**Программа индивидуального развития по английскому языку на трёх этапах обучения**

учени\_\_(фамилия, имя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Великая проблема подобна драгоценному камню –***

***тысячи проходят мимо, пока наконец один не поднимет его. (Ф. Ницше)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 5-7-х классах | | | |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:   * отвечать на произвольные вопросы; * умению выделять главную мысль текста и приводить свои примеры в подтверждение этих мыслей; * умению высказываться по плану (до 15-20 связных предложений); * умению составлять тезисы, готовить эссе (до 100 слов); * подготовке творческой (проектной) работы | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 8-9-х классах | | | |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:   * умению создавать высказывание на заданную тему, выражая аргументированное оценочное суждение; * умению готовить сжатый пересказ; * умению письменно излагать свои мысли (до 200 слов); * систематизировать и обобщать языковые явления; * готовить и представлять проект | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 10-11-х классах | | | |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:   * умению вести дискуссию; * умению говорить по любой теме, поддержать разговор в полилоге; * умению письменно излагать свои мысли (до 250 слов); * умению вести исследование и оформлять результаты в таблицу, схему, диаграмму * готовить мультимедийные презентации, интерпретируя разные источники (справочные, интернет, др.); * умению литературного перевода | | | | | | | |

Пожелания учителя ученику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовлено учителем английского языка МБОУ СОЩ № 1 Богдановой Т.Н.