**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативные документы**

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов, ФКГС-2004).

3. Основной образовательной программы ООО МБОУ ООШ № 30 (БУП-2002 год);

4. Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

6. Письма Минобрнауки Краснодарского края от 17.08.2015 г. № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;

7. Письма Минобрнауки Краснодарского края от 20.08.2015 г. № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов»;

8. Приказ Минобрнауки России Федерации от 10.04.2000 № 29/2005-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

9. Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г., № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII видов для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII-VIII видов в специальных общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа по предмету «Социально - бытовая ориентировка» в 5-8 классах составлена на основании:

«Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», под ред. Воронковой В.В. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2012 г.

**Цель**: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

**Задачи:**

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Обоснование выбора содержания программы.** Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

* коррекционно-обучающую;
* коррекционно – развивающую;
* коррекционно – воспитательную;
* воспитание положительных качеств личности;
* развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Специальные коррекционные занятия по СБО направленны на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

**2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

**3 МЕСТО УЧЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 5-9го классов предусматривает обучение социально-бытовой ориентировки в объеме 306 часов:

5 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа;

6 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов;

7 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов;

8 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов;

9 класс – 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Контрольные работы по предмету СБО и домашнее задание программой не предусмотрены. Контрольно-измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

**Перечень практических работ.** Специфика предмета предполагает выполнение практических работ на каждом уроке.

**1 Введение.** Знакомство с предметом СБО.

**2 Личная гигиена**. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Значение косметики для девушки и юноши.

**3 Одежда и обувь.** Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Значение продления срока служение одежды. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

**4 Питание.** Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Гигиена приготовления нищи. Правила и приемы хранения продуктом и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовлении блюд. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов:

**-** нарезка хлеба, сырых и вареных овощей;

**-** строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;

**-** приготовление бутербродов, салата, винегрета, окрошки овощной на кефире, напитка из варенья;

**-** сервировка стола с учетом различных меню;

**-** мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.

Использование механических и электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на неделю.

Права и обязанности каждого члени семьи Беседа с родителями и составление родового древа; родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений них и других членах семьи

**5 Семья**. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

**6 Культура поведения**. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

**7 Жилище**. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению:

- повседневная сухая и влажная уборки жилого помещения;

- использование и уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.) Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе.

**8 Транспорт**. Виды транспортных средств. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Городской транспорт. Оплата проезда во всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

**9 Торговля**. Пилы торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея. молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив. Магазины промышленных товаров отделы: ткань, обувь, одежда, книги, школьные принадлежности. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги» словари, учебники, детская художественная литература и др.

**10 Средства связи**. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и теле­графных услуг. Тарифы. Виды бандеролей (простая, заказная с уведомлением). Порядок их направления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

**11 Медицинская помощь**. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний. Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах(неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.

**12 Учреждения, организации и предприятия**. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

**13 Экономика домашнего хозяйства**. Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.);

- условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.

**5 ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | | | | |
| 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| 1 | Введение | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Личная гигиена | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 |
| 3 | Одежда и обувь | 4 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| 4 | Питание | 8 | 15 | 13 | 13 | 8 |
| 5 | Семья | - | 4 | 4 | 6 | 8 |
| 6 | Культура поведения | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| 7 | Жилище | 4 | 8 | 5 | 5 | 3 |
| 8 | Транспорт | 5 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Торговля | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 10 | Средства связи | - | 10 | 5 | 4 | 4 |
| 11 | Медицинская помощь | - | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 12 | Учреждения, организации и предприятия | - | 2 | 4 | 3 | 5 |
| 13 | Экономика домашнего хозяйства | - | - | 6 | 5 | 5 |
| 14 | Профориентация и трудоустройство |  |  |  |  | 6 |
| ИТОГО: | | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |

**6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**-** Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 5 – 8 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

- В.Д.Симоненко «Технология».Москва,Вентана-Граф-2002 год

- В.И.Ермакова «Основы кулинарии» учебное пособие для учащихся 8-11 классов средней школы. Москва ,Просвещение 1993г.

- Компьютер

- Мультимедийный проектор

- Экран для проектирования.

**7 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 классе**

**Учащиеся должны знать:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
* Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

**Учащиеся должны уметь:**

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
* Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* + - Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
* Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
* Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
* Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
* Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
* Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
* Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
* Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
* Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

**Учащиеся должны уметь:**

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
* Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
* Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
* Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
* Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
* Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
* Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
* Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать

раны и накладывать повязки

* Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
* Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
* Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
* Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
* Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
* Назначение и различие универмага и универсама.
* Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
* Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
* Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

**Учащиеся должны уметь:**

* Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
* Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
* Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
* Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
* Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
* Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
* Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-9 классов**

**Учащиеся должны знать:**

* Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
* Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
* Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
* Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
* Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
* Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
* Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
* Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
* Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

**Учащиеся должны уметь:**

* Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
* Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
* Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
* Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
* Мыть кафельные стены, чистить раковины
* Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
* Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
* Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
* Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
* Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
* Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протокол заседания  от \_\_ августа 2015 № 1  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П. Обертас |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Кияшко  \_\_ августа 2015 |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол.**  **Час.** | **Дата** | | | | **Тип урока** | **Виды учебной деятельности** |
| **план** | | | **факт** |
| ***Личная гигиена*** | | | | | | |  | | |
| 1 | Закаливание организма | | 1 |  | | |  | Вводный | Правила закаливания организма, правила соблюдения личной гигиены (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) |
| 2 | Уход за руками | | 1 |  | | |  | комбинированный | правила ухода за руками |
| 3 | Уход за ногами | | 1 |  | | |  | комбинированный | Правила ухода за ногами. |
| 4 | Профилактика грибковых заболевании | |  |  | | |  | практический | Правила ухода за руками. |
| ***Одежда*** | | | | | | | | | |
| 5 | Мелкий ремонт одежды | | 1 |  | | |  | вводный | Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами |
| 6 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей | | 1 |  | | |  | комбинированный | Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. |
| 7 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. | | 1 |  | | |  | комбинированный | Правила техники безопасности при работе электронагревательными приборами |
| 8 | Пришивание пуговиц | | 1 |  | | |  | практический | Приемы пришивания пуговиц |
| 9 | Стирка изделий из шелковых тканей | | 1 |  | | |  | практический | Правила стирки изделий и |
| 10 | Утюжка изделий шелковых тканей | | 1 |  | | |  |  | Правила пользования утюгом |
| ***Питание*** | | | | | | | | | |
| 11 | Гигиена приготовления пищи | | 1 |  | | |  | комбинированный | Знакомство с понятием «гигиена приготовления пищи». Соблюдение правил приготовления пищи. |
| 12 | Хранения продуктов и готовой пищи | | 1 |  | | |  | комбинированный | Знакомство способы хранения продуктов и готовой пищи. |
| 13 | Замораживание | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство со способами замораживания продуктов. |
| 14 | Размораживание | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство со способами размораживания продуктов. |
| 15 | Определение срока годности | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство со способами определения срока годности продуктов. |
| 16 | Приготовление пищи | | 1 |  | | |  | комбинированный | Приготовление пищи с минимум тепловой обработкой на электроплите. |
| 17 | Ужин | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Чтение рецепта к ужину, подготовка продуктов для приготовления блюда. |
| 18 | Приготовление блюд из круп | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами круп. |
| 19 | Приготовление блюд из макаронных изделий | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами макаронных изделий. |
| 20 | Приготовление блюд из картофеля. | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Приготовление блюд из картофеля. |
| 21 | Приготовление блюд из овощей | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Варка овощей для винегрета. |
| 22 | Приготовление блюд из молока и молочных продуктов | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами молочных продуктов, приготовление из творога запеканки. |
| 23 | Сервировка стола к ужину | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Работа с наглядным пособием «Сервировка стола к ужину» |
| 24 | Оформление готовых блюд | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Оформление праздничных салатов. |
| ***Семья*** | | | | | | | | | |
| 25 | Состав семьи учащихся | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. |
| 26 | Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д. | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Объяснения происхождения отчества , составления рассказа о своей семье. |
| 27 | Личные взаимоотношения в семье | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. |
| 28 | Права и обязанности каждого члена семьи | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Основные права и обязанности в семье. |
| ***Культура поведения*** | | | | | | | | | |
| 29 | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке) | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с правилами поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях. |
| 30 | Поведение при посещении массовых мероприятий | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с правилами поведения и мерами предосторожности при посещении массовых мероприятий. |
| ***Жилище*** | | | | | | | | | |
| 31 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с основой гигиены быта соблюдение и поддержание в жилом помещении чистоты и порядка. |
| 32 | Основные правила организации рабочего места школьника | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с правилами организации рабочего места школьника. |
| 33 | Повседневная( сухая и влажная) уборка квартиры | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Подбор предметов для влажной и сухой уборки. |
| 34 | Пылесос | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с пылесосом и его устройством. |
| 35 | Комнатные растения (их назначение, допустимое кол-во) | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами комнатных растений, и допустимым количеством. |
| 36 | Комнатные растения(уход) | | 1 |  | | |  | Практический | Знакомство с правилами по уходу за растениями. |
| 37 | Уход за полом | | 1 |  | | |  | Практический | Знакомство с видом покрытия пола. |
| 38 | Средства по уходу за полом | | 1 |  | | |  | Практический | Знакомство со средствами по уходу за полом. |
| ***Транспорт*** | | | | | | | | | |
| 39 | Основные транспортные средства | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами транспортных средств. |
| 40 | Пользование городским транспортным средством | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомства с видами городских транспортных средств. |
| 41 | Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты) | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами оплаты за проезд. |
| 42 | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города поселка, в ближайшие населенные пункты. | | 1 |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с наиболее рациональными маршрутами. |
| 43 | Пригородные поезда | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Узнать значение пригородных поездов для города и области. |
| 44 | Расписание | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Работа с расписанием. |
| 45 | Направления, зоны | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами. |
| 46 | Разовые и сезонные билеты | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с разовыми и сезонными билетами. |
| ***Торговля*** | | | | | | | | | |
| 47 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины | | 1 |  |  | | | Комбинированный | Знакомство с основными видами продовольственных и специализированных продовольственных магазинов. |
| 48 | Виды товаров и их стоимость | | 1 |  |  | | | Комбинированный | Знакомство с видами товаров и их стоимость. |
| 49 | Порядок приобретения товаров | | 1 |  |  | | | Комбинированный | Знакомство с правилами порядка приобретения товаров. |
| 50 | Экскурсия в специализированный продовольственный магазин | | 1 |  |  | | | Практический | Знакомство с порядком приобретения товара , формой его оплаты. |
| ***Средства связи*** | | | | | | | | | |
| 51 | Основные средства связи.(почта, телеграф, телефон) | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с основными видами связи. |
| 52 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы) | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с видами почтовых отправлений. |
| 53 | Виды писем (закрытие, открытие, простые, заказные) | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с видами писем. |
| 54 | Порядок отправки писем и различных видов. Стоимость пересылки | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с порядком отправки писем, узнать стоимость пересылки. |
| 55 | Написание адреса и индекса на конвертах | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Научиться писать адреса и индекса на конвертах. |
| 56 | Телеграф | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с телеграфом. |
| 57 | Виды телефонных услуг. Тарифы | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с видами телефонных услуг, тарифами. |
| 58 | Заполнение телеграфных бланков | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Ознакомление с заполнением телеграфных бланков. |
| 59 | Составление текстов телеграмм | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Ознакомление с составлением текстов для телеграмм. |
| 60 | Экскурсия на почту. Телеграф | | 1 |  | |  | | Практический | Знакомство с почтовым отделением. |
| ***Медицинская помощь*** | | | | | | | | | |
| 61 | Медицинские учреждения : поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с видами медицинских учреждений. |
| 62 | Их назначения | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с их назначениями. |
| 63 | Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки) | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с медицинскими профессиями. |
| 64 | Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомство с видами медицинской помощи. |
| 65 | Вызов «скорой помощи». Вызов врача на дом | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Ознакомление с вызовом «скорой помощи», вызовом врача на дом. |
| 66 | Использование различных видов медицинской помощи | | 1 |  | |  | | Комбинированный | Знакомства с видами медицинской помощи. Экскурсия в аптеку. |
| ***Учреждения, организации и предприятия*** | | | | | | | | | |
| 67 | Дошкольные и школьные учреждения | 1 | |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с видами детских учреждений. |
| 68 | Их назначения | 1 | |  | | |  | Комбинированный | Знакомство с их назначениями. |

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Кол-во час** | **Дата** | | **Тип урока** | **Виды учебной деятельности** |
| **план** | **факт** |
| **1** | Вводное занятие | 1 |  |  | Введение новых знаний. | Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Экскурсия по кабинету**.** |
| **Личная гигиена** | | | | | | |
| 2 | Личная гигиена | 1 |  |  | Введение новых знаний | Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранения здоровья человека |
| 3 | Уход за волосами | 1 |  |  | Комбинированный | Периодичность мытья головы |
| 4 | Гигиена зрения и слуха | 1 |  |  | Комбинированный | Значение зрения и слуха в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач |
| 5 | Личная гигиена | 1 |  |  | Практический. | Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов ,мытье рук лица, ушей , шеи, ног; расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук |
| **Одежда и обувь** | | | | | | |
| 6 | Виды одежды | 1 |  |  | Комбинированный | Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. |
| 7 | Чистка одежды | 1 |  |  | Комбинированный | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды. |
| 8 | Виды обуви, уход за обувью | 1 |  |  | Комбинированный | Виды обуви и ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью. |
| 9 | Сушка и чистка- домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви | 1 |  |  | Практический | Сушка и чистка одежды, подготовка одежды и обуви к хранению. |
| **Питание** | | | | | | |
| 10 | Значение питания в жизни человека | 1 |  |  | Комбинированный | Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. |
| 11 | Кухонные принадлежности. | 1 |  |  | Комбинированный | Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями. |
| 12 | Уход за посудой | 1 |  |  | Практический | Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. |
| 13 | Приготовление завтрака | 1 |  |  | Комбинированный | Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов. |
| 14 | Варка яиц | 1 |  |  | Комбинированный | Способы приготовление яичницы, омлета и отваривание яиц |
| 15 | Приготовление салата, винегрета | 1 |  |  | Практический | Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Нарезка хлеба,сырых и вареных овощей. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами. |
| 16 | Заварка чая | 1 |  |  | Практический | Знакомство со способами заваривания чая.  Подбор необходимой посуды |
| 17 | Сервировка стола к завтраку. | 1 |  |  | Обобщающий | Сервировка стола с учетом различия меню |
| **Культура поведения** | | | | | | |
| 18 | Осанка | 1 |  |  | Вводный | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки. |
| 19 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании | 1 |  |  | Комбинированный | Правила поведения при встрече и расста-вании. Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. |
| 20 | Формы обращения с просьбой, вопросом | 1 |  |  | Комбинированный | Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова» |
| 21 | Разговор со старшими и сверстниками | 1 |  |  | Комбинированный | Правила ведения разговора со знакомыми и незнакомыми людьми |
| 22 | Правила поведения за столом | 1 |  |  | Практический | Соблюдение правил поведения за столом.  Показ правил пользования столовыми приборами |
| **Жилище** | | | | | | |
| 23 | Виды жилых помещений в городе и селе | 1 |  |  | Комбинированный | Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе |
| 24 | Жилой дом и интернатские помещения | 1 |  |  | Комбинированный | Понятия «жилой дом» и «интернатские помещения». |
| 25 | Почтовый адрес дома, школы | 1 |  |  | Комбинированный | Знакомство с почтовым адресом своего дома и школы-интерната. |
| 26 | Заполнение почтового .адреса организация рабочего места школьника | 1 |  |  | Практический | Почтовый адрес дома, школы. |
| **Транспорт** | | | | | | |
| 27 | Виды транспортных средств | 1 |  |  | Комбинированный | Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе. |
| 28 | Проезд в школу-интернат | 1 |  |  | Комбинированный | Проезд в школу-интернат (маршрут , виды транспорта). Дидактическая игра «Пассажирский или грузовой ?» (по картинкам) |
| 29 | Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения | 1 |  |  | Комбинированный | Наиболее рациональный маршрут проезда до школы. |
| 30 | Правила дорожного движения | 1 |  |  | Комбинированный | Правила дорожного движения Правила передвижения на велосипеде. |
| 31 | Знаки дорожного движения | 1 |  |  | Практический | Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату |
| **Торговля** | | | | | | |
| 32 | Виды торговых предприятий | 1 |  |  | Комбинированный | Виды магазинов: продовольственные, промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей |
| 33 | Продовольственные магазины и их отделы | 1 |  |  | Комбинированный | Продуктовые магази-ны и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. |
| 34 | Виды товара. | 1 |  |  | Комбинированный | Срок годности продуктов питания. |