**Цель урока**

***Осмысление молитвы как разговора человека с Богом, формы возможного общения человека с Богом. Знакомство с православным отношением христиан к Богу, с молитвой «Отче наш».***

**Задачи урока**

* ***Обучающая: узнать значение и связь слов «православие», «молитва», «благодать», «святые»; познакомиться с видами молитвы; узнать о происхождении молитвы «Отче наш», понять смысл входящих в нее слов и выражений.***
* ***Развивающая: усвоить разницу понятий «молить», «требовать» и «приказывать»; понять, почему возможность называть Бога Отцом обязывает человека к нравственному совершенствованию.***
* ***Воспитывающая: осознать, в чем отличие материальных благ от духовных радостей; усвоить суть слов «милость» и «помиловать», как отношения и действия не по правилам или по закону, а по любви.***

**Виды деятельности**

***Беседа,комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.***

**Основные термины и понятия**

***Православие, молитва, благодать, святые, Священное Предание, Отче наш, Царствие Твое, воля Твоя***

**Средства наглядности**

***Репродукции картин (Н. Ломтев «Нагорная проповедь», Г. Гагарин «Исцеление расслабленного»***

***Фотография образца христианского искусства «Троица» Андрея Рублева из иконостаса Троицкого собора.***

**Словарик к уроку**

* **Православие** - Русское слово «право-славие», как и его греческий прообраз, несет в себе два корня. Право-славие – орто-доксия. Первый из этих корней - «прав» - означает «верный». Греческий корень «орто» имеет тот же смысл и он уже знаком вам по слову «орфография». А вот корень «слав» - это перевод греческого «докса». Докса имеет два значения: 1) мнение; 2) прославление. Значит, «орто-доксия» означает 1) право-мыслие 2) право-славие.
* **Ликование** - Корнем в этом слове является «лик». Слово пришло к нам от древних готов (это не современная молодежная мода, а древний народ). У них оно означало танец. Ликование - это вершина радости. Так радоваться можно только при личной встрече. Просить Бога можно издалека, а ликовать – только вблизи. Смысл православия и состоит в том, чтобы возвести человека к такому состоянию, когда Бог становится для него очевидностью. Чтобы, прикоснувшись к Нему, сердце само запело.
* **Молитва** - произносимое вслух или мысленное обращение человека к Богу или богам. Индивидуальный или коллективный акт. Включает: признание в грехах, просьбы, благодарность, обеты.

**Основные вопросы урока**

* ***Что такое православие?***
* ***Что значит слово "благодать"?***
* ***Кто такие святые?***
* ***О молитве "Отче наш"***

**Ход урока**

**1. Актуализация знаний (Слайд 1.)**

1. Как вы понимаете пословицу «Божья роса Божью землю кропит» («Без Бога ни до порога»)?
2. Вопросы из домашнего задания. Попроси родителей, других взрослых рассказать тебе о православии. Вместе подумайте над вопросом: Что значит быть православным человеком?
3. Предположите, от каких слов произошло слово «православие»?

**2. Сообщение новых знаний**

**(Слайд 2.)**

Материальные

просьбы

духовные

просьбы

-Представим себе ситуацию, что вдруг появился добрый волшебник, который мог бы исполнить по одному вашему желанию. Что бы вы попросили?

*Ученики высказываются, учитель записывает их пожелания в соответствующей части доски. Если духовных желаний мало, учитель стимулирует их формулировку вопросами: «А не хотели бы вы сделать что-нибудь доброе кому-нибудь другому?» и т.д., можно вспомнить сказку «Цветик – семицветик»(просмотренную накануне), можно вспомнить, что часто люди совершают подвиги и даже жертвуют жизнью для того, чтобы их имя осталось в веках.*

- Волшебники существуют только в сказках. Но верующие люди убеждены в том, что все наши желания, все наши просьбы слышит Бог. Обращение к Богу называется молитва.

**3. Работа по учебнику**.

1. Рассказ учителя о молитве и трех ее видах.

-Молитва-просьба – это прошение у Бога помощи и разных благ. Чаще всего начинают с житейских благ: здоровья или успеха. Мы с вами тоже написали много таких просьб. Но, мудрея, человек начинает просить у Бога иных, духовных благ. Вот что написали мы с вами.

2. Чтение примеров просьб духовных благ.

-Связь молитвы «славословия» с радостью. Эта радость немного сродни той, которая возникает от того, что ты ощущаещь, что у тебя есть верный Друг. Слово друг образовано от слова другой. Есть друг, значит ты не одинок, значит есть кто-то еще рядом. Такая радость возникает, когда, например, ты кому-то очень помог. Ты вдруг ощутил боль другого человека, забыл о себе, и в сердце появилась радость. Когда же человек ощущает, что он не один, а есть рядом Бог, то это величайшая радость: Бог никогда не предаст, Бог сильнее всех, Бог тебя любит.

3. Чтение пояснение терминов православие и благодать.

4. Чтение о понимании людской святости и Священного Предания в православной культуре.

**4. Физ. минутка**

**5. Продолжение работы по теме урока.**

-Вспоминаем, что такое православие (ортодоксия – правильное учение, правильно славить) и начинаем подводить учащихся к пониманию слова «молитва». **(Слайд 3.)**

Слово «славить» происходить от «словить» - «говорить слово». Русский язык очень богат. С его помощью можно выразить все оттенки нашего отношения к предмету.

Слово «говорить». Предлагаем детям подобрать синонимы к слову «говорить». **(Слайд 4.)** Возможные варианты: выражать, высказывать, излагать, молвить, произносить, выговаривать, сказывать, рассуждать, утверждать, повторять, разглагольствовать, ораторствовать, проповедовать, гласить, вещать, тараторить, бредить, лепетать, лопотать, бормотать, ворчать, шептать, мямлить, галдеть.

- Выберите, пожалуйста, те слова, которые больше всего подходят для обращения к Богу. **(Слайд 5.)** (просить, славить, благодарить, молить).

-Наши предки из всех слов, которые применимы для обозначения обращения к Богу, выбрали слово «молить» - «молиться». Как вы думаете, почему?

- Как вы думаете, как звучит тема сегодняшнего урока «Православная молитва». **(Слайд 6.)**

**1.- Разбираем слово «молиться».**

**(Слайд 7.)** Корень «мол» несет в себе значение «суета, шум, тревога» и образует слова со значением «смущаться, тревожиться, заботиться, хлопотать» (молва, молвить, моление).

Изначальное значение слова «моление» - «посольство». И слово «молчать» происходит от этого же корня. Корень «молит», образованный от «мол», первоначально означал «умягчать, смягчать», т.е. просить смиренно, покорно и усердно. «Идти молити» значило идти ходатайствовать, должность послов. Слово «малити» означает тоже, что и «молити», но с оттенком нижайшего смирения – умаляться, делаться меньшим. Например ,«замаливать грехи» имеется в виду молиться с величайшим покаянием, признанием себя недостойным умалением себя), как правило, коленопреклоненно.

- А к кому мы обращаемся смиренно с просьбой? К тому, кто может нам помочь, потому что имеет больше возможностей, больше власти. К тому, кто более могущественен - к господину.

-Разбираем слово «господин». **(Слайд 8.)** Первоначальное значение слова «господин» на всех славянских языках - «муж, хозяин, принимающий гостей, которые приносили ему в дар животного, драгоценности». В древнерусском языке это слово еще означало «муж-глава семейства, властелин».

-Человек оказывался в трудном положении. Сам справиться с проблемой или бедой было не в его силах, и он обращался с просьбой о помощи к другому человеку – властелину, господину, который наделен большими возможностями и полномочиями. Приходил с поклоном, что означало его смирение и умаление себя, как не могущего справиться с данной проблемой. Приносил дары, чтобы умилостивить и отблагодарить за помощь. Восхвалял за милосердие, т.е. славил.

Значит, слово «молиться» включает в себя и «просить», и «благодарить», и «славить». Именно поэтому наши предки для обращения к Богу выбрали такое емкое слово «молиться». Далее о видах молитвы.

-А как вы думаете, что мы приносим в дар Господу за его благодеяния? Наше чистое сердце и наши добрые дела.

**2. -Чем же отличается молитва от магического заклинания и почему магия так опасна?**

Ситуация. Представьте, что вам очень хочется, чтобы мама купила вот эту большую и красивую на вид конфету. Как вы будете просить маму? Ласково и смиренно, как маленькая послушная девочка или требовать с криками как капризный мальчишка?

А если мама вам откажет, даже если вы очень-очень ласково попросите? Например, если у мамы нет денег на конфету или вам нельзя сладкого из-за болезни. Как вы поступите? Послушно согласитесь с мамой или будете злиться и дуться? Почему? Потому что вы любите свою маму и знаете, что мама любит вас больше всего на свете и никогда ничего не сделает вам во вред. Пусть, например, девочка считает, и правильно считает, что мама лучше знает, что хорошо, а что плохо. И ее просьба со смирением, то есть с готовностью принять не только исполнение желания, но и отказ, указывает на доброе и открытое для любви сердце. А на доброту всегда хочется ответить добротой. Вот также и в молитве человек уповает на милость Божию, открывая своим смирением сердце. Мальчик же думает, что крик делает его сильнее мамы, и поэтому она должна исполнять его желания. Он пытается достичь своего не любовью, а криком (как заклинанием).

**Вывод.** Вот также и в магии человек уповает не на любовь, а на произнесенные слова. С помощью заговоров и заклинаний верующие в магию пытаются управлять не только миром, созданным Богом, но и Самим Богом. А человек, который ставит себя выше всех, рано или поздно падает с этой высоты, потому что не имеет прочной опоры.

**3.Виды православных молитв.**

**-**Давайте прослушаем молитвы. Некоторые из них вы уже, возможно, слышали.

**(Слайд 8-10.)**Молитва - просьба. «Господи, помилуй». «Подай, Господи». «Спаси, Господи, люди Твоя…».

**(Слайд 12-13.)**Молитва – благодарение. «Благодарим Тя, Христе Боже наш, яко насытил…», «Молитва благодарственная по исцелении от болезни св. Иоанна Кронштадсткого».

**(Слайд 14-16.)**Молитва – славословие. «Аллилуйя!» («Слава Богу»). «Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе». «Хвалите имя Господне…».

**(Слайд 17-26.) Молитва «Отче наш»**

- Перед вами на парте лежит текст с молитвой «Отче наш». Вполголоса читаем по фразам.

В презентации, каждая фраза сопровождается изображением, иллюстрирующим ее содержание.

**6. Уточнение и закрепление знаний**

* [***Задания для учащихся***](http://wiki.iteach.ru/images/3/3c/Exampl%D0%BE%D1%88%D1%800%D1%89%D1%80%D1%85%D1%80e.doc)
* [***Работа с дополнительной информацией по теме «Гибель «Стерегущего»***](http://wiki.iteach.ru/images/6/6c/Exampl%D0%BE%D1%88%D1%80%D1%820%D1%89%D1%80%D1%85%D1%80e.doc)
* [***Работа с дополнительной информацией по теме «Снежная королева» (фрагмент)***](http://wiki.iteach.ru/images/0/09/Exampl%D0%BE%D1%88%D1%800%D1%89%D0%BC%D1%80%D1%85%D1%80e.doc)
* ***Работа со словарем***

- Посмотрите в разделе «Словарик урока» слова: Православие, Ликование.

**Творческие задания для учеников**

* [***Индивидуальная карточка "Православная молитва"***](http://wiki.iteach.ru/images/5/59/Exahumple.doc)
* [***Индивидуальная карточка "Отче наш"***](http://wiki.iteach.ru/images/5/57/Exa%D0%BAhumple.doc)

**7. Рефлексия**

1. Что значит слово «молиться»?
2. Главное сокровище России – это ее леса, нефть, машины, алмазы, люди (выбери правильный ответ).

Посоветуйся со сверстниками, родителями, другими взрослыми о том, бывают ли подарки, которые нельзя увидеть и пощупать? Можно ли подарить человеку хорошее настроение? Приведи примеры такой радости.

1. Какие слова из перечисленных можно отнести к представлению о «Небесах» в молитве: облако; рассвет; Царство Божие; космос; ангел; галактика?
2. Объясни, как ты понимаешь значение слова искушать.

**8. Домашнее задание (по выбору). Дается всем одинаково. Дети сами выбирают над чем они будут работать.**

1. Есть выражение «знать как Отче наш», то есть очень твердо и точно. Спросите у родителей, что, по их мнению, вы должны знать «как Отче наш».
2. Как ты думаешь, можно ли прожить жизнь без испытаний и трудностей? Зачем они посылаются людям?
3. Изобрази ствол дерева и четыре ветви: три ветви цветущих, одна, нижняя, засохшая. Ствол – это молитва, просьба. Напиши на ветвях, о чём каждая молитва-ветвь. Какая ветвь-молитва будет самой высокой? Какую молитву символизирует засохшая ветвь?
4. Найди произведения русских поэтов с названием «Молитва» и прочитай одно из них.
5. Посмотри, есть ли твое имя в святцах? Имя какого-то святого ты носишь? Подготовь рассказ о его жизни и подвигах.
6. Прочитай стихотворение Константина Романова.

Когда креста нести нет мочи

Когда креста нести нет мочи,

Когда тоски не побороть,

Мы к небесам возводим очи,

Творя молитву дни и ночи,

Чтобы помиловал Господь.

Но если вслед за огорченьем

Нам улыбнется счастье вновь,

Благодарим ли с умиленьем,

От всей души, всем помышленьем

Мы Божью милость и любовь?

О каких молитвах идет речь в стихотворении Константина Романова? Как ты понял выраженье «Когда креста нести нет мочи»? В чём упрекнул поэт нас, т. е. всё человечество и себя лично?

7. Прочитай внимательно христианскую притчу.

Рыбак перевозил на лодке одного человека. Пассажир торопил рыбака:

- Быстрее, опаздываю на работу!

И тут он увидел, что на одном весле написано «молись», а на другом – «трудись».

- Зачем это? – спросил он.

- Для памяти – ответил рыбак. – Чтобы не забыть, что надо молиться и трудиться.

- Ну, трудиться, понятно, всем надо, а молиться, - человек махнул рукой, - это не обязательно. Никому это не нужно, зачем терять время на молитву. - Не нужно? – переспросил рыбак и вытащил из воды весло с надписью «молись», а сам стал грести одним веслом. Лодка закружилась на месте. - Вот видишь, какой труд без молитвы. На одном месте кружимся и никакого движения вперед.

Отсюда понятно: чтобы успешно плыть по бурному житейскому морю, надо крепко держать в руках два весла: молиться и трудиться.

Вопрос: Как ты думаешь, верующим ли был рыбак? А его пассажир? Аргументируй свой ответ.

7.Сила, простота и глубина молитвенного настроения «Отче наш» давно обратили на себя внимание русских писателей. Попытки стихотворных и прозаических переложений его начинаются с XVIII в. Прочитай стихотворение А.С.Пушкина «Отче наш». Удалось ли автору отразить суть молитвы, ее детали?

«Отче наш»

Я слышал - в келии простой

Старик молитвою чудесной

Молился тихо предо мной:

"Отец людей, Отец Небесный!

Да имя вечное Твое

Святится нашими сердцами;

Да придет царствие Твое,

Твоя да будет воля с нами,

Как в небесах, так на земли.

Насущный хлеб нам ниспошли

Своею щедрою рукою;

И как прощаем мы людей,

Так нас, ничтожных пред Тобою,

Прости, Отец, Своих детей;

Не ввергни нас во искушенье,

И от лукавого прельщенья

Избави нас!.."

Перед крестом

Так он молился. Свет лампады

Мерцал впотьмах издалека,

И сердце чуяло отраду

От той молитвы старика.

Какими словами поэт характеризует молитву «Отче наш»? Как вы думаете, почему именно так?

**Дополнительный материал**

***«Да святится имя Твое»***

Холодное серое утро. Всю ночь, не переставая, лил дождь. Едва светает... Улицы большого торгового города почти пусты. Но вот показался путник, весь закутанный в промокшую одежду. Он свернул в переулок и быстро зашагал куда-то к окраине города. Здесь жили небогатые ремесленники и рабочие. Одинокий путник был инок Макарий, человек святой жизни, пустынник, изнурявший себя тяжелыми трудами и подвигами монашеской жизни. Ровно сутки тому назад он стоял на молитве и вдруг услышал голос:

— Макарий! До сих пор ты не достиг такого совершенства, как две женщины, живущие в городе. Иди и поучись.

И старец немедленно восстал от молитвы и двинулся в путь. Целый день и всю ночь по грязи, под холодным дождем прошел он и теперь был близок к цели. Старик отыскал дом и постучался. Женщина отворила дверь, приветливо встретила путника и провела в комнату, где он увидел еще одну женщину. Старец поклонился и благословил хозяек.

— Издалека я пришел к вам, чтобы узнать богоугодные дела ваши. Скажите мне, чем угодна ваша жизнь Богу?

Слова инока повергли женщин в недоумение. — Прости, отче, — ответили они, — но мы не знаем за собой никаких добрых дел. Да и какие христианские подвиги можем совершить мы, простые, бедные женщины, живущие в миру? Мы заняты ведением хозяйства, заботами о своих мужьях. Мы жены двух родных братьев и вот уже пятнадцать лет живем вместе и ни одного грубого слова не слыхали одна от другой. Мы молим Бога, чтобы Он дал нам детей, мы научили бы их любить Бога и воспитали бы их в благочестии. Хотели мы уйти в монастырь спасать свои души, но мужья не захотели нас отпустить. Чтобы наша жизнь хотя бы немного походила на монашеские подвиги, мы стараемся избегать пустых бесед, чаще быть дома и заниматься хозяйством. Суди же сам, отче, ты теперь видишь, как в нашей жизни мало угодного Богу!..

И увидал инок, что пред очами Божиими нет мирянина и инока, а есть лишь люди, любящие Бога и живущие по Его заповедям, и что великую цену пред Богом имеет исполнение своего долга и сердечное желание делать добро другим. «Вот где святится имя Божие», — подумал старец. *(Н. Смоленский)*

***«Да придет Царствие Твое»***

К одному благочестивому старцу пришел жизнерадостный юноша и весело сказал:

— Порадуйся за меня, отче, мой дядя, наконец, согласился со мной: я поступаю в высшую школу, стану ученым, и счастье моей жизни упрочено.

— Сердечно радуюсь за тебя, сын мой, — отвечал старец, — ты, конечно, будешь внимательно и усердно учиться, ну а потом — что?

— Потом сдам экзамены, получу награду и поступлю на службу.

— А потом? — допрашивал старец.

— Я буду продолжать заниматься, стану ученым, обо мне заговорят, ко мне будут стекаться со всех сторон люди, чтобы с доверием учиться у меня.

— Потом?

— Накоплю себе денег, стану самостоятельным человеком, женюсь на какой-нибудь девушке с хорошим приданым и заживу своим домом.

— А потом?

— Потом займусь воспитанием своих детей, чтоб из них вышли дельные люди. Буду каждого из них учить тому, к чему у него будет больше способности. Хорошо образованные, они пойдут по стопам своего отца.

— Потом?

— Тогда я отдохну, стану радоваться счастью своих детей, пользоваться их заботой и любовью, то есть заживу спокойной, счастливой старостью.

— А потом-то? — продолжал упорно допрашивать старец.

— Потом?.. Ну, потом... ведь нельзя же всегда оставаться живым, я умру.

— А потом? — воскликнул старец, схватив юношу за руки и глянув ему прямо в глаза. — А потом — что, сын мой?

Веселый юноша внезапно побледнел, изменился в лице и, весь трепеща, с глазами, полными слез, произнес дрожащим голосом:

— Прости, отец мой, я забыл о самом главном, что есть на свете для человека, — о Царстве Божием, о Царстве благодатном, которое есть правда, и мир, и радость о Духе Святе (Рим. 14, 17). С этой минуты я никогда об этом не забуду. *(Протоиерей С. Остроумов)*

***«Да будет воля Твоя»***

Жил-был Олин человек. Однажды он собирался пойти поработать в винограднике и сказал своей жене:

- Завтра рано утром я пойду в виноградник.

- Если Богу угодно, пойдешь, - ответила женщина. - Угодно Богу или не угодно, - ответил, - а я все равно пойду! наутро, еще затемно, он вышел из дома и направился к своему винограднику. Но по дороге хлынул такой ливень, что ему пришлось спешно вернуться домой. Когда человек постучал в дверь, еще не рассвело.

- Кто там? – спросила жена.

- Если Богу угодно, - отозвался он, - то это я, твой муж.