|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Класс** | **6** |
| **Учитель** | **Чекушина В.Е.** |
| **Дата** | **12 марта 2015 г.** |

**Тема урока: «Свойства действий с рациональными числами»**

**Тип урока:** *урок открытия нового знания.*

**Цель урока:** *показать учащимся, что свойства сложения и умножения известные для неотрицательных чисел, справедливы для любых рациональных чисел.*

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет.**

**III. Актуализация опорных знаний.**

1. **Проверка домашнего задания (**используется обучающая структура ***СИНГЛ РАУНД РОБИН*).**

**IV. Сообщение темы урока.**

**V. Изучение нового материала**

**Учащиеся выполняют подготовительную работу.** (Используется обучающая структура **ФИНК – РАЙТ – РАУНД РОБИН**).

- Какие числа называются рациональными? Приведите примеры.

- В каком виде можно записать рациональное число?

**VI. Закрепление нового материала. №1201, 1202 (**используется обучающая структура ***ПЭА-ШЭА*).**

**VII. Физкультминутка.**

**VIII. Повторение изученного материала №1217, задача**

**IX. Самостоятельная работа (10 минут).**

**X. Подведение итогов урока.**

* Назовите свойства нуля и единицы.
* Чему равна сумма противоположных чисел?
* Чему равно произведение числа на обратное ему число?

**XI. Рефлексия.**

**XII. Домашнее задание. №1226 (а, б), 1227 (а, б), 1228, 1230.**