**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Жуковская средняя общеобразовательная**

**школа № 22**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Зам. директора по учебной работе:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Кобелева**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015г**

**Паспорт кабинета № 35**

**(математики)**

**2015-2016 уч. год**

1. Заведующий кабинетом: Чернова Наталья Анатольевна
2. Класс, ответственный за кабинет: 7
3. Учителя, работающие в кабинете: Царева Л.А. и другие учителя-предметники.
4. Площадь кабинета - 48 кв. м
5. Число посадочных мест - 24
6. Освещенность:

Ориентация окон на  юго-восток

Искусственное освещение: общее

Тип светильников: люминесцентные лампы

Размещение светильников: по потолку рядами

1. Микроклимат:

Отопление – центральное

Вентиляция естественная

Кондиционирование нет

Температура воздуха 19-21. С

Влажность 55-62%

Проветривание до уроков, утром и на переменах

1. Система техники безопасности и защиты учащихся:

Огнетушитель порошковый типа ОП-3(з) – 1 шт.

Заземление - проведено.

9.  Уголок по охране труда и технике безопасности:

Положение о кабинете   имеется

Акт – разрешение на эксплуатацию кабинета

математики утвержден директором школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция по ТБ и ОТ

Журнал по ТБ  ведется с 2014 года.

ОПИСЬ

ИМУЩЕСТВА И ДОКУМЕНТАЦИИ КАБИНЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование имущества | Кол-во | Необходимо приобрести |
|  | Стол преподавателя | 1 |  |
|  | Стул преподавателя | 2 |  |
|  | Столы учащихся | 10 |  |
|  | Стулья учащихся | 20 |  |
|  | Шкафы |  | 2 |
|  | Доска магнитная | 1 |  |
|  | Комплекс стендов |  |  |
|  | Шкафы внутренние для размещения раздаточного материала | 2 |  |
|  | Полки настенные |  |  |
|  | Стенды вспомогательные | 4 |  |
|  | Жалюзи |  |  |
|  | Подставки для цветов | 2 |  |
|  | Магнитные доски-стенды |  |  |
|  | Плакаты настенные | 24 |  |
|  | Цветы | 20 |  |
|  | Экран | 1 |  |
|  | Полки для установки принтеров |  | 1 |
|  | Подставка для цветов | 2 |  |
|  | Стол технический | 2 |  |
|  | Компьютер | 1 |  |
|  | Стол для работы лаборанта |  |  |
|  | Магнитофонные записи |  |  |
|  | Стенд (классный уголок) | 1 |  |
|  | Таблицы |  |  |
|  | Электронные учебники | 11 |  |
|  | Принтер | 1 |  |
|  | Сканер | 1 |  |
|  | Лампа |  |  |
|  | Доска | 1 |  |

**Утверждаю: заместитель директора по учебной работе:/Кобелева Н.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**сентябрь 2015г.**

**График занятости кабинета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Понедельник | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| Класс | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс |
| Учитель | Учитель | Учитель | Учитель | Учитель | Учитель |
| **1** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **5** |
|  |  |  |  | . | . |
| **2** | **5** | **11** | **5** | **5** | **8** | **11** |
|  | Чернова Н.А. |  | Чернова Н.А. | Чернова Н.А. | Чернова Н.А. |
| **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Чернова Н.А. |  |  | Чернова Н.А. | Чернова Н.А. | Чернова Н.А |
| **4** | **11** | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** |
| Чернова Н.А. |  | . |  |  | Чернова Н.А. |
| **5** | **5** | **5** | **5** | **8** | **11** |  |
|  |  |  | Чернова Н.А. | Чернова Н.А. |  |
| **6** | **5** | **10** | **5** |  | **11** |  |
| Чернова Н.А. | Чернова Н.А |  |  | Чернова Н.А. |  |
| **7** | Индивидуальные занятия с уч-ся 10 класса |  |  | Индивидуальные занятия с уч-ся 8 класса | Индивидуальные занятия с уч-ся 11 класса |  |
| Чернова Н.А |  |  | Чернова Н.А. | Чернова Н.А. |  |

Примечание. - Все свободные уроки открыты

для дополнительных занятий

                          учителей-предметников.

                          - Учащиеся и учителя работают

в кабинете с 14.15 до 16.00 ч.

                             ежедневно.

                          - Консультации проводятся по

мере необходимости в любое время.

**Утверждаю: заместитель директора по учебной работе:/Кобелева Н.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**сентябрь 2015г.**

план развития и работы математического кабинета на 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| **I** | ***Учебно-методическая работа*** | | |
| **1.** | **Посещение открытых уроков учителей-математиков с последующим обсуждением.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **2.** | **Проведение индивидуальных консультаций для учащихся, готовящихся к сдаче экзаменов.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **3.** | **Подбор литературы для самостоятельной работы учащихся.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **4.** | **Организация приобретения методической литературы.** | **На протяжении года** | **Завуч школы, руководитель МО** |
| **5.** | **Изготовление стенда образцов выполнения заданий части «С» по материалам ЕГЭ – 2011** | **ноябрь - декабрь** | **Учитель** |
| **6.** | **Оформление уголка выпускника «Все о проведении ЕГЭ и ГИА по математике»** | **март – апрель** | **Учитель** |
| **7.** | **Подготовить и оформить методические разработки изучаемых тем по математике.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **8.** | **Оформить тексты докладов учителей на заседании МО по совершенствованию методов обучения математики** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **9.** | **Продолжить работу учителей над самообразованием «Компьютерной грамотности»** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **10.** | **Разработка и проведение уроков математики с применением новых компьютерных технологий.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **II** | ***Внеклассная работа*** | | |
| **1.** | **Подготовить и провести неделю математики по плану:** |  | **Руководитель МО, учителя** |
| **а)** | **Выставка творческих работ учащихся по математике: стенгазеты, рефераты, альбомы, наглядные пособия, лучшие тетради по математике, лучшие чертежи к задачам, и др.** | **ноябрь** | **Учителя школы** |
| **б)** | **Заочная и очная школьная олимпиада по математике.** | **Октябрь - ноябрь** | **Руководитель МО** |
| **в)** | **Часы занимательной математики, доклады по истории математики, внеклассные мероприятия по математике по параллелям, и др.** | **январь** | **Учителя школы** |
| **г)** | **Выпуск математической газеты с интересными задачами, в частности – конкурсными, а также с задачами с практическим содержанием.** | **январь** | **Руководитель МО** |
| **д)** | **Уроки занимательной математики.** | **февраль** | **Учителя школы** |
| **ж)** | **Математическая линейка, с подведением итогов недели и награждением отличившихся учащихся и призеров школьной олимпиады.** | **февраль** | **Учителя школы** |
| **2.** | **Лаборатория педагогического мастерства: открытые уроки и мероприятия учителей.** | **декабрь – февраль** | **Учителя школы** |
| **3.** | **Принять участие в районной олимпиаде по математике.** | **ноябрь** | **Учителя школы** |
| **4.** | **Принять участие в математическом чемпионате.** | **ноябрь** | **Учителя школы** |
| **III** | ***Работа по изготовлению наглядных пособий.*** | | |
| **1.** | **Изготовить необходимые в работе каждого учителя учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам математики.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **2.** | **Произвести ремонт и реставрацию старых наглядных пособий и раздаточного материала.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **3.** | **Начать работу по изготовлению компьютерных наглядных пособий: чертежей, графиков, презентаций и др.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **IV** | ***Учебно – библиотечная работа*** | | |
| **1.** | **Составить подборку литературы для учащихся 11 и 9 классов.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **2.** | **Подготовить тематический подбор литературы для учащихся, выступающих с докладами на уроках, и других видов внеклассной работы по математике.** | **ноябрь - декабрь** | **Учителя школы** |
| **3.** | **Составить список литературы по математике находящейся в кабинете и школьной библиотеке.** | **На протяжении года** | **Учителя школы, библиотекарь** |
| **4.** | **Начать работу по составлению указанной литературы, таблиц, раздаточного материала по темам программы по математике.** | **На протяжении года** | **Учитель** |
| **5.** | **Оформить стенды «Планета цифр» и «Выпускник».** | **Январь** | **Учитель** |
| **V** | ***Организационно – хозяйственные вопросы*** | | |
| **1.** | **Привлечь учащихся к работе в кабинете и выбрать ученический актив.** | **В начале учебного года** | **Руководитель МО** |
| **2.** | **Провести ремонт школьной мебели.** | **На протяжении года** | **Учителя школы** |
| **3.** | **Добиться приобретения магнитной доски.** |  | **Учителя школы** |
| **4.** | **Сделать ремонт кабинета.** | **Весенние каникулы** | **Учитель** |
| **5.** | **Регулярно проводить генеральные уборки класса.** | **На протяжении года** | **Учитель** |
| **6.** | **Озеленить класс.** | **На протяжении года** | **Учитель** |

**Перспективный план развития**

**кабинета математики на 2015 – 2017 гг.**

Кабинет математики – это единая органически связанная система научно-методических материалов и учебного оборудования, смонтированная в отдельном помещении, оформленная в соответствии с требованиями научной организации труда преподавателей и учащихся и обеспечивает высокий уровень преподавания математики.

Оформление кабинета математики, расположение оборудования и динамичность его композиции должны способствовать быстрому и полному психологическому переключению учащихся с предмета, который они изучали на прошлом уроке, на изученье математики; сосредоточению устойчивого и целенаправленного внимания учащихся на теме урока; систематическому, своевременному использованию наглядных учебных пособий, проекционной аппаратуры и разнообразного лабораторного оборудования.

Класс- кабинет математики является центром всей учебной, методической и внеклассной работы по математике в школе. Поэтому важно умелое планирование работы кабинета математики, предусматривающее наряду с обеспечением занятий необходимой литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями оказание научной и методической помощи учителю, общение и распространение опыта лучших учителей (района или города), пополнение кабинета техническими средствами обучения.

***Учебно-методическая работа.***

1. Организовать при кабинете методический уголок, в котором необходимо иметь:

* тематическую картотеку методической литературы и наглядных пособий, необходимых для изучения отдельных разделов и тем курса;
* тексты докладов учителей по совершенствованию методов обучения математики;
* уголок «Новое в методике математике», в котором помещать статьи по методике преподавания математики, обобщению передового опыта, о новой литературе по математике с аннотациями;
* методические разработки и образцы устных контрольных работ, зачетов, математических диктантов и домашних сочинений, исследовательских работ, устного решения задач по чертежам и т.д.;
* методические разработки разделов и тем курса математики;
* планы-конспекты открытых уроков, проведенных учителями математики;
* образцы оформления письменных работ по геометрии, алгебре и началам анализа, заданий ЕГЭ части «С»;
* планы взаимосвязи классных и внеклассных занятий по математике с учащимися;
* материалы для проведения научно-теоретических конференций учащихся по математике;
* материалы по методике проведения тематических вечеров, недель математики;
* тексты задач для подготовки к математическим олимпиадам.

2. Организовать при кабинете математики библиотечку, в которой необходимо иметь:

* подшивку журналов «Математика в школе»;
* комплект учебников, дидактических материалов, задачников, справочников по математике и методическую литературу;
* выставку книг для учащихся «Прочтите», состоящую из литературных серий: «Математика и кибернетика», «Математика – школьникам», «Новое в жизни, науке и технике» и т.д.;
* список книг по математике, имеющихся в школьной библиотеке;
* литературу по применению новых компьютерных технологий на занятиях по математике;
* литературу по истории математики;
* литературу для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА и поступлению в вузы.

3. Постоянно следить за своевременным пополнением школьной библиотеки необходимой учебной и методической литературой по математике.

4. За месяц до экзаменов вывешивать список вопросов входящих в экзаменационные билеты по геометрии 9 и 11 классов.

***Внеурочная работа с учащимися.***

1. Разработать:

* план проведения «Недели математики»;
* план проведения математических олимпиад;
* организовать работу Научного Общества Учащихся по математике, для проведения исследовательских работ.

2. Написать сценарий математического вечера.

3. Выпустить математические стенгазеты (1 в полугодие).

4. Организовать семинар по разбору решений заданий школьной и районной математических олимпиад (по итогам I и II туров олимпиады).

5. Организовать выставки «Творческие работы учащихся».

6. Провести научно-теоретическую конференцию по исследовательским работам старшеклассников по математике и информатике.

7. Проводить индивидуальную работу по математике с учащимися.

8. Оформить альбомы:

* «Высказывания о математике»;
* «Н.И.Лобачевский и его геометрия»;
* «Различные системы счисления»;
* «Знаете ли вы?» (сведения из истории математики);
* «Математические сказки»;
* «Математика на производстве» и др.

***Пополнение кабинета наглядными пособиями.***

1. Составить картотеку недостающих наглядных пособий по математике по темам всего изучаемого курса.

2. Организовать кружок учащихся по изготовлению наглядных пособий, таблиц и моделей к теоремам и задачам по картотеке.

3. Оформить выставки:

* математической литературы;
* лучших контрольных работ учащихся;
* математических стенгазет (раз в год);
* наглядных пособий, изготовленных учащимися;
* графических работ учащихся;
* рефератов, альбомов, изготовленных учащимися;
* исследовательских работ учащихся;
* компьютерных презентаций, отдельных тем математики.

4. Оформить с помощью учащихся стенды:

* «Что читать по математике?»;
* «Как решать задачу?»;
* «Математические задачки»;
* «Советы учителя математики»;
* «Применение математики в жизни, науке и технике».

5. Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями через базовый магазин.

6. Произвести инвентаризацию кабинета.

***Материально – техническая база.***

1. Оформить рабочее место учителя:

* современный компьютерный стол и стул;

1. Приобрести жалюзи на окна.

**Наличие электронных учебников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | класс | Год поступления | |
| 1. | Интерактивная математика | 5-9 | 2004 |
| 2. | Вычислительная математика | 10-11 | 2004 |
| 3. | Практикум | 5-11 | 2004 |
| 4. | Сдаем экзамен | 5-11 | 2004 |
| 5. | Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) | 7 - 8 | 2009 |
| 6. | Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) | 8 | 2009 |
| 7. | Уроки алгебры (Кирилла и Мефодия) | 10 | 2009 |
| 8. | Уроки геометрии (Кирилла и Мефодия) | 10 | 2009 |
| 9. | Электронная библиотека для учителя математики. |  |  |
| 10. | ТиМОМ: электронная библиотека, презентации и компьютерные программы. |  |  |
| 11 | Уроки математики | 5-10 | 2009 |

.

**Правила пользования кабинетом математики:**

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Нахождение в кабинете только в сменной обуви.
3. Нахождение в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся занимают только закреплённые за ними рабочие места.
5. До начала занятий проверяются состояние своих рабочих мест.
6. Во время занятий, обучаемые не покидают своих рабочих мест, без разрешения преподавателя.
7. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
8. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

**НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ КАБИНЕТА МАТЕМАТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1. | Комплект портретов | 1 |
| 2. | Таблица «Тригонометрия» | 1 |
| 3. | Таблица. Стереометрия. «Сечение тетраэдра» | 1 |
| 4. | Таблица. Стереометрия. «Параллельность в пространстве» | 1 |
| 5. | Таблица. Стереометрия. «Аксиомы стереометрии» | 1 |
| 6. | Таблица. Стереометрия. «Перпендикулярность в пространстве» | 1 |
| 7. | Таблица. Стереометрия. «Вписанные многогранники» | 1 |
| 8. | Таблица. Стереометрия. «Векторы в пространстве» | 1 |
| 9. | Таблица. Стереометрия. «Метод координат» | 1 |
| 10. | Таблица. Стереометрия. «Сечения параллелепипеда» | 1 |
| 11. | Таблица. Стереометрия. «Цилиндр и конус» | 1 |
| 12. | Таблица. Окружность и круг | 1 |
| 13. | Таблица. Дифференцирование | 1 |
| 14. | Таблица. Многогранники | 1 |
| 15. | Таблица. Логарифмы | 1 |
| 16. | Таблица. Правильные многоугольники | 1 |
| 17. | Таблица. Формулы суммы и разности | 1 |
| 18. | Таблица. Прямоугольный треугольник | 1 |
| 19. | Таблица. Тела вращения | 1 |
| 20 | Таблица. Четырехугольники | 1 |
| 21 | Таблица. Формулы приведения | 1 |
| 22 | Таблица. Треугольник | 1 |
| 23 | Таблица. Квадратичная функция | 1 |
| 24 | Таблица. Тождественные преобразования многочленов | 1 |

**Наличие затемнения**

1.      Шторы(6шт) – да.

**Аппаратные средства:**

Компьютер \_\_стационарный

\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тип | Инв. номер | Количество (шт.) | Год пост. | состояние |
| 1. | Компьютер Intel  Genuine |  | 1 | 2007 | Новый |

Проектор стационарный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Количество | Год поставки | состояние |
| 2. | Мультимедиа-проектор Epson EMP-X3 |  | 1 | 2007 | Новый |

Принтер

\_\_ \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Год поставки | состояние | примечание |
|  | Canon Pixma iP-2500 |  | 2007 | не рабочий |  |

Устройство вывода звуковой информации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | марка | Инв. номер | Год поставки | состояние | примечание |
|  | Колонки Flat microlab |  | 2007 | новыe |  |

Программные средства:

Операционная система

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | MS Windows XP |  | 2007 | Да | Лицензия до 2012 года |
|  |  |  |  |  |  |

Антивирусная программа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | Антивирус Касперского |  | 2010 | Да | Лицензия до 2012 года |

Интегрированный офисный пакет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | Инв. номер | Год поставки | лицензия | примечание |
|  | MS Offis 2003 |  | 2007 | да | Лицензия до 2012 года |

***Методический комплекс***

**Библиотека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор |
| 1. | Изучаем геометрию | Л.С. Атанасян и другие Просвещение 2003 год |
| 2. | Изучение алгебры | Ю.М. Колягин и др.  Москва просвещение 2002 год |
| 3. | Справочник учителя математики. | Н.А. Ким  Издательство «Учитель» |
| 4. | Задачи для подготовки к олимпиадам по математике 5-8 классы (500 нестандартных задач) | А.В. Фарков  Москва, Айрис-пресс, 2005 |
| 5. | Тесты по геометрии 7-8 классы | Саратов, 2009 |
| 6. | Математические олимпиады для 5-6 | А.В. Фарков издательство  «экзамен», Москва, 2005 |
| 7. | Уроки математики 5-10 классы | Л.И. Горохова  Издательство «Глобус» 2009 год |
| 8. | Уроки геометрии 7 класс | В.В. Уройченко, 2001 год «Перспективы образования» |
| 9. | Геометрия 9 класс (карточки задания) | В.И. Жохов  Издательство «Мнемозина» 2003 год |
| 10. | Предметные недели в школе | Л.В.Гончарова  Издательство «Учитель» |
| 11. | Математика весь школьный курс в таблицах | «Современная школа»,2010 год |
| 12. | Занимательная алгебра и занимательная геометрия | Я.И. Перельман  ЗАО «книга», 2005 |
| 13. | Удивительные математические говоломки | Москва « Астрель», 2003 |
| 14. | Математика 5-6 классы (тесты для промежуточной аттестации) | Ростов-на-Дону  Издательство «Легион» |
| 15. | Алгебра 7-8 классы (тесты для промежуточной аттестации) | Ростов-на-Дону  Издательство «Легион» |
| 16. | Математика устные вычисления и быстрый счет | Ростов-на-Дону  Издательство «Легион» |
| 17. | Математика.2600 тестов и проверочных заданий для школьников и поступающих в ВУЗы. | П.И. Алтынов  Издательство Дрофа, 2000 |
| 18. | Нестандартные уроки в 5-8 классах (игровые технологии на уроках) | И.Б.Ремчукова  Издательство «Учитель» |
| 19. | Сборник задач по математике с решениями 8-11 класс | В.К.Егерев  Издательство «Оникс»,2006 |
| 20. | Алгебра: сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе | Л.В.Кузнецова  Просвещение, 2007 |
| 21. | Алгебра. 9 класс. Тренировочные варианты к экзамену в новой форме | Е.А.Воробьева  «Лицей», 2009 |
| 22. | Алгебра.9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-2010 | Ростов-на-Дону  Издательство «Легион»  2009 |
| 23. | Сборник тестов ЕГЭ 2001-2010 | Ростов-на-Дону  Издательство «Легион»  2009 |
| 24. | ЕГЭ 2011. Математика. Универсальные материалы для подготовки учащихся | ФИПИ, «интеллект центр»,2011 |
| 25. | Математические олимпиады в школе.5-11 классы | А.В. Фарков издательство  «Айрис-прес», Москва, 2005 |
| 26. | Предметная неделя математики в школе. | Т.Г.Власова, Ростов-на-Дону,»Феникс», 2009 |
| 27. | Математика. Предметная неделя в школе. | Г.И.Григорьева, Москва, «Глобус»,2008 |
| 28 | Математика. Справочные материалы. | В.А.Гусев  Просвещение, 1988 |
| 29. | Настольная книга учителя математики. | Л.О.Рослова  «Издательство Астрель», 2004 |
| 30. | Математика 5-11 классы (тематическое планирование) | Кузнецова Г.М.  Дрофа |
| 31. | Математика Программы общеобразовательных учреждений. 5-6 классы | Москва, Просвещение, 2010 год |
| 32. | Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы | Москва, Просвещение, 2010 год |
| 33. | Алгебра и начала анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс | Москва, Просвещение, 2010 год |
| 34. | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы | Москва, Просвещение, 2009 год |
| 35. | Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Москва, Просвещение, 2009 год |
| 36. | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы  Стандарты второго поколения. | Москва, Просвещение, 2010 год |

**Журналы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество  экземпляров |
| 1 | Математика в школе |  |  | 2009 | 10 |
| 2 | Математика для учащихся |  |  | 2008  2009  2010  2011 | 2  3  3  1 |

**Газеты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Количество  экземпляров |
|  | Приложение к газете «Первое сентября. Математика» |  | Издательский дом «Первое сентября» | 2003  2008 | 40  10 |

**Дидактический и раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По теме | Год издания (изготовления) | Кол-во |
| Дидактический материал по математике 6 кл. | 2000 | 1 |
| Тесты «Математика 5-6 кл.» | 2008 | 1 |
| Дидактический материал по математике 5 кл. | 2000 | 1 |
| Тесты «Геометрия 7-9 кл.» | 2009 | 6 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 7 кл. | 2011 | 1 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 8 кл. | 2011 | 1 |
| Алгебра «Контрольно-измерительные материалы» 9 кл. | 2011 | 1 |
| Дидактический материал по геометрии 7 кл. | 2002 | 1 |
| Дидактический материал по геометрии 8 кл. | 2002 | 1 |
| Алгебра 8 кл. «Тесты» | 2004 | 1 |
| Тесты «Геометрия 8 кл.» | 2003 | 1 |
| Алгебра «Контрольные работы» 7 кл. | 2007 | 1 |
| Алгебра «Самостоятельные работы» 7 кл. | 2008 | 5 |
| Тематические тесты по геометрии 7 кл. | 2009 | 2 |
| Тематические тесты по геометрии 8 кл. | 2009 | 2 |
| Сборник тестовых заданий для тематического и обобщающего контроля. Алгебра 9 кл. | 2008 | 1 |
| Дидактический материал по алгебре 7 кл. | 2010 | 31 |
| Дидактический материал по алгебре 8 кл. | 2010 | 21 |
| Дидактический материал по алгебре 9 кл. | 2009 | 17 |
| Дидактический материал по алгебре 10 кл. | 2009 | 20 |
| Дидактический материал по алгебре 11 кл. | 2009 | 19 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Паспорт составлен (обновлен)\_\_\_\_\_\_\_\_2015\_\_\_\_г.

Заведующий кабинетом Чернова Н.А.