**Календарно-тематическое планирование 6 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро-ка | | | Тема | | Дата | | | | | | | | Планируемые результаты | | | | | | | | | Оборудование | | |
| предметные | | | | метапредметные  УУД | | | личностные  УУД | |
| План | | | | | | Факт | |
| 1 | | | 2 | | 3 | | | | | | | | 4 | | | | 5 | | | 6 | | 7 | | |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (14 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Человек – личность*.* (2 часа)** | |  | | | | |  | | | *Научатся:* понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.  *Получат возможность научиться:* понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах | | | | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют  в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии;принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную  задачу | | | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | | |
| 1 | | | Личность. Социальные параметры личности | | 1-4/09 | | | | |  | | |
| 2 | | | Индивидуальность человека | | 7-11/09 | | | | |  | | |
|  | | | **Человек познаёт мир (2 часа)** | |  | | | | |  | | | *Научатся:* характеризовать свои потребности  и способности; проявлять личностные свойства  в основных видах | | | | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются | | | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но  и в решении | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. | | |
|  | | |
|  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | |
| 3 | | | Познание человеком мира и самого себя | | 14-18/09 | | | | |  | | | деятельности. *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы;  высказывать собственное мнение, суждения | | | | мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе  и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | | | проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неус-пешности учебной деятельности | | Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | | |
| 4 | | | Способности человека | | 21-25/09 | | | | |  | | |
|  | | | **Человек  и его деятельность (2 часа)** | | |  | | | |  | | | | | *Научатся:* формировать представление о деятельности человека.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.  ***Коммуникативные:*** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий | | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | | |
| 5 | | | Деятельность человека и е основные формы | | | 28-2/10 | | | |  | | | | |
| 6 | | | Знания и умения как условия успешной деятельности | | | 5-9/10 | | | |  | | | | |  | | |  | |  | |  | | |
|  | | | **Потребности человека (2 часа)** | | |  | | | |  | | | | | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека.  *Получат возможность* | | | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.  ***Коммуникативные:*** участвуют в | | Оценивают  собственную учебную деятельность, свои | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. | | |
| 7 | | | Индивидуальный характер потребностей | | | 12-16/10 | | | |  | | | | | *научиться:* работать  с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** ставят учебную задачу  на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно | | достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом | | Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | | |
| 8 | | | Мысли и чувства | | | 19-23/10 | | | |  | | | | |
|  | **На пути  к жизненному успеху (2 часа)** | | |  | | | | |  | | | | *Научатся:* определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | | | | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве  с учителем.  ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.  ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) | | | Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 9 | Привычка к труду | | | 26-30/10 | | | | |  | | | |
| 10 | Проблема выбора професии | | | 9-13/11 | | | | |  | | | |
| 11-12 | Практикум по главе | | | 16-20/11  23-27/11 | | | | |  | | | | *Научатся:* определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют  обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. | | | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 13 | Обобщающий урок по главе Человек в социальном измерении | | | 30-4/12 | | | | |  | | | | *Научатся:* определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют  обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. | | | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 14 | Защита проектов | | | 7-11/12 | | | | |  | | | | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека.  *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе  и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | | | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| **Глава II. Человек среди людей (12 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Межличностные**  **отношения (2 часа)** | | |  | | |  | | | | | | *Научатся:* определять,  в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.  *Получат возможность научиться:* ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать | | | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют  в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты | | Сохраняют мотивацию к учеб-  ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., | |
| 15 | | | Человек и ближайшее социальное окружение | | | 14-18/12 | | |  | | | | | |
| 16 | | | Сотрудничество и соперничество | | | 21-25/12 | | |  | | | | | | собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | | | уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную  задачу | | ; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | | Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
|  | | | **Человек  в группе(2 часа)** | | |  | | |  | | | | | | *Научатся:* определять, что такое культура общения человека; анализиро-  вать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать | | | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют | | Сравнивают разные точки зрения; оценивают  собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 | |
| 17 | | | Социальные группы | | | 11-15/01 | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
|  | | |
| 18 | | | Групповые нормы | | | 18-22/01 | |  | | | | | | | собственную точку зрения.  *Получат возможность научиться:* осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | | | обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | | деятельности | | класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
|  | | | **Общение (2 часа)** | | |  | |  | | | | | | | *Научатся:* понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно.  *Получат возможность научиться:* анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций | | | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе  и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. | | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но  и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 | |
| 19 | | | Цели и средства общения | | | 25-29/01 | |  | | | | | | |
| 20 | | | Особенности общения | | | 1-5/02 | |  | | | | | | | ; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | | | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | | отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | | класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
|  | | | | **Конфликты в межличностных отношениях (2 часа)** | | |  |  | | | | | | | | *Научатся:* сохранять до-стоинство в конфликте.  *Получат возможность научиться:* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему реше-нию; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | | | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.  ***Коммуникативные:*** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.  ***Регулятивные:*** ставят учебную задачу  на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно | Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 21 | | | | Межличностные конфликты | | | 8-12/02 |  | | | | | | | |
| 22 | | | | Конструктивное решение конфликта | | | 15-19/02 |  | | | | | | | |
| 23-24 | | | | Практикум по теме | | | 22-26/02  29-4/03 |  | | | | | | | | *Научатся:* определять основные понятия к главе «Человек среди людей».  *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; | | | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную  учебную деятельность; сохраняют мотивацию к | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | высказывать собственное мнение, суждения | | | обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | учебной деятельности | | «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 25 | | | | Обобщающий урок по главе Человек среди людей | | | 7-11/03 | | |  | | | | | | *Научатся:* определять основные понятия к главе «Человек среди людей».  *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.  ***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную  учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 26 | | | | Защита проектов | | | 14-18/03 | | |  | | | | | | *Научатся:* сохранять до-стоинство в конфликте.  *Получат возможность научиться:* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему реше-нию; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | | | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют  в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную  задачу | Сохраняют мотивацию к учеб-  ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (6 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | Человек славен добрыми дела ми | | | 21-25/03 | | |  | | | | | | *Научатся:* отличать добрые поступки от злых;  определять понятия «нравственность» и «безнравственность».  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.  ***Коммуникативные:*** договариваются  о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества  с партнёром.  ***Регулятивные:*** определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 28 | | | Будь  смелым | | | 4-8/04 | | | |  | | | | | *Научатся:* определять, всегда ли страх является  плохим качеством человека, бороться со своими страхами.  *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.  ***Коммуникативные:*** взаимодействуют  в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную  задачу | | Сохраняют мотивацию к учеб-  ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 29 | | | Человек  и человечность | | | 11-15/04 | | | | | |  | | | *Научатся:* строить свои взаимоотношения с другими людьми. *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. ***Познавательные:*** выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.  ***Коммуникативные:*** договариваются  о распределении функций и ролей в совместной деятельности | | Проявляют способность к реше-нию моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 30 | | | Практикум по теме | | | 18-22/04 | | | | | |  | | | *Научатся:* анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной  и письменной форме, в том числе творче-  ского и исследовательского характера.  ***Коммуникативные:*** адекватно исполь-зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | | Определяют свою личностную позицию; адекватную  дифференцированную самооценку своей успешности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 31 | | | | Обобщение и систематизация знаний  по теме  «Нравст-венные  основы жизни» | | | 25-29/04 | | |  | | | | | | *Научатся:* анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.  *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной  и письменной форме, в том числе творче-  ского и исследовательского характера.  ***Коммуникативные:*** адекватно исполь-зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | Определяют свою личностную позицию; адекватную  дифференцированную самооценку своей успешности | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 32 | | | | Защита проектов | | | 2-6/05 | | |  | | | | | | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека.  *Получат возможность научиться:* работать  с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | | | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.  ***Коммуникативные:*** планируют цели  и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе  и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.  ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |
| 33-34 | | | | **Итоговое повторение курса 2 ч** | | | 9-13/05  16-20/05 | | |  | | | | | | *Научатся:* выполнять контрольные задания по обществознанию.  *Получат возможность научиться:* преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием | | | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.  ***Коммуникативные:*** адекватно используют речевые средства для эффективного решения | Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспеш-ности учебной деятельности, устойчивую | | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. | |
|  | | | |  | | |  | | | | | | | | | (выделять главное, сравнивать, выражать | | | разнообразных коммуникативных задач. | учебно-познавательную мотивацию | | Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. | |