|  |
| --- |
| **Интеллектуальная игра « Права ребёнка»****Цель:** Познакомить учащихся с правами ребёнка, закрепленными в Конвенции   ООН о правах ребёнка. Воспитывать правовую грамотность учащихся.**Учитель:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся  с правами ребёнка, записанными в  статьях Конвенции ООН. В наше время очень важно знать их и уметь пользоваться ими в  жизни, не допускать нарушения этих прав.**Право  на  образование**Ученик: Я хочу познакомить вас с содержанием 28-й и 29-й статей Конвенции о правах ребенка.**Статья 28**1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

А) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;Б) поощряют развитие различных форм среднего, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставления в случае необходимости финансовой помощи;В) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;Г) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;Д) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.1. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей конвенцией.
2. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения.

**Статья 29**1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

А) развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;Б) воспитание уважения личности к правам человека и основным свободам, а также,  принципам, провозглашенным в Уставе ООН;В) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличной от его собственной;Г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;Д) воспитания уважения к окружающей природе.      А это значит, что все мы с вами, реализовав свое право на получение бесплатного среднего образования, должны стать благоразумными членами общества, способными сделать это общество еще более гуманным и счастливым.   **Учитель:**  Мы благодарим тебя. Теперь обсудим ситуацию.**Сценка «В школьном дворе»**Сидоров разбил окно в школе. Это видели его одноклассники и сообщили классному руководителю.Учитель. Сидоров, ах ты хулиган! Это ты разбил окно! Теперь ты у меня не отвертишься!Сидоров.   А что Сидоров? Чуть что, сразу Сидоров! Вы сами то видели?Учитель.  А мне и видеть не надо. Весь класс подтвердит. Пойдем-ка, голубчик, к директору.Сидоров.   А вы сначала докажите, а потом и к директору пойдем. Но вы еще и виноватой окажетесь, потому что, не разобравшись, нарушили уважение моей личности.**Учитель:** Кто прав в этой ситуации? О какой статье Конвенции идет речь? ( В ст.28 сказано, что школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка).**Сценка «Дома»**Мама. Сынок, я ухожу, приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин.Сын.  Мама, я учу уроки, у меня завтра контрольная.Мама.  Да решишь ты свои задачки! Нельзя же оставлять в доме бардак!Сын. Конвенцией по правам ребенка я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.**Учитель:** Как вы разрешите подобную ситуацию? (Самообслуживание не может быть препятствием в получении образования).        Ребята, посмотрите на доску и брошюрки. Я выписала для вас лишь некоторые статьи из Конвенции ООН о правах ребенка. Пользуясь ими,  предлагаю ответить на мои вопросы.1. Показываю рисунок к сказке **«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

Выберите право, которое нарушила ведьма в этой сказке:А) право на жизнь,Б) право на получение образования,В) право на владение имуществом.Чьи права нарушены в этой сказке? (право на жизнь)1. Показываю рисунок к сказке Д. Мамина-Сибиряка **«Серая шейка»**

Чья жизнь в опасности?Какое право нарушено? (право на жизнь)Кто посягает на жизнь уточки?1. Показываю рисунок к сказке **«Лиса и Заяц»**

Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:А) право на жизнь,Б) право на неприкосновенность жилища,В) право на справедливый суд,Г) право на труд.Кто нарушает это право?Кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права?1. Показываю рисунок к сказке **«Лягушка-путешественница».**

Выберите право, которым воспользовалась лягушка:А) право на образование,Б) право на труд,В) право на неприкосновенность жилища,Г) право на свободное перемещение.1. Показываю рисунок к сказке **«О попе и его работнике Балде».**

Какое право использовал Балда?А) право на жизнь,Б) право на неприкосновенность жилища,В) право на справедливый суд,Г) право на труд.Кто из персонажей сказки воспользовался своим правом на труд?За какое вознаграждение и на какой срок поп нанял работника?Получил ли работник вознаграждение, которое могло обеспечить достойное существование его самого и его семьи?**Учитель:**  А теперь, ребята, вы  самостоятельно, без моих подсказок, назовите мне название сказки и право, которое было нарушено.1. 1.В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно? **(Красная Шапочка, право на жизнь)**
2. 2.Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. **(«Царевна-лягушка», право на личное имущество)**
3. 3.Этот ужасный человек с бородой наблюдал за деревянной куклой, которую он сам подвесил на крючок. Он чувствовал себя хозяином, ведь все его куклы раболепно прислуживали ему. **(«Буратино», право на защиту от физического насилия).**
4. 4.Эта девушка работала в доме своей мачехи, не покладая рук. Ни днем , ни ночью не знала отдыха. А мачеха только и знала, что работы прибавляла. То горох с чечевицей смешает, то пшено в золу высыплет, а потом девушку заставит все до крупинки рассортировать. Она  не подумала, что девушка живой человек и ей необходим отдых. Что уже говорить о том, что за упорные труды необходимо и вознаграждение? Какие права ребенка все время нарушала мачеха? **(«Золушка», право на отдых, на досуг, право на защиту от экономической эксплуатации)**
5. 5.Этот человечек очень хотел учиться и стать самым умным. Но в той стране, где он жил, образование мог получить только тот, у кого были деньги. А папа был беден, и чтобы отправить сына в школу, ему пришлось расстаться со своей любимой курткой и шарманкой, чтобы купить сыну азбуку. Каким правом хотел воспользоваться мальчик? **(«Буратино», право на образование)**
6. 6.Доктор срочно спешит в Африку, чтобы спасти Танечку и Ванечку, которых злой волшебник Бармалей связал и приковал к пальме, желая съесть их к обеду в ближайшую среду. **(«Доктор Айболит», право на жизнь)**
7. **Учитель:** А теперь, ребята, ответьте какие права героев сказок были нарушены.

1.Какие права одного из героев сказки Д.Родари «Приключения Чиполлино» – дядюшки Тыквы были нарушены? 2. Лиса из русской народной сказки “Колобок”, съев колобка, нарушила его **право** на … 3. **Какое** **право** Маугли в одноименной сказке Р. Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? **Учитель:** Ребята, сегодня вы познакомились лишь с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка. Назовите их. Подробнее познакомиться с этим международным договором вам поможет брошюра «Конвенция о правах ребенка». Древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.    |