Библиотека как центр духовного воспитания и творческого развития детей и подростков.

 «Не плоть, а дух растлился в наши дни…»

Ф.И.Тютчев

 Глубинный корень всех проблем общественной жизни - бездуховность, материалистическое мировоззрение ,духовно не просветленное чувство, морально слабая воля.

Без решения задачи духовно-нравственного воспитания детей и подростков возрождения российского государственности невозможно. Только воспитание у новых поколений россиян нравственных убеждений на основе традиционных ,исторических, духовных культурных ценностей российских народов в 21 веке, сохранить социальный институт семьи и преодолеть демографический кризис, укрепить Российское государство, его авторитет в международном сообществе .Поэтому сегодня перед образовательными учреждениями ставятся цели не только формирования культуры личности, но и воспитание гражданственности , трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. И целью библиотеки как структурного подразделения школы является содействие образовательной и воспитательной деятельности .Таким образом, перед школьной библиотекой стоят задачи воспитания « внутренней крепи» личности и развития духовно –нравственной основы подрастающего поколения, способной объединить детей, семью, общество .Решение этих проблем должно осуществляется через работу с книгой и информацией,через разнообразные формы библиотечной работы организовывать деятельность читателей по усвоению духовно-нравственных ценностей учащимся, педагогам ,родителями: осушествлять массовую ,групповую и индивидуальную работу с читателями . Социокультурный системный подход способен сформировать новую модель библиотеки как центра духовно-нравственного воспитания. В план включены мероприятия :

* Тематический вечер «Устное народное творчество» для 3 классов.
* Великий сказочник» Х Андерсен к дню рождения.
* Литературно- музыкальная гостиная « Тема любовной лирики» к юбилею М.Ю. Лермонтова.
* Герои- былинные защитники земли русской» для 7 классов
* Викторина « Этих дней не смолкнет слава».
* Читательская конференция по книге В.Г. Железникова «Чучело»

Школьная библиотека стремится создать с помощью имеющейся в библиотечном фонде литературы яркий, эмоционально окрашенный образ большой и малой родины, привлечь внимание к книгам о родной природе, русских народных традициях и обычаях, о ярких и исторических событиях и героях, приобщить детей к духовным святыням России. Пришла пора вспомнить, что слова Библиотека и « Библия» имеют один корень».Хранилище книг должно быть сокровищницей мудрости, открытой для жаждущих познания и способной направить современного подростка на путь истины. Святейший патриарх Московский и всея Руси Алексий 2 отметил: « Все мы знаем, сегодня в Европе и мире велика угроза экстремизма и терроризма, в том числе прикрывающимися лозунгами, и питательной почвой для этой разрушительной силы является религиозная безграмотность, нравственная скудость. Поэтому подрастающее поколение должно иметь возможность изучать в доступной форме религиозные традиции .И преподавание основ православия в современной школе нужно принимать не как проявление церковной экспансии, не попытку пересмотра принципов светского образования, а простое требование времени. Предназначение современного библиотекаря- приобщение детей и подростков к нравственным и творческим началам, пробуждению к его совести и чести. Сегодня и учителя и библиотекари призывают « сеять разумное , доброе ,вечной» .Школьная библиотека, используя инновационные образовательные методики и информационно-компьтерные технологии, развивая связи с родителями, должна стать гарантом безопасности детей и подростков, центром воспитания творческого развития Человека, который постигая и сохраняя накопленный опыт, приобретает свою духовную сущность. В конце 20 века в общественном сознании произошла переоценка роли религии в народной культуре, в истории Отечества, в духовно-нравственном развитии гражданина и общества. Сегодня признается значимость изучения культурного наследия, несущего общесоциальные, гражданские, этнические нравственные, художественные, семейные и др .традиции. Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс духовно-нравственного становления его личности, является его семья, церковь и школа. Поэтому можно считать православную педагогику системой духовно-нравственного становления личности. Семья должна определять цели, смысл образовательного процесса, она является основным элементом её передачи. Семья передает полномочия школе, которая помогает семье условия для развития личности школьника и его духовного становления, вводит в мир культуры, духовного творчества народа. .