**Календарно-тематическое планирование 6 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро-ка | Тема  | Дата | Планируемые результаты | Оборудование |
| предметные | метапредметные УУД | личностные УУД |
| План  | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (14 часов)** |
|  | **Человек – личность*.*(2 часа)** |  |  | *Научатся:* понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.*Получат возможность научиться:* понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии;принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 1 | Личность. Социальные параметры личности | 1-4/09 |  |
| 2 | Индивидуальность человека | 7-11/09 |  |
|  | **Человек познаёт мир (2 часа)** |  |  | *Научатся:* характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах  | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются  | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении  | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014.  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Познание человеком мира и самого себя | 14-18/09 |  | деятельности. *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неус-пешности учебной деятельности | Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 4 | Способности человека | 21-25/09 |  |
|  | **Человек и его деятельность (2 часа)** |  |  | *Научатся:* формировать представление о деятельности человека.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.***Коммуникативные:*** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план и последовательность действий | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 5 | Деятельность человека и е основные формы | 28-2/10 |  |
| 6 | Знания и умения как условия успешной деятельности | 5-9/10 |  |  |  |  |  |
|  | **Потребности человека (2 часа)** |  |  | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека. *Получат возможность*  | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.***Коммуникативные:*** участвуют в  | Оценивают собственную учебную деятельность, свои | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М.  |
| 7 | Индивидуальный характер потребностей | 12-16/10 |  | *научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.***Регулятивные:*** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно |  достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом | Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 8 | Мысли и чувства | 19-23/10 |  |
|  | **На пути к жизненному успеху (2 часа)** |  |  | *Научатся:* определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.***Познавательные:*** ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы. ***Коммуникативные:*** проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество) | Определяют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 9 | Привычка к труду | 26-30/10 |  |
| 10 | Проблема выбора професии | 9-13/11 |  |
| 11-12 | Практикум по главе | 16-20/1123-27/11 |  | *Научатся:* определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяютобязанности, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 13 | Обобщающий урок по главе Человек в социальном измерении | 30-4/12 |  | *Научатся:* определять, что такое деятельность человека, его духовный мир.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения |  ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяютобязанности, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала. | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 14 | Защита проектов | 7-11/12 |  | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека. *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| **Глава II. Человек среди людей (12 часов)** |
|  | **Межличностные****отношения (2 часа)** |  |  | *Научатся:* определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.*Получат возможность научиться:* ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать  | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты  | Сохраняют мотивацию к учеб-ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф.,  |
| 15 | Человек и ближайшее социальное окружение | 14-18/12    |  |
| 16 | Сотрудничество и соперничество | 21-25/12 |  | собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу | ; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
|  | **Человек в группе(2 часа)** |  |  | *Научатся:* определять, что такое культура общения человека; анализиро-вать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать  | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют  | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной  | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6  |
| 17 | Социальные группы | 11-15/01 |  |
|  |  |
|  |
| 18 | Групповые нормы | 18-22/01 |  | собственную точку зрения.*Получат возможность научиться:* осуществлять поиск нужной информации, анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | обязанности, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | деятельности | класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
|  | **Общение (2 часа)** |  |  | *Научатся:* понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно. *Получат возможность научиться:* анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное  | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6  |
| 19 | Цели и средства общения | 25-29/01 |  |
| 20 | Особенности общения | 1-5/02 |  | ; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
|  | **Конфликты в межличностных отношениях (2 часа)**  |  |  | *Научатся:* сохранять до-стоинство в конфликте.*Получат возможность научиться:* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему реше-нию; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.***Коммуникативные:*** участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.***Регулятивные:*** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно | Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 21 | Межличностные конфликты | 8-12/02 |  |
| 22 | Конструктивное решение конфликта | 15-19/02 |  |
| 23-24 | Практикум по теме | 22-26/0229-4/03 |  | *Научатся:* определять основные понятия к главе «Человек среди людей».*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи;  | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном  | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к  | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова  |
|  |  |  |  | высказывать собственное мнение, суждения | обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | учебной деятельности | «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 25 | Обобщающий урок по главе Человек среди людей | 7-11/03 |  | *Научатся:* определять основные понятия к главе «Человек среди людей».*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** овладевают целостными представлениями о качествах личности человека; привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.***Регулятивные:*** учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала | Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 26 | Защита проектов | 14-18/03 |  | *Научатся:* сохранять до-стоинство в конфликте.*Получат возможность научиться:* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему реше-нию; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу | Сохраняют мотивацию к учеб-ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (6 часов)** |
| 27 | Человек славен добрыми дела ми  | 21-25/03 |  | *Научатся:* отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность».*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач; выбирают наиболее эффективные способы их решения.***Коммуникативные:*** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.***Регулятивные:*** определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий | Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 28 | Будь смелым | 4-8/04 |  | *Научатся:* определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. ***Коммуникативные:*** взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу | Сохраняют мотивацию к учеб-ной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспеш-ности учебной деятельности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 29 | Человек и человечность | 11-15/04 |  | *Научатся:* строить свои взаимоотношения с другими людьми. *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | ***Регулятивные:*** адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. ***Познавательные:*** выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.***Коммуникативные:*** договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности | Проявляют способность к реше-нию моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении; ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 30 | Практикум по теме | 18-22/04 |  | *Научатся:* анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче-ского и исследовательского характера.***Коммуникативные:*** адекватно исполь-зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравст-венные основы жизни»  | 25-29/04 |  | *Научатся:* анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.*Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творче-ского и исследовательского характера.***Коммуникативные:*** адекватно исполь-зуют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане | Определяют свою личностную позицию; адекватную дифференцированную самооценку своей успешности | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 32 | Защита проектов | 2-6/05 |  | *Научатся:* раскрывать основные черты духовного мира человека. *Получат возможность научиться:* работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения | ***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.***Коммуникативные:*** планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия | Применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |
| 33-34 | **Итоговое повторение курса 2 ч** | 9-13/0516-20/05 |  | *Научатся:* выполнять контрольные задания по обществознанию.*Получат возможность научиться:* преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием  | ***Познавательные:*** ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.***Коммуникативные:*** адекватно используют речевые средства для эффективного решения  | Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспеш-ности учебной деятельности, устойчивую  | Учебник: Обществознание 6 класс под ред. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. М. Просвещение, 2014. Рабочая тетрадь к учебнику Л.Н.  |
|  |  |  | (выделять главное, сравнивать, выражать  | разнообразных коммуникативных задач. | учебно-познавательную мотивацию  | Боголюбова «Обществознание. 6 класс». Иванова Л.Ф., Хотеенкова Я.В. 2014. Компьютер, проектор. |