**План работы с одаренными детьми 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Примечание** | **Результаты** |
| 1 | Диагностика результативности изучения учащимися преподаваемых предметов. Мониторинг качества знаний. | В течение учебного года |  |
| 2 | Изучение нормативно-правовой базы организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС:* Указ Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
* Федеральный закон «Об образовании»
* Концепция модернизации образования.
* Федеральный государственный образовательный стандарт.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
 | сентябрь |  |
| 3 | Участие в вебинарах по теме: «Работа с одаренными детьми» | В течение учебного года |  |
| 4 | Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренными детьми:* Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность.
* Психологические особенности одаренных детей
* Индивидуализация работы с одаренными детьми;
* Методы урочного обучения одаренных детей
* Формы внеурочной работы с одаренными детьми
* Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми.
* Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми
* Роль психолога в организации работы с одаренными детьми
 | сентябрь |  |
| 5 | Создание банка данных одаренных детей в области русского языка в преподаваемых классах | октябрь |  |
| 6 | Создание банка данных одаренных детей в области литературы в преподаваемых классах | октябрь |  |
| 7 | Составление индивидуальных «карт успеха» | октябрь |  |
| 8 | Участие в конкурсах различных уровней | В течение учебного года |  |
| 9 | Участие в олимпиадах различных уровней | В течение учебного года |  |
| 10 | Участие одаренных детей в творческих мастерских | В течение учебного года |  |
| 11 | Участие одаренных детей в работе предметного кружка «Исследователь-филолог» | В течение учебного года |  |
| 12 | Участие в интеллектуальных марафонах и играх | В течение учебного года |  |
| 13 | Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня | февраль |  |
| 14 | Создание индивидуального мини-сайта ученика | март-апрель |  |
| 15 | Публикация результатов обучающихся на личном сайте учителя в социальной сети работников образования nsportal.ru | май-август |  |

Учитель русского языка и литературы: Е.В.Долгова

**Источники**

***Ӏ.Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС***

1 Электронный ресурс Министерства образования и науки. сайт <http://standart.edu.ru/>.

2. «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт», утвержден приказом от 17 декабря 2010 года Министерства образования и науки РФ. сайт <http://standart.edu.ru/>.

3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».<http://standart.edu.ru/>.

3.Национальная доктрина образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] // [http://www.lexed.ru/doc.php?id=3206#](http://www.lexed.ru/doc.php?id=3206)/Центр образовательного законодательства

4.Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015гг. [Электронный ресурс] // <http://www.fcpro.ru/>

6.Феденко Л.Н. Об особенностях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.isiorao.ru/news/index.php?news=3043>

7.Концепция поддержки одаренных детей.Р ежим доступа: [http://www.menobr.ru/materials/164/30058/

***ӀӀ. Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. Психологические особенности одаренных детей.***

1.Одаренные дети и педагогические условия их развития.

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/odarennye-deti-i-pedagogicheskie-usloviya-ih>

2.Психология одарённости детей и подростков.

 <http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe>

3. Иванова Е. А Психологические особенности одаренных детей и их психолого-педагогическое сопровождение. Москва 2006 год.

4. Леднева, С.А. Детская одаренность глазами педагогов. Начальная школа.- 2003.-№ 1

5.Мандель Б. Р. Возрастная психология. Учебное пособие НИЦ Инфра-М, 2012.

6.Уласевич Светлана Александровна:Одарённые дети.Москва. 2008 год.

***ӀӀӀ Индивидуализация работы с одаренными детьми.***

1. Андреев В.И., «Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Основы педагогики творчества», Казань, 2007.

2. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность и индивидуальные различия: избранные труды. – М.: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.

3. Ландау Э. Одаренность требует мужества: психологическое сопровождение одаренного ребенка. М.: Издательский центр «Академия», 2002.

4.Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК». 2004.

5 Электронный ресурс Министерства образования и науки. сайт <http://standart.edu.ru/>.

6. «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт», утвержден приказом от 17 декабря 2010 года Министерства образования и науки РФ. сайт <http://standart.edu.ru/>.

7.Феденко Л.Н. Об особенностях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. <http://www.isiorao.ru/news/index.php?news=3043>

***ӀV Методы урочного обучения одаренных детей***

1. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. - М.: ГЕОТАР Медиа, 2007.

2. Безрукова В.С. Педагогика и психология. - М.: Мысль, 2009

3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. - М: Велби, 2007.

4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М.: Академический проект, 2007.

5.Социально-педагогическая поддержка одаренных детей.

[http://festival.1september.ru/articles/581671/]](http://festival.1september.ru/articles/581671/%5D)

6.Одаренные дети и педагогические условия их развития.

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/odarennye-deti-i-pedagogicheskie-usloviya-ih>

***V Формы внеурочной работы с одаренными детьми***

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. СПб. ТОО «Динамит», 1996.

2. Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников. М.: Издательский центр «Академия», 2000.

3. Слуцкой Г.Б.Одаренные дети. М.: Прогресс, 2001.

4.Одаренные дети и педагогические условия их развития.

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/odarennye-deti-i-pedagogicheskie-usloviya-ih>

5. Работа школы с одарёнными детьми .

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Rabota-shkoly-s-odarjonnymi-detmi/Rabota-shkoly-s-odarjonnymi-detmi.html>

***VӀ Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми.***

1. Азарова, Л.Н. Работа с одаренными детьми. Москва, 2010

2. Бабаева, Ю.Д. Одаренность детей и подростков. Мысль.2002

3. Гильбух, Ю.З. Внимание: одаренные дети. М.: Знание,1991.

4.Лейтес Н. “Легко ли быть одаренным?”. Москва.2003.

5. Савенков А.И. Проблемы и психология детской одаренности. - М., 2010.

6. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. – М., 2000.

***VӀӀ Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми***

1. Авдеева Н.И., Шумакова Н.Б. Одаренный ребенок: особенности обучения. М.: Просвещение, 2006.

2.Ландау Э. Одаренность требует мужества: М.: Издательский центр «Академия», 2002.

3.Матюшкин А.М., Яковлева Е.Л. "Учитель для одаренных", м., 1991.

4.Рубинштейн С.Л. "Основы общей психологии" С.-П., Питер, 1998.

5.Тищенко А.В. доцент кафедры педагогики, к. п. н. Подготовка учителей для одаренных детей. Ростов. 2007 год.

6.Чудновский В.Э., Юркевич В.С. "Одаренность: дар или испытание", М. Знание, 1990.

***VӀӀӀ Роль психолога в организации работы с одаренными детьми***

1.Алексеева, Андреенко, Видова: Развитие одаренных детей. Издательство Учитель.2014 год.

2..Брюно Ж. Одаренные дети: психолого-педагогические исследования и практика. С - П. 2005.

3. Гильбух Ю. З. Внимание: одаренные дети. М. Знание.,1991.

4. Гильбух Ю.З. "Психодиагностика в школе". М. Знание. 1997.

5.Запотылок О.А. Работа с одаренными детьми. Минск: Красико-Принт, 2006.

6.Лосева А.А. Работа практического психолога с одаренными детьми подросткового возраста. Книга практического психолога.1998.

 7.Комарова А.Б. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников. М. Мысль. 2000г.

8.Толмачева Н. А. Одаренность как педагогический и психологический феномен. Одаренный ребенок, М. 2004.

Дополнительно

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |