**КВН по литературе (6 класс)**

Ход мероприятия.

**СЛАЙД 1**

Зрители рассаживаются. **Звучит композиция №1**

На сцене появляется ведущий. **Звучит композиция №2**

Ведущий:

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Согласитесь, когда мы слышим КВН, у всех тут же поднимается настроение. У нас сегодня тоже КВН, но…немного иной – мы открываем заседание Клуба Весёлых и…Начитанных! В этот клуб мы пригласили сегодня 3 команды, которые не только будут вспоминать прочитанные ими книги и блистать эрудицией, но и продемонстрируют творчество, юмор, фантазию! Приглашаем команды на сцену! **Композиция №2**

- Команда 6 А класса. Команда 6 Г класса. Команда 6 И класса!

У каждой команды есть название, но узнаем мы эти названия чуть позже – по ходу проведения конкурса «Приветствие».

- А сейчас позвольте представить наше компетентное жюри!

(представление жюри)

- Дорогие друзья, нелишним будет напомнить друг другу, что 2015 год назван в России годом Литературы!

**СЛАЙД 2** Президент страны Владимир Путин выразил уверенность, что Год Литературы станет ярким, объединяющим общество проектом. Его главная задача - повысить интерес российских граждан к классической и современной литературе и чтению. И я надеюсь, что наша сегодняшняя встреча будет интересной и, быть может, кому-то поможет понять, что читать книги не менее увлекательно, чем играть в компьютерные игры.

- Итак, ни пуха ни пера!

 **1. Конкурс «Расшифровка аббревиатуры»**

Пока команды готовятся к первому конкурсу «Приветствие», я предлагаю разогреться зрителям, тем более что они могут принести дополнительные очки своим командам. Дорогие зрители, я приведу вам пример альтернативной расшифровки аббревиатуры КВН:

«Комары Воюют Насмерть» или «Крикуна Вмиг Нокаутировали»

Ваша задача – за 3 минуты придумать и записать как можно больше оригинальных расшифровок аббревиатуры КВН! Время пошло!

(пока зрители сочиняют, звучит **Композиция №1)**

**2. Конкурс «Приветствие: читать или не читать – вот в чём вопрос!»** (3 б. максимум)

(Здесь простор для Вашей фантазии и фантазии ребят.

После конкурса все команды приглашаются на сцену слушать решение жюри)

**3. Конкурс «Разминка» (по 1 б. за правильный ответ)**

1.Русская народная сказка «Желобок»

2.Русская народная сказка «Полушка»

3.Русская народная сказка «Зверёк-горбунок»

1. А.С. Пушкин «Вредный всадник»

2.Ю. Олеша «Ври холостякам»

3. В. П. Астафьев «Машуткино озеро»

1.Джек Лондон «Сказание о Грише»

2.Шекспир «Омлет»

3.Жюль Верн «15-летний хулиган»

**4. Конкурс « Один за всех» (на каждом этапе на сцену приглашаются по 1 чел. от команды)**

А) задание: прочитайте правильно четверостишие. Кто написал это произведение, и как оно называется? **(СЛАЙД 3, 5, 7)**

Б) о каком писателе речь? **(СЛАЙДЫ 9 – 11)**

 В) знаете ли вы авторов «в лицо»? **(СЛАЙДЫ 12 – 20** – по три портрета на 1-го отвечающего)

Г) из какого произведения взяты строчки?(**СЛАЙДЫ 21 – 23)**

**Ведущий:**

- Мы дадим возможность командам перевести дух, а отдуваться за них пока будут капитаны. Каждому из них придётся блеснуть, прочитав стихотворение! Но капитанам тоже нужно немного настроиться, поэтому я опять предлагаю поиграть зрителям.

**5. Конкурс литературных перевёртышей (игра со зрителями)**

Пример: «Кукушка-домоседка» - «Лягушка-путешественница»

1) «Республика прямых стёкол»

2) «Большой кум»

3) «Бодрствующая страшилка»

4) «Четыре дистрофика»

5) «Петушок однотонный»

6) «Пёс босиком»

7) «Километровочка»

8) «Марья – царская дочь»

9) «Солдатский сынок»

10) «Известный материк»

11) «Альпийский надзиратель»

**6. Конкурс капитанов (капитаны читают любимые стихотворения – кто лучше)**

**7. Конкурс «Кто больше?» - кто больше за 4 минуты напишет произведений о Великой Отечественной войне**

**8. Конкурс поэтический: дописать по 1 строке так, чтобы получилось двустишие. Например:**

Выхожу один я на дорогу

Мой хомяк при мне, и слава Богу.

1)Сижу за решёткой в темнице сырой

2)В песчаных степях аравийской земли

3)Учись у них – у дуба, у берёзы

4) Ель рукавом мне тропинку завесила

**9. Конкурс со зрителями: «Продолжи четверостишие»**

А – Тучки небесные, вечные странники…

Б – Неохотно и несмело

В – С поляны коршун поднялся

Г – Пусть сосны и ели всю зиму торчат

Д – Славная осень! Здоровый, ядрёный

Е – Ночевала тучка золотая..

**10. Конкурс «Засада» - члены жюри по очереди задают вопрос, ребята должны остроумно ответить**

- До оглашения результата я попрошу жюри поделиться впечатлениями от игры.

**Объявление результатов.**

- Конечно, кто-то сегодня доволен больше, кто-то меньше, но я надеюсь, что все с удовольствием споют финальную песню. Потому что главный итог нашей игры, мне кажется, это хорошее настроение! А ещё – любовь к чтению, к книге, к литературе!

Все исполняют песню на мотив известно «Если у вас нету тёти» из фильма «Ирония судьбы» **(Композиция №3)**

Если у вас нету книжки,

 То вас не спасет Интернет,

 И будни унылы слишком,

 Если у вас, если у вас,

 Если у вас книжки нет,

 Книжки нет.

 Если вы мало читали,

 То вам бизнесменом не стать,

 И сможете вы едва ли

 Фирму свою, фирму свою,

 Фирму свою возглавлять,

 Возглавлять.

Припев:

Оркестр гремит басами,

 И флейты басам под стать.

 Думайте сами, решайте сами,

 Читать или не читать,

 Читать или не читать.