

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
Учреждение социального обслуживания – ХМАО-Югры
«Центр социальной помощи семье и детям
«Росток»

Утверждаю
Директор УСО ХМАО-Югры
«ЦСПСД «Росток»

В.Т. Федорчук
«19» 01 2011 г.

ПРОГРАММА

Моньщан мув

- сказочная земля



Принято методическим советом
УСО ХМАО-Югры «ЦСПСД «Росток»
Протокол от 19.01.2011 г.

Автор программы:

Тихонова Л.С.

Руководитель:

заведующая стац. отделением

Вечкитова С. А.

Игрим, 2011г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Основное содержание программы..... | 6 |
| 3. Этапы и сроки реализации..... | 7 |
| 4. Механизм реализации программы..... | 10 |
| 5. Количественные и качественные результаты реализации..... | 15 |
| 6. Список использованной литературы..... | 16 |



Пояснительная записка

Одним из приоритетных направлений социальной политики Правительства автономного округа является возрождение национальных традиций и культуры коренных малочисленных народов Севера, издревле населяющих Югорскую землю, дающее им право и обязанности охранять исконную среду обитания, сохранять и развивать традиционный образ жизни, природопользование и хозяйствование, систему знаний и формы социальной организации.

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра является исторической родиной коренного (аборигенного) населения. Ханты, манси и ненцы относятся к финно-угорской языковой группе. Отсюда историческое название этого сурового и прекрасного края – Югра.

Ханты и манси – народ в Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения, на территории ХМАО численность коренных малочисленных народов Севера составляла свыше 28 397 человек. В том числе ханты – 17123 человека, манси- 9889 человек, ненцев – 1289, шорцев – 59,эвенков – 37человек.

По данным Департамента по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2007год в результате работы по социально-экономическому развитию и сохранению традиционной культуры коренное население с каждым годом увеличивается.

Березовский район Ханты-Мансийского автономного округа уникален не только своей древней историей, богатством и разнообразием природных ресурсов, но и тем, что он является самым населенным представителями коренных малочисленных народов Севера: ханты, манси, ненцы. По переписи населения 2008 года, численность этих народов в районе составляет 3 981 человек, из них ханты – 798 человек, манси – 2 696, ненцы – 485, эвенки – 2 человека.

В Березовском районе в первоизданном виде сохранились поселения, где коренные жители ведут традиционный образ жизни и сохраняют язык и культуру. В современных условиях в маленьких поселениях практически не функционируют образовательные учреждения. Вот и приходится родителям устраивать в школы, интернаты, к родственникам своих детей, для того чтобы ребенок получал образование. Во всех образовательных учреждениях ХМАО большое внимание уделено воспитанию уважения к национальным традициям и культуре коренных малочисленных народов Севера.

Стационарное отделение является структурным подразделением учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Росток». В стационарном отделении проживают дети из разных деревень и поселений Березовского района, большинство из них - дети коренных жителей Севера, которые должны знать свои корни, культуру, законы предков. Это поможет детям почувствовать и понять связь поколений, осознать себя истинными хозяевами, которые берегут, любят свой край и родную природу, гордятся своей культурой.

Из статистических данных видно, что в стационарное отделение постоянно попадают дети из малочисленных народов Севера, чьи семьи зачастую оказываются в трудной жизненной ситуации. В результате чего теряется культурное наследие, семейные устои и традиции.

| Годы | Поступило несовершеннолетн-х | из них МНС | из них МНС (в %) |
|---------|------------------------------|------------|------------------|
| 2007 г. | 65 | 38 | 58,5% |
| 2008 г. | 54 | 17 | 31,5% |
| 2009 г. | 62 | 28 | 45 %. |
| 2010 г. | 62 | 36 | 58% |

В условиях исчезновения обско-угорских языков и культуры программа «Монщан мув» особенно актуальна, т.к. ее базовая направленность заключается в воспитании детей и подростков на основе этнокультуры малочисленных народов Севера. Прежде всего, программа дает возможность создать у подрастающего поколения представление о классификации народов мира, в частности, финно-угорских народов, о материальной и духовной культуре обско-угорских народов и

декоративно-прикладном искусстве. Ведь созданный и сохраненный обско-угорскими народами эстетический идеал является частью мирового достояния, которое необходимо сохранять, развивать и приумножать.

Данная программа предусматривает необходимый объем знаний и практических умений по истории и о современном состоянии культуры обско-угорских народов. Здесь рассматриваются теоретические вопросы культуры и этнографии. Особое внимание уделяется обучению детей и подростков исполнительскому мастерству, формированию умений и навыков творческой деятельности, направленной на сохранение и дальнейшее развитие художественных традиций обско-угорских народов.

Культура подрастающего поколения складывается из семейного наследия. Поэтому необходимо также участие родителей для приобщения детей к многолетнему национальному опыту, сохранения семейных традиций, знаний о родовом древе. В предусмотренных с этой целью открытых мастер-классах, в совместном творчестве воспитанников и их родителей создаются национальные куклы Акань – символа семейного очага.

Таким образом, реализация программы позволит:

- расширить знания детей и подростков, полученные в других образовательных учреждениях;

- реализовать две главные функции образования: прагматическая – накопление и передача знаний, обеспечивающих жизнедеятельность человека, и культурологическая – накопление знаний, связанных с представлениями о природе, обществе, человеке, искусстве и пр.;

- поддержать национальные традиции и культуру коренных малочисленных народов Севера;

- сохранение семейных традиций, объединение поколений, детей и родителей.

«Монщан мув» - в переводе с хантыйского языка буквально означает «сказочная земля». Данное выражение связано с хантыйским верованием в существование некоего идеального мира, где правит добро и люди счастливы вместе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: познакомить несовершеннолетних с духовной культурой обско-угорских народов, с их этнической историей, народными знаниями, традициями, бытом и обычаями.

Задачи:

- Приобщить детей и подростков к народному декоративно-прикладному искусству через ознакомление их с особенностями традиционного сырья (мех, сукно, бисер), с орнаментальным искусством обских угров, через обучение приемам шитья, аппликации, плетения, вышивания, вырезания орнамента;
- Развивать поэтическое видение природы через знакомство с произведениями устного народного творчества;
- Организовать встречи воспитанников с народными мастерами, художниками, и народной интеллигенцией от которых они могут узнать много нового интересного;
- Познакомить детей и подростков с забытыми ремеслами обских угров (выделка рыбьей кожи);
- Формировать у несовершеннолетних толерантность, эмпатию во взаимодействии с миром природы и обществом.



Основное содержание программы

В основе данной программы лежит идея изучения и возрождения (поисково-творческая деятельность) традиционной культуры и быта, северных народов - ханты и манси.

Программа состоит из четырех блоков, направленных на различные виды деятельности:

- поисково-исследовательскую;
- трудовую, творческую;
- физкультурно-оздоровительную;
- психолого-реабилитационную.

Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут с разновозрастной группой детей. На занятия приглашаются родители.

✦ Первый блок «Моя Югра – особый край» рассказывает о природе северного края, изучает животных, птиц и редкие виды рыб, знакомит с ценными растениями, заповедниками Ханты-Мансийского округа. Учит заботиться и бережно относиться к окружающему миру.

✦ Блок «Духовная культура обских угров» рассказывает о национальных праздниках, обычаях, обрядах.

✦ Блок «Секреты мастерства» знакомит детей и подростков с изделиями прикладного искусства народов ханты и манси. Ребята получают представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов.

✦ В блоке «Кладовая фольклора» (Яны йикв) дети совместно с родителями знакомятся и разучивают песни, потешки, стихи, танцы народов Севера, сохраняя культурное достояние народа и приобщая к духовным ценностям народного творчества.

План мероприятий на первый год реализации программы

| № п/п | Название мероприятия | Кол-во занятий |
|----------------|---|-------------------|
| Январь | | |
| 1. | Беседа о коренных жителях Югры. | 1 |
| 2. | Пошив хантыйской куклы Акань | 2 |
| Февраль | | |
| 3 | Дефиле национальной одежды ханты и манси «Страна Одеждыя» | 1 |
| 4 | Знакомство с орнаментами ханты | 1 |
| 5 | Изготовление альбома орнаментов | 2 |
| Март | | |
| 6 | Сюжетно-ролевые игры, направленные на воспитание будущей хозяйки, матери: «Очаг», «Семья» | 1 |
| 7 | Разучивание танца «Совыркве» («Зайчик») | 2 |
| 8 | Аппликация хантыйского орнамента «Зайчик» | 2 |
| Апрель | | |
| 9 | Знакомство с поэтами Югры | 1 |
| 10 | Праздник «Вороний день» | 1 |
| 11 | Игры, направленные на освоение охотничьего промысла | 1 |
| 12 | Работа с тканью, пошив хантыйского платка | 2 |
| Май | | |
| 13 | От куда пришли мифы. Мифы и их происхождение | 1 |
| 14 | Конкурс стихов «Поэзия северных народов» | 1 |
| 15 | Чтение хантыйских и мансийских сказок, легенд | 1 |
| 16 | Рассматривание иллюстраций «Природа Югры» | 1 |
| Июнь | | |
| 17 | Познавательная игра «Ключи старого леса» | 1 |
| 18 | Работа с бисером, плетение фенечек | 2 |
| 19 | Конкурс о природе «Земля-Матушка» | 1 |

Июль

| | | |
|----|--|---|
| 20 | Беседа о профессии рыбака. | 1 |
| 21 | Праздник «День рыбака» | 1 |
| 22 | Встреча с носителями северного фольклора | 1 |
| 23 | Беседа о священных птицах земли Югорской | 1 |

Август

| | | |
|----|--|---|
| 24 | Конкурсная программа «Растения нашего края» (ХМАО) | 1 |
| 25 | Пословицы и поговорки о животных, растениях | 1 |
| 26 | Пошив верхней летней одежды из сукна для куклы Акань | 2 |

Сентябрь

| | | |
|----|---|---|
| 27 | Прослушивание записей хантыйских песен | 1 |
| 28 | Поделки из природного материала | 1 |
| 29 | Разучивание хантыйских песен (Микуль Шульгин) | 1 |
| 30 | Экскурсия в музей ДЮЦ | 1 |

Октябрь

| | | |
|----|---|---|
| 31 | Рисование по мотивам мансийских сказок. | 1 |
| 32 | Игровая программа «Шишкин день» | 1 |
| 33 | Плетение из бисера «Нагрудник» | 2 |

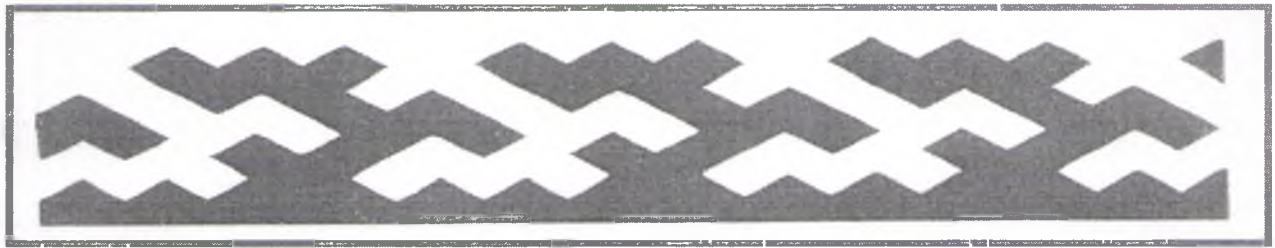
Ноябрь

| | | |
|----|---|---|
| 34 | Развивающее занятие «Игрушки моего народа. Куклы богов. Куклы людей» | 1 |
| 35 | Прослушивание хантыйских и мансийских песен, разучивание мансийской колыбельной «Тёй, тей» (Пой, пой) | 1 |
| 36 | Разгадывание головоломок «Бисер» | 1 |
| 37 | Мастер-класс с родителями «Пошив куклы Акань» | 1 |

Декабрь

| | | |
|----|----------------------|---|
| 38 | Выделка щучьей кожи | 1 |
| 39 | Знакомство с нартами | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 40 | Пошив сувенира из рыбьей кожи | 1 |
| 41 | Изготовление украшений из щучьих хребтов | 1 |



Этапы и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 3 года, запланированные мероприятия реализуются в течение одного года. Участниками программы являются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, проживающие в стационарном отделении, а также их семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

I. ЭТАП – Подготовительный (декабрь 2010 г.)

- Составление программы
- Распределение мероприятий программы для реализации.

II. ЭТАП – Основной (январь 2011 – декабрь 2013 года)

- Разработка сценариев мероприятий.
- Реализация намеченных мероприятий.
- Проведение бесед, познавательных занятий, разучивание песен, стихов, потешек, танцев, игр, конкурсов ,изготовление украшений из бисера и др.

III. ЭТАП- Заключительный (декабрь 2013 года)

Подведение итогов реализации программы (количественные и качественные результаты).




Механизм реализации программы

Основной формой реализации программы является индивидуальное и групповое обучение. Это означает: индивидуальное обучение детей разного возраста и уровня развития по определенной системе: произвольно выбранное начало занятий, срок обучения, изучаемый материал и т.д. Обусловлено тем, что дети стационарного отделения проживают от 2 недель до 1 года, в возрасте от 3 лет до 18 лет, сменное обучение в школе, разный уровень жизненного опыта.

Для решения поставленных задач используем средства непосредственного и опосредствованного влияния, которые осуществляются через:

| Средства воспитания | |
|---|--|
| <i>Средства непосредственного влияния</i> | <i>Средства опосредствованного влияния</i> |
| ➤ индивидуальное общение «воспитатель-ребенок»; | ➤ коллектив |
| ➤ помощь в индивидуальной деятельности ребенка; | ➤ художественно-информационные средства: книги, кинофильмы, музыкальные произведения и др. |
| ➤ общение воспитателя с группой детей; | ➤ межведомственное взаимодействие |
| ➤ организация совместной деятельности детей и родителей; | ➤ окружающая среда |
| ➤ организация массовых мероприятий с приглашением родителей | |

Основные направления деятельности, задачи и формы

| № | Направление деятельности | Цели и задачи | Основные формы |
|-----------|---|---|---|
| 1 блок | <p>«Югра – особый край» (Природа северного края) ознакомление с природой родного края</p>  | <p>Воспитание любви к малой родине, Югорскому краю. Расширение знаний о родном крае.</p> | <p>Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин.</p> |
| 2 блок | <p>«Духовная культура обских угров»</p>  | <p>Приобщение детей и их семей к традициям праздника народов Севера. Знакомство с временами года, сезонными праздниками.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с праздниками. 2. Беседы. 3. Просмотр видеофильмов. 4. Участие в проведении праздников. 5. Проведение народных игр, праздников. 6. Разучивание стихов, сенок, танцев, песен. |
| 3 блок | <p>«Секреты мастерства»</p>  | <p>Познакомить детей и подростков с изделиями прикладного искусства народов ханты и манси. Дать представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных орнаментов. Возродить традиции мастерства финно-угорских народов</p> | <p>Ознакомление с изделиями из бисера, ткани, сукна. Показ, изготовление и рассматривание изделий, пошив.</p> |

4
блок

«Кладовая фольклора»



Знакомство с фольклором: песнями, потешками, стихами, танцами народов Севера. Приобщение и сохранение культурного достояния народа, народному творчеству и передача им духовных ценностей.

Участие, сбор материала, консультации, беседы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Для успешной реализации программы необходимо межведомственное взаимодействие. Мероприятия и занятия, запланированные программой невозможно осуществлять автономно.

Таблица межведомственного взаимодействия с целью реализации программы.



Администрация
пгт. Игрим,
Комитет
малочисленных
народов Севера

*Организация летнего
отдыха подростков в
летнем лагере
«Чуанель»*

*Организация встреч
с носителями
северного фольклора*

*Участие в
поселковых
праздниках*

Поселковая
библиотека,
детская библиотека,
выставочный зал
пгт. Игрим

*Художественно-
познавательная
литература*

*Проведение
конкурсов*

*Посещение
выставок*

Количественные и качественные результаты реализации программы

Основными критериями эффективности является:

- Эмоциональное отношение ко всему окружающему;
- Стремление к самостоятельному художественному творчеству;
- Наличие этнокультурных суждений;
- Стремление к возрождению и сохранению семейных традиций.

Количественными и качественными критериями является:

| Качественные показатели | Количественные показатели |
|--|---|
| Сформированность навыков природоохранной деятельности | Проведение 4 познавательных мероприятий, 1 практического занятия, 2 походов, 3 праздников, 2 экскурсий. |
| Знание традиций и обрядов жителей северных народов, своей семьи. | Проведение 5 познавательных занятий, 6 практических занятий, 2 праздников, 1 конкурса |
| Овладение основными навыками работы с бисером, тканью, берестой, пуговицами. | Проведение 10 практических занятий, 2 теоретических занятий. |
| Ознакомление с малым фольклором народов ханты и манси. | Проведение 3 встреч с носителями северного фольклора. |

Ожидаемый результат программы

- Несовершеннолетние узнают исторические традиции народной культуры (декоративно-прикладное искусство, фольклор, игры, обычаи) в том виде, в каком они сохранились сегодня или же бытовали некогда.
- Приобщатся к этносу и традициям коренных народов.
- Расширят знания о родном крае, о национальном творчестве, о семейных традициях.
- Научатся бережному отношению к природе.
- Научатся различным видам обско-угорского декоративно-прикладного искусства (бисероплетению, работе с рыбьей кожей и тканью, вязанию, изготовлению предметов из природного материала).
- Будет развиваться воображение, фантазия, художественно-эстетические способности.
- Изучение быта поможет воспитывать самостоятельность и организовать занятость воспитанников, установить позитивные взаимоотношения друг с другом.
- Совместные праздники и мероприятия помогут возродить и сохранить семейные традиции, наладить взаимоотношения детей и родителей.

Список литературы

1. Авдеев И.И. Песни народа манси. Омск, 1936.
2. Волдина Т.В. Хантыйский фольклор: история изучения. – Томск. 2002г.
3. Кудрявцев В.Т., Решетникова Р.Г. Ребенок и декоративно прикладное искусство обских угров. Москва 2003г.
4. Кулемзин В.М. Энциклопедия уральских мифологий Томск 2000г.
5. Коренные малочисленные народы Севера Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Ханты – Мансийск 2007г.
6. Прокопенко В.И. Этнопедагогика народа ханты. Физическое воспитание и игры. Екатеринбург 2005г.
7. Сумарокова В.С. Фольклор в истории народа и его место в современной культуре. Издательство Томского Университета 2005г.
8. Усманова Т.Ю. Традиционная кухня и народная медицина. Ханты – Мансийск Полиграфист 2007г.
9. Чернецов В.Н. Вогульские сказки. Сб. фольклора народа манси (вогулов). Л., 1935.
10. Соколова З.П. Материалы по жилищу, хозяйственным и культовым постройкам обских угров // Сиб. этногр. сб. М., 1963. Т. V.



**Смета расходов на реализацию программы.
« Моньшан мув»**

| Наименование статей расходов | Ед. | цена | сумма |
|---|----------------------|--------|-------|
| Оборудование | | | |
| 1 Фотоаппарат цифровой | 1 | 12000 | 12000 |
| 2 Музыкальный центр | 1 | 15000 | 15000 |
| 3 Видеодиски | 3 | 500 | 1500 |
| 4 Диски CDR | 2 | 50 | 100 |
| 5 Настольная лампа | 3 | 1200 | 3600 |
| | | Итого: | 32200 |
| Расходный материал | | | |
| 1 Ткань атлас | 9м | 300 | 2 700 |
| 2 Ткань бязь | 9м | 300 | 2 700 |
| 3 Ткань ситец красный | 3м | 90 | 270 |
| 4 Ткань ситец голубой | 3м | 90 | 270 |
| 5 Ткань ситец зеленый | 3м | 90 | 270 |
| 6 Ткань ситец цветной | 5м | 90 | 450 |
| 7 Нитки швейные разноцветные | 15шт | 25 | 375 |
| 8 Иголки швейные | 10 п | 40 | 400 |
| 9 Наперстки | 20шт | 20 | 400 |
| 10 Ленты узкие разноцветные | 50м | 50 | 2 500 |
| 11 Ножницы | 15шт | 90 | 1 350 |
| 12 Бисер разноцветный | 3кг | 250 | 750 |
| 13 Леска для плетения | 5шт | 300 | 1 500 |
| 14 Сукно красное, синее, желтое, зеленое | 2м 2м 2м 2м | 400 | 3 200 |
| | | Итого: | 17135 |
| Общая сумма: | | | 49335 |

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Учреждение социального обслуживания
«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 1. | Полное название программы | Программа « Моньшан мув», направленная на воспитание детей и подростков на основе этнокультуры малочисленных народов Севера. |
| 2. | Автор программы | Тихонова Л.С. – воспитатель стационарного отделения |
| 3. | Руководитель программы | Вечкитова С.А. – заведующая стационарным отделением |
| 4. | Территория | Берёзовский район |
| 5. | Юридический адрес предприятия | 628146 Тюменская обл., Березовский р-н, п. Игрим, ул. Молодежная, 41. |
| 6. | Телефон | Тел. 3-18-70; факс 3-18-70 |
| 7. | Форма проведения | Индивидуальная и групповая работа на базе стационарного отделения |
| 8. | Цель программы | Познакомить несовершеннолетних с духовной культурой обско-угорских народов, с их этнической историей, народными традициями, бытом и обычаями. |
| 9. | Специализация программы | Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и их семьи |
| 10. | Сроки реализации | 2011-2013гг |
| 11. | Количество подпрограмм | 4 блока |
| 12. | Место проведения | Стационарное отделение |
| 13. | Официальный язык программы | Русский |
| 14. | Общее количество участников программы | 15 человек |
| 15. | География участников | Березовский район |
| 16. | Условия участия в программе | Зачисление несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется приказом директора Центра |
| 17. | История осуществления программы | |
| 18. | Особая информация и примечания | |