**Тест по теме «Человек. Индивидуальность. Личность. Социализация личности».**

**1. Качества человека как личности проявляются прежде всего в :**

1) особенностях мышления и памяти 3) протекании психических процессов

2) участии в жизни общества 4) наследуемых качествах

**2. Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой:**

1) процесс социализации 3) социальную дифференциацию

2) мобильность личности в социуме 4) личностную самореализацию

**3. Ниже приведены потребности человека. все они, за исключением двух, являются социальными потребностями. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) в трудовой деятельности 2) в созидании 3) в творчестве 4) во взаимопонимании 5) в отдыхе 6) в пище

**4. Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психическое и социальное.**

**К социальному измерению относятся:**

1) унаследованные особенности развития 3) расовые отличия

2) возрастные характеристики 4) учебные достижения

**К биологическому измерению относятся:**

1) ценностные ориентации 2) навыки поведения 3) первичные потребности 4) знания и умения

**5. Верны ли следующие суждения о социализации? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.

2. Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

3. Социализация – это любая общественно полезная деятельность человека.

4) Социализация – это столкновение интересов, взглядов, мнений отдельных людей.

5) Социализация – это усвоение индивидом культурных ценностей общества.

6) Социализация – это изменение позиции человека на социальной лестнице

Ответ: 125

**6. Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его:**

1) социальной сущности 2) биологической природы 3) физиологических процессов 4) темперамента

**7. В отличие от поведения животных деятельность человека:**

1) имеет активный характер 3) имеет индивидуальный характер

2)имеет приспособительный характер 4)имеет преобразовательный характер

5) направлена на удовлетворение физиологических потребностей

6) носит узко специализированный характер

7) предваряется целеполаганием Ответ: 47

**8. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его прежде всего как:**

1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность

**9. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

*1) семейное воспитание 2) дополнительное образование 3) социализация молодёжи 4) школьное обучение 5) трудовая подготовка*

**10. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:** 1) самоутверждении 2) самосохранении 3) саморазвитии 4) самоуважении

**11. Человек, в отличие от животного**

1) испытывает физиологические потребности 3) обладает ощущениями

2) ставит и осуществляет цели 4) создаёт зрительные образы

**12. Основным фактором формирования личности является:**

1) общение с окружающими 2) природная среда 3) механизм наследственности 4) врождённые склонности

**13. Какой признак отражает качества человека как личности?**

1) генетически наследуемые качества 3) принадлежность к человеческому роду

2) проявление чувств и эмоций 4) ориентация на определённые ценности

**14. Отметьте верные суждения о формировании личности?**

1. Наследственные, врождённые, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

2. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

Ответ:---

**15. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) воспроизводство рода 2) самореализация 3) питание 4) дыхание 5) движение 6) общение 7) отдых

**14. Вставьте пропущенные слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

«Особенности характера, социальные способности и уровень общей одарённости влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) (игровой, спортивной учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и т.д. Все эти факторы имеют значение как моменты становления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Список терминов:

1) общество 2) человек 3) конфликтная ситуация 4) межличностные отношения 5) деятельность

6) личность 7) регулятор 8) нормы 9) санкции

253678