Технологическая карта конструирования урока с использованием средств информационных технологий и ресурсов Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединение, возраст | Школа стиля, Рукодельница, 13 лет | | |
| Тема занятия | «От сердца к сердцу» изготовление валентинок | | |
| Ф.И.О. педагрога | Заморина Елена Владимировна, Хилько Елена Александровна | | |
| Актуальность использования средств ИКТ | Высокий уровень наглядности, визуализация изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами | | |
| Цель урока | Активизация творческой и познавательной деятельности, совершенствование умений шитья. | | |
| Задачи урока | Обучающие | Развивающие | Воспитательные |
| - формировать умение обучающихся делать ручные швы;  - научить выполнять основные швы;  - научить работать по алгоритму;  - познакомить с культурой и традициями празднования Дня Святого Валентина в разных странах. | **-** способствовать расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся;  - способствовать развитию творческих способностей, эстетического вкуса. | - способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, терпения. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет) | Универсальные ( подготовленная педагогом презентация), ресурсы сети Интернет | | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | Компьютер, интерактивная доска. | | |
| Образовательные ресурсы Интернет | <http://masterclassy.ru/>  <http://mastera-rukodeliya.ru/iz-fetra.html> | | |
| Методическое описание используемых ЦОР на уроке | Не использовались | | |
| **Организационная структура урока** | | | |
| **Этап 1** | Подготовительный этап | | |
| Цель | Организовать работу обучающихся, сформулировать цель занятия | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация до 11 слайда | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Показать, объяснить, организовать, подготовить обучающихся к формулировке цели занятия | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Показывает, объясняет, подготавливает, организует | | |
| Промежуточный контроль | Правильная формулировка цели занятия | | |
| **Этап 2** | Теоретический этап | | |
| Цель | Познакомить обучающихся с технологией изготовления и применением разлиных стилей в украшение валентинок. | | |
| Длительность этапа | 5 минут | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация с 12 по 13 слайд | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Показать, объяснить | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Показывает, объясняет | | |
| Промежуточный контроль | Нет | | |
| **Этап 3** | Изготовление поделки - валентинки по технологической карте. | | |
| Цель | Научить работать по инструкции. | | |
| Длительность этапа | 28 минут | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация с 10 по 14 слайд | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Индивидуальная | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Показать, объяснить, организовать | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Показывает, объясняет, организует | | |
| Промежуточный контроль | Контроль процесса изготовления поделки | | |
| **Этап 4** | Заключительный | | |
| Цель | Подведение итогов занятия | | |
| Длительность этапа | 2 мин | | |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация: 14-15 слайд | | |
| Форма организации деятельности учащихся | Фронтальная | | |
| Функция преподавателя на данном этапе | Оценить, подвести итоги занятия, проконтролировать готовые изделия | | |
| Основные виды деятельности преподавателя | Оценивает работы, подводит итоги занятия. | | |
| Итоговый контроль | Готовые изделия | | |