Эссе Медийная и информационная грамотность

Рачева Наталья Валерьевна

Образовательное специальное коррекционное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья № 154

 Мы не можем представить нашу жизнь без телевизора, телефона, компьютера, интернета. Современное общество – это общество информации. В связи с этим потребность в формировании медийной и информационной грамотности очевидна. Педагог не сможет обучить этим видам грамотности своих учеников, если сам не будет компетентен в этой сфере. К сожалению, до сих пор, не все педагоги владеют ИКТ, некоторые боятся компьютера, как огня. Поэтому одна из задач современного образования – это изменение стереотипов некоторых учителей, что на уроке достаточно доски и мела.

 Я преподаю историю и обществознание. Наиболее важными навыками информационной грамотности в освоении этих предметов являются: выявление источников информации и осознание информационных потребностей, организация, хранение или архивирование информации. После освоения этих навыков у учащихся должно сформироваться критическое мышление, умение анализировать информацию и использовать её для самовыражения, желание участвовать в государственной деятельности и демократических процессах, протекающих в обществе.

 Также на своих уроках я должна сформировать у учащихся и медийные навыки: навыки критического анализа, т. е. умение интерпретировать и понимать значение различных медиа контектов.

 Медийная и информационная грамотность педагога должна стать задачей № 1 для всех современных учителей. Чтобы не чувствовать себя неуютно перед своими учениками, которые свободно общаются со сверстниками при помощи современных средств связи. Главное, чтобы было желание.