Индивидуальный образовательный маршрут

учащейся объединения «Гамма»

**Григорьевой Анастасии**

1. **Фамилия, имя учащейся:** Григорьева Анастасия
2. **Возраст:** 9 лет
3. **Год обучения:** 2 год обучения
4. **Объединение:** изостудия «Гамма»
5. **Характеристика личностных качеств:** Настя трудолюбивая, усидчивая, серьёзная девочка. В общении со сверстниками проявляются такие качества, как отзывчивость, доброта. Недостатком является неуверенность в себе.
6. **Основания для создания Индивидуального маршрута:**  участие в конкурсе проектов младших школьников «Гости из будущего»

Наряду с освоением основной образовательной программы приобретение знаний, умений и навыков исследовательской деятельности. Выработка уверенности в собственных силах, снижение волнения перед публичными выступлениями.

1. **Вид ИОМ:** краткосрочный
2. **Особенности ИОМ:** индивидуальный образовательный маршрут поможет учащейся раскрыть свои творческие способности, заинтересовать историей изобразительного искусства, расширит теоретические знания по живописи.
3. **Цель ИОМ:** создание проекта по теме «Пуантилизм»
4. **Этапы индивидуального образовательного маршрута**

**1 этап «Подготовительный»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание**  **мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Инструментарий**  **для отслеживания**  **результатов** |
| Организация исследовательской деятельности учащейся, выявление психологической готовности к исследовательской деятельности. | Беседа с учащейся, с родителями, совместное определение целей. |  | Трефилова Т.А.  Дедович О.Н. | Тест М. Люшера |

**2 этап «Основной»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание**  **мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Инструментарий**  **для отслеживания**  **результатов** |
| Формирование навыков практической деятельности по сбору и обработке материалов, получение новых знаний по теме, написанию исследовательской работы, снятие эмоционального напряжения | Изучение материалов по данной теме, проведение практического исследования. Оформление работы.  Создание компьютерной презентации.  Работа над текстом выступления и репетиции.  Занятия с психологом. |  | Трефилова Т.А.  Дедович О.Н. | Тестирование по теме проекта. |

**3 этап «Обобщающий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание**  **мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** | **Инструментарий**  **для отслеживания**  **результатов** |
| Приобретение навыков исследовательской деятельности, оформления и демонстрации её результатов, изучение изменения психологического состояния учащейся. |  |  | Трефилова Т.А**.** |  |