**Семинар**

 **«Использование системно – деятельностного подхода в педагогической работе по патриотическому воспитанию обучающихся в рамках ФГОС»**

20.10.15г.

*Итоги анкетирования.*

(проводила старший вожатый ФГКОУ СОШ №24 МО РФ Лапшина Л.М.)

Учащимся 6 и 9 классов была предложена анкета «Патриот», в которой приняли участие 52 человека.

**Цель анкетирования:**

* определение содержательной стороны направленности личности, основа отношения учащихся к окружающему социуму;
* определение актуальности вопросов патриотизма в системе ценностной ориентации школьников;
* определение градации личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

**1**. На первый вопрос «Что вы понимаете под словом – «патриотизм»?» учащиеся в большинстве ответили – любовь к Родине. Единицы ответили, что это верность, преданность отечеству, соблюдение законов страны и знание её истории.

**2**. Качества присущие патриоту ребята выбрали следующие: храбрость, мужество, решительность, доброта, сила, честность, быть умным справедливым и ответственным.

**3.** 95% опрошенных считают себя патриотами.

**4**. Анализируя четвёртый вопрос: «Кто, на ваш взгляд повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?» - *34* человека ответили, что это *родители*, а *26* человек – *школа*, 14человек – окружающие.

**5**. 93% опрошенных школьников знают обычаи и традиции своего народа.

**6**. В нашей школе проводятся различные мероприятия патриотической направленности, и дети при опросе выбрали следующие мероприятия, в которых бы они хотели участвовать. На первом месте - военно-спортивные игры (29 человек) и встречи с ветеранами (29 человек), на втором – фестивали и конкурсы (11 человек).

**7**. На вопрос - «как вы понимаете выражение «Малая Родина» - только 50% опрошенных обучающихся дали ответ – место, где человек родился.

**8**. Историю нашего городка, наверное, знает каждый взрослый. Немного иначе обстоит дело в этом вопросе у детей – 38 учащихся знают когда образовался наш городок, а 13 учащихся не знают.

**9.** Приятно отметить, что 98% детей с уверенностью ответили, что любят свой городок.

**10**. С таким же удовольствием дети указывали свои любимые места в посёлке: 37 человек – графский парк, стадион - 3 человека, спорткомплекс – 3 человека, музыкальная школа – 1 человек, весь городок -1 человек, школа – 1 человек.

**11**. 100% обучающихся знают название улицы, на которой они проживают и 70% знают в честь кого она названа.

**12**. Что же нужно делать для нашего городка, что бы он был лучше? Отвечая на этот вопрос, наши воспитанные учащиеся в большинстве своём отвечали – не мусорить. Прозвучали и такие пожелания: сажать деревья, расширить территорию городка, открыть новые секции для детей и взрослых, построить школу, всё отремонтировать, уважать проживающих в посёлке людей и просто любить свой городок.

Таковы результаты анкетирования. Можно провести анкетирование в своих классах (раздать чистые анкеты классным руководителям 5-11 классов).

Данная анкета была использована в работе со школьниками для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов каждым классным руководителем и педагогическим коллективом, в целом, могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением.

**ВИКИПЕДИЯ**

*Патриоти́зм* (греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и своему гражданству, языку, традициям) с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа[1].

ПАТРИОТИЗМ – преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

**Анкета для учащихся «Патриот»**

1. Что Вы понимаете под словом «патриотизм»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли вы себя патриотом?
4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?

- *родители, школа, окружающие* (нужное подчеркнуть)

1. Знаете ли Вы традиции и обычаи своего народа?

А) *да*

Б) *нет*

В) *совсем не знаю*

Г) *затрудняюсь ответить*

1. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?

А) *да поют*

Б) *не поют*

1. В каких мероприятиях Вы бы хотели больше участвовать?

А) *патриотические клубы и центры;*

Б) *фестивали и конкурсы патриотической направленности;*

В) *военно-спортивные игры;*

Г) *выставки патриотической направленности;*

Д) *встречи с ветеранами*

1. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?
2. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?
3. Знаете ли Вы, когда образовался город (посёлок), в котором Вы живёте?

А) *да*

Б) *нет*

1. Любите ли Вы свой город (посёлок)?

А) *да*

Б) *нет*

В) *не знаю*

1. Как называется улица, на которой Вы живёте?
2. В честь кого она названа?
3. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе (посёлке)? Какое?
4. Что нужно делать для города (посёлка), что бы он был лучше?