**ПОРТФОЛИО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

для оценки профессиональной деятельности

при аттестации в целях установления

квалификационной категории

Ф.И.О. **Кускарбекова Лилия Салимьяновна**

Должность **учитель**

Место работы **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская гимназия - интернат**

Заявлена **высшая** квалификационная категория

Дата проведении экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждение Сибайская гимназия - интернат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Период* | *Период* | *Период* | *Динамика (разница в показателях)* |
| *Классы* | *Количество отметок* | *Классы* | *Количество отметок* | *Классы* | *Количество отметок* |
| *"5"* | *"4"* | *"3"* | *"2"* | *"5"* | *"4"* | *"3"* | *"2"* | *"5"* | *"4"* | *"3"* | *"2"* |
| *Химия*       | *8а* | *5* | *12* | *3* | *-* | *8а* | *6* | *11* | *3* | *-* | *8а* | *4* | *14* | *2* | *-* |  |
|  8б |  4 |  14 |  2 |  - |  8б |  5 |  13 |  2 |  - |  8б |  4 |  15 |  2 |  - |   |
|  9а |  3 |  13 |  4 |  - |  9а |  4 |  14 |  2 |  - |  9а |  4 |  14 | 2 |  - |   |
|  9б |  4 |  12 |  4 |  - |  9б |  3 |  14 |  3 |  - |  9б |  1 |  16 |  3 |  - |   |
|  10а |  1 |  17 |  2 |  - |  10а |  3 |  15 |  2 |  - |  10а |  2 |  19 |  2 |  - |   |
|  10б |  4 |  13 |  3 |  - |  10б |  3 |  14 |  3 |  - |  10б |  - | 19  | 1  | -  |   |
|  10в |  2 |  15 |  3 |  - |  10в |  3 |  13 |  4 |  - |  10в |  3 |  19 |  1 |  - |   |
| 10г | 2 | 14 | 4 | - | 10г | 1 | 15 | 3 | - | - | - | - | - | - |  |
| 11а | 2 | 15 | 3 | - | 11а | 4 | 14 | 2 | - | 11а | 6 | 12 | - | - |  |
| 11б | 5 | 12 | 3 | - | 11б | 5 | 13 | 2 | - | 11в | 5 | 15 | - | - |  |
| 11в | 2 | 16 | 2 | - | 11в | 4 | 15 | 2 | - | 11г | - | 10 |  | - |  |
| **Итог** | **11** | **34** | **153** | **33** | **85%** | **11** | **41** | **151** | **28** | **87%** | **10** | **29** | **153** | **13** | **93%** | **2% и 6%** |

 Учитель: Кускарбекова Лилия Салимьяновна

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**3.1. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам.**

***Выбрать ту форму, которая используется в деятельности аттестуемого педагога***

Проводит индивидуальные консультации с одаренными детьми **+**

Реализует программы углубленного изучения предмета **+**

Реализует программы элективных курсов **+**

Реализует программы коррекционного обучения

Осуществляет обучение и воспитание по индивидуальным учебным планам **+**

Осуществляет обучение и воспитание по ускоренным курсам

Реализует программы профильного обучения **+**

**Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся.**

**Количество обучающихся, посещающих элективные курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Количество часов в неделю | Название элективного курса |
| 2010-2011 | 10а | 20 | 1 | Решение расчётных задач |
| 10б | 20 | 1 | Решение расчётных задач |
| 11б | 20 | 2 | Подготовка к ЕГЭ |
| 2011-2012 | 10б | 20 | 1 | Решение расчётных задач |
| 11а | 20 | 2 | Подготовка к ЕГЭ |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Мониторинг качества успеваемости учащихся Сибайской гимназии – интернат по химии за три учебных года.**

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Мониторинг качества успеваемости учащихся Сибайской гимназии – интернат по химии за три учебных года.**

 Директор (заместитель директора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Полноенаименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.) | ФИО обучающегося(класс) | Результат участия |
| 2009-2010 учебный год | Городская олимпиада | Куланбаева Фарида ученица 11а класса | 3место |
| Школьная научно-исследовательская конференция «Мои шаги в науку» | Хренов Евгений ученик 9г класса | 2 место |
| МулахметовФанзиль ученик 8б класса | 1 место |
| Республиканская научно-практическая конференция XI «Ломоносовские чтения». | МулахметовФанзиль ученик 8б класса | Сертификат |
| 2010-2011 учебный год | Городская олимпиада | СелявсиноваГулькай ученица 9а класса | 3 место |
| КаскиноваНазгуль ученица 9б класса | 3 место |
| ЯгафароваЭльвина ученица 10а класса | 3 место |
| Школьная научно-практическая конференция«Мои первые шаги в науку | ЯгафарофаЭльвина ученица 10а класса | 2 место |
| Городская научно-практическая конференция «Импульс» | ЯгафарофаЭльвина ученица 10а класса |  |
| Заочный тур Республиканской олимпиады по химии «Путь к олимпу» | ЯгафароваЭльвина(9в класс), Валеева Гульсия (9в класс),СелявсиноваГулькей (8а класс) | Прошли на очный тур |
| Очный тур Республиканской олимпиады по химии «Путь к олимпу» | ЯгафароваЭльвина(9в класс), Валеева Гульсия (9в класс),СелявсиноваГулькей (8а класс) | Сертификат |
| Всероссийский конкурсе «Мир невидимых вещей» | Арсланбаев Р. ученик 11а класса | Сертификат |
| 2011-2012 учебный год | Городская олимпиада | ЯлмурзинЮлай ученик 10в класса | 2 место |
| Школьная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку». | Казакбаев Ильдар ученик 8б класса | 1 место |
| Сафина Найля ученица 8б | 3 место |
| ЮламановаЛяйсан ученица 8б класса | 3 место |
| Городская научно-практическая конференция «Импульс» | Казакбаев Ильдар ученик 8б класса | 1 место |
| Республиканская научно-практическая конференция «Малая академия» | Казакбаев Ильдар ученик 8б класса |  |
| Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» -2012 | 33 ученика из 8,9,10 классов | Сертификат |
| Всероссийский конкурс-игра «Мир знаний» | 24 ученика из 8,9,10 и 11 классов | Сертификат |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**4.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Год* |  *Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия).* *Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.* |
| 2007 | Курсы по информационно -коммуникативным технологиям по теме «Новые информационные технологии преподавания школьных предметов». |
| 2010-2011 | Городская конференция по здоровью сберегающим технологиям выступала с докладом на тему: «Здоровье сберегающие технологии на уроках химии». |
| Методические дни в Государственном бюджетном общеобразовательномучреждении Сибайская гимназия -интернат. Тема: «Совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе». Открытый урок на тему: «Спирты» в 10а классе. |
| Курсы по предмету «Содержание и методика подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ по химии». |
| 2011-2012 | Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: «Повышение мотивации педагога к использованию информационных технологий в образовательном процессе». |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование* *технологии,**электронных образовательных ресурсов в т.ч. интернет-ресурсов* | *Обоснование выбора*  | *Системность использования* *(периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)* |
| Мультимедийное приложение к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс | Все презентации, анимации соответствуют каждому уроку. | После изучения раздела, урок – обобщения, учитель – ученик. |
|  Компакт-диск «Неорганическая химия» | На диске представлены слайд- презентации на основные темы за 8-9 классы, а также имеется самоучитель решения расчётных задач по химии. Большое количество иллюстраций, видеосюжетов анимации.  | Урок- лекция, Лабораторная работа, решение задач, урок- зачёт, работа по учебнику, урок конференция. Урок беседа, урок деловая игра, контрольная работа |
| Диск «Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни» | Видеофрагменты и анимация с демонстрацией экспериментов и изучаемых процессов, диск содержит биографии учёных химиков, интерактивные упражнения с возможностью проверки ответов и работы над ошибками. Анимированные 3D модели. | Используется на различных этапах урока: проверка домашнего задания, изучение новой темы, закрепление материала |
| Диск «Химия. Неметаллы» | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. | Урок- лекция, Лабораторная работа, решение задач, урок- зачёт, работа по учебнику, урок конференция. Урок беседа, урок деловая игра, контрольная работа |
| Диск «Химия. Основы химических знаний» | Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. | Урок- лекция, Лабораторная работа, решение задач, урок- зачёт, работа по учебнику, урок конференция. Урок беседа, урок деловая игра, контрольная работа |
| Диск «Мастер – класс учителя химии. 8-11 классы» | Диск содержит презентации, видеофрагменты, тесты, а также интерактивные игры для учащихся. | Урок- лекция, Лабораторная работа, решение задач, урок- зачёт, работа по учебнику, урок конференция. Урок беседа, урок деловая игра, контрольная работа |
| Диск «Химия 8-11 классы» | Тематические тесты, соответствующие стандартам образования. Оценка теста в целом и каждого вопроса в отдельности с выводом контрольных результатов. Имеется режим редактирования. | Урок – зачёт, закрепление новой темы, контрольная работа. |
| Диск «Подготовка к ЕГЭ по химии» | Полное соответствие спецификации ЕГЭ. Случайная генерация вариантов. Возможность подготовки по отдельным темам. Ручная и автоматическая проверка ответов. | На спецкурсах по подготовке к ЕГЭ. |
| Диск «Органическая химия»  | По всем темам курса даны слайд – презентации, есть тесты для самопроверки при повторении материала. | Урок – лекция, Урок – обобщения, или как закрепление новой темы. |
| Диск «Репетитор по химии» | Тесты полностью соответствуют типологии ЕГЭ. Более 2160 тестовых заданий, распределённых по 48 темам, 5 вариантов ЕГЭ, три режима тестирования, более 470 медиа - иллюстраций, каталог ВУЗов России. | На спецкурсах по подготовке к ЕГЭ. |
| Диск «Экспресс – подготовка к экзамену химия 8-11» | Полный школьный курс химии, быстрое усвоение материала, тренажёр ЕГЭ, конспекты уроков, возможность печати текста. | Спецкурсы, урок – повторение. |
| Газета "Химия" <http://him.1september.ru/> | Много полезной информации, различные разработки уроков, мероприятий. | Подготовка к урокам, мероприятиям. |
| <http://www.school.edu.ru/attach/8/166.DOC> Образовательный стандарт основного общего образования по химии | Сайт содержит информацию о документации, нормативах. | Подготовка к аттестации. |
| [http://www.chemistry.narod.ru](http://www.chemistry.narod.ru/)  Мир Химии. Качественные реакции и получение веществ, примеры. Справочные таблицы. Известные ученые - химики.  | Доступный материал, большой выбор материала. | Подготовка к урокам, мероприятиям |
| [http://him.1september.ru](http://him.1september.ru/)  «1 сентября». Все для учителя химии. В том числе Контрольные задания по химии (10 класс, базовый курс) <http://news.1september.ru/fiz/1999/no37_2.htm> | На этом сайте можно найти любой материал, на любой урок, различные разработки уроков, мероприятий, тесты. | Подготовка к урокам, мероприятиям аттестации. |
|  Сайт «Дневник.ру» | Ведение документации: электронный журнал, электронный дневник. | Подготовка к урокам |

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**4.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Год* | *Тема «открытого» урока, мероприятия, мастер-класса,* *выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии*  |
| 2010-2011 | Городская конференция по здоровью сберегающим технологиям выступала с докладом на тему: «Здоровье сберегающие технологии на уроках химии». |
| Открытый урок на тему: «Спирты» в 10а классе. Методические дни в Государственном бюджетном общеобразовательномучреждении Сибайская гимназия -интернат . Тема: «Совершенствование содержания и механизмов духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе».  |
| Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: «Создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в условиях модернизации системы». |
| 2011-2012 | Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: «Повышение мотивации педагога к использованию информационных технологий в образовательном процессе». |

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие у педагога авторских методических материалов:-программ; -методических разработок;-публикаций, интернет - публикаций;- печатных изданий  | **программа**: название, предмет, класс, где и кем утверждена;**методическая разработка:** название, характер, предмет, класс; если размещена в сети Интернет – с указанием ссылки;**публикации:** характер (статья, выступление и т.д.), тема, выходные данные сборника (название, издательство, город, год);**печатные издания:** выходные данные сборника (название, издательство, город, год). |
| Публикация | Статья на тему «Применение ИКТ на уроках химии», название сборника «Педагогика современной культуры и мышления»; Уфа РИЦ БашГУ 2011. |

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Год* | *Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс),**тема* |
| 2009-2010 | Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: « Роль учителя в формировании культуры поведения школьников». |
| 2010-2011 | Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: «Создание условий для творческого развития личностных потребностей детей в условиях модернизации системы». |
| 2011-2012 | Выступала на городском методическом объединении учителей химии, биологии и географии с докладом на тему: «Повышение мотивации педагога к использованию информационных технологий в образовательном процессе». |

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О** | **Полное наименование ВУЗа** | **Факультет** | **Специальность** | **Бюджет договор** | **Льготы при поступлении** |
| 1 | Ахтямова Алина  | Оренбургский государственный университет  | Пищевые технологии  | Переработка пищевых продуктов  | Б |  |
| 2 | Баимова Луиза  | БГМУ  | Лечебный | Лечебное дело | Б | ц/н |
| 3 | Батыршина Азалия  | Челябинский аграрный университет  | Ландшафтный дизайн | Садоводство и дизайн | Б |  |
| 4. | Баязитова Гульфия  | БГМУ  | Педиатрический  | Педиатрия  | К |  |
| 5 | Валеева Гульгина  | БГМУ  | Педиатрический  | Педиатрия  | Б |  |
| 6 | Галин ильнур  | БГАУ  | Пищевые технологии  | Технология продуктов общественного питания  | Б |  |
| 7. | Галин Иштуган  | Сибайский медицинский колледж | Лечебный  | Лечебное дело  | Б |  |
| 8 | Ибрагимова Альмира  | МаГУ  | Химическая металлургия  | Химическая технология  | Б |  |
| 9 | Карабаева Алина  | БГМУ  | Лечебный  | Лечебное дело  | Б |  |
| 10 | Карамурзина Тансулпан  | Российский химико-технологический университет  | Биотехнологии и промышленной экологии  | Биотехнология  | Б  | сирота  |
| 11 | Мажитова Зульфира  | БГУ  | Психология  | Психология  | К |  |
| 12 | Надыргулова Алсу  | Оренбургский государственный университет  | Пищевые технологии  | Переработка пищевых продуктов  | Б |  |
| 13 | Сафина Айгуль  | БГМУ  | Лечебный  | Лечебное дело | Б |  |
| 14 | Сынгизова Айсылу  | Бирский фармацевтический колледж |  | Отделение фармацевтики  | Б |  |
| 15 | Туймакаева Гузель  | БашГУ | Химический  | Химия  | Б |  |
| 16 | Юлдашбаева Нафиса  | МГТУ им. Косыгина  | Факультет информационных технологий механики, автоматики и энергетики  | Безопасность технологических процессов и производств | Б |  |
| 17 | Юсупова Гульназ  | Сибайский медицинский колледж | Лечебный  | Лечебное дело  | Б |  |

 **Поступаемость выпускников 11б класса химико-биологического профиля по химическому направлению в 2010-2011 учебном году**

**Поступаемость выпускников 11а класса физико-химического профиля по химическому направлению в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Полное наименование ВУЗа** | **Факультет** | **Бюджет договор** |
| Асылбаева Ляйсян  | Магнитогорский государственный технический университет им.Носова | Технологии и качества | бюдж |
| Байгужина Загида  | Башкирский государственный педагогический университет | Математики и информационных технологий | бюдж |
| Бикбов Варис | Санкт-Петербургский Государственный аграрный Университет | Теплоэнергетика, теплотехника | бюдж |
| Ишбулатова Гульфина  | Российский государственный технологический университет (МАТИ) |  | бюдж |
| Ишкинина Айсылу  | Челябинский государственный университет | химический | бюдж |
| Кунакасова Алия  | Сибайский институт Башкирского Государственного университета | математический | бюдж |
| Муллагильдина Гульгина  | Сибайский институт Башкирского Государственного университета | Математики и информационных технологий | бюдж |
| Мулюков Ильнур  | Магнитогорский государственный технический университет им.Носова | Химической металлургии | бюдж |
| Мулюков Ишмурат  | Зауральский филиал Башкирский государственный аграрный университет | Агрономия | бюдж |
| Муртазина Юлия  | Магнитогорский государственный технический университет им.Носова | Проектирование технологических машин и комплексов | бюдж |
| Насырова Руфина  | Башкирский государственный педагогический университет | Физика-математический | бюдж |
| Самарбаев Ринат | Башкирский государственный университет | Математики и информационных технологий | бюдж |
| Сапарова Залия  | Магнитогорский государственный технический университет им.Носова | Технологии и качества | бюдж |
| Тагиров Фиргат  | Сибайский институт Башкирского Государственного университета | Технологии | бюдж |
| Тлявкаев Тагир | Уфимский Государственный нефтяной технический университет | Горно-нефтяной | бюдж |
| Халиков Радмир  | Сибайский политехнический колледж | Подземные работы | бюдж |
| Халисов Азамат  | Башкирский государственный аграрный унивесритет | энергетический | бюдж |
| Ягафарова Эльвина  | Уфимская государственная академия экономики и сервиса | Институт техники и технологии | бюдж |

**ИНФОРМАЦИЯ**

О продолжении образования выпускниками 11-х классов, окончивших

Государственное бюджетное общеобразовательноеучреждение Сибайская гимназия –интернат

 в 2011-2012 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профили обучения в 2011-2012 уч.году | Количество 11-классников, обучающихся по данному профилю | Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по данному профилю | В % от общего количества выпускников, поступивших в ВУЗы |
| 11а | Физико-химический | 18 | 15 (83%) | 21,7 |
| 11б | Химико-биологический | 20 | 16 (80%) | 23,2 |

 В 11а физико – химическом классе классный руководитель : Кускарбекова Лилия Салимьяновна.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Поступаемость выпускников 11б класса химико-биологического профиля по химическому направлению в 2009-2010 уч.года**

**Классный руководитель: Кускарбекова Лилия Салимьяновна.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ВУЗ** | **Факультет** | **Форма обучения** | **Специальность** | **Бюджет, коммерч.** |
| **1.** | **Аблаева Ильвира**  |  **Магнитогорский государственный технический университет** | **Горное дело**  | **Очная** | **Инженер**  | **Бюджет**  |
| 2. | Байдавлетов Динис | Сибайский институт башкирского государственного университета | Английская филология | Очная | Учитель английского языка | Бюджет  |
| 3. | Байзигитова Фируза  | Сибайский институт башкирского государственного университета  | Биологический | Очная | Учитель биологии | Бюджет  |
| **4.** | **Байрамгулова Эльвира**  |  **Магнитогорский государственный технический университет** | **Химическая переработка металлов** | **Очная**  | **Инженер –технолог** | **Бюджет**  |
| **5.** | **Бараков Тимур**  |  **Сибайский медицинский колледж** | **Лечебное дело**  | **Очная**  | **Фельдшер**  | **Коммерч.** |
| **6.** | **Баракова Алия**  |  **Сибайский медицинский колледж** | **Акушерское дело** | **Очная**  | **Акушер**  | **Бюджет**  |
| **7.** | **Бикеева Лилия**  | **Башкирский государственный университет**  | **Химический**  | **Очная**  | **Химик**  | **Бюджет**  |
| **8.** | **Искужина Розалия**  | **Башкирский государственный медицинский университет** | **Педиатрия**  | **Очная**  | **Педиатр**  | **Бюджет**  |
| 9. | Исхакова Гульфира | Сибайский институт башкирского государственного университета | Филология | Очная | Учитель башкирского и русского языка | Коммерч. |
| **10.** | **Каипова Мадина**  |  **Медицинский колледж г.Стерлитамак** | **Лечебное дело**  | **Очная** | **Фельдшер**  | **Бюджет**  |
| **11.** | **Крымгужин Алмас**  | **Уфимская государственная академия экономики и сервиса** | **Химическая технология и оборудования, отделочного производства** | **Очная**  |  **Инженер**  | **Бюджет**  |
| **12.** | **Курбангалеев Тимур**  | **Башкирский государственный авиационно-технический университет**  | **Приборостроение** | **Очная**  | **Инженер**  | **Бюджет**  |
| 13. | Маркина Екатерина  | Педагогическая академияим. Менделеева г. Тобольск  | Туризма и сервиса  | Очная  | Экскурсовод  | Бюджет  |
| **14.** | **Мажитова Гульзамина**  | **Стерлитамакская государственная педагогическая академия им.З.Биишевой**  | **Химико-биологический** | **Очная** | **Учитель химии и биологии** | **Бюджет**  |
| **15.** | **Минлишева Миляуша**  | **Башкирский государственный аграрный университет** | **Технология кондитерских изделий**  | **Очная**  | **Инженер-технолог**  | **Бюджет**  |
| **16.** | **Ниятшина Люция**  |  **Сибайский медицинский колледж** | **Лечебное дело**  | **Очная**  | **Фельдшер** | **Бюджет**  |
| **17.** | **Турумтаева Зария**  | **Сибайский медицинский колледж** | **Лечебное дело** | **Очная**  | **Фельдшер** | **Бюджет**  |
| **18.** | **Хасанов Динислам**  | **Казанский государственный энергетический университет**  | **Институт теплоэнергетики** | **Очная** | **Инженер** | **Бюджет**  |

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**4. Содержание учебного предмета:**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ХИМИИ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) 10 Б КЛАСС (ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ)**

 **170 часов,5 часов в неделю**

 **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ (160 ч)**

Основные положения теории строения органических соединений. Химическое строение как порядок соединения и взаимного влияния атомов в молекулах. Свойство атомов углерода образовывать прямые, разветвленные и замкнутые цепи, ординарные и кратные связи. Гомология, изомерия, функциональные группы в органических соединениях. Зависимость свойств веществ от химического строения. Классификация органических соединений. Основные направления развития теории химического строения.

Образование ординарных, двойных и тройных углерод-углеродных связей в свете представлений о гибридизации электронных облаков. *Ионный и свободно-радикальный разрыв ковалентных связей.*

Предельные углеводороды (алканы), общая формула состава, гомологическая разность, химическое строение. Ковалентные связи в молекулах, *sp3*-гибридизация. Зигзагообразное строение углеродной цепи, возможность вращения звеньев вокруг углерод-углеродных связей. Изомерия углеродного скелета. Систематическая номенклатура. Химические свойства: горение, галоидирование, термическое разложение, дегидрирование, окисление, изомеризация. Механизм реакции замещения. Синтез углеводородов (реакция Вюрца). Практическое значение предельных углеводородов и *их галогенозамещенных*. Получение водорода и непредельных углеводородов из предельных. Определение молекулярной формулы газообразного углеводорода по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

Непредельные углеводороды ряда этилена (алкены). *sp2 и sp-*гибридизацияэлектронных облаков углеродных атомов, σ- и π-связи. Изомерия углеродного скелета и положения двойной связи. Номенклатура этиленовых углеводородов. Геометрическая изомерия. Химические свойства: присоединение водорода, галогенов, галогеноводородов, воды, окисление, полимеризация. Механизм реакции присоединения. Правило Марковникова. Получение углеводородов реакцией дегидрирования. Применение этиленовых углеводородов в органическом синтезе. Понятие о диеновых углеводородах. Каучук как природный полимер, его строение, свойства, вулканизация. Ацетилен – представитель алкинов – углеводородов с тройной связью в молекуле. Особенности химических свойств ацетилена. Получение ацетилена, применение в органическом синтезе.

Ароматические углеводороды. Электронное строение молекулы. Химические свойства бензола: реакции замещения (бромирование, нитрирование), присоединения (водорода, хлора). Гомологи бензола, изомерия в ряду гомологов. Взаимное влияние атомов в молекуле толуола. Получение и применение бензола и его гомологов. Понятие о ядохимикатах и их использовании в сельском хозяйстве с соблюдением требований охраны природы.

Сравнение строения и свойств предельных, непредельных и ароматических углеводородов. Взаимосвязь гомологических рядов.

Природные источники углеводородов и их переработка. Природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование в народном хозяйстве. Нефть, ее состав и свойства. Продукты фракционной перегонки нефти. Крекинг и ароматизация нефтепродуктов.

**ХИМИЯ И ЖИЗНЬ (10 час)**

Химические процессы в живых организмах. Биологически активные вещества. Химия и здоровье. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Общие принципы химической технологии. Природные источники химических веществ.

Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Новые вещества и материалы в технике.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в современной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества.

Источники химической информации: учебные, научные и научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в** **Государственном бюджетном общеобразовательном учреждение Сибайская гимназия - интернат**

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения**

**и воспитания.**

**Продуктивное использование новых образовательных технологий.**

**Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам.**

**Результат оценки портфолио профессиональных достижений**

 **Кускарбекова Лилия Салимьяновна, учителя химии**

 *Ф.И.О. педагога*

 **составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(* *)* **балла (-ов)**

*указать прописью*

Руководитель экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись расшифровка подписи*

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_\_ г.

С результатом оценки портфолио ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *дата,* *подпись расшифровка подписи*