#  Аналитическая справка

# по итогам школьного этапа

#  всероссийской олимпиады школьников

# по истории и обществознанию

# (5 «а», 6, 10, 11 классы)

Вологдина Наталья Леонидовна,

учитель истории и обществознания МОУ СОШ №78 п. Чернышевск

В октябре 2015 года в МОУ СОШ №78 прошёл 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

6 октября – обществознание

17 октября - история

**Цель проведения олимпиад:**

* создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
* пропаганда научных знаний.

Основными **задачами олимпиады являются:**

* выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
* развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предметов;
* всестороннее развитие способностей и интересов учащихся;
* подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предметам;
* проведение профориентационной работы с целью дальнейшего профессионального самоопределения;
* отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Всего уч-ся | Принималиучастие | %отобщегокол-ва | Всего уч-ся  | Принималиучастие | %отобщегокол-ва |
| история | обществознание | история | обществозна-ние |
| 5 | 66 | 19 | 16 | 28%-история24% -обществознание | 25  | 7 | Не проводилась(согласно приказу МУУО) | 28% |
| 6 | не входили в учебную нагрузку |  | - |  | 65 | 20 | 25 | 38%-история30% - обществознание |
| 10 | не входили в учебную нагрузку |  |  |  | 33 | 5 | 5 | 15% -история15% - обществознание |
| 11 | не входили в учебную нагрузку |  |  |  | 33 | 10 | 7 | 30% -история21% -обществознание |
| **Всего учеников** | **66** | 19 | 16 | 28%-история24% -обществознание | 131 | 42 | 37 | 32% - история34% - обществозна-ние (без учета 5 «а» класса) |

 В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 41 (история), 37 (обществознание) учащихся 5 «а», 6,10, 11 классов.

 Все задания школьных олимпиад были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего | Победители | Призеры  |  | Победители | Призеры |
|   |   | **2014-2015** |  |  | **2015-2016** |  |  |
| Обществознание | 5 класс | 16 | 1 | 2 | **Не проводилась согласно приказу МУУО** |  |  |
| 6 класс |  |  |  | **25** | **1** | **2** |
| 10 класс |  |  |  |  **5** | **-** | **1** |
| 11класс |  |  |  |  **7** | **1** | **2** |
| История | 5 | 19 | 1 | 2 | **7** | **1** | **3** |
|  |  6 |  |  |  | **20** | **1** | **4** |
| 10 |  |  |  | **5** | **нет** | **нет** |
| 11 |  |  |  | **10** | **1** | **2** |

 Анализ таблицы показывает, что большее количество участников олимпиад приходится на 6-е классы (48% - по истории, 67 % - по обществознанию). Низкий процент участия показали учащиеся 5 «а» и 10-11 классов (5 класс – 16% по истории, 10 класс -12% по двум предметам, 11 класс – 24% по истории, 18% по обществознанию).

Победители и призёры школьного тура награждены грамотами.

Сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Анализ олимпиад по предметам**

**История**

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 5 «а», 6, 10, 11 классов, проявляющих интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями. Учащиеся 10-х классов показали очень низкий уровень знаний (нет победителей и призеров).

 **Причины низких результатов в 10-х классах**:

* 1. Частая смена учителей истории;
	2. Отсутствие системы в знаниях;
	3. Низкая мотивация учащихся в целом к учебной деятельности

 Олимпиада выявила, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний, написание эссе.

 Учителю истории необходимо как на уроках, так и во внеурочное время (элективные курсы, дополнительные занятия) продумать систему работы по отработке умений сравнивать, анализировать тексты, таблицы; чаще использовать на уроках задания на соответствия.

**Обществознание**

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 6,10, 11 классов. Учащиеся справились с заданиями олимпиады. Учащиеся 6, 11 классов показали хорошие знания курса обществознания. Учащиеся 10- классов показали низкий уровень владения знаниями курса обществознания (определено только одно призовое место - третье). С тестовыми заданиями справились все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся показали умения раскрывать проблему на теоретическом уровне, использование обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.

Учителю при подготовке учащихся к муниципальному туру необходимо обратить внимание на практическую работу по анализу текстов и таблиц, правильному оформлению схем.

**Выводы**

1. Необходимо учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад
2. Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.

Вологдина Н.Л.

учитель истории и обществознания МОУ СОШ №78