**Индивидуальное занятие по развитию слухового восприятия и формирования произношения для ученика 1 класса II отделения КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 15» .**

**Занятие проводилось с ребёнком с нейросенсорной тугоухостью (4 степень).**

**ФП:Звук л. Автоматизация.Работа над голосом.**

**Рсв : Тема «Учебные вещи»**

*Коррекционно – образовательная цель:*

ФП. Автоматизация звука «л» на материале слогов, слов, предложений и самостоятельной речи, а также умение выделять голосом ударный слог.

РСВ. Закрепить умение различать на слух с индивидуальным аппаратом и на голое ухо речевой материал.

 *Коррекционно – развивающая цель:*

ФП. Развивать познавательные процессы: произвольное внимание, зрительную память, а также самоконтроль за произношением;

РСВ. Развивать слуховое внимание и слуховую память, а также умение различать на слух различный речевой материал.

*Коррекционно – воспитывающая цель:*

ФП. Воспитывать интерес к занятиям, мотивировать на самоконтроль за своим произношением и произношением собеседника;

РСВ. Использовать материал занятия для воспитания личностных качеств.

Задачи:

Учить умению произносить звук л на различном речевом материале, выделять голосом ударный слог;

 Учить умению различать на слух речевой материал по теме «Учебные вещи».

Учить умению понимать и выполнять поручения.

 (Занятие проводилось с презентацией.)

1. Орг. момент.

-Здравствуй, н.в.

-Будем заниматься.

-Аппараты работают хорошо?

- Да.

2 . Введение в тему.(Показ слайда с пеналом)

-Что это?

-Пенал.

-Какой последний звук в слове?

- Звук л.

-Пенал, ручка, карандаш -что это?

- Пенал, ручка, карандаш- это учебные вещи.

**Темы нашего урока**:

«Звук л. Работа над голосом. Тема «Учебные вещи.»»

Цели занятия:

- хорошо говорить звук Л;

- Учиться говорить тихо и громко.

-учиться различать слова по теме «Учебные вещи».

3. Формулировка критериев оценки.

Если 10- 2 наклейки

5 -1 наклейка

3 – 0

4. Артикуляционная гимнастика.

5 .Фонетическая ритмика.

6. Проговаривание звука л.

7.Чтение слогов, слов, предложений со звуком Л .(из презентации)

АЛА АЛА АЛ АЛ

АЛО АЛО ОЛ ОЛ

АЛУ АЛУ УЛ УЛ

ШКОЛА ПЕНАЛ ТОЧИЛКА

ПИСАЛА МЕЛ

ЧИТАЛА

АЛЛА ЧИТАЛА.

АЛЛА ПИСАЛА.

АЛЛА ВЗЯЛА ПЕНАЛ.

8. Работа над голосом.

-Читай тихо и громко.

ТАта ТАТАТА татаТА

Что ты делал? Я читал тихо и громко.

*Физминутка.*

1,2,3,4,5

В школу я иду.

1,2,3,4,5

Я портфель несу.

У меня тетрадь-

Буду я писать.

У меня букварь-

Буду я читать.

Буду я учиться на «5»

II рсв.

Приходит волк с портфелем и просит помочь собрать портфель в школу.

Достаем из портфеля вещи.

-Найди, что лишнее.

-Лишние лопатка и мяч.

А)Подкладываем таблички.

Что это?

Б) слушаем в аппаратах за экраном слова и поручения по теме «Учебные вещи»

Покажи ….. я показал…

Возьми…. Я взял…

Возьми …. Я взял ….

Дай …. Я дал…

В) Будем слушать без аппаратов.

Сними аппарат. Я снял …..

(Различаем три слова разной слоговой структуры.) мел, пенал, карандаш.

Надень аппараты.

Что ты делал? Я слушал.

Итог: Что ты делал на уроке?

- учился правильно говорить звук л.

- учился говорить тихо и громко.

-учился слушать слова по теме «Учебные вещи».

Оценка:- Как ты занимался?

-Я занимался очень хорошо.

-Почему ты так решил.

- У меня много фишек.

- Сколько? Считай.

-…

-Молодец !!!!! Ты занимался хорошо

До свидания ..