**Индивидуальный план самообразования**

**на 2015-2018 учебный год**

*Пояснительная записка.*

 Современное образование постепенно отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Требование ФГОС предполагают деятельностный подход в обучении на уроке. Особенность государственных образовательных стандартов образования - ФГОС ставит главной задачей развитие УУД. Поставленная задача требует перехода к новой системе деятельности учителя, реализующего ФГОС. Также изменяются и технологии обучения, ИКТ открывает значительные возможности разрешения образовательных рамок по предмету. Следовательно, для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. Таким образом, самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

*Цель самообразования:*  совершенствование уровня педагогического мастерства.

*Задачи:*

* изучить основы ФГОС среднего общего образования;
* продолжить работу над формированием УУД у обучающихся основной школы,;
* изучить способы и методы формирования УУД у обучающихся средней школы;
* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
* совершенствовать знания в области психологических и возрастных особенностей школьников.

*Источники самообразования:*

Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, районные методические объединения, мастер-классы.

*Методы процесса самообразования:*

* изучение ФГОС среднего общего образования.
* изучение проектирования универсальных учебных действий у обучающихся средней школы.
* участие в Интернет - форумах по заявленной проблеме.

*Формы самообразования:*

индивидуальная – через индивидуальный план,

групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

*Направления самообразования:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
| ***профессио-******нальное*** | 1. Изучить ФГОС среднего общего образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
 | Сентябь-октябрь 2015 |
|  | 1. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
 | регулярно |
|  | 1. Пополнять netfolio, участвовать в сетевых сообществах
 | регулярно |
| ***психолого-педагогичес-кое*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
 | регулярно |
| ***методичес-кое*** | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.
 | регулярно |
|  | 1. Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.
 | регулярно |
|  | 3. Принимать активное участие в работе районного МО. | раз в четверть |
|  | 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных олимпиадах. | регулярно |
|  | 5. Изучать опыт работы лучших учителей округа и России через Интернет. | регулярно |
|  | 6. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий. | регулярно |
|  | 7. Посетить и провести открытые уроки и мастер-классы | по плану МО |
|  | 8. Разработать программы элективного курса по предмету с использованием медиа-ресурсов. | Сентябрь 2015 г. |
|  | 9. Выступление с докладом по теме самообразования на заседании районного МО.10. Подготовка печатных статей по теме самообразования. 11. Разработать рабочие программы по русскому языку и литературе для 10-11 классов, соответствующую ФГОС  среднего образования | 2016-2017 уч. гг2016-2017 уч. год сентябрь 2016-2017 гг. |
| ***информационно- коммуника-тивные технологии*** | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.
2. Прохождение курсов по ИКТ компетентности.
3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе
 | регулярно2015-2018 регулярно |
| ***охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |
| ***психологи-ческое*** | 1. Ознакомиться с новыми  формами мониторинга в образовательном процессе.2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.  | регулярно |

**Ожидаемые результаты**:

* повышение качества преподавания предметов, повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок на учебном пространстве.
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
* продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.