**Программа индивидуального развития по английскому языку на трёх этапах обучения**

учени\_\_(фамилия, имя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Великая проблема подобна драгоценному камню –***

***тысячи проходят мимо, пока наконец один не поднимет его. (Ф. Ницше)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 5-7-х классах |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:* отвечать на произвольные вопросы;
* умению выделять главную мысль текста и приводить свои примеры в подтверждение этих мыслей;
* умению высказываться по плану (до 15-20 связных предложений);
* умению составлять тезисы, готовить эссе (до 100 слов);
* подготовке творческой (проектной) работы
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 8-9-х классах |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:* умению создавать высказывание на заданную тему, выражая аргументированное оценочное суждение;
* умению готовить сжатый пересказ;
* умению письменно излагать свои мысли (до 200 слов);
* систематизировать и обобщать языковые явления;
* готовить и представлять проект
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение готовности к реализации данной программы (определяется школьным психологом) | Потребности ученика в изучении английского языка | Потребности родителей в изучении ребёнком языка | Входная диагностика | Этап обучения в 10-11-х классах |
| Задания на интеллектуальное развитие | Задания на интенсивное развитие по предмету | Самоподготовка | Параллельная школа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научиться:* умению вести дискуссию;
* умению говорить по любой теме, поддержать разговор в полилоге;
* умению письменно излагать свои мысли (до 250 слов);
* умению вести исследование и оформлять результаты в таблицу, схему, диаграмму
* готовить мультимедийные презентации, интерпретируя разные источники (справочные, интернет, др.);
* умению литературного перевода
 |

Пожелания учителя ученику: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подготовлено учителем английского языка МБОУ СОЩ № 1 Богдановой Т.Н.