Интегрированный урок русской литературы и русского языка.

Районный конкурс «Я и мой наставник»

Добро и зло в русских народных сказках.

Цель урока:

- Знать содержание сказок, формировать умения распознавать антонимы в тексте;

- Развивать через сказки связную речь учащихся, мыслительную деятельность;

- Воспитать чувство доброты, сочувствия к окружающим.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | материал | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организация | 1-2 слайд | -Доброе утро, ребята!  -Я, учитель русского языка и литературы Кюндядинской средней школы, Евгения Игоревна Саввинова и мой наставник Наталья Петровна Обулахова.  У нас интегрированный урок русской литературы и языка. | - Доброе утро! |
| 2.Сообщение темы и цели урока |  | -Сегодня, ребята, мы совершим путешествие в удивительный мир сказок, поговорим о добре и зле, узнаем об одной группе слов, которая делает нашу речь ярче, выразительнее, богаче.  - Когда вы были маленькими, мама или бабушка, укладывая вас спать, рассказывала вам сказки. И в далёком прошлом, когда были маленькими ваши мамы, папы, дедушки и бабушки, им тоже рассказывали сказки взрослые. Мы с вами знаем, что сказки появились очень давно. Создавались они самим народом. Один певец или рассказчик, напевая сказку, передавал её слушателям. Другой, пересказывая, добавлял что-то своё. Если сказка получалась удачной, она запоминалась и передавалась «из уст в уста». Так, сказка становилась народной, имя её автора не запоминалось. | Смотр слайда |
| 3.Беседа по теме |  | -Посмотрите на обложки книг. Какие герои, предметы вам знакомы?  -Есть ли на обложке книг фамилии авторов?  -Почему?  - А теперь, посмотрите, пожалуйста, на следующий слайд. Как вы думаете, для чего вам показаны эти сказки*?*  *-*У нас три вида сказок.  - сказки о животных - самый древний вид сказки. В них свой круг героев. Животные разговаривают и ведут себя как люди. Лиса всегда хитрая, волк глуп и жаден, заяц труслив.  - бытовые сказки - герои этих сказок - крестьянин, солдат, сапожник - живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом. Они побеждают благодаря доброте, находчивости, уму и смелости.  - волшебные сказки - герои волшебных сказок борются не на жизнь, а на смерть, побеждают врагов, спасают друзей, сталкиваясь с нечистой силой, со злом.  - **Молодцы, ребята! Вот и вспомнили виды сказок. Все мы знаем, что сказки создавал народ. Но для чего и почему?** Давайте, ребята, вспомним сегодня сказки нашего детства. Какие первые маленькие сказки вам запомнились с раннего детства?  - Верно. И даже вот в такую маленькую сказку народ вкладывал свои мечты о добре, справедливости, безбедной жизни. В каждой народной сказке содержится мудрая мысль. Недаром об этом говорится в пословице: «Сказка ложь да в ней намек добрым молодцам урок».  **Какими людьми вам хочется стать?**  -В каждом человеке есть маленькое – маленькое солнышко, называется это солнышко - доброта. Это солнышко согревает нас изнутри, согревает оно и наших близких. А откуда, интересно, берется это солнышко? Оно у нас заложено внутри, расти этому добру помогают наши родители, дедушки, бабушки и конечно же сказки, которые мы знаем с детства. Давайте-ка ребята , сейчас, мы пройдемся по знакомым вам сказкам .  - Кто у нас герои? | **Слайд№1** *обложки книг «Царевна-лягушка»,«Морозко», «Гуси – лебеди»*  -нет  -это народные сказки, их автор неизвестен  ***Слайд№2***  ***-****чтобы определить, вспомнить виды сказок*  слайд  -«Репка», «Колобок», «Курочка Ряба».  -сильными, храбрыми,  мужественными, добрыми  Слайд – «Гуси-лебеди», «Морозко», «Царевна-лягушка»  Иванушка и Аленушка, Настенька, Морозко, Василиса-Премудрая, Иван-царевич, Баба-Яга, Кащей Бессмертный.  - |
|  | ОНП | -Ребята, а чем заканчиваются эти сказки?  - Нам всем знакомо выражение:“В сказках Добро всегда побеждает Зло”. Что же это такое – Добро и Зло? | Счастливой концовкой  “Добро – это то, что хорошо, полезно, нужно человеку, с чем связаны надежды людей, представления о свободе и счастье.  Зло всегда имеет отрицательный смысл и обозначает плохое, влекущее за собой беды, страдания, горе, несчастье” (Школьный философский словарь)  “Добро – в духовном значении благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека  Зло – худое, лихое. Злой человек – причиняющий зло другим: вредный, пагубный” (Словарь живого русского языка Владимира Даля) |
|  |  | -Ребята, а можем ли мы утверждать, что добро и зло являются противоположными понятиями? Давайте посмотрим картинки и выясним, какие герои положительные, а какие - отрицательные? | Смотр слайда |
|  |  | **Гуси - лебеди**  Положительные герои | Отрицательные герои |
|  |  | Сестрица  братец | Гуси – лебеди  Баба- яга |
|  |  | **Царевна - лягушка** |  |
|  |  | Василиса – Премудрая  Иван - царевич | Баба- Яга  Кащей Бессмертный |
|  |  | **Морозко** |  |
|  |  | Настенька  Морозко | Мачеха  Марфушенька-душенька |
|  |  | -Ребята, значит, положительные герои что несут нам?  А отрицательные?  -Тогда можем ли мы утверждать, что добро и зло являются противоположными понятиями?  - А как мы называем слова с противоположными значениями?  Вот мы и узнали еще об одной группе слов. | -добро  - зло  - да.  - антонимы. |
| 4.Закрепление |  | А теперь, ребята, чтобы закрепить наши знания, давайте потренируемся в правильном нахождении антонимов.  - красивая – некрасивая, красивая – ужасная  -трудолюбивая – ленивая  - добрый – злой, добрый – плохой  - прекрасная – уродливый  Большой – маленький  -Давайте, сделаем вывод: для чего мы используем антонимы? | Слайды  Настенька и Марфушенька  Иван-царевич и Кащей Бессмертный  Василиса Прекрасная и Кащей Бессмертный  Сестрица и братец  -антонимы делают нашу речь ярче, выразительнее, богаче. |
|  |  |  |  |