

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
Учреждение социального обслуживания – ХМАО-Югры
«Центр социальной помощи семье и детям
«Росток»

Утверждаю

Директор УСО ХМАО-Югры
«ЦСПСД «Росток»

В.Т. Федорчук

2011 г.

ПРОГРАММА

Моньщан мув

- сказочная земля



Принято методическим советом
УСО ХМАО-Югры «ЦСПСД «Росток»
Протокол от 19.01.2011 г.

Автор программы:

Тихонова Л.С.

Руководитель:

заведующая стац. отделением

Вечкитова С. А.

Игрим, 2011г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основное содержание программы.....	6
3. Этапы и сроки реализации.....	7
4. Механизм реализации программы.....	10
5. Количественные и качественные результаты реализации.....	15
6. Список использованной литературы.....	16



Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений социальной политики Правительства автономного округа является возрождение национальных традиций и культуры коренных малочисленных народов Севера, издревле населяющих Югорскую землю, дающее им право и обязанности охранять исконную среду обитания, сохранять и развивать традиционный образ жизни, природопользование и хозяйствование, систему знаний и формы социальной организации.

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра является исторической родиной коренного (аборигенного) населения. Ханты, манси и ненцы относятся к финно-угорской языковой группе. Отсюда историческое название этого сурового и прекрасного края – Югра.

Ханты и манси – народ в Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения, на территории ХМАО численность коренных малочисленных народов Севера составляла свыше 28 397 человек. В том числе ханты – 17123 человека, манси- 9889 человек, ненцев – 1289, шорцев – 59,эвенков – 37человек.

По данным Департамента по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2007год в результате работы по социально-экономическому развитию и сохранению традиционной культуры коренное население с каждым годом увеличивается.

Березовский район Ханты-Мансийского автономного округа уникален не только своей древней историей, богатством и разнообразием природных ресурсов, но и тем, что он является самым населенным представителями коренных малочисленных народов Севера: ханты, манси, ненцы. По переписи населения 2008 года, численность этих народов в районе составляет 3 981 человек, из них ханты – 798 человек, манси – 2 696, ненцы – 485, эвенки – 2 человека.

В Березовском районе в первоначальном виде сохранились поселения, где коренные жители ведут традиционный образ жизни и сохраняют язык и культуру. В современных условиях в маленьких поселениях практически не функционируют образовательные учреждения. Вот и приходится родителям устраивать в школы, интернаты, к родственникам своих детей, для того чтобы ребенок получал образование. Во всех образовательных учреждениях ХМАО большое внимание уделено воспитанию уважения к национальным традициям и культуре коренных малочисленных народов Севера.

Стационарное отделение является структурным подразделением учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Росток». В стационарном отделении проживают дети из разных деревень и поселений Березовского района, большинство из них - дети коренных жителей Севера, которые должны знать свои корни, культуру, законы предков. Это поможет детям почувствовать и понять связь поколений, осознать себя истинными хозяевами, которые берегут, любят свой край и родную природу, гордятся своей культурой.

Из статистических данных видно, что в стационарное отделение постоянно попадают дети из малочисленных народов Севера, чьи семьи зачастую оказываются в трудной жизненной ситуации. В результате чего теряется культурное наследие, семейные устои и традиции.

Годы	Поступило несовершеннолетних	из них МНС	из них МНС (в %)
2007 г.	65	38	58,5%
2008 г.	54	17	31,5%
2009 г.	62	28	45 %.
2010 г.	62	36	58%

В условиях исчезновения обско-угорских языков и культуры программа «Монщан мув» особенно актуальна, т.к. ее базовая направленность заключается в воспитании детей и подростков на основе этнокультуры малочисленных народов Севера. Прежде всего, программа дает возможность создать у подрастающего поколения представление о классификации народов мира, в частности, финно-угорских народов, о материальной и духовной культуре обско-угорских народов и

декоративно-прикладном искусстве. Ведь созданный и сохраненный обско-угорскими народами эстетический идеал является частью мирового достояния, которое необходимо сохранять, развивать и приумножать.

Данная программа предусматривает необходимый объем знаний и практических умений по истории и о современном состоянии культуры обско-угорских народов. Здесь рассматриваются теоретические вопросы культуры и этнографии. Особое внимание уделяется обучению детей и подростков исполнительскому мастерству, формированию умений и навыков творческой деятельности, направленной на сохранение и дальнейшее развитие художественных традиций обско-угорских народов.

Культура подрастающего поколения складывается из семейного наследия. Поэтому необходимо также участие родителей для приобщения детей к многолетнему национальному опыту, сохранения семейных традиций, знаний о родовом древе. В предусмотренных с этой целью открытых мастер-классах, в совместном творчестве воспитанников и их родителей создаются национальные куклы Акань – символа семейного очага.

Таким образом, реализация программы позволит:

- расширить знания детей и подростков, полученные в других образовательных учреждениях;

- реализовать две главные функции образования: прагматическая – накопление и передача знаний, обеспечивающих жизнедеятельность человека, и культурологическая – накопление знаний, связанных с представлениями о природе, обществе, человеке, искусстве и пр.;

- поддержать национальные традиции и культуру коренных малочисленных народов Севера;

- сохранение семейных традиций, объединение поколений, детей и родителей.

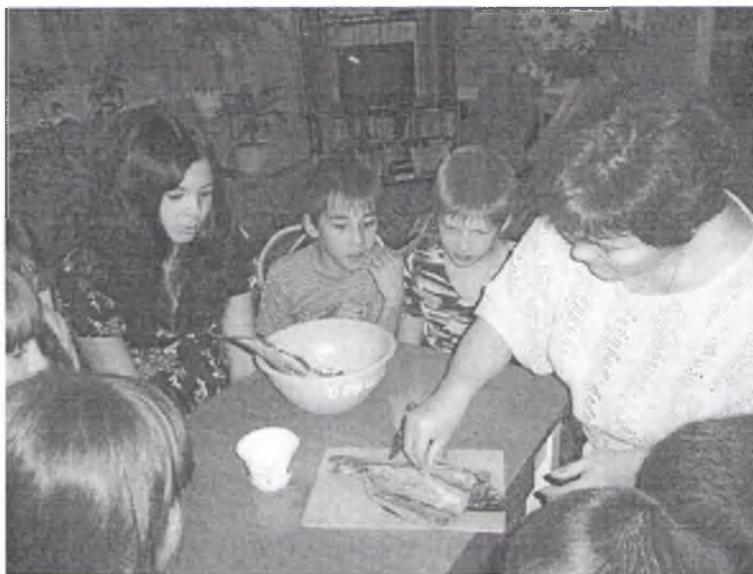
«Монщан мув» - в переводе с хантыйского языка буквально означает «сказочная земля». Данное выражение связано с хантыйским верованием в существование некоего идеального мира, где правит добро и люди счастливы вместе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: познакомить несовершеннолетних с духовной культурой обско-угорских народов, с их этнической историей, народными знаниями, традициями, бытом и обычаями.

Задачи:

- Приобщить детей и подростков к народному декоративно-прикладному искусству через ознакомление их с особенностями традиционного сырья (мех, сукно, бисер), с орнаментальным искусством обских угров, через обучение приемам шитья, аппликации, плетения, вышивания, вырезания орнамента;
- Развивать поэтическое видение природы через знакомство с произведениями устного народного творчества;
- Организовать встречи воспитанников с народными мастерами, художниками, и народной интеллигенцией от которых они могут узнать много нового интересного;
- Познакомить детей и подростков с забытыми ремеслами обских угров (выделка рыбьей кожи);
- Формировать у несовершеннолетних толерантность, эмпатию во взаимодействии с миром природы и обществом.



Основное содержание программы

В основе данной программы лежит идея изучения и возрождения (поисково-творческая деятельность) традиционной культуры и быта, северных народов - ханты и манси.

Программа состоит из четырех блоков, направленных на различные виды деятельности:

- поисково-исследовательскую;
- трудовую, творческую;
- физкультурно-оздоровительную;
- психолого-реабилитационную.

Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут с разновозрастной группой детей. На занятия приглашаются родители.

✦ Первый блок «Моя Югра – особый край» рассказывает о природе северного края, изучает животных, птиц и редкие виды рыб, знакомит с ценными растениями, заповедниками Ханты-Мансийского округа. Учит заботиться и бережно относиться к окружающему миру.

✦ Блок «Духовная культура обских угров» рассказывает о национальных праздниках, обычаях, обрядах.

✦ Блок «Секреты мастерства» знакомит детей и подростков с изделиями прикладного искусства народов ханты и манси. Ребята получают представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов.

✦ В блоке «Кладовая фольклора» (Яны йикв) дети совместно с родителями знакомятся и разучивают песни, потешки, стихи, танцы народов Севера, сохраняя культурное достояние народа и приобщая к духовным ценностям народного творчества.

План мероприятий на первый год реализации программы

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во занятий
Январь		
1.	Беседа о коренных жителях Югры.	1
2.	Пошив хантыйской куклы Акань	2
Февраль		
3	Дефиле национальной одежды ханты и манси «Страна Одеждыя»	1
4	Знакомство с орнаментами ханты	1
5	Изготовление альбома орнаментов	2
Март		
6	Сюжетно-ролевые игры, направленные на воспитание будущей хозяйки, матери: «Очаг», «Семья»	1
7	Разучивание танца «Совыркве» («Зайчик»)	2
8	Аппликация хантыйского орнамента «Зайчик»	2
Апрель		
9	Знакомство с поэтами Югры	1
10	Праздник «Вороний день»	1
11	Игры, направленные на освоение охотничьего промысла	1
12	Работа с тканью, пошив хантыйского платка	2
Май		
13	От куда пришли мифы. Мифы и их происхождение	1
14	Конкурс стихов «Поэзия северных народов»	1
15	Чтение хантыйских и мансийских сказок, легенд	1
16	Рассматривание иллюстраций «Природа Югры»	1
Июнь		
17	Познавательная игра «Ключи старого леса»	1
18	Работа с бисером, плетение фенечек	2
19	Конкурс о природе «Земля-Матушка»	1

Июль

20	Беседа о профессии рыбака.	1
21	Праздник «День рыбака»	1
22	Встреча с носителями северного фольклора	1
23	Беседа о священных птицах земли Югорской	1

Август

24	Конкурсная программа «Растения нашего края» (ХМАО)	1
25	Пословицы и поговорки о животных, растениях	1
26	Пошив верхней летней одежды из сукна для куклы Акань	2

Сентябрь

27	Прослушивание записей хантыйских песен	1
28	Поделки из природного материала	1
29	Разучивание хантыйских песен (Микуль Шульгин)	1
30	Экскурсия в музей ДЮЦ	1

Октябрь

31	Рисование по мотивам мансийских сказок.	1
32	Игровая программа «Шишкин день»	1
33	Плетение из бисера «Нагрудник»	2

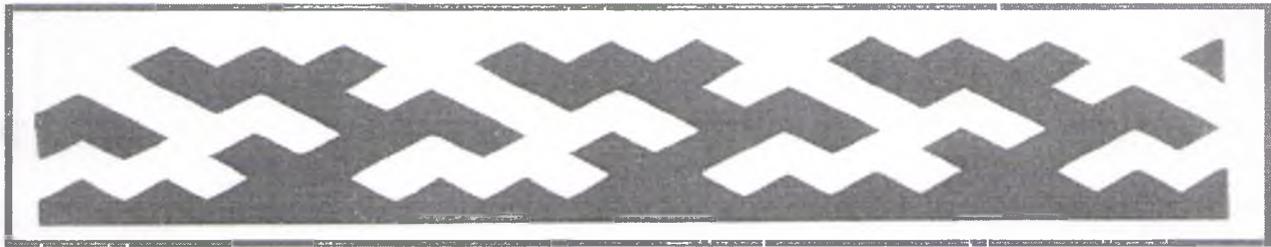
Ноябрь

34	Развивающее занятие «Игрушки моего народа. Куклы богов. Куклы людей»	1
35	Прослушивание хантыйских и мансийских песен, разучивание мансийской колыбельной «Тёй, тей» (Пой, пой)	1
36	Разгадывание головоломок «Бисер»	1
37	Мастер-класс с родителями «Пошив куклы Акань»	1

Декабрь

38	Выделка щучьей кожи	1
39	Знакомство с нартами	1

40	Пошив сувенира из рыбьей кожи	1
41	Изготовление украшений из щучьих хребтов	1



Этапы и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года, запланированные мероприятия реализуются в течение одного года. Участниками программы являются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проживающие в стационарном отделении, а также их семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

I. ЭТАП – Подготовительный (декабрь 2010 г.)

- Составление программы
- Распределение мероприятий программы для реализации.

II. ЭТАП – Основной (январь 2011 – декабрь 2013 года)

- Разработка сценариев мероприятий.
- Реализация намеченных мероприятий.
- Проведение бесед, познавательных занятий, разучивание песен, стихов, потешек, танцев, игр, конкурсов ,изготовление украшений из бисера и др.

III. ЭТАП- Заключительный (декабрь 2013 года)

Подведение итогов реализации программы (количественные и качественные результаты).

Механизм реализации программы

Основной формой реализации программы является индивидуальное и групповое обучение. Это означает: индивидуальное обучение детей разного возраста и уровня развития по определенной системе: произвольно выбранное начало занятий, срок обучения, изучаемый материал и т.д. Обусловлено тем, что дети стационарного отделения проживают от 2 недель до 1 года, в возрасте от 3 лет до 18 лет, сменное обучение в школе, разный уровень жизненного опыта.

Для решения поставленных задач используем средства непосредственного и опосредствованного влияния, которые осуществляются через:

Средства воспитания	
<i>Средства непосредственного влияния</i>	<i>Средства опосредствованного влияния</i>
➤ индивидуальное общение «воспитатель-ребенок»;	➤ коллектив
➤ помощь в индивидуальной деятельности ребенка;	➤ художественно-информационные средства: книги, кинофильмы, музыкальные произведения и др.
➤ общение воспитателя с группой детей;	➤ межведомственное взаимодействие
➤ организация совместной деятельности детей и родителей;	➤ окружающая среда
➤ организация массовых мероприятий с приглашением родителей	

Основные направления деятельности, задачи и формы

№	Направление деятельности	Цели и задачи	Основные формы
1 блок	<p>«Югра – особый край» (Природа северного края) ознакомление с природой родного края</p> 	<p>Воспитание любви к малой родине, Югорскому краю. Расширение знаний о родном крае.</p>	<p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин.</p>
2 блок	<p>«Духовная культура обских угров»</p> 	<p>Приобщение детей и их семей к традициям праздника народов Севера. Знакомство с временами года, сезонными праздниками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с праздниками. 2. Беседы. 3. Просмотр видеофильмов. 4. Участие в проведении праздников. 5. Проведение народных игр, праздников. 6. Разучивание стихов, сенок, танцев, песен.
3 блок	<p>«Секреты мастерства»</p> 	<p>Познакомить детей и подростков с изделиями прикладного искусства народов ханты и манси. Дать представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов. Возродить традиции мастерства финно-угорских народов</p>	<p>Ознакомление с изделиями из бисера, ткани, сукна. Показ, изготовление и рассматривание изделий, пошив.</p>

4
блок

«Кладовая фольклора»



Знакомство с фольклором: песнями, потешками, стихами, танцами народов Севера. Приобщение и сохранение культурного достояния народа, народному творчеству и передача им духовных ценностей.

Участие, сбор материала, консультации, беседы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для успешной реализации программы необходимо межведомственное взаимодействие. Мероприятия и занятия, запланированные программой невозможно осуществлять автономно.

Таблица межведомственного взаимодействия с целью реализации программы.



Администрация
пгт. Игрим,
Комитет
малочисленных
народов Севера

*Организация летнего
отдыха подростков в
летнем лагере
«Чуанель»*

*Организация встреч
с носителями
северного фольклора*

*Участие в
поселковых
праздниках*

Поселковая
библиотека,
детская библиотека,
выставочный зал
пгт. Игрим

*Художественно-
познавательная
литература*

*Проведение
конкурсов*

*Посещение
выставок*

Количественные и качественные результаты реализации программы

Основными критериями эффективности является:

- Эмоциональное отношение ко всему окружающему;
- Стремление к самостоятельному художественному творчеству;
- Наличие этнокультурных суждений;
- Стремление к возрождению и сохранению семейных традиций.

Количественными и качественными критериями является:

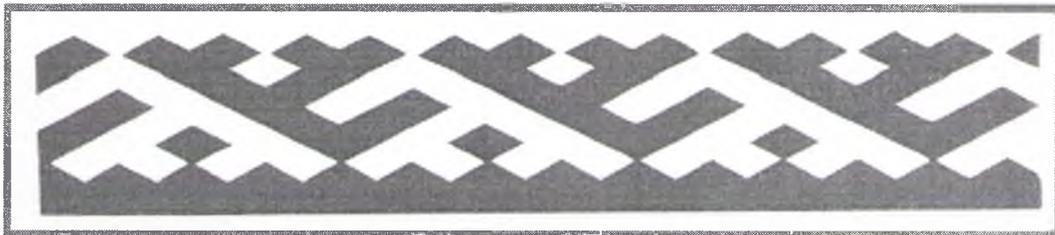
Качественные показатели	Количественные показатели
Сформированность навыков природоохранной деятельности	Проведение 4 познавательных мероприятий, 1 практического занятия, 2 походов, 3 праздников, 2 экскурсий.
Знание традиций и обрядов жителей северных народов, своей семьи.	Проведение 5 познавательных занятий, 6 практических занятий, 2 праздников, 1 конкурса
Овладение основными навыками работы с бисером, тканью, берестой, пуговицами.	Проведение 10 практических занятий, 2 теоретических занятий.
Ознакомление с малым фольклором народов ханты и манси.	Проведение 3 встреч с носителями северного фольклора.

Ожидаемый результат программы

- Несовершеннолетние узнают исторические традиции народной культуры (декоративно-прикладное искусство, фольклор, игры, обычаи) в том виде, в каком они сохранились сегодня или же бытовали некогда.
- Приобщатся к этносу и традициям коренных народов.
- Расширят знания о родном крае, о национальном творчестве, о семейных традициях.
- Научатся бережному отношению к природе.
- Научатся различным видам обско-угорского декоративно-прикладного искусства (бисероплетению, работе с рыбьей кожей и тканью, вязанию, изготовлению предметов из природного материала).
- Будет развиваться воображение, фантазия, художественно-эстетические способности.
- Изучение быта поможет воспитывать самостоятельность и организовать занятость воспитанников, установить позитивные взаимоотношения друг с другом.
- Совместные праздники и мероприятия помогут возродить и сохранить семейные традиции, наладить взаимоотношения детей и родителей.

Список литературы

1. Авдеев И.И. Песни народа манси. Омск, 1936.
2. Волдина Т.В. Хантыйский фольклор: история изучения. – Томск. 2002г.
3. Кудрявцев В.Т., Решетникова Р.Г. Ребенок и декоративно прикладное искусство обских угров. Москва 2003г.
4. Кулемзин В.М. Энциклопедия уральских мифологий Томск 2000г.
5. Коренные малочисленные народы Севера Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Ханты – Мансийск 2007г.
6. Прокопенко В.И. Этнопедагогика народа ханты. Физическое воспитание и игры. Екатеринбург 2005г.
7. Сумарокова В.С. Фольклор в истории народа и его место в современной культуре. Издательство Томского Университета 2005г.
8. Усманова Т.Ю. Традиционная кухня и народная медицина. Ханты – Мансийск Полиграфист 2007г.
9. Чернецов В.Н. Вогульские сказки. Сб. фольклора народа манси (вогулов). Л., 1935.
10. Соколова З.П. Материалы по жилищу, хозяйственным и культовым постройкам обских угров // Сиб. этногр. сб. М., 1963. Т. V.



**Смета расходов на реализацию программы.
« Моньшан мув»**

Наименование статей расходов	Ед.	цена	сумма
Оборудование			
1 Фотоаппарат цифровой	1	12000	12000
2 Музыкальный центр	1	15000	15000
3 Видеодиски	3	500	1500
4 Диски CDR	2	50	100
5 Настольная лампа	3	1200	3600
		Итого:	32200
Расходный материал			
1 Ткань атлас	9м	300	2 700
2 Ткань бязь	9м	300	2 700
3 Ткань ситец красный	3м	90	270
4 Ткань ситец голубой	3м	90	270
5 Ткань ситец зеленый	3м	90	270
6 Ткань ситец цветной	5м	90	450
7 Нитки швейные разноцветные	15шт	25	375
8 Иголки швейные	10 п	40	400
9 Наперстки	20шт	20	400
10 Ленты узкие разноцветные	50м	50	2 500
11 Ножницы	15шт	90	1 350
12 Бисер разноцветный	3кг	250	750
13 Леска для плетения	5шт	300	1 500
14 Сукно красное, синее, желтое, зеленое	2м 2м 2м 2м	400	3 200
		Итого:	17135
Общая сумма:			49335

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
 ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
 Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
 Учреждение социального обслуживания
 «Центр социальной помощи семье и детям «Росток»
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа « Моньшан мув», направленная на воспитание детей и подростков на основе этнокультуры малочисленных народов Севера.
2.	Автор программы	Тихонова Л.С. – воспитатель стационарного отделения
3.	Руководитель программы	Вечкитова С.А. – заведующая стационарным отделением
4.	Территория	Берёзовский район
5.	Юридический адрес предприятия	628146 Тюменская обл., Березовский р-н, п. Игрим, ул. Молодежная, 41.
6.	Телефон	Тел. 3-18-70; факс 3-18-70
7.	Форма проведения	Индивидуальная и групповая работа на базе стационарного отделения
8.	Цель программы	Познакомить несовершеннолетних с духовной культурой обско-угорских народов, с их этнической историей, народными традициями, бытом и обычаями.
9.	Специализация программы	Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и их семьи
10.	Сроки реализации	2011-2013гг
11.	Количество подпрограмм	4 блока
12.	Место проведения	Стационарное отделение
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников программы	15 человек
15.	География участников	Березовский район
16.	Условия участия в программе	Зачисление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется приказом директора Центра
17.	История осуществления программы	
18.	Особая информация и примечания	