**Опыт организации дополнительного образования детей**

**в кружках научно-технической направленности.**

Во многих случаях объединения технической направленности выполняют важную профилактическую функцию, обеспечивая возможность для обучения, воспитания и творческого развития детей, в основном мальчиков, находящихся на школьном учете, учете в КПДН, ОПДН и др. В анализируемый период отмечалась тенденция увеличения среди обучающихся объединений технического творчества.

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в учреждениях дополнительного образования активно развиваются и новые направления, актуальные для современных детей и молодежи.

В последнее время в связи с массовой компьютеризацией общества получили развитие такие направления технического творчества как программирование, информатика и информационные технологии, компьютерный дизайн, компьютерная графика, медиадизайн, проектно-исследовательская деятельность.

Вместе с тем необходимо отметить, что в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые обусловлены спецификой данного профиля. Являясь самым ресурсоемким направлением дополнительного образования детей, требующим значительных ритмичных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специализированных помещений, техническое творчество в Санкт-Петербурге не так давно не имело определенные сложности. Недостаточное внимание уделяется техническим направлениям, которые представляют собой пример синтеза науки, техники и спорта.

Техническое творчество может развиваться и вызывать интерес у детей и подростков только в условиях использования современных материалов и инструментов, систем радиоуправления, микропроцессорной техники, станочного оборудования нового поколения и другой техники, соответствующей технологической среде 21 века, новым задачам модернизации страны и развитию науки и высокотехнологических производств.

Развитие технического творчества требует постоянного обновления оборудования, используемых технологий, повышения квалификации педагогических кадров. К счастью, сейчас все направления проектно-исследовательской деятельности активно поддерживаются руководством отделений дополнительного образования детей и получают дополнительное финансирование.