ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА.

№1.Распределите качества по графам таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качества, присущие только человеку | Качества, присущие только животным | Качества, присущие и человеку, и животным |
|  |  |  |

*КАЧЕСТВА:* словесная речь, сезонная линька, строительство жилища, обучение потомства, потребность в пище, умение создавать сложные орудия, прямохождение, потребность в общении, умение фантазировать, густой покров шерсти, способность к творчеству.

№2.Напишите основные виды деятельности и распределите примеры деятельности по видам.

*ПРИМЕРЫ:* хозяйка готовит обед, школьники устроили шахматный турнир, генерал планирует парад войск, продавец упаковывает покупку, дачник поливает овощи на грядке, студент готовится к экзамену, несколько семей организовали футбольный матч, участники телевикторины отвечают на вопросы ведущего, школьник летом читает заданные учителем литературы книги, девочка делает прическу кукле, министры правительства составляют государственный бюджет.

№3.Выберите верные суждения о способностях человека:

1.способности даны человеку от природы

2.различают художественные, спортивные, математические способности

3.развитие способностей не связано с социальными условиями жизни человека

4.некоторые способности могут проявиться только во взаимодействии человека с другими людьми

5.способности обеспечивают успешность человека в определенной сфере деятельности.