Урок по теме : «Труд и трудовое право » 11 класс

Цели урока:

* Содействовать формированию представлений учащихся о трудовом законодательстве;
* Познакомить с понятийным аппаратом;
* Развивать мышление ,память, воображение;
* Формировать правовую культуру учащихся ;
* Подготовка к ЕГЭ

Оборудование: учебник, конституция РФ ,раздаточный материал (статьи трудового Кодекса РФ, задачи по теме, рабочие листы )

Ход урока :

1. Оргмомент
2. Учитель предлагает обсудить эпиграф к уроку: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им.»(Вольтер)
3. О чем это высказывание?
4. Как вы думаете , какое отношение имеет это высказывание к теме сегодняшнего урока?

Подводя итоги обсуждения, учитель совместно с обучающимися формирует главную цель урока: познакомиться с основами законодательства о труде и формирует пункты

Плана

1. Необходимость регулирования трудового процесса
2. Понятие трудового права
3. Источники трудового права

Работа по плану

1) Учитель предлагает вспомнить значение понятия «труд» и самостоятельно сформулировать это понятие .

2) Зачем надо регулировать трудовую деятельность?

Учитель подводит итоги беседы и совместно формулирует вывод:

«Труд деятельность затрагивает интересы многих и многих людей,Ж поэтому непременно должна регулироваться нормами права. В системе права для этой цели существует специальная отрасль: трудовое право»

Переходя ко 2-му пункту плана , учитель предлагает учащимся самостоятельно поработать со словарем и определить значение этого понятия, которое записывается в тетрадь.

Наиболее объемным и сложным вопросом является 3 пункт плана. Источники трудового права. Перед началом работы пол этому вопросу учитель предлагает вспомнить, какие источники права знают учащиеся .

Для уяснения вопроса об источниках трудового права проводится групповая работа с документами (Конституция РФ и ТК РФ) , а также учебником и рабочими листами.

Задания для групп

1. Работа с учебником: какой круг вопросов регулирует Трудовой кодекс
2. Работа с учебником : какой круг вопросов регулирует Трудовой кодекс
3. По каким трудовым вопросам издаются указы, постановления , инструкции
4. Что такое корпоративный акт и какие вопросы регулируются корпоративными актами?

По итогам работы в группах учащихся выполняют задания:

Схема:
1.Принципы использование труда:
а) Свободен
 б) безопасен
 в) доброволен
 г)оплачиваем
 д)право на отдых
е)право на разрешение споров
2.Заполните схему источники трудового права (в соответствии с действии с иерархией нормативных актов):
А) Конституция РФ
Б) Трудовой кодекс
В)Отдельные законы о труде
Г) Подзаконные нормативные акты (Указы Президента ,Постановление Правительства , инструкции министерств)
Д) Корпоративные акты
IV. Для развития умения применять полученные знания при анализе и оценке конкретных ситуаций ( подготовка к ЕГЭ)
учитель организует в группах решение познавательных задач .Группы получают тексты и задания к ним.
Текст 1 .
После окончания школы Наташа пыталась поступить в театральный институт , но не удачно. Нигде не работая , она занималась чтением книг, прослушиванием музыки ,танцами. Родители пытались устроить её на разные работы ,однако Наташа всякий раз отказывалась , отвечая ,что согласно Конституции , труд в нашей стране свободен и доброволен, и каждый в праве выбирать себе профессию. Кроме того, в России принудительный труд запрещён.
 Кто прав в данной ситуации: Наташа или её родители?

Текст 2

По просьбе продавца Ивановой директор магазина утвердил ее рабочий день с 8 до 20 ч. без выходных. Свою просьбу Иванова мотивировала тем , что она воспитывает дочь и ей требуются деньги на ее обучение в институте.

Не нарушает ли данный договор законодательство?

Текст 3

Директор школы, посоветовавшись со школьным врачом относительно того , как сберечь зрение учеников, издал корпоративный акт: все ученики школы обязаны писать только ручками черного цвета с тем, чтобы при письме обеспечивалась хорошая контрастность и меньше напрягалось зрение.

Оцените действие директора и скажите, не вышел ли он за пределы своих полномочий?

Текст 4

 В связи с падением покупательского спроса и резким уменьшением объема продаж и прибыли, покупаемый магазином, директор издал новый корпоративный акт: о предоставлении отпусков работникам магазина, согласно которым отменяются все очередные оплачиваемые отпуска, одна неоплачиваемые отпуска могут предоставляться без ограничений.

Можно ли данный нормативный акт признать законным?

Текст 5

 В качестве домашнего задания учащимся предлагаются вопросы в учебнике по данной теме и написать эссе , используя эпиграф урока.