|  |  |
| --- | --- |
| Зарегистрировано АК ОО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_  | В Аттестационную комиссию Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Родькиной Натальи Васильевны, педагога дополнительного образования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Кировград |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2015 году на первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

В настоящее время квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Педагогический процесс осуществляю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Английский язык», разработанной и реализуемой в рамках основной образовательной программы Школы раннего развития. Программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей под редакцией Шишкова И.А., Вербовская М.Е. под ред. Н.А. Бонк. «Английский для малышей». Программа модифицирована и адаптирована к условиям дополнительного образования с учетом ФГОС ДО.

Владею и применяю на практике современные педагогические, здоровьесберегающие и развивающие технологии, что способствует правильной организации образовательного процесса и позволяет рационально планировать мою педагогическую деятельность.

Основными задачами своей работы по выполнению содержания общеобразовательной программы считаю сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры детей, этических норм, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность.

Применяю здоровьесберегающие технологии, где основной акцент уделяется формированию у детей привычки заботиться о своем здоровье, формированию мотивов самосохранения: провожу упражнения по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения, постоянно делаю физкультминутки, включаю в работу динамические и подвижные игры, предусматриваю увеличение двигательной активности детей при необходимости, осуществляю индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем путем рациональной регламентации деятельности, объема и интенсивности, провожу игры по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности.

Для достижения целей программы создаю благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирую основы базовой культуры личности.

Обеспечиваю педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности. Приоритетным направлением в моей педагогической деятельности является использование технологии по речевому развитию. Особое внимание уделяю формированию звуковой культуры речи (развитию подвижности артикуляционного аппарата). Организую работу по данному направлению с детьми через речевую, театрализованную, музыкальную, игровую, непосредственно образовательную деятельность.

С 2014 года углубленно работаю по теме «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности на английском языке». Задачами данной работы являются: развитие связной речи у дошкольников средствами театрализованной деятельности, совершенствование диалогической и монологической форм речи на английском языке.

Для успешной реализации поставленных задач мною был разработан практический материал: Перспективное планирование по теме: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности на английском языке» при котором учитываются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, исследовательская, коммуникативная; Конспекты занятий на тему «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности на английском языке»; Сценарии, сценки для драматизации, театральных этюдов, сказок, стихов, песен; Методические рекомендации по содержанию и организации театрализованной деятельности на английском языке для педагогов и родителей.

Обеспечиваю необходимые условия для самореализации детей с разным уровнем развития в познавательной деятельности: разработала учебные тетради по изучению английского языка для детей первого и второго года обучения в Школе раннего развития.

Использую в педагогической деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: занятия-фантазии, игры-путешествия, праздники, сюжетно-ролевая игра, познавательно-обучающая игра.

Формирую у дошкольников интегративные качества и предпосылки к учебным действиям. Провожу оценку индивидуального развития детей связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Квалифицированно работаю с различными информационными ресурсами, свободно ориентируюсь в навигации необходимых сайтов, знаю адреса цифровых образовательных ресурсов и энциклопедий, применяю полученную информацию в образовательном процессе. Имею собственную подборку готовых программно-методических комплексов, позволяющих проектировать решение педагогических проблем и практических задач.

На постоянной основе использую информационные технологии для демонстрации аудио- и видеоматериалов на занятиях; создаю презентации для детей и родителей.

Использую сеть Интернет для решения педагогических вопросов, сбора информации, участия в онлайн- конференциях, доступа к научным, педагогическим, методическим данным.

Вношу личный вклад в повышение качества образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» транслируя опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном и региональном уровнях. В течение 2014-2015 мной была разработана основная образовательная программа Школы раннего развития, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Систематически веду работу над повышением своего педагогического мастерства, активно участвую в работе педагогических советов и методических объединениях нашего учреждения, разрабатываю методические рекомендации для педагогов, анализирую деятельность муниципального автономного учреждения «Центр детского творчества» публикуя ежегодные отчеты о результатах самообследования учреждения.

В этом году приглашена в состав общественного совета по проведению независимой оценки качества оказания услуг образовательных учреждений Кировградского городского округа.

Разрабатываю программно-методическое сопровождение образовательного процесса (дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык» для детей 5-7 лет,; методические материалы: учебные тетради «Английский язык» для детей 1-го и 2-го года обучения, конспекты открытых уроков, планы занятий, театрализованные игры и мини-спектакли (на английском языке), дидактический материал.

Большую роль уделяю работе с родителями детей, посещающих Школу раннего развития. Создаю условия для развития с ними ответственных и партнерских отношений.
Использую разнообразные формы работы: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, наглядно-информационные тематические папки-передвижки, буклеты, свой персональный сайт.

Имею персональный сайт педагога дополнительного образования «Умный ребенок» <http://rodkina.ucoz.net/>, разработанный в помощь детям и их родителям, посещающих занятия по английскому языку в рамках Школы раннего развития, публикую свои методические разработки в Социальной сети работников образования (<http://nsportal.ru>), на сайте <http://www.prodlenka.org/>; веду личную страничку педагога дополнительного образования на форуме сайта <http://cdt-kirovgrad.egov66.ru/>. Занимаюсь дистанционным образованием на сайте «Информационный портал системы дополнительного образования детей», в рамках Российской системы электронного (он-лайн) образования, построенной по технологии массовых открытых онлайн-курсов.

Сведения о повышении квалификации: программа повышения квалификации «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования: проектирование и реализация» с использованием дистанционных образовательных технологий (в объеме 72 часа), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, 2014г.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование высшее, закончила в 1991г. Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарёва, по специальности «Романо- германская филология», квалификация филолог, преподаватель английского языка и литературы.

Стаж педагогической работы по специальности 15 лет, в данной должности 1 год 3 месяца, в данном учреждении 10 лет.

Наличие поощрений и наград: грамота муниципального казенного учреждения «Управление образования Кировградского городского округа», октябрь 2015г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

Являюсь (не являюсь) членом профсоюзной организации.

15 октября 2015 года Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_