**ВОСПИТАНИЕ ОСНОВНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

 **В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«МОЙ ДРУГ КОМПЬЮТЕР»**

Дополнительная образовательная программа кружка «Мой друг компьютер» относится к программам социально-педагогической направленности.

 **Цель:** сформировать у обучающихся, воспитанников систему первоначальных компьютерных знаний, умений и навыков, способствующих успешной адаптации **в современном обществе.**

 **Задачами кружка** являются:

**1.** Образовательные:

- усвоение обучающимися, воспитанниками правил работы и поведения при общении с компьютером;

- приобретение навыков работы на клавиатуре в текстовом редакторе;

- приобретение обучающимися, воспитанниками навыков поиска и обработки нужной информации,

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса, расширение кругозора учащихся;

3. Воспитательные:

- формирование чувства коллективизма;

- воспитание самостоятельности, организованности.

4. Коррекционные:

-коррекция высших психических функций (внимания, памяти, мышления), совершенствование эмоционально-волевой сферы.

 Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерных технологий во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются и в образовании.

 Одним из основных положений дефектологии является утверждение об общности положений развития нормальных детей и детей с проблемами в развитии. Исходя из этого, значение компьютерной грамотности не менее важно для обучающихся, воспитанников c ОВЗ, чем для нормально развивающихся учащихся. Коррекционная школа призвана вооружать учащихся знаниями, умениями, навыками, необходимыми для полноценного включения в жизнь в современном обществе.

 Научно обоснованное применение инновационных технологий в сфере образования позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, что в свою очередь, создаёт предпосылки для максимальной интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

 Реализовать вышеперечисленные задачи можно при условии своевременного формирования компьютерной грамотности у обучающихся, воспитанников с интеллектуальной недостаточностью. Эти задачи помогает решать кружок «Мой друг - компьютер».

 Под компьютерной грамотностью понимают умение писать, считать, рисовать, искать информацию с помощью компьютера. Программа курса построена с учетом психологических особенностей учащихся школ VIII вида и позволяет успешно решать проблемы усвоения начальных знаний, умений, навыков обращения с компьютером.

В процессе реализации программы кружка происходит формирование личностных качеств обучающихся, воспитанников.

Под основными свойствами и качествами личности подразумеваются такие категории как направленность личности (мировоззрение, потребности, идеалы, жизненные цели и интересы, социальные установки, склонности, мотивы).

Это и характер, особенности человека, опыт, темперамент.

Владение компьютерными технологиями отвечает потребности учащихся в знаниях, информации, творчестве, пусть неполно и неярко выраженной у детей с интеллектуальной недостаточностью. Кроме того, повышается самооценка, т.к. программа построена таким образом, что каждый из обучающихся имеет хоть небольшой, но положительный результат b достигает цели занятия. (Наиболее слабо усваивают материал кружка Васильев Сергей и Мишанова Виктория, которые тем не менее не пропускают занятия и проявляют ним интерес.) Члены кружка также понимают, что занимаясь в кружке и достигая успехов, они становятся более современными, образованными, цивилизованными.

 Расширяются интересы ребят, формируются склонности к определенным видам деятельности. Например, одни ребята с удовольствием рисуют, моделируют, раскрашивают, используя возможности программы Paint. Другие любят занятия с использованием широких возможностей, которые дает Internet. Во время занятий мы слушаем музыку и говорим о ней. Учимся общаться в соц. сетях, ищем нужную, интересную информацию на определенных сайтах.

Подбирается материал, соответствующий интересам учащихся. При обучении составлению презентации в программе MS Office Power Point Маша рассказывает о цветах, Сергей - об автомобилях, Света - о животных.

Создавая слайды для презентации «Мои интересы», ребята проявляют творчество, самостоятельность, чувство юмора, чувствуют себя раскованно и свободно. Таким образом осуществляется и индивидуально-дифференцированный подход.

Занятие в кружке влияет и на характер личности, особенно на такие качества как целеустремленность, самостоятельность, ответственность, организованность. И хотя интересы учащихся школ VIII вида характеризуются неустойчивостью, ребята продолжают заниматься в кружке, учатся самостоятельно добывать информацию на различных сайтах. Члены кружка сами проявляет инициативу позаниматься не 1 раз в неделю, а 2- 3.

Формируется положительный опыт личности. Занятие в кружке и получение новых ЗУН являются альтернативой бесцельному времяпрепровождению или бесконечным играм на компьютере.

 Таким образом, программа кружка «Мой друг компьютер» носит пропедевтический характер и направлена на активизацию воспитательной деятельности. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться компьютерной грамотностью и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Особенную важность эта работа приобретает в школах VIII вида. Она является неотъемлемой частью коррекционно-развивающего обучения, решает множество воспитательных задач.