Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

Тема: «МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА»

Цель: Познакомить с многозначными словами, учить понимать их значение во фразах, в тексте. Уточнять и обогащать словарный запас, привлечь внимание детей к лексическому значению слов. Развивать внимание, мышление. Воспитывать умение слушать ответ товарища, работать в парах.

Оборудование: предметные картинки или предметы (елка, еж, иголка, колокольчик-цветок, колокольчик, авторучка, дверная ручка, ключ дверной, скрипичный, гаечный, ключ-родник, гриб без ножки, стул без ножки, стол без ножки, рыба-ерш, щетка-ершик, колокольчик), разрезные картинки: чайник, зонт, дверь, ведро, чашка, портфель, кастрюля, шкаф, машина, сковорода, сумка, скакалка.

Ход занятия

1. ***Сообщение темы занятия.***

Сегодня на занятии мы узнаем о необычных словах.

1. ***Речевая разминка.***
2. ***Игра «Слог или слово»***

Отгадает, что я скажу: слог или слово (зи, зима, санки, са, льдинка, снежок, де, дети )

-Чем отличается слог и слово?

Дети: — Слог ничего не обозначает, не значит. Слог – это часть слова. А слово обозначает что-то: какой-то предмет или действие.

***4.*** Воспитатель: — *Каждый предмет обозначается своим словом. Но есть слова, которые звучат одинаково, а обозначают разные предметы. Иногда мы разные предметы называем одним и тем же словом.*

1. Отгадайте загадки:

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год.

(елка)

Ползун ползет,

Иголки везет.

(еж)

Железная рыбка ныряет,

А хвост на волне оставляет.

(иголка)

Выставляются картинки: елка, еж, иголка.

- Что общего у этих предметов? (иголки)

- Эти иголки одинаковые или разные? (разные)

- Разные, но называются одним словом. А чем похожи все эти иголки? (длинные, острые, колючие). Вот поэтому они и называются одним словом.

***Такие слова, которые звучат одинаково, а обозначают разные предметы, мы будем называть слова-братья.***

2. Показ двух предметов: колокольчик – музыкальный инструмент, колокольчик – цветок

-Как называются эти предметы? Какие предметы обозначают? Как мы назвали такие слова? Почему?

3. Есть и другие слова-братья.

Показ картинок: ключ – родник, ключ скрипичный, ключ дверной..

Много разных есть ключей.

Ключ – родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной.- О чем говорится в этом стихотворении?

О каких ключах?

А как называются такие слова?

4. – Что это? (ручка)

-Что делают этой ручкой? (пишут)

- А теперь сложите картинки, посмотрите на них и скажите, у каких еще предметов есть ручка. ( чайник, зонт, дверь, ведро, чашка, портфель, кастрюля, шкаф, машина, сковорода )

5. Физкультминутка.

6. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?» (по картинкам – стул без ножки, гриб без ножки, стол без ножки).

- Чем похожи все эти ножки?

Значит, слово «ножка» тоже обозначает разные, но чем-то похожие предметы.

7. Чтение рассказа (перед рассказом рассмотреть рыбу-ерш, щетку-ершик).

- Я купила ершик – сказала мама.

- Где, где ершик? Покажи! – попросил Егорка.

Мама достала из сумки ершик.

- Это не ершик, а какая-то щетка, — огорченно сказал Егорка.

- Ершик – это рыбка. Я сам летом поймал маленькую рыбку, а папа сказал, что она называется ершик.

- Правильно, есть рыба – ерш, а это ершик — щетка для мытья бутылок, — объяснила мама Егорке.

Вопросы:

- Что купила мама в магазине?

- Что сказал Егорка, когда увидел покупку?

- Что объяснила мама Егорке?

8. Упражнение «Закончи предложение».

- Папа косил траву, у него острая … коса.

- У девочки заплетена длинная … коса.

- У меня в ушах золотые … сережки.

- На ветке березы висят зеленые … сережки.

- Ходит важно петушок, на голове у него красный … гребешок.

- Бабушка купила для волос красивый … гребешок.

- О каких словах – братьях вы еще узнали?

***5.*** Итог занятия.

- С какими словами вы сегодня познакомились? (со словами-братьями)

- Какие слова-братья вы запомнили? А вы знаете ещё какие-то слова-братья?

- А почему их так назвали?

- Я хочу похвалить вас за то, что вы были внимательны, не отвлекались, и это помогло вам узнать об интересных словах-братьях.