служебный этикет военнослужащего Российской Армии. | 18 |
| Военнослужащий Российской Армии за границей. | 4 |
| Всего. | 35 |
| Всего часов |  | 140 |