Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная образовательная школа села Быков Отрог»

Балаковского района Саратовской области

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Юный краевед»

направление: краеведческое

для 5-8 классов

Составитель:

Куликова Елена Геннадьевна

учитель истории и обществознания

МАОУ ООШ с. Быков Отрог

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5-8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана ***на один год*** обучения. Всего ***35 часов***. Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Балакова

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Саратовской области, Балаковского района, села Быков Отрог, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, развития образования в районе, ведется летопись села. На базе кабинета истории создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры). К 70-летию Победы создана Книга Памяти.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

**Цели программы:**

• сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

• расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

• формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;

• воспитывать патриотизм.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

• ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

• овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

**Воспитательные**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
* воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

**Развивающие**

• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;   
 • стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** *–* научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Классы: 5-8. Наполняемость группы – 5 человек.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на один год обучения. Всего: 35 часов.

Распределение часов:

|  |  |
| --- | --- |
| Четверть | Кол-во часов |
| I | 8 |
| II | 8 |
| III | 10 |
| IV | 9 |

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Занятия проводятся ***1 раз в неделю*** в учебном кабинете, в музеях, на территории села и города Балакова.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

**Форма и режим занятий:**

* групповая работа;
* экскурсии;
* беседы, викторины;
* смотры-конкурсы, выставки;
* экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

* вести устный диалог на заданную тему;
* участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

**Предлагаемый порядок действий*:***

1. Знакомство ребят с темой.

2. Выбор областей знания (подтемы).

3. Сбор информации.

4. Выбор проектов.

5. Работа над проектами.

6. Защита проектов.

Учитель организует и регулирует работу над темой проекта.

**Межпредметные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Описание межпредметной связи |
| Русский язык | запись воспоминаний жителей села, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений |
| Информатика | Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет |
| Изобразительное искусство | оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов |
| География | Работа с картами на местности |

**Личностные и метапредметные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Формируемые умения | | | Средства достижения результатов |
| личностные | * формирование у детей мотивации к обучению; * воспитание самоорганизации и саморазвития. * развитие познавательных навыков учащихся; * умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. | | | организация занятии групповой работы |
| **Метапредметные результаты** | | | | |
| регулятивные | | • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;  • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане   * осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату | * в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; * преобразовывать практическую задачу в познавательную; * проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве | |
| познавательные | | * умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. * добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.   • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;  - выделять существенную информацию из текстов разных видов | осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета | |
| коммуникативные | | * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). * умение планировать свою работу   • формулировать собственное мнение и позицию;  • задавать вопросы;   * толерантно относится к людям с различными точками зрения; * ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии | * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; * понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; * аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | |

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

– иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

– знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

– уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

– уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

– владеть планированием и постановкой эксперимента.

**Содержание курса**

**Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.** (5 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint.

Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

**Раздел II. История Саратовской области и Балаковского района**.(5 часов)

Изучение истории родного края. История Балаковского района. Символика Саратовской области и Балаковского района. Известные люди родного края. Достопримечательности и музеи Саратовской области и Балаковского района.

**Раздел III. Балаковский район в годы Великой Отечественной войны.** (10 часов).

Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом**.** Работа над Книгой Памяти.

**Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков** (5 часов).

Сбор материала о земляках.

**Раздел V. Подготовка и защита проектов** (10 ч.)

Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. Публичная защита проекта. Организация экскурсий и классных часов. Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы.

**Всего: 35 часов.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Тема занятия | Кол-во  час | Описание примерного содержания занятий со школьниками | Дата |
| **Раздел I. Введение в исследовательскую и проектную деятельность** | | **5** |  |  |
|  | Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MS Word и MS PowerPoint | **1** | Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MS Word и MS PowerPoint | 02.09.15 |
|  | Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе | **2** | Знакомство с принципами ведения исследовательской работы. | 08.09.15  15.09.15 |
|  | Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов. | **2** | Обсуждение и выбор тем исследования и структуры проекта | 22.09.15  29.06.15 |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел II. История Саратовской области**  **и Балаковского района** | | **5** |  |  |
|  | Изучение истории родного края. История Балаковского района. | **2** | Систематизация материала по истории Балаковского района | 06.10.15  13.10.15 |
|  | Символика Саратовской области и Балаковского района. | **1** | Изучение символики | 20.10.15 |
|  | Известные люди родного края. | **1** | Сбор материала об известных людях села | 27.10.15 |
|  | Достопримечательности и музеи Саратовской области и Балаковского района. | **1** | Экскурсия в музей Балакова | 10.11.15 |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел III. Балаковский район в годы Великой Отечественной войны** | | **10** |  |  |
|  | Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. | **1** | Систематизация материала по ВОВ | 17.11.15 |
|  | Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. | **1** | Экскурсии в музейный уголок «Память» | 24.11.15 |
|  | Земляки – Герои Советского Союза. | **1** | Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза | 01.12.15 |
|  | Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом**.** | **3** | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села о войне | 08, 15,  22.12.15 |
|  | Работа над Книгой Памяти | **4** | Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти | 29.12.15,  12, 19, 26.01.16 |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков** | | **5** |  |  |
|  | Сбор материала о земляках | **5** | Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей села | 02, 09, 16, 23.02.16 |
| **Раздел V. Подготовка и защита проектов** | | **10** |  |  |
|  | Оформление результатов исследовательской работы с помощью средств ИКТ. | **5** | Подготовка презентации об исследовательской работе | 15, 22, 29.03.16;  05,12.04.16 |
|  | Публичная защита проекта. | **1** | Защита проекта | 19.04.16 |
|  | Организация экскурсий и классных часов. | **2** |  | В течение года |
|  | Подготовка общешкольного мероприятия ко Дню Победы. | **2** | Составление сценария и проведение праздника | 26.04.15  03.05.16 |

**Информационно-методическое обеспечение**

* **дополнительная литература**
* Карта РФ, Саратовской области, Балаковского района
* Книга Памяти. Т.2. Саратов. Региональное Приволжское изд-во «Детская книга», 1994.
* Краеведческий материал из фондов уголка «Память» МАОУ ООШ села Быков Отрог.
* [Майорова А.С. История культуры Саратовского края](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CDkQFjAFahUKEwijld36lIbIAhWrwHIKHQdBAM8&url=http%3A%2F%2Fistorex.ru%2Fpage%2Fkleytman_al_retsenziya_mayorova_as_istoriya_kulturi_saratovskogo_kraya_kultura_saratovskogo_kraya_do_nachala_xx_veka&usg=AFQjCNE2o3JnRkFFHdtpQVuAdtSgIc93zw&bvm=bv.103073922,d.bGQ). Режим электронного доступа istorex.ru/
* Саратовский край. Исторические очерки, воспоминания, материалы. Издание саратовского общества вспомоществования нуждающимся литераторам. Выпуск 1.
* **цифровые образовательные ресурсы;**
* <http://podvig-naroda.ru/>
* <http://obd-memorial.ru/html/comments.htm>
* <http://elibrary.sgu.ru/djvu/s.html>

**Предполагаемая результативность курса**

Предполагаемые результаты обучения.

• Изучение истории малой Родины;

• Сбор материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны - жителей села;

• Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

• Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской и проектной работы;

* умение систематизировать материал и защищать проекты.

Возможные результаты проектной деятельности состоят в создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.