



В

помощь
старшекласснику

Н. У. Миронова

РУССКИЙ ЯЗЫК

в таблицах и схемах



*для
подготовки к ЕГЭ*

- Эффективная подготовка к урокам, ЕГЭ
- Повторение и обобщение материала
- Помощь при выполнении домашних заданий
- Структура текстов, удобная для запоминания

Н. У. Миронова

РУССКИЙ ЯЗЫК **в таблицах и схемах**

*для
подготовки
к ЕГЭ*



В

помощь
старшекласснику

МОСКВА



ЭКСМО

2011

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус я7
М 64

Миронова Н. И.

М 64 Русский язык : в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ / Н.И. Миронова. — М. : Эксмо, 2011. — 224 с. — (В помощь старшекласснику).

ISBN 978-5-699-50856-3

Издание окажет помощь старшеклассникам при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. В пособие включены все темы ЕГЭ по русскому языку. Кроме того, приводятся задания и упражнения для самопроверки. Весь теоретический материал представлен в виде схем и таблиц, дополненных пояснениями, что позволяет значительно облегчить усвоение информации, быстро и эффективно повторить учебный материал.

Пособие подготовлено в соответствии с современными требованиями школьной программы среднего (полного) общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус я7

ISBN 978-5-699-50856-3

© Миронова Н.И., 2011
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ОРФОГРАФИЯ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА	6
§ 1. Использование <i>Ь</i> для обозначения мягкости согласных.	6
§ 2. Гласные после шипящих и <i>Ц</i>	7
§ 3. Буква <i>Э</i>	8
ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА	10
§ 4. Проверяемые безударные гласные	10
§ 5. Непроверяемые безударные гласные.	12
§ 6. Чередующиеся гласные	14
§ 7. Гласные после шипящих и <i>Ц</i> в корне слова	19
СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА	24
§ 8. Сомнительные и непроизносимые согласные	24
§ 9. Двойные согласные	25
ПРИСТАВКИ	30
§ 10. Приставки, оканчивающиеся на <i>-З</i> , и приставка <i>С-</i>	30
§ 11. Приставки <i>ПРЕ-</i> и <i>ПРИ-</i>	31
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ НА ГРАНИЦЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ	37
§ 12. Разделительные <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>	37
§ 13. Гласные <i>Ы</i> и <i>И</i> после приставок.	39
ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И <i>Ц</i> В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ	40
§ 14. Гласные <i>О</i> и <i>Ё</i> после шипящих в суффиксах и окончаниях.	40
§ 15. Гласные после <i>Ц</i> в суффиксах и окончаниях	41
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	45
§ 16. Буква <i>Ь</i> в формах существительных	45
§ 17. Окончания имён существительных.	46
§ 18. Суффиксы имён существительных	47
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	54
§ 19. Особенности окончаний имён прилагательных	54
§ 20. Суффиксы имён прилагательных	55
СЛОЖНЫЕ СЛОВА (СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)	59
§ 21. Соединительные гласные <i>О</i> и <i>Е</i>	59
§ 22. Сложные слова без соединительной гласной.	60
§ 23. Правописание сложных существительных	61
§ 24. Правописание сложных прилагательных	62

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	67
§ 25. Количественные, порядковые и дробные числительные . . .	67
МЕСТОИМЕНИЕ	69
§ 26. Отрицательные и неопределённые местоимения	69
ГЛАГОЛ	72
§ 27. Личные окончания глаголов	72
§ 28. Буква <i>Ь</i> в глагольных формах	74
§ 29. Суффиксы глаголов	74
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	78
§ 30. Суффиксы деепричастий	78
ПРИЧАСТИЕ	79
§ 31. Суффиксы причастий	79
ПРАВОПИСАНИЕ <i>Н</i> — <i>НН</i> В СУФФИКСАХ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ	83
§ 32. Правописание <i>Н</i> — <i>НН</i> в суффиксах отыменных прилагательных	83
§ 33. Правописание <i>Н</i> — <i>НН</i> в суффиксах полных отглагольных прилагательных и причастий	84
§ 34. Правописание <i>Н</i> — <i>НН</i> в суффиксах кратких прилагательных и причастий	85
§ 35. Правописание <i>Н</i> — <i>НН</i> в суффиксах наречий и существительных	86
НАРЕЧИЕ	93
§ 36. Гласные на конце наречий	93
§ 37. Наречия на шипящую	93
§ 38. Отрицательные наречия	93
§ 39. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений	94
§ 40. Дефисное написание наречий	96
ПРЕДЛОГИ	100
§ 41. Правописание предлогов	100
§ 42. Особенности употребления некоторых предлогов	101
СОЮЗЫ	103
§ 43. Правописание союзов	103
ЧАСТИЦЫ	106
§ 44. Раздельное и дефисное написание частиц	106
§ 45. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	107

ПУНКТУАЦИЯ

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	117
ТИРЕ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	117
§ 46. Тире между подлежащим и сказуемым	117
§ 47. Тире в неполном предложении	119
§ 48. Соединительное тире	119
Предложения с однородными членами	122
§ 49. Однородные члены, соединённые и не соединённые союзами	123
§ 50. Повторяющиеся слова	125
§ 51. Однородные и неоднородные определения	126
§ 52. Обобщающие слова при однородных членах	127
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ	133
§ 53. Обособление определений	133
§ 54. Обособление приложений	140
§ 55. Обособление обстоятельств	148
§ 56. Обособление дополнений	158
§ 57. Обособление уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения	159
§ 58. Обособление оборота с союзом <i>КАК</i> и с другими сравнительными союзами	164
СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ	169
§ 59. Вводные слова, словосочетания и предложения	169
§ 60. Обращение	176
§ 61. Междометия	178
§ 62. Частицы	178
§ 63. Слова-предложения <i>ДА</i> и <i>НЕТ</i>	179
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ	183
§ 64. Сложносочинённое предложение	183
§ 65. Сложноподчинённое предложение	186
§ 66. Бессоюзное сложное предложение	198
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ, ДИАЛОГ, ЦИТИРОВАНИЕ	208
§ 67. Прямая речь	208
§ 68. Диалог	210
§ 69. Цитаты	210
§ 70. Косвенная речь	212
ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ	217

ОРФОГРАФИЯ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

§ 1. Использование *Ь* для обозначения мягкости согласных

Буква *Ь* пишется:

Условия	Примеры
1. На конце слова после любого мягкого согласного (кроме шипящих).	<i>Осень, фонарь, сталь, изморозь, пень.</i>
2. В середине слова: — после мягкого согласного, стоящего перед твёрдым согласным; — между двумя мягкими согласными в том случае, если при изменении слова изменяется (становится твёрдым) только второй согласный; — после мягкого <i>Л</i> , стоящего перед любым согласным, мягким или твёрдым.	<i>Тоньше, Кузьма, борьба;</i> <i>в просьбе (просьба), Кузьмич (Кузьма), о борьбе (борьба);</i> <i>стальной, специальность, курильщик, мальчик, льстить.</i>

Буква *Ь* не пишется:

Условия	Примеры
1. Между двумя мягкими <i>Л</i> .	<i>Иллюзия, идиллия.</i>
2. Внутри сочетаний <i>ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, РЧ</i> .	<i>Печка, речной, нянчить, банщик, фонарищик, корчиться.</i>

Важно!

В русском языке есть слова, в которых не одна, а две буквы *Ь* или одновременно буквы *Ь* и *Ъ*: *сельдь, фальшь, фельдъегерь, въявь*.

Упражнение 1. *Вставьте пропущенные буквы.*

1. Приближалась довольно скуч...ная пора, стоял ноябр... уж у двора (А.С. Пушкин). 2. Вет...ви яблони склонились до самой земли. 3. Она села за пис...менный столик

(А.С. Пушкин). 4. Жен...щины запели старинную протяжную пес...ню. 5. В этом году отряд гон...щиков пополнился новыми пилотами. 6. Я раболепства не терплю, не л...сти, не унижайся! (Н.А. Некрасов). 7. Подморозило, и измороз...накрыла траву тонким белоснежным ковром. 8. В спичеч...ной коробоч...ке лежали рыболовные крюч...ки. 9. Смеются гос...ти, и брен...чат стаканы (М.Ю. Лермонтов). 10. Утром мал...чики накопили чер...вей и отправились на пруд ловить рыбу. 11. Нян...ка Вар...ка, девоч...ка лет тринадцати, качает колыбел... (А.П. Чехов). 12. Кис...ти сирени были огромными, тёмно-фиолетовыми и издавали необыкновенно приятный запах. 13. Дожд... шёл порывами, переходя то в ливен..., то в изморос... (В.К. Арсеньев). 14. Пожалуйста, воз...ми со стола пис...ма и по дороге на работу опусти их в почтовый ящик. 15. Это училище готовит рабочих самых разных специальнос...тей: гранил...щиков, бетон...щиков, камен...щиков, электросвар...щиков, печ...ников, жестян...щиков. 16. Рез...ба по кос...ти — тонкая и кропотливая работа. 17. Не откажите мне в моей прос...бе (А.С. Пушкин). 18. На пис...менном столе стояла бол...шая настол...ная лампа. 19. Рыболовный траулер вышел в море на рассвете: сел...д... в эту пору шла косяками. 20. Кос...ба в жаркий солнечный день — занятие очень утомительное.

§ 2. Гласные после шипящих и Ц

После шипящих и Ц пишутся следующие гласные:

Условия	Примеры
<p>1. После шипящих в русских словах вместо Ы, Ю, Я пишется И, У, А.</p> <p>Исключение — заимствованные слова: <i>брошюра, жюри, парашют</i>.</p>	<p><i>Шить, жир, чувство, часть, щавель, щука; малыши, алыча, чаща, не ропщу.</i></p>
<p>2. После Ц буква Ы пишется в корнях всех частей речи, в суффиксе притяжательного прилагательного -ЫН- и в окончаниях существительных и прилагательных (см. подробнее § 7 и § 15).</p> <p>В остальных случаях (в заимствованных словах) после Ц пишется буква И.</p>	<p><i>Цыган, цыпочки, цыплёнок, цыц, цыганский, беглецы, молодцы, смуглолицый, лисицын.</i></p> <p><i>Циклон, цивилизация, проекция.</i></p>

Важно!

- ✓ В фамилиях, представляющих собой по форме при-
тяжательные прилагательные, после *Ц* может встре-
чаться и буква *И* (*Ельцин*). Но если фамилия дается
в тестах (*Кунцын*), то писать ее нужно по правилам,
т.е. с буквой *Ы*: *Кунцын*.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Ц...ганский романс, тонкая брош...ра, заплатить всего
ш...линг, ц...клевать полы, смуглолиц...й юноша, строгое
ж...ри, настоящий ч...родей, пощ...дить противника, пры-
жок с параш...том, посетить Алж...р, ш...фоновый шарф,
ц...ферблат часов, сестриц...н платок, дворец в Цариц...но,
начальство разослало ц...ркуляр, разрушительный ц...клон,
хорошая дикц...я, указать иниц...алы, черепаш...й панц...рь,
впасть в отч...янье, прилетели скворц..., капризный пац...-
ент, передвигаться ощ...пью, хорошее нач...ло, реконструк-
ция гостиниц..., ц...трусовые плантации, душистый нарц...сс,
ц...линдрическая форма, участники демонстрац...и, встать
на ц...почки, ц...ничный поступок, постелить ц...новки,
ц...фровой код, куц...й хвост, древняя ц...вилизация, дать
дезинформац...ю, ц...гейковая шуба, ц...анистый калий,
пуш...стый ц...пленок, ц...кличный ритм, сердито ц...кнуть,
скрутить ц...гарку, ц...рковое представление, кофе из ц...-
кория, укрепленная ц...тадель, требовать компенсаци...,
топливная ц...стерна.

§ 3. Буква Э

Звук *Э*, который слышится в слове, на письме может вы-
ражаться не только буквой *Э*, но и буквой *Е*:

Условия	Примеры
После согласных пишется <i>Е</i> . Исключение: — <i>мэр, пэр, сэр</i> и производные от них (<i>мэрия</i>); — некоторые имена собственные (<i>Мэри, Улан-Удэ</i>).	<i>Кафе, стенд.</i>
После гласной <i>И</i> пишется <i>Е</i> .	<i>Диета, реквиет.</i>
После остальных гласных чаще пишется <i>Э</i> ; но возможно и <i>Е</i> .	<i>Силуэт, поэт; проект, реестр.</i>

Упражнение 3.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Ехать в куп..., различить в тумане силу...ты, быстрый т...мп, кожаное портмон..., стату...тка из папье-маш..., благодарный паци...нт, платье из крепд...шина, по...тический текст, удивительный ...ффект, с...кономить значительную сумму, у гену...зцев праздник, балерина исполнила пиру...т, постоянный кли...нт, загорать в ш...злонге, завершить про...кт, раньше носили пенсн..., пирожное без..., новый котг...дж, проц...ссия двигалась медленно, жить в бель...таже, оформить ст...нд к конференции, взять с собой т...рмос, отыграть бен...фис, ду...лянты согласились на примирение, ...мигранты уезжают из страны, страна ...фиопия, их сопровождает ...скорт.

II. Составьте предложения с приведёнными ниже словами; в случае необходимости определите значение слова по словарю.

Идентичность, фиеста, экспромт, дизель, ренессанс.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**1. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:**

- 1) ил...люминация, реч...ной, пис...мо
- 2) декабр...ский, гранил...щик, сел...дь
- 3) мен...ше, скуч...ный, кос...ти
- 4) реч...ной, греч...ка, пят...сот

2. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) бор...ба, тон...ше, бол...ной
- 2) гон...щик, девят...сот, ил...люзия
- 3) вес...ти, печ...ник, мебел...щик
- 4) прос...ба, лимон...чик, знач...ки

3. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) пер...чёный, л...стивый, блоч...ный
- 2) бетон...щик, январ...ский, спор...щик
- 3) шарман...щик, Куз...мич, рез...ба
- 4) кровел...щик, восем...сот, ход...ба

4. Буква *Ь* пишется во всех словах ряда:

- 1) ал...лея, коч...ки, огор...чаться
- 2) сем...десят, сентябр...ский, сер...ги
- 3) воз...ми, мощ...ный, выдум...щик
- 4) смен...щик, ноябр...ский, веч...ный

5. Буква *Ы* пишется во всех словах ряда:

- 1) медиц...на, провокац...я, пац...ент
- 2) акц...я, бледнолиц...й, ц...трусовые
- 3) огурц... , ц...ганский, ц...кать
- 4) эмоц...и, ц...линдр, на ц...почках

6. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) ц...тата, реакц...я, ц...плячий
- 2) круглолиц...й, Синиц...н, куц...й
- 3) лисиц...н, смуглолиц...й, ц...новка
- 4) ц...клевать, пуговиц..., ц...ник

7. Буква *Э* пишется во всех словах ряда:

- 1) без..., т...рмос, силу...т
- 2) стату...тка, пиру...т, ...мигрант
- 3) про...кт, бель...таж, ду...ль
- 4) кли...нт, пенсн..., ш...злонг

ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Безударные гласные в корне слова могут быть проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися.

§ 4. Проверяемые безударные гласные

Безударные гласные в корне многих слов можно проверить ударением, подобрав к ним родственные слова: *скрепить договор печатью (крѣпкий) — скрипеть пером (скрип); запевать песню (пѣть) — запивать лекарство водой (пить).*

Важно!

- ✓ Безударные гласные *О* и *А* в корнях глаголов нельзя проверять формой несовершенного вида на *-ИВАТЬ* (*-ИВАТЬ*), например:

- безударные гласные в корнях глаголов *кормить*, *выкормить* нельзя проверять формой несовершенного вида *выкáрмливать*, проверочным может служить слово *кóрмит*;
- безударные гласные в корнях глаголов *носить*, *выносить* нельзя проверять формой несовершенного вида *вынáшивать*, проверочным может служить слово *нóсит* и т.д.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы.

Зал...зать рану — зал...зать на дерево, весёлый зап...вала — она зап...вала лекарство, нав...вать сны — нав...вать кудри, об...жать стадион — об...жать слабых, удариться оз...мь — подрастает оз...мь, осв...щение в комнате — осв...щение храма, отв...рнуть макароны — отв...рнуть окно, пол...скать бельё — пол...скать собаку, выт...сненный из толпы — выт...сненный рисунок, посв...тить фонарём — посв...тить романс любимой, прим...рять соперников — прим...рять платье, прож...вать на Севере — прож...вать хлеб, разв...вается флаг — разв...вается ребёнок, пос...деть с годами — пос...деть на скамейке, скр...пить договор печатью — скр...петь зубами от боли, ум...лять о помощи — ум...лять достоинства.

Упражнение 5. Вставьте пропущенные буквы.

1. Цветы последние милей р...скошных первенцев полей (А.С. Пушкин). 2. Только труд дает право на насл...ждение жизнью (Н.А. Добролюбов). 3. Стали замечать, что она перестала возр...жать и спорить (Н.С. Лесков). 4. Мы жили у самого моря, и ласточка св...ла гнездо под самой крышей нашего дома. 5. Поздней осенью обн...жившиеся ветки деревьев производят удручающее впечатление. 6. Показалась лодка, с которой были убраны все паруса, кроме одного старого, на котором она едва продв...галась (Н.С. Лесков). 7. Словом, какой бы это ни был опрометчивый поступок, но тётушка о нём не сож...лела (Н.С. Лесков). 8. Его обычный пренебр...жительный тон меня раздр...жает. 9. Надо успеть до холодов нак...лоть дров на зиму. 10. В деле неожиданно открылись новые обст...ательства. 11. Путешественники преодолели горный перевал, и перед ними открылась живописная д...лина. 12. Этот молодой препод...ватель совсем не-

давно пришёл в школу, но ученики его уже оц...нили по достоинству. 13. Плющ обв...вал старый каменный дом сверху донизу. 14. Мы с удовольствием погл...щали пиццу, когда раздался звонок в дверь. 15. Слухи обычно распростр...няются очень быстро.

§ 5. Непроверяемые безударные гласные

Некоторые гласные нельзя проверить ударением. Речь идет о так называемых **словарных** словах (*атмосфера, ассоциация, аналогия, вакансия, ватрушка, винегрет, интеллигент, корзина, оптимизм, палисадник, привилегия, чемодан* и др.).

Упражнение 6.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Апл...дировать пианисту, цветочный б...рдюр, попробовать д...л...катес, овощной в...н...грет, б...гровое зарево, в...т...ран войны, отварить в...рм...шель, степь расстилалась до г...р...зонта, петь д...ф...рамбы, железнодорожная к...т...строфа, небольшой п...л...садник, п...лемика по национальному вопросу, просторный в...стибюль, л...уреат государственной премии, ветви заинд...вели от мороза, выиграть в л...терею, соблюдать п...ритет, посмотреть в...девиль, под акк...мпанемент фортепьяно, пр...тендент на должность, нести к...р...мысло на плечах, новая эст...када, приятный ар...мат, находиться на ижд...вении, к...варный замысел, об...яние актрисы, комп...нент двигателя, скрипач-в...ртуоз, голосовой ди...пазон, взять в к...вычки, брюки с л...мпасами, играть на в...олончели, жемчужная д...адема, г...строли музыкального ансамбля, декл...мировать стихи, газовая к...нфорка, молодёжный фест...валь, пан...рама города, предв...рительный просмотр, в состоянии экз...льтации, доск...нально изучить вопрос, птичка к...либри, кор...феи науки, сп...нтанная реакция, приготовить ф...рель, живительный эл...ксир, пальто из г...бардина, рассуждать как д...л...тант, предгрозовая ...тмосфера, г...рмоничное сочетание.

II. Составьте предложения с приведёнными ниже словами; в случае необходимости определите значение слова по словарю.

Абориген, кабала, канделябры, канонада, когорта, парадигма, прерогатива, ротонда, трафарет, филигрань, фарватер.

Упражнение 7.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Тр...умфальное шествие, обл...гация государственного займа, получить ст...пендию, сн...гирь на подоконнике, соблюдать р...гламент, заразиться д...з...нтерией, к...рамическая посуда, фр...нтон здания, соблюдать р...туал, неисправимый опт...мист, петь сер...нады, талантливый инж...нер, д...ректива правительства, забавный к...ламбур, поймать м...крель, известный юв...лир, ид...оматическое выражение, потерпеть ф...аско, т...ршер в углу комнаты, примеры омон...мии, птица к...ростель, российская интелл...генция, старинные акв...рели, куриные фрик...дельки, рисовать н...тюрморт, к...лчан со стрелами, старики сент...ментальны, надеть б...рет, получить прив...легии, неприятный инц...дент, н...стальгия по прошлому, розовый фл...минго, ехать по горному серп...нтину, цирковые акр...баты, ад...птация к климатическим условиям, сложный агр...гат.

II. Составьте предложения с приведёнными ниже словами; в случае необходимости определите значение слова по словарю.

Инспирировать, коалиция, ореол, панихида, пантеон, периферия, плагиат, приоритет, регата, резонанс, тотализатор, экстравагантный.

Упражнение 8.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Пл...яда учёных, эксп...нат выставки, тигровые кр...ветки, р...спектабельный вид, густая шев...люра, мелкий п...скарь, падение мет...орита, сделать р...веранс, г...рметизировать швы, при скарл...тине болит горло, к...шемировое пальто, прятаться в к...т...комбах, г...белен на стенах, изучать фен...мен, получить д...виденды, б...кал вина, старый аб...жур, к...веркать слова, комп...тентный юрист, провести д...агональ, старинный к...бриолет, посетить м...взолей, большая оранж...рея, провести р...ферendum, могущественная корп...рация, решить д...лемму, рабочий к...мб...незон, осенняя хр...зантема, исследовать пол...семию, ув...ртюра к опере, ф...шенебельный район, проверить г...потезу, составить хр...стоматию к учебнику, участники ол...мпиады, рез...денция посла, конф...денциальный разговор, составить

р...есть, выйти из лаб...ринта, передать с ...казией, иностранный лег...он, известный реж...сёр, д...рижабль в небе, талантливый д...рижер, расформированный бат...льон, юбка из б...стона, Базаров — н...г...лист.

II. Составьте предложения с приведёнными ниже словами; в случае необходимости определите значение слова по словарю.

Гегемония, демагог, дилижанс, индифферентный, кастелянша, катаклизм, контингент, метаморфозы, меценат, паркет, пессимист, презентабельный.

Упражнение 9. Вставьте пропущенные буквы.

1. За это он пользовался р...путацией человека «пустого» (Н.С. Лесков). 2. А ан...нимный автор всё продолжает, без подписи, и ничего знать не хочет (Н.С. Лесков). 3. Мартынов сидел неподвижно, как изв...яние (А.М. Горький). 4. Но это не был простой, б...нальный мастер с мужской гребёнкой за ухом и с жестяной растёртых на сале румян, а был это человек с идеями — словом, художник (Н.С. Лесков). 5. Из-за деревьев виднелась светлая крыша оранж...рей, и из-под оврага поднимался растущий туман (Л.Н. Толстой). 10. Девушка за тр...льязем пошевелилась (Н.С. Лесков). 6. Ги...цинты издавали в маленькой комнате сильный запах (И.А. Гончаров). 7. Под вечер Андрей Ефимыч умер от ...поплексического удара (А.П. Чехов). 8. Помещик Камышев сидит у себя в столовой за р...скошно сервированным столом и медленно завтракает (А.П. Чехов). 9. На всю больницу было только два скальп...ля и ни одного т...рмометра, в ваннах держали картошку (А.П.Чехов). 10. Мне стало интересно сравнивать их с приказами других адм...нистраторов. (Н.С. Лесков). 11. Отсюда он принёс флакон с индийской ...ссенцией. (Н.С. Лесков). 12. Очень трудно передать то оживление и с...мпатии, которые вызвала эта лекция (Н.С. Лесков).

§ 6. Чередующиеся гласные

Чередование гласных в корнях может зависеть от ударения; от качества согласной, перед которой находится гласная в корне; от суффикса, следующего за корнем; от значения слова.

В русском языке в корне слова могут чередоваться гласные *А — О, Е — И*, а также гласные *А (Я)* с сочетаниями *ИМ, ИН*.

Ударением определяется написание гласных в следующих корнях:

Условие	Примеры
<i>-ГАР- / -ГОР-</i>	
Без ударения — только <i>О</i> . Исключение: <i>выгарки</i> .	<i>Загорелый,</i> <i>подгорать,</i> <i>выгореть.</i>
<i>-ЗАР- / -ЗОР-</i>	
Без ударения — только <i>А</i> . Исключение: <i>зоревать</i> .	<i>Заря, озарять.</i>
<i>-КЛАН- / -КЛОН-</i>	
Без ударения — только <i>О</i> .	<i>Поклониться,</i> <i>склонение,</i> <i>наклониться.</i>
<i>-ТВАР- / -ТВОР-</i>	
Без ударения — только <i>О</i> . Исключение: <i>утварь</i> .	<i>Творить,</i> <i>затворить,</i> <i>претворять.</i>
<i>-ПЛАВ- / -ПЛОВ-</i>	
Без ударения — только <i>А</i> . Исключения: <i>пловец, пловчиха;</i> <i>пльвун.</i>	<i>Поплавок,</i> <i>плавник,</i> <i>плавучий,</i> <i>жук-плавунец.</i>

Качеством согласной, перед которой находится корневая гласная, определяется написание корней:

Условие	Примеры
<i>-КАС- / -КОС-</i>	
Перед согласной <i>Н</i> пишется <i>О</i> . В остальных случаях пишется <i>А</i> .	<i>Коснуться,</i> <i>прикосновение.</i> <i>Касаться,</i> <i>касательная.</i>

Окончание табл.

Условие	Примеры
-ЛАГ- / -ЛОЖ-	
Перед согласной <i>Ж</i> пишется <i>О</i> . Перед согласной <i>Г</i> пишется <i>А</i> . Исключение: <i>полог</i> .	<i>Изложить,</i> <i>предложить,</i> <i>положить.</i> <i>Излагать,</i> <i>полагать,</i> <i>предлагать.</i>
-РАСТ- / -РАЩ- / -РОС-	
Перед <i>СТ</i> и <i>Щ</i> пишется <i>А</i> . Исключения: <i>росток, Ростов,</i> <i>Ростислав, ростовщик.</i> В остальных случаях пишется <i>О</i> . Исключение: <i>отрасль</i> .	<i>Вырасти,</i> <i>возраст,</i> <i>растение,</i> <i>выращенный,</i> <i>сращение.</i> <i>Выросла,</i> <i>водоросли,</i> <i>поросль.</i>
-СКАК- / -СКОЧ-	
Перед согласной <i>Ч</i> пишется <i>О</i> . Исключения: <i>скачок, скачу,</i> <i>скачи</i> (и др.). Перед согласной <i>К</i> пишется <i>А</i> .	<i>Заскочить,</i> <i>выскачка.</i> <i>Прискакать,</i> <i>обскакать,</i> <i>на скаку.</i>

От следующего за корнем суффикса зависит написание корней:

Условие	Примеры
-БЕР- / -БИР-, -ДЕР- / -ДИР-, -МЕР- / -МИР-, -ПЕР- / -ПИР-, -ТЕР- / -ТИР-, -БЛЕСТ- / -БЛИСТ-, -ЖЕГ- / -ЖИГ-, -СТЕЛ- / -СТИЛ-, -ЧЕТ- / -ЧИТ-	
Гласная <i>И</i> пишется, если за корнем следует суффикс <i>-А-</i> . В остальных случаях пишется <i>Е</i> . Исключения: <i>сочетать,</i> <i>сочетание.</i>	<i>Прибирать</i> — <i>приберу;</i> <i>задирать</i> — <i>задеру;</i> <i>замирать</i> — <i>замереть;</i> <i>запирать</i> — <i>запереть;</i> <i>стирать</i> — <i>стереть;</i> <i>блистать</i> — <i>блестеть;</i> <i>выжигать</i> — <i>выжечь;</i> <i>устилать</i> — <i>устелить;</i> <i>вычитать</i> — <i>вычесть.</i>

Окончание табл.

Условие	Примеры
-ИМ-/-А- (Я), -ИН-/-А- (Я)	
<i>-ИМ-</i> или <i>-ИН-</i> пишется, если за корнем следует суффикс <i>-А-</i> . В остальных случаях пишется <i>-А- (Я)</i> .	<i>Сжимать</i> — <i>сжать</i> ; <i>занимать</i> — <i>занять</i> . <i>приминать</i> — <i>примять</i> ; <i>начинать</i> — <i>начать</i> .

По значению различается написание корней:

Условие	Примеры
-МАК-/-МОК- (-МОЧ-)	
В словах со значением «погружать в жидкость» пишется корень <i>-МАК-</i> . В словах со значением «пропускать жидкость», «терять свои качества, находясь долгое время в воде» пишется корень <i>-МОК- (-МОЧ-)</i> .	<i>Макать</i> хлеб в сметану; <i>обмакнуть</i> кисть в краску. <i>Непромокаемый</i> плащ; <i>вымоченная</i> рыба.
-РАВН-/-РОВН-	
В словах со значением «равный, наравне, одинаковый» пишется корень <i>-РАВН-</i> . И с к л ю ч е н и я : <i>ровесник</i> , <i>уровень</i> , <i>поровну</i> В словах со значением «прямой, гладкий, ровный» пишется корень <i>-РОВН-</i> . И с к л ю ч е н и е : <i>равнина</i> .	<i>Равнение</i> по росту. <i>Выровнять</i> клумбы; <i>подровнять</i> чёлку.

Важно!

- ✓ Если после глагола следует дополнение с предлогом *С*, то всегда пишется корень *-РАВН-*: *поравняться с шедшими впереди*.
- ✓ В обороте *сровнять с землей* пишется *О*.
- ✓ В некоторых случаях трудно однозначно определить значение данного конкретного слова, написание подобных слов надо запомнить: *промокательная* бумага.

Упражнение 10. Вставьте пропущенные буквы.

Выг...реть на солнце, заг...рать на пляже, суп приг...рел, газовая г...релка, лампочка перег...рела, подг...ревшая каша, утренняя з...ря, внезапное оз...рение, солнце кл...нится к закату, откл...ниться от курса, прекл...нение перед талантом, проскл...нять слово, накл...нение глагола, актёр раскл...нивается, нескл...няемое существительное, нежное к...сание, прик...сновение руки, к...снувшись темы, выполнять неук...снительно, соприк...саться с тайной, безотл...гательное дело, возл...жить обязанности, обл...гаться налогом, изл...гать теорию, предпол...гаемые результаты, поднять пол...г, предраспол...женный к полноте, сл...гаемые успеха, вым...кнуть до нитки, непром...каемый плащ, пром...кательная бумага, м...кать хлеб в мёд, см...чить повязку водой, пл...вучие льды, юный пл...вец, следить за попл...вком, известная пл...вчиха, опасаться пл...вунов, спл...влять лес по реке, бескрайняя р...внина, р...внение налево, подр...внять чёлку, пор...вняться с телегой, р...внзначная компенсация, ср...внение не в его пользу, неср...вненный голос, возр...стные болезни, семя дало р...сток, старый р...стовщик, отр...сль промышленности, нар...щивание ногтей, ср...щение костей, дор...сти до начальника, выр...щенный в теплице, капризное р...стение, грядки зар...стают сорняками, вск...чить на коня, уск...кать от погони, совершить ск...чок, я ск...чу на лошади, выск...чить из дома, противный выск...чка, привск...чить от неожиданности, необходимая благов...рительность, раств...рить в воде, гениальное тв...рение природы, кухонная утв...рь, претв...рить планы в жизнь.

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы.

Бл...стеть на солнце, бл...стательный актёр, привлекать вн...мание, выж...гать рисунок, выч...ты из зарплаты, бл...стать красотой, зад...рать прохожих, старинное закл...нение, зам...рать от восторга, зан...маться спортом, зап...реть дверь, зап...рать сарай, заст...рать пятно, уст...лать пол коврами, уст...лить землю лапником, наст...лить полы, расст...лить покрывало, нач...нающий художник, ледяная вода обж...гает, продавец обсч...тал покупателя, оп...реться на руку, отн...мать игрушку у ребёнка, отп...реть дверь, прекрати отп...раться, отт...реть пол от грязи, прот...рать стёкла, отч...таться о работе, подж...гать сухую траву, подн...мать груз, подп...реть

дверь, подп...рать стену, подст...лить коврик, приж...гание раны, соч...тать цвета, устойчивое словосоч...тание, перет...реть сухие специи, перет...рать краски, разб...рать постель.

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы.

1. У ног моих тянулась узкая д...лина (И.С. Тургенев).
 2. Погиб и кормчий, и пл...вец (А.С. Пушкин). 3. Она была беспокойна, и лицо её разг...ралось и принимало дерзкое выр...жение (Н.С. Лесков). 4. Шумят и пеняются в...лы, и надо мной кр...чат орлы, и ропщет бор (А.С. Пушкин).
 5. По сторонам бежали конские т...буны и ст...да в...лов (А.С. Пушкин). 6. Г...рит восток з...рею новой. Уж на р...внине по х...лмам гр...хочут пушки (А.С. Пушкин). 7. Ст...пные места бывают чудно хороши в...сною своею р...скошною, свежую р...стительностью (С.Т. Аксаков). 8. Сочными, пышными, высокими травами и цветами покрыта чернозёмная почва, особенно по д...линам и р...внинам, между перелесками (С.Т. Аксаков). 9. Остальная часть ее лица едва заг...рела тем золотым загаром, который прин...мает одна тонкая кожа (И.С. Тургенев). 10. Миша был в куртке, из которой успел в несколько месяцев выр...сти (А.И. Герцен).
 11. Нельзя сразу перевоспитать человека, как нельзя сразу выч...стить платье, до которого никогда не прик...салась щ...тка (М.Е. Салтыков-Щедрин). 12. Вечером он вышел из дома, не забыв зап...реть дверь, и подумал, что в такую п...году необходим непром...каемый плащ. 13. Молодой человек все это время молчал, краснел, переб...рая носовой пл...ток, и что-то соб...рался сказать (А.И. Герцен).
 14. Лондон — поучительный и зан...мательный город (И.А. Гончаров). 15. Однако ж мы как-то пон...мали друг друга (И.А. Гончаров). 16. Плохо, если у человека нет чего-нибудь такого, за что он готов ум...реть (Л.Н. Толстой).

§ 7. Гласные после шипящих и Ц в корне слова

После *шипящих* и *Ц* в корне слова пишутся следующие гласные:

Условия	Примеры
1. После шипящих под ударением пишется <i>Ё</i> , если в родственных словах она чередуется с <i>Е</i> .	<i>Шёл</i> — <i>шедший</i> , <i>жёлудь</i> — <i>желудёвый</i> , <i>шёпот</i> — <i>шептать</i> .

Окончание табл.

Условия	Примеры
2. Если чередования нет, то пишется <i>О</i> .	<i>Шов, обжора, изжога, чокаться, чопорный, шорох.</i>
3. После <i>Ц</i> в корне слова под ударением пишется <i>О</i> , буква <i>Ё</i> после <i>Ц</i> никогда не пишется.	<i>Цоколь, цоканье.</i>
4. Буква <i>Ы</i> после <i>Ц</i> в корне слова пишется: — в четырёх словах; — в образованных от них словах.	<i>Цыган, цыпочки, цыплёнок, цыц; цыкать, цыплячий, цыганский и др.</i>
5. Буква <i>И</i> после <i>Ц</i> пишется в остальных случаях.	<i>Циник, цирк, цинга.</i>

Важно!

- ✓ В существительных *ожог* и *поджог* пишется *О*, а в глаголах *(он) ожёг* и *(он) поджёг* пишется *Ё*.
- ✓ В некоторых иноязычных словах буква *О* пишется после шипящих и не под ударением: *шоссе, жокей, шофёр, шоколад, шовинизм, жонглёр*.

Упражнение 13. Вставьте пропущенные буквы.

Тихий ш...пот, тяж...лая сумка, ж...сткие условия, лесные ш...рохи, трещ...тка сторожа, смешная ч...лка, ож...г лица, реш...тка сада, трудолюбивые пч...лы, мраморный ц...коль, ж...лтые листья, ш...в разошёлся, идти вдоль ш...ссе, подж...г сарая, ч...рствый хлеб, маж...рный тон, ч...тные числа, смотреть в щ...лку, платяная щ...тка, раствор щ...лочи, крупный крыж...вник, ненасытный обж...ра, отбивать чеч...тку, тонкая ч...рточка, жареная печ...нка, собирать ж...луди, ткань ш...тландка, вести сч...т, жить в трущ...бах, настоящая чащ...ба, тончайший ш...лк, горький ш...колад, сидеть на ж...рдочке, у него изж...га, новые ш...рты, ш...рник сшил сбрую, ш...мпол винтовки, плетёная кош...лка, деш...вый товар, ч...порный вельможа, прож...рливая гусеница, купить расч...ску.

Упражнение 14.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Ж...лчное замечание, подж...гший дом преступник, грубош...рстная материя, молодож...ны отправились в свадебное путешествие, маринованные корниш...ны, перейти на полуш...пот, подч...ркнутые слова, дать пощ...чину, опытный ш...фер, ж...сткий хлеб, птичка села на ж...рдочку, реш...тчатые ставни, разж...гший костёр человек, крыж...венное варенье, он пиж...н, ч...лн плывёт по реке, прож...рливая гусеница, сж...ванный хлеб, ш...лковая тесьма, ч...ткие указания.

Приехал ц...рк, шуба из ц...гейки, ц...клический процесс, вылупились ц...пьята, ц...клевать полы, металлический ц...линдр, надвигается ц...клон, ц...ничный поступок, подобрать ц...тату, запомнить ц...фры, ц...ганский театр, металлический ц...ркуль, ц...стерна с бензином, ц...труссовые полезны.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 15. Вставьте пропущенные буквы.

1. Она начинает переделывать мою прич...ску и заставляет подойти к зеркалу (Н.Г. Чернышевский). 2. Свеж...е и ж...стче становился ветер (Н.В. Гоголь). 3. Англичане всюду умеют внести свою ч...порность (Н.В. Гоголь). 4. Зашли в кондитерскую, выпили по чашке ш...колада (М.Е. Салтыков-Щедрин). 5. Писарь, маленький, куцый человек с красным носиком и в ж...кейском картузе, входит в толпу (А.П. Чехов). 6. Свинья ж...луди есть, а дуба не примечает (пословица). 7. Ц...рковые акробаты не только выполняли трюки под куполом ц...рка, но и прекрасно ж...нглировали мячами. 8. В дверях этого старого особняка гостей всегда встречал маж...рдом в ливрее. 9. Моя подруга выбрала в магазине шерстяную ш...тландку на юбку и ш...лк на блузку. 10. Издали Нью-Йорк кажется огромной челюстью, с неровными ч...рными зубами (А.М. Горький). 11. У моей кошки мягкая ш...рстка, и я расч...сываю ее небольшой щ...точкой. 12. Кухарка подала к столу полную тарелку крыж...вника (А.П. Чехов). 13. Добрый ж...рнов всё смелет (пословица). 14. Он так любит ш...колад, что друзья

в шутку называют его обж...рой. 15. Вчера он нечаянно ож...г руку, и боль от сильного ож...га мучила его всю ночь. 16. Маша попросила парикмахера сделать ей новую прич...ску и подстричь ч...лку покороче. 17. Вчера мы были в опере и слушали «Севильского ц...рюльника». 18. Ц...ферблат старинных часов немного потускнел, но они всё ещё прекрасно идут.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква *А* пишется во всех словах ряда:

- 1) изл...жить, з...ря
- 2) затв...рять, ск...кать
- 3) пол...жительный, выг...реть
- 4) распол...гаться, к...сательная

2. Буква *О* пишется во всех словах ряда:

- 1) неук...снительно, вым...кнуть
- 2) прил...жение, возл...гать
- 3) ск...чок, заг...рять
- 4) сл...гаемое, оз...рять

3. Буква *А* пишется во всех словах ряда:

- 1) изл...жение, р...внина
- 2) безотл...гательный, раств...рять
- 3) ск...чу, м...кать
- 4) откл...нение, выск...чка

4. Буква *О* пишется во всех словах ряда:

- 1) обм...кнуть, скл...нение
- 2) утв...рь, сл...жение
- 3) пл...вчиха, прикл...няться
- 4) притв...ряться, проск...кать

5. Буква *А* пишется во всех словах ряда:

- 1) вым...кнуть, пор...вняться
- 2) пром...кашка, возр...ст
- 3) пл...вец, ур...вень
- 4) р...сти, пл...вник

6. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) предпол...гать, р...внение
- 2) возг...рание, водор...сли
- 3) предл...жение, прир...щение
- 4) попл...вок, прик...сновение

7. Буква А пишется во всех словах ряда:

- 1) выпл...вка, зам...хнуться
- 2) впеч...тление, обн...влённый
- 3) укр...щать, обн...жённый
- 4) изд...вать, оп...здать

8. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) оз...рённый, вск...чить
- 2) предпол...жение, попл...вок
- 3) прик...снуться, ср...щение
- 4) пром...чить, выр...внять

9. Буква Е пишется во всех словах ряда:

- 1) отд...рать, ст...реть
- 2) отп...реть, забл...стеть
- 3) заст...лать, соб...рать
- 4) зам...рать, бракосоч...тание

10. Буква И пишется во всех словах ряда:

- 1) отн...мать, словосоч...тание
- 2) пост...лить, выч...сть
- 3) прот...реть, заб...рать
- 4) прин...мать, выч...тание

11. Буква А пишется во всех словах ряда:

- 1) д...лина, погл...щение
- 2) препод...ватель, возр...ждение
- 3) озн...меновывать, невд...леке
- 4) укр...титель, провозгл...шать

12. Буква О пишется во всех словах ряда:

- 1) задр...жать, сож...леть
- 2) нагром...ждать, р...скошный
- 3) прекр...щать, оч...рование
- 4) зак...пать, пригл...шать

13. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) осв...щение, прор...дить
- 2) заскр...петь, оскв...рнить,
- 3) прил...пать, прикр...пить
- 4) увл...чение, уд...вляться

14. Буква *Ё* пишется во всех словах ряда:

- 1) ш...рох, крыж...вник
- 2) ч...рный, ш...в
- 3) ш...лк, Ш...тландия
- 4) ч...рточка, печ...нка

15. Буква *А* пишется во всех словах ряда:

- 1) ан...логия, пан...рама
- 2) ярм...рка, к...вычки
- 3) об...няние, п...лисадник
- 4) эст...фета, ан...малия

16. Буква *О* пишется во всех словах ряда:

- 1) к...раван, ур...ган
- 2) апл...дировать, г...рмония
- 3) к...лея, чем...дан
- 4) ант...гонизм, ди...пазон

17. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) в...рмишель, к...рамика
- 2) д...ликатный, экв...валент
- 3) оф...циант, ид...ал
- 4) г...рметичный, аб...туриент

18. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) в...стибюль, кв...танция
- 2) сув...нир, ф...номен
- 3) м...нерал, прив...легия
- 4) гипот...за, компл...мент

СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

§ 8. Сомнительные и непронизносимые согласные

Чтобы не сделать ошибки в написании сомнительной или непронизносимой согласной, надо подобрать родственное слово, в котором за проверяемой согласной следует гласная или согласные *Л, М, Н, Р*:

резкий — *резок*, *коробка* — *коробочка*, *плод* — *бесплодный*, *стопка* — *стопочка*, *ложка* — *ложечка*, *известный* — *вести*, *гигантский* — *гиганты*.

Если проверочное слово подобрать не удаётся, надо обратиться к орфографическому словарю: *общий*, *футбол*.

§ 9. Двойные согласные

В **корнях** русских слов встречаются лишь двойные согласные *ЖЖ* и *СС*.

Условия	Примеры
1. Буквы <i>ЖЖ</i> пишутся: — в четырёх словах; — в образованных от них словах; — в словах и формах, образованных от глагола <i>жечь</i> .	<i>Вожжи</i> , <i>дрожжи</i> , <i>жуужать</i> , <i>можжевелик</i> ; <i>дрожжевой</i> ; <i>можжевеловый</i> , <i>жуужание</i> и др.; <i>жжёшь</i> , <i>жжёт</i> , <i>сожжёт</i> , <i>жжение</i> , <i>сожжение</i> .
2. Буквы <i>СС</i> пишутся: — в конкретных словах; — в производных от этих слов.	<i>Ссора</i> , <i>Россия</i> ; <i>ссориться</i> , <i>поссориться</i> , <i>российский</i> .
3. Двойные согласные пишутся во многих иноязычных словах.	<i>Аттестат</i> , <i>баллон</i> , <i>кристалл</i> , <i>рессора</i> .

Важно!

- ✓ Это правило говорит о том, какие двойные согласные и при каких условиях пишутся в **корнях** слов. Но не следует забывать, что самые разные двойные согласные могут встречаться также на границе **приставки** и **корня** слова (*поддакивать*, *поддержка*; *воззрение*, *раззадорить*, *рассмотреть*, *рассмеяться*, *расспросы*; *оттолкнуть*, *оттаять*, *оттенок*).
- ✓ Слово *рассориться* пишется с двумя буквами *С*, несмотря на то, что там есть приставка *РАС-*.
- ✓ Некоторые слова звучат одинаково, но пишутся по-разному в зависимости от значения: *косный* (*отсталый*, ср. *косность взглядов*) и *костный* (от *кость*, ср. *костная ткань*); *свиснуть* (*свисать*) и *свистнуть* (*свист*).

Упражнение 16.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Влас...ные полномочия, звёз...ный час, пустыня безмол...ствует, безыскус...ный рассказ, ненас...ный день, деревянная лес...ница, несчаст...ливый год, предвес...ник зимних холодов, ревнос...ный служака, неподвлас...ный времени, совес...ливый человек, широколис...ное растение, ярос...ная атака, бескорыс...ная помощь, лесистая мес...ность, мой наперс...ник, вызывать сочу...ствие.

Пия...ка, громо...дкий, зы...кий, мяте..., кочерё...ка, пилота..., ре...кий, сороконо...ка, уса...ьба, сма...ка, ре...ьба, фля...ка, скла...ка, пичу...ка.

II. Составьте предложения со следующими словами:

вестник, жалостливый, праздный, безвестный, дерзостный.

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы.

1. Ваши неумес...ные замечания могут его скомпроме...тировать. 2. Извес...ный критик важно ше...ствовал по коридору. 3. Это совершенно бескорыс...ный человек редкос...ной души. 4. Окрес...ный лан...шафт производил грус...ное впечатление. 5. Все эти я...ства могут испортиться на со...нцепёке. 6. Его ровес...ники, не нашедшие работы, вызывали в нём сочу...ствие. 7. На озя...шие руки она надела варе...ки. 8. Миновав дорожную развя...ку, машина остановилась у шла...баума. 9. Громоз...кому станку требовалась нала...ка. 10. Девочка была сладкое...кой, и здешняя кормё...ка её не устраивала. 11. Ло...кие пальцы матери быстро справились с застё...кой детского комбинезончика. 12. Подул ре...кий ветер, и замёр...шие путники поспешили вернуться домой. 13. Недавно был утверждён ма...штабный проект нового во...зала. 14. Поля вокруг этого захолус...ного городка подверглись наше...ствию саранчи. 15. Её преследовали горес...ные воспоминания о гнус...ном поступке завис...ливой соседки. 16. Это был его звёз...ный час, и он подумал о влас...ных полномочиях, которые предоставит ему новая должность.

Упражнение 18. Вставьте пропущенные буквы.

Под ак...омпанемент ак...ордеона, бал...отироваться в президенты, ал...ергия на апельсины, старинная бал...ада, газовый бал...он, сбросить бал...аст, читать бел...етристику,

произвести инкас...ацию, строить ил...юзии, выйти в кор...идор, рисовать кар...икатуры, ан...отация к статье, успешный ком...ерсант, вести себя кор...ектно, новый ат...ракцион, читать либрет...о, ман...а небесная, весёлая оперет...ка, бороться с пес...имизмом, получить привил...егии, завернуть в цел...офан, древняя цивил...изация, неистошчимые рес...урсы, московская интел...игенция, рес...ора автомобиля, играть в тен...ис, тяжёлая артил...ерия, шас...и самолёта, метал... ал...миний, нарисовать эл...ипс, кол...ега по службе, написать эс...е, прочитав эл...егию, телефонный ап...арат, высокая колон...а.

Упражнение 19. *Вставьте пропущенные буквы.*

Новая пьес...а, посмотреть авторал...и, выполнить мис...ию, яркая ил...юминация, проявить агрес...ию, подать апел...яцию, колос...альный успех, отдыхать в Ниц...е, провести парал...ель, ан...улировать договор, стать мас...оном, ак...уратный ребёнок, новая трас...а, им...итация кожи, проявить гум...анизм, высокий интел...ект, кол...екция марок, пас...ажеры самолёта, ок...упировать тер...иторию, сложный процес..., искус...ный повар, поставить видеокас...ету, научный прогрес..., ас...оциация преподавателей рус...ого языка, талантливый режис...ер, брюки из эл...астика, юн...ые спортсмены, приятная ил...юзия, точный рас...чет, сур...огат кофе, застеклённая тер...аса, ил...юстрации к рас...казу, плывёт каравел...а, оп...онент в дискус...ии, проявить пас...ивность, кал...играфический почерк, превосходный ап...етит, глубокий бас...ейн, соорудить стел...аж, играть в хок...ей.

Упражнение 20.

I. *Вставьте пропущенные буквы.*

1. Мой друг Ген...адий уехал учиться в Гол...андию.
2. В информацион...ом бюл...етене проком...ентированы вчерашние события.
3. В гал...ерее выставляются произведения искус...тва.
4. Ас...истент профес...ора защитил дис...ертацию.
5. На вокзальном пер...оне возле кас...ы толпились пас...ажеры.
6. Накануне выборов политические груп...ировки вступили в дискус...ию.
7. На бар...икадах часто разыгрывались драм...ы.
8. Во время проведения учений на берег высадился дес...ант, на парашютах опустили даже многотон...ые танки.
9. На трас...е авторал...и есть даже тон...ель.
10. В ходе переговоров пришлось пойти на колос...альный

компромис... с представителями оп...озиции. 11. На открытие выставки пригласили прес...у, и кор...еспондентам удалось взять интервью у известного художника. 12. Движение по загородному шос...е перекрыли, потому что там спортсмены бежали крос... . 13. На огромной тер...итории лесопарка запрещено строить кот...еджи. 14. Очистительные сооружения цел...юлозного комбината работают с высокой эф...ективностью. 15. Городская комис...ия проверила ас...ортимент товаров в магазине. 16. К зданию кол...еджа вела широкая липовая ал...ея. 17. В просторном хол...е стояла старинная мебель в стиле барок...о. 18. Ученые вырастили искус...твенный кристал... .

II. Составьте предложения со следующими словами:

Коллизия, дифференциация, экспрессия, ассигновать, галера.

Упражнение 21. Вставьте пропущенные буквы.

Кристал...ическая решетка, старая трёхтон...ка, гла...врач больницы, выбрать груп...орга, собственный кор...еспондент, десятибал...ьная система, кристал...ьно чистая вода, грам...офонная запись, студия грам...записи, матрос...кая форма, новая матрос...ка, работать спецкор...ом, разрушенная колон...ада, газовая колон...ка, груп...ки ребят, шахтный тер...икон, кол...ективный договор, пас...овать мяч, кас...овый сбор, прес...ованная бумага, агрес...ивное поведение, делегация конгрес...менов, стать ас...ом в своем деле, вражеская конт...разведка, кор...пункт газеты.

Упражнение 22.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Едва забре...жил рассвет, бры...жущая из крана вода, взять во...жи, задребе...жало стекло, со...женные в печке дрова, ж...ённый сахар, жу...жит пчела, прое...жать по мосту, мо...жевеловый куст, операция на мо...жечке, ра...житься табачком, развести водой дро...жи, мучает и...жога, брю...жать с утра до вечера, ра...жать пальцы, ра...жечь огонь, разо...жённный костер, бре...жущий свет, ви...жащий ребенок.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) лан...шафт, я...ства
- 2) рес...ницы, ил...юстрация
- 3) жуж...ание, предчу...ствие
- 4) мис...ия, гнус...ный

2. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) дилетан...ский, словес...ный
- 2) ж...ёный, корыс...ный
- 3) режис...ёр, ас...
- 4) рас...а, дерма...тин

3. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) инци...дент, крос...ворд
- 2) дис...ертация, дес...ант
- 3) белорус..., импрес...арио
- 4) им...унитет, ком...ентировать

4. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) тун...ель, кавал...ерия
- 2) сума...шедший, безмол...ствовать
- 3) повис...нуть, продюс...ер
- 4) гум...анизм, коэф...ициент

5. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) дрож...и, захопус...ный
- 2) преце...дент, наперс...ник
- 3) конста...тировать, ас...оциация
- 4) ком...юнике, цивил...изация

6. Буква пропущена во всех словах ряда:

- 1) трас...а, кот...едж
- 2) компроме...тировать, громоз...кий
- 3) ил...юзия, че...ствовать
- 4) ак...омпанемент, ап...елляция

ПРИСТАВКИ

§ 10. Приставки, оканчивающиеся на -З, и приставка С-

Условия	Примеры
<p>1. Приставки <i>БЕЗ-</i>, <i>ВОЗ-</i> (<i>ВЗ-</i>), <i>ИЗ-</i>, <i>НИЗ-</i>, <i>ЧРЕЗ-</i> (<i>ЧЕРЕЗ-</i>), <i>РАЗ-</i> пишутся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — с буквой <i>З</i> перед гласными и звонкими согласными; — с буквой <i>С</i> перед глухими согласными. 	<p><i>Беззаконный</i> — <i>бесславный</i>, <i>возраст</i> — <i>восприятие</i>, <i>изжарить</i> — <i>истратить</i>, <i>низвергать</i> — <i>ниспровергать</i>, <i>чрезмерный</i> — <i>чересчур</i>, <i>раздробить</i> — <i>расплавить</i>.</p> <p><i>Рассчитать</i>, <i>расчёт</i>.</p>
<p>2. Приставка <i>С</i> при этих условиях не изменяется.</p>	<p><i>Сгладить</i>, <i>сшить</i>, <i>сделать</i>, <i>спилить</i>, <i>сэкономить</i>.</p>
<p>3. В приставках <i>РАЗ-</i> (<i>РАС-</i>), <i>-РОЗ-</i> (<i>РОС-</i>) под ударением пишется <i>О</i>, без ударения — <i>А</i>.</p>	<p><i>Рóзвальни</i> — <i>развал</i>, <i>рóпись</i> — <i>расписать</i>, <i>рóзыгрыш</i> — <i>разыграть</i>.</p>

Упражнение 23.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Во...хождение на гору, ра...паковать чемодан, ра...чётный чек, чере...чур общо, во...полнить недостаток, бе...граничная преданность, ра...бавить водой, пакостить и...подтишка, бе...грешный человек, ра...планировать неделю, удачная ...делка, смотреть и...подлобья, пламенное во...звание, ...дельная зарплата, ра...формировать батальон, бе...сильный вздох, и...тратить деньги, чре...мерный восторг, и...коренить недостатки, и...сякший источник, бе...перспективный сотрудник, ни...провергать авторитеты, бе...донная бочка, ра...жечь костер, бе...ветренный день, ...гореть дотла, ра...сердиться на детей.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 24.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Ре...кий ветер, бе...форменная глыба, бе...жизненный взгляд, ра...щедриться на похвалу, бе...жалостный тон, ...гинуть навек, бе...смертное произведение, бе...срочный отпуск, бе...вкусная еда, во...питать младших, во...произвести текст, во...растной ценз, во...сесть на престоле, ...двинутые стулья, бе...конечные просторы, ра...шуметься не на шутку, бе...корыстный поступок, бе...звёздное небо, во...пылать любовью, бе...зубый старец, бе...смысленный спор, бе...церемонное поведение, бе...счётное количество, бе...брежные просторы, ни...посланная милость.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

§ 11. Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Приставки ПРЕ- и ПРИ- используются в соответствии со своим значением:

Условия	Примеры
<i>ПРЕ-</i>	
1. Высшая степень действия или качества.	<i>Преувеличить, предлинный, преуспевать.</i>
2. Совпадает по значению с приставкой ПЕРЕ-.	<i>Преградить (перегородить), прервать (перервать).</i>
<i>ПРИ-</i>	
1. Присоединение, приближение, прибавление.	<i>Пристроить, приехать, прикрепить.</i>
2. Неполнота действия.	<i>Приоткрыть, притворить, прилечь.</i>
3. Расположение, нахождение вблизи чего-нибудь.	<i>Пригород, прибрежный, Приамурье.</i>

Важно!

- ✓ В некоторых словах значение приставки установить сложно, поэтому написание слов надо **запомнить**:

преподнести, препроводить, порекомендовать, не преминуть, власть предержащие, преуспевать, пресмыкаться, преследовать, пресловутый;

прибавка, приверженец, придирается, приесться, приключение, прикорнуть, причитать, присягать, причудливый.

Некоторые сходные по звучанию слова **различаются** по написанию в зависимости от значения:

ПРЕ-	ПРИ-
Превратный (неверный, искажённый, непостоянный, изменчивый) <i>превратно понять</i>	Привратник (сторож у ворот) <i>новый привратник</i>
Претензия (предъявление своих прав на что-то, требование чего-то) <i>предъявлять претензии</i>	Притязания (предъявление своих прав на что-то, стремление добиться чего-то) <i>притязания на успех</i>
Презирать (считать недостойным) <i>презирать труса</i>	Призирать (заботиться) <i>призирать сирот</i>
Предать (выдать кого-то) <i>предать друга</i> Предание (то, что передается) <i>старинное предание</i>	Придать (добавить) <i>придать цвет эскизу</i>
Пребывать (находиться где-либо, в каком-либо состоянии) <i>пребывать в тревоге</i>	Прибывать (приезжать) <i>прибывать в город</i>
Преступить (нарушить что-либо) Преступник <i>военный преступник</i>	Приступить (начать что-либо) <i>приступить к занятиям</i>
Преемник (тот, кто перенимает) <i>преемник традиций</i>	Приёмник (то, что принимает; устройство)

Окончание табл.

ПРЕ-	ПРИ-
<i>Преимственность преимственность поколений</i>	Приёмщик (тот, кто принимает) <i>приёмщик в мастерской</i> Приемлемый (подходящий) <i>приемлемый вариант</i>
Преклоняться перед кем-либо (относиться с уважением) <i>преклонить колена</i>	Приклонить (приблизить) <i>приклонить ветку к земле</i>
Претворить (воплотить) <i>претворить решение в жизнь</i>	Притвориться (прикинуться) <i>притвориться другом</i> Притворство Притворить (прикрыть) <i>притворить дверь</i>
Преходящий (недолговечный) <i>преходящие трудности</i>	Приходящий (тот, кто приходит) <i>приходящая няня</i>
<i>Камень преткновения</i>	Приткнуться (прижаться, прислониться, как-то устроиться) <i>приткнуться в уголке</i>
Претерпеть (испытать на себе) <i>претерпеть изменения</i>	Притерпеться (привыкнуть) <i>притерпеться к трудностям</i>
Предел (граница) <i>предел мечтаний</i>	Придел (помещение в храме) <i>войти в придел</i>
Преставиться (умереть) <i>старушка преставилась</i>	Приставить (придвинуть, прислонить) <i>лестницу к стене</i>
Преподавать (научить, внушить, сообщить) <i>преподать урок вежливости</i>	Припадать (опуститься, наклониться; прихрамывать) <i>припадать к плечу припадать на правую ногу</i>
Пресветлый образ	Прискорбный (вызывающий или выража- ющий скорбь) <i>прискорбное известие</i>

Важно!

- ✓ Следует запомнить написание некоторых слов иноязычного происхождения, которые пишутся с *ПРЕ*- или *ПРИ*-:

президиум, президент, прерогатива, прелюдия, премьерера, преамбула, препарат, препарировать, презент, препоны, претендент, престиж, префект, прецедент, превалировать, преискурант;

приоритет, привилегия, примитивный, примадонна.

Упражнение 25.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Пр...бывать в аэропорт — пр...бывать в сомнениях; пр...емник опыта — телепр...ёмник — пр...ёмщица в химчистке; пр...данье старины глубокой — пр...дать форму шара — пр...дать свою мечту — пр...дать блеск поверхности; пр...зирать негодяя — пр...зреть бездомных детей; пр...творить мечту в реальность — пр...творить ворота — пр...твориться незаметным; пр...ходящее явление — пр...ходящая домработница; пр...терпеть лишения — пр...терпеться к боли; пр...дел возможностей — церковный пр...дел; пр...подать урок — пр...падать к плечу; пр...клонить голову к подушке — пр...клонить главу; пр...светлый образ Богородицы — пр...скорбные события; пр...емлемые условия — пр...емственность традиций; пр...вратно истолковать слова — пожилой пр...вратник; необоснованные пр...тензии — пр...тязания на собственность; уголовное пр...ступление — пр...ступить к ремонту; пр...подать правила поведения — пр...падать на левую ногу.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 26.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Пр...бывать к месту работы, пр...следовать благородные цели, сидеть в пр...зидиуме, выглядит пр...зентабельно, пр...городный поезд, присутствовать на пр...мьере, пр...открыть дверь, пр...глушённые голоса, пр...кращение споров, пр...вилегированное сословие, пр...коснуться к тайне,

пр...сесть на скамью, пр...ручить зверя, пр...бывать в тревоге, пр...ходящий успех, столовый пр...бор, пр...бывать в тревоге, пр...стижная профессия, пр...восходный коммерсант, пр...увеличивать опасность, пр...знаться в чувствах, пр...ходящая медсестра, пр...даное невесты, пр...лагать усилия, пр...клоняться перед красотой, отвергнуть пр...тязания, пр...морский бульвар, пр...ступить закон, пр...зрительный взгляд, пр...близиться к заветной цели.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 27.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...вить хорошие манеры, пр...езд в город, пр...дать от-тенок, искусная пр...творщица, пр...вратиться в посмешище, пр...даваться мечтам, лишить пр...вилегии, пр...чудливый рисунок, пр...забавный случай, пр...градить дорогу, пр...следовать врага, пр...норавливаться к обстоятельствам, картина без пр...крас, пр...зидент страны, пр...влекательный вид, несправедливые пр...тязания, пр...вратно понимать, знаки пр...пинания, пр...даваться воспоминаниям, пр...тендовать на пост, пр...красный вечер, пр...бывать на отдыхе, забавная пр...баутка, сделать пр...вивку.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 28. Вставьте пропущенные буквы.

1. Этот человек всегда отличался пр...нципиальностью, но никогда не нарушал правила пр...личия. 2. Его раздражали пр...вычные пейзажи и пр...мелькавшие лица. 3. Пр...возмогая усталость, альпинисты пр...дприняли последнюю попытку достичь вершины. 4. Вследствие аварии на шоссе движение транспорта было пр...остановлено, и пришлось пр...ложить невероятные усилия, чтобы добраться домой вовремя. 5. Сегодня выдался пр...гожий денёк, и мы решили оставить пр...вычную работу и выйти прогуляться. 6. Его пр...митивные взгляды на жизнь давно пр...терпели изменения. 7. Не поймите меня пр...вратно, я лишь не хочу пр...пираться из-за пустяков. 8. В давние времена считалось, что пр...воротное зелье может помочь вернуть любимого. 9. Между нами состоялся пр...противный разговор, и при-

шлось пр...переть его к стенке. 10. Сегодня она собиралась на дискотеку и по такому случаю решила пр...нарядиться. 11. Вчера в театре был пр...восходный спектакль, там жизнь показана без пр...крас. 12. Пр...амбула договора содержала информацию о том, в какой форме стороны могут высказывать свои пр...тензии. 13. Я не пр...мину сказать ему при случае, что не потерплю пр...небрежительного отношения к себе. 14. Пр...кращение трудовых споров — это пр...рогativa юристов. 15. Это был достаточно пр...вередливый человек, он требовал безусловного пр...клонения. 16. Хорошо было бы пр...образить жизнь, пр...дать ей новый смысл.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) пр...открывать тайну, пр...емлемый вариант
- 2) пр...остановить движение, пр...следовать врага
- 3) получить пр...вилегии, пр...обрести недвижимость
- 4) пр...дать свою мечту, состав пр...зидиума

2. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) пр...тендовать на приз, пойти на пр...мьеру
- 2) пр...возмочь усталость, мир пр...ключений
- 3) непр...ступная крепость, пр...митивные взгляды
- 4) пр...дать огласке, пр...глушить звук

3. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) пр...вратно истолковать, пр...кратить попытки
- 2) пр...взойти учителя, пр...общаться к прекрасному
- 3) пр...чудливый орнамент, пр...сытиться удовольствиями
- 4) пр...секать попытки, пр...клеить картинки

4. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) правила пр...личия, он пр...творщик
- 2) знаки пр...пинания, пр...лагать усилия
- 3) выборы пр...зидента, войти в пр...вычку
- 4) непр...менное условие, пр...брежные постройки

5. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) пр...небрежительное отношение, иметь пр...тензии
- 2) пр...ступить к работе, пр...дать форму
- 3) пр...емственность поколений, пр...подать урок
- 4) пр...украсить факты, пр...достеречь от ошибок

6. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) беспр...станный шум, пр...возмочь боль
- 2) непр...ложная истина, пр...сматриваться к окружающим
- 3) пр...скорбное событие, пр...зентация фильма
- 4) пр...влекательная девушка, пр...страстие к игре

ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ НА ГРАНИЦЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ

§ 12. Разделительные *Ъ* и *Ь*

Разделительный *Ъ* пишется перед *Е, Ё, Ю, Я*:

Условия	Примеры
1. После приставок на согласную, в том числе и после иноязычных приставок.	<i>Въезд, подъём, съёжиться, предъюбилейный; адъютант, инъекция, конъюнктура, объект, субъект.</i>
2. В сложных словах после первой части <i>ДВУХ-, ТРЁХ-, ЧЕТЫРЁХ-</i> ; в том числе и в иноязычных словах после <i>ФЕЛЬД-</i> и др.	<i>Двухъязычный, четырёхъярусный; фельдъегерь.</i>

Важно!

- ✓ Буква *Ъ* не пишется в сложносокращённых словах: *детясли, иняз.*

Разделительный *Ь* пишется перед *Е, Ё, И, Ю, Я*, а также перед *О* (в некоторых иноязычных словах):

Условия	Примеры
1. Во всех случаях, кроме границы приставки и корня.	<i>В улье, лёт, соловьи, шьют, деревья; бульон, батальон, компаньон, медальон, павильон, почтальон, шампиньон.</i>

Упражнение 29.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Преодолеть бар...ер, с...ёжиться от холода, неприятный суб...ект, пред...явить документы, лис...я шкура, эскадрил...я истребителей, у него кон...юнктивит, верить или не верить в сверх...естественное, увидеть в...явь, без...упречная репутация, находиться в ар...ергарде, сильная в...юга, песчаный кар...ер, мраморный п...едестал, бил...ярдный стол, неб...ющаяся посуда, р...янный защитник, пред...явить паспорт, гнездов...е птиц, из...ять документы, сделать ин...екцию, куриный бул...он, совсем незаметный из...ян, поют солов...и, разложить пас...янс, раз...ярённый бык, трех...этажный дом, б...ют тревогу, под...ём на горную вершину, об...ективные причины, новые дет...ясли, от...явленный мошенник, в...ездная виза, заполнить об...ём, идти в контр...атаку.

II. Составьте предложения с приведёнными ниже словами; в случае необходимости определите значение слова по словарю.

Панъевропейский, трансарктический, безъядерный, фельдъегерь, конъюнктура, мелколесье, изъясняться, сагитировать, съязвить, подъячий, въедливый.

Упражнение 30. Вставьте пропущенные буквы.

1. Раз...ярённая река пенилась и охлестывала волнами гранитные парапеты набережной (В.М. Гаршин). 2. Высокий зеленый бур...ян рос на том месте, где когда-то был двор (Л.Н. Толстой). 3. По сторонам виднелись помещич...и усадьбы, деревни (М.Е. Салтыков-Щедрин). 4. Капитальный ремонт здания предполагает замену меж...ярусных перекрытий. 5. Она села за рояль и сыграла несколько любимых его п...ес (И.А. Гончаров). 6. Каштанка с...ела много, но не наелась, а только оп...янула от еды (А.П. Чехов). 7. В такую в...южную ночь нетрудно было сбиться с пути в незнакомых местах (В.К. Арсеньев). 8. Зари багровой полоса об...емлет ярко небеса (А.С. Пушкин). 9. Сам решил он [Чичиков] сочинить крепости, написать и переписать, чтоб не платить ничего под...ячим (Н.В. Гоголь). 10. Настал день долгожданной прем...еры. 11. Повар давал им [матросам] вываренное бул...онное мясо (А.М. Горький). 12. В выходные её сынов...я собираются с...ездить в город и купить комп...ютер. 13. Гости с...езжались на пред...юбилейный концерт

известного певца. 14. Трудно было понять все кур...ёзные н...юансы п...есы. 15. Интер...ер дома был оформлен превосходно, на окнах висели дорогие порт...еры, а в углу гостиной стояло фортеп...яно. 16. Его компан...он решил с...экономить на рекламе. 17. В...юн опутал весь дом, в том числе бел...этаж. 18. Почтал...он принёс журнал с фел...етоном, в журнале мы увидели и об...явление о пропавшей обез...яне.

§ 13. Гласные *Ы* и *И* после приставок

После приставок, оканчивающихся на согласную, вместо *И* пишется *Ы* в соответствии с произношением: *отыграть*, *безынтересный*, *небезызвестный*, *предыстория*.

Исключение — слово *взимать* (налоги, плату).

Буква *И* сохраняется:

Условия	Примеры
1. В словах с приставками <i>МЕЖ-</i> и <i>СВЕРХ-</i> .	<i>Межинститутский</i> , <i>сверхызысканный</i> .
2. В словах с иноязычными приставками.	<i>Дезинформация</i> , <i>контригра</i> .
3. В сложносокращённых словах.	<i>Мединститут</i> .

Важно!

- ✓ Обратите внимание на то, что в условиях действия двух правил (разделительные *Ъ—Ь*; *Ы—И* после приставок) упоминаются иноязычные приставки. Но в первом случае они **не являются исключением из правила** (*Ъ* после такой приставки употребляется так же, как и после исконно русской, ср.: *подъём* — *адъютант*), а вот во втором случае такие приставки, наоборот, являются исключением из правила (буква *Ы* после иноязычной приставки **не пишется**: *подытожить* — *контригра*).

Упражнение 31. Вставьте пропущенные буквы.

Пред...стория событий, сверх...зысканный наряд, поступить в мед...нститут, состояние без...сходности, меж...нститутская конференция, вз...мать налоги, под...тожить расходы, супер...нтересный факт, из...мать документы, под...маться по лестнице, новый суб...нспектор, пред...нфарктное состояние,

об...сказать преступника, распространять дез...нформацию, пост...нфарктное состояние, без...дейность опасна, выставка картин пост...мпрессионистов, пред...дущий сезон, сегодня состоится супер...гра, небез...нтересный факт, пред...юльские события, воспитывать с...змала, убрать спорт...нвентарь, произвести дез...нфекцию, воз...меть последствия, встреча с фин...нспектором, без...нициативный сотрудник.

Упражнение 32. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мы долгое время раз...скивали друзей, пришлось даже проявить сверх...зобретательность. 2. Без...скусный рассказ этого небез...звестного человека о том, что ему пришлось пережить, не мог никого оставить равнодушным. 3. Газеты сообщили небез...нтересный факт: учёным удалось от...сказать подлинник важного исторического документа. 4. Когда руководство предприятия под...тожило расходы, стало понятно, что для завершения работы придётся из...скивать резервы. 5. Пред...дущие события вызвали у него чувство без...сходности. 6. Чтобы войти в здание пед...нститута, надо предъ...вить документ. 7. Игроки футбольной команды вели себя на поле без...нициативно и с трудом от...гнали первый период. 8. Пациент был сверх...мпульсивным и довел врачей до пред...нфарктного состояния. 9. В пред...нварские морозы ветви деревьев об...ндевели. 10. Фин...нспектор проинформировал, каким образом будут вз...маться налоги. 11. Перед супер...грой сезона в средствах массовой информации была изложена пред...стория отношений двух спортивных команд. 12. Одной из главных тем меж...нститутского референдума был пост...мпрессионизм.

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ и Ц В СУФФИКСАХ И ОКОНЧАНИЯХ

§ 14. Гласные О и Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях

После шипящих под ударением произносится и пишется О:

Условия	Примеры
1. В окончаниях существительных и прилагательных.	<i>Мечóм, вожжóй, Кузьмичóм, чужóго, большóго.</i>
2. На конце наречий.	<i>Свежó, общó (но: ещё).</i>

Окончание табл.

Условия	Примеры
3. В суффиксах существительных <i>-ОК-</i> , <i>-ОНК-</i> , <i>-ОНОК-</i> и <i>-ОН</i> (с беглым <i>О</i>).	<i>Горшóк, девчóнка, бочóнок; княжны — княжóн.</i>
4. В суффиксах прилагательных <i>-ОВ-</i> и <i>-ОН-</i> (с беглым <i>О</i>).	<i>Холцóвый, ежóвый; смешóн (смешной).</i>

После шипящих под ударением пишется **Ё** (даже если произносится **О**):

Условия	Примеры
1. В окончаниях глаголов.	<i>Жжёт, печёшь, печём.</i>
2. В суффиксах глаголов.	<i>Затушёвывать, размежёвывать.</i>
3. В суффиксах отглагольных существительных — со значением действия; — со значением деятеля; — со значением результата, продукта действия.	<i>Корчёвка, ночёвка; дирижёр, стажёр; тушёнка, сгущёнка.</i>
4. В суффиксах страдательных причастий <i>-ЁНН-</i> , <i>-ЁН-</i> .	<i>Разрешённый, вооружённый, разрешён, вооружён.</i>
5. В суффиксе отглагольного прилагательного <i>-ЁН-</i> .	<i>Печёный, копчёный.</i>

Важно!

- ✓ Следует запомнить написание некоторых слов с затемнённым морфемным составом или непродуктивными суффиксами: *крыжовник, трущоба, трещотка.*
- ✓ В словах *печёнка, бечёвка*, образованных от слов *печень* и *бечева*, пишется буква **Ё**, поскольку она не входит в суффикс, а принадлежит корню слова.

§ 15. Гласные после Ц в суффиксах и окончаниях

После **Ц** в суффиксах и окончаниях слов под ударением пишется **О**, а без ударения — **Е**:

письмецо́ — зёркальце, отцо́в — па́льцев, перцо́вый — ситцевый, молодцо́м — колóдцем, танцевáть — пританцо́вывать.

Это же правило распространяется на корни слов: *цѳкать*, *цѳколь* (см. § 7).

Гласные *Ы-И* после *Ц*

<i>Ы</i>	
1. В окончаниях существительных и прилагательных	<i>Огурцы, молодцы, круглолицый;</i> <i>Сестрицын, куницын;</i> <i>Лисицын, Синицына</i>
2. В суффиксе притяжательного прилагательного <i>-ЫН-</i> (и в соответствующих фамилиях)	
<i>И</i>	
В остальных случаях	<i>Делегация, сенсация</i>

Упражнение 33.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Кипяч...ное молоко, увитый плющ...м, смущ...нный вид, вощ...ная бумага, толч...ные орехи, со свеч...й в руке, печ...ный хлеб, зажж...нный факел, переплывать реку саж...нками, возмущ...нный тон, рекордный прыж...к, звук трещ...тки, детская руч...нка, гаш...ная известь, короткая рубаш...нка, тонкая беч...вка, машина с кирпич...м, спорить горяч..., камыш...вая крыша, разбитый паралич...м, укрыться плащ...м, с румянц...м на щеках, серенький мыш...нок, длительная коч...вка, деревянная реш...тка, искусный монтаж...р, кварц...вая лампа, надоедливый коммивояж...р, рассуждать слишком общ..., окольц...ванная птица, выйти на крыльц..., вылупился индюш...нок, мясная туш...нка, отц...вский пиджак, белый воротнич...к, тонкая беч...вка, мы печ...м кекс, напряж...нная уч...ба, печ...ночный паштет, солнце жж...т.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 34.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Алыч...вый компот, сварить борщ...к, новое плать...ц..., ноч...вка в лесу, мясо в горш...чке, парч...вый халат, детское одеяльц..., пройтись пеш...чком, внуш...нные кем-то идеи, глянец...вая поверхность, перц...вый пластырь, вкусная груш...вка, петушиный гребеш...к, гусиная печ...нка, старая лавч...нка, район трущ...б, подарить кольц..., забавная девч...нка, известный дириж...р, истощ...нный ре-

бёнок, закопч...нные окна, огорч...нный вид, с коромыслом через плеч..., колючий еж...нок, складное зеркальц..., голодный волч...нок, плетёная кош...лка, свинц...вые тучи, драное пальтец..., изразц...вая печь, игрушечный зайч...нок, крюч...к на стене, положить лаванду в меш...чек, запел петуш...к, как ваше здоровьиц..., обследовать зрач...к, заверш...нный этап.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 35.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Проекц...я на плоскость, квалифиц...рованный работник, разноцветные леденц..., куц...й хвост, его фамилия Лисиц...н, изоляц...онный материал, создать концепц...ю, круглолиц...й ребёнок, сертификац...я товара, кульминац...я праздника, синиц...н корм, элементы мистиц...зма, эти спортсмены молодц..., позиц...онные чередования, циркуляц...я воздуха, движение по инерц...и, правила пунктуац...и, твёрдая позиц...я, сестриц...н шарф, устойчивая тенденц...я, фиксац...я результатов, шипц... для завивки, широкая эрудиц...я.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 36. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мальчишка был без шапки, с холщ...вой сумкой через плеч... (И.А. Бунин). 2. Дети выбрали маленького галч...нка, который, видимо, выпал из гнезда. 3. Пассажир с большим багаж...м имел удруч...нный вид. 4. Дедушка привёз нам из деревни боч...нок с мёдом, суш...ные грибы и моч...ные яблоки. 5. Дети были в восторге от похода и ноч...вки в лесу, особенно им пришлось по вкусу картошка с туш...нкой и чай со сгущ...нным молоком. 6. Круглолиц...й малыш в короткой рубаш...нке держал в руках игрушечного верблюж...нка. 7. Солнце уже жж...т по-летнему, трава быстро подросла, и папа стриж...т газон. 8. На день рождения сестре подарили кольц... и маленькое складное зеркальц... в серебряной оправе. 9. Малыш мирно посапывал, укрытый белым пушистым одеяльц...м. 10. Сегодня на обед будет суп с лапш...й и паштет из куриной печ...нки, а на десерт — печ...ные яблоки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква *О* пропущена во всех словах ряда:

- 1) чащ...ба, зрач...к, ноч...вка
- 2) тренаж...р, особняч...к, моч...нный
- 3) плащ...м, заверш...н, туш...ный
- 4) верблюж...нок, девч...нка, прыж...к

2. Буква *Ё* пропущена во всех словах ряда:

- 1) со свеч...й, смеш...н, утонч...нный
- 2) береж...м, барсуч...к, искаж...н
- 3) кирпич...м, сокращ...н, чуж...й
- 4) печ...нка, коммивояж...р, запеч...нный

3. Буква *О* пропущена во всех словах ряда:

- 1) хомяч...к, соверш...н, за врач...м
- 2) с мяч...м, холщ...вый, сверч...к
- 3) с боевым клич...м, луж...к, червяч...к
- 4) медвеж...нок, сокращ...нный, с плач...м

4. Буква *Ё* пропущена во всех словах ряда:

- 1) луч...к, подж...г дом, алыч...вый
- 2) дириж...р, сгущ...нный, копч...ности
- 3) уч...ные, сапож...к, перч...ный
- 4) кукуш...нок, мощ...ный, измельч...нный

5. Буква *О* пропущена во всех словах ряда:

- 1) ситц...вый, кабач...к, стереж...м
- 2) одеж...нка, воротнич...к, с меч...м
- 3) огорч...н, камыш...вый, гляnc...вый
- 4) раскрепощ...нный, трещ...тка, ж...сткий

6. Буква *Ё* пропущена во всех словах ряда:

- 1) толч...ный, ещ..., смущ...нный
- 2) свеж..., чуж...й, возмуц...н
- 3) гребеш...к, кварц...вый, меш...чек
- 4) напряж...нный, горяч..., подж...г дома

7. Буква *Ъ* пропущена во всех словах ряда:

- 1) об...явить, п...едестал, лос...он
- 2) прем...ера, вороб...инный, двух...этажный
- 3) из...ян, неот...емлемый, кинос...ёмка
- 4) меж...ярусный, заб...ёт, гос...юрконтора

8. Буква *Ь* пропущена во всех словах ряда:

- 1) с...ехать, с...кономить, двух...язычный
- 2) п...яный, кан...он, сов...ёт
- 3) с...агитировать, суб...ект, в...ехать
- 4) под...езд, р...яный, четырёх...ядерный

9. Буква *И* пропущена во всех словах ряда:

- 1) от...скать, с...грать, без...кусный
- 2) сверх...зысканный, супер...гра, мед...нститут
- 3) меж...нститутский, раз...грать, пост...нфарктный
- 4) без...дейный, пред...стория, контр...гра

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§ 16. Буква *Ь* в формах существительных

Буква *Ь* пишется:

Условия	Примеры
1. В именах существительных женского рода (в форме именительного падежа единственного числа).	<i>Мышь, речь, печь, ложь.</i>

Буква *Ь* не пишется:

Условия	Примеры
1. В именах существительных мужского рода (в форме именительного падежа единственного числа).	<i>Меч, грач, лещ, плащ.</i>
2. В родительном падеже множественного числа у существительных с основой на шипящую.	<i>Встреч, роц,</i> <i>пожарищ.</i>
3. В родительном падеже множественного числа после <i>-ЕН</i> .	<i>Башен, черешен,</i> <i>боен;</i> <i>(но: барышень,</i> <i>боярышень,</i> <i>деревень).</i>

§ 17. Окончания имён существительных

Особенности падежных окончаний существительных на **-ИЯ, -ИЙ, -ИЕ**

Существительные всех трёх родов с предпоследней гласной *И* (*армия, гений, знание*) имеют особые падежные окончания (**-ИИ**) в предложном падеже, а существительные женского рода — ещё и в дательном падеже:

Именительный падеж		
<i>армия</i> (жен. род)	<i>гений</i> (муж. род)	<i>знание</i> (сред. род)
Дательный падеж		
<i>армии</i> (ср.: маме)	—	—
Предложный падеж		
<i>об армии</i> (ср.: о маме)	<i>о гении</i> (ср.: о столе)	<i>о знании</i> (ср.: о поле)

У существительных на **-ИЯ, -ЬЯ, -ИЕ** и обычно **-ЬЕ** в безударных окончаниях **родительного падежа множественного числа** пишется **-ИЙ**:

позиция — *позиций*, *пелунья* — *пелуний*, *селение* — *селений*, *поместье* — *поместий*;

(но: *ружьё* — *ружей*, *платьё* — *платьев*, *устье* — *устьев*, *подмастерье* — *подмастерьев*).

Правописание фамилий и названий населённых пунктов в творительном падеже

Условия	Примеры
1. В фамилиях на -ИН и -ЫН , а также -ОВ и -ЕВ в творительном падеже единственного числа пишется окончание -ЫМ (как у прилагательных).	<i>С Иваном Мухиным, Петром Синицыным, Сергеем Мироновым, Ильёй Андреевым</i> (но: <i>с Чарльзом Дарвином</i>).
2. В названиях населённых пунктов на -ИН и -ЫН , -ОВ и -ЕВ , -ИНО и -ЫНО , -ОВО и -ЕВО в творительном падеже пишется -ОМ (как у существительных).	<i>Под городом Калязином, городом Саратовом, селом Бородином, селом Крюковым.</i>

§ 18. Суффиксы имён существительных

Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением

Условия	Примеры
-ЧИК-, -ЩИК-	
<p>-ЧИК- — после согласных <i>Д, Т, З, С, Ж</i> в существительных, обозначающих людей по роду занятий.</p> <p>-ЩИК- — в остальных случаях.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px 0;">Важно!</div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ После <i>Т</i> в некоторых словах с иноязычными корнями пишется -ЩИК-. ✓ Буква <i>Ь</i> перед -ЩИК- пишется только после <i>Л</i>. 	<p><i>Переводчик, переплётчик, возчик, переписчик, перебежчик.</i></p> <p><i>Каменщик, фрезеровщик.</i></p> <p><i>Брильянтик.</i></p>
-ОТН-, -ОВН-, -ОТ-, -ОСТЬ-	
Пишутся с буквой <i>О</i> .	<i>Беготня, болтовня, чистота, преданность.</i>
-ЕТ-, -ЕСТЬ-, -ЕСТВ-	
Пишутся с буквой <i>Е</i> .	<i>Нищета, живучесть, человечество.</i>
-ИН-, -ИЗН-, -(ИН)СТВ-	
Пишутся с буквой <i>И</i> .	<i>Тишина, новизна, меньшинство.</i>

Правописание суффиксов, вносящих в существительные добавочные оттенки значения

Условия	Примеры
-ЕК-, -ИК-(ЧИК), -ОК-	
<p>-ЕК- — если гласный при склонении выпадает (беглое <i>Е</i>).</p> <p>-ИК-(ЧИК) — если гласный при склонении не выпадает.</p> <p>-ОК- — под ударением после шипящих вместо -ЕК.</p>	<p><i>Орешек (орешка), кусочек (кусочка).</i></p> <p><i>Бантик (бантика), батончик (батончика).</i></p> <p><i>Кулачóк (кулачка), петушóк (петушка).</i></p>
-ЕЦ-, -ИЦ-	
<p>-ЕЦ- пишется в словах мужского рода.</p> <p>-ИЦ- пишется в словах женского рода.</p>	<p><i>Братец, горец.</i></p> <p><i>Лужица, кашица.</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
<i>-ИЧК-, -ЕЧК-</i>	
<p><i>-ИЧК-</i> пишется в словах, образованных от существительных на <i>-ИЦ-</i>.</p> <p><i>-ЕЧК-</i> пишется в остальных случаях.</p>	<p><i>Пуговичка (пуговица), синичка (синица).</i></p> <p><i>Чашечка (чашка), ложечка (ложка), времечко (время).</i></p>
<i>-ЕЦ-О, -ИЦ-Е</i>	
<p><i>-ЕЦ-О</i> — если ударение падает на окончание.</p> <p><i>-ИЦ-Е</i> — если ударение падает на основу.</p>	<p><i>Ружьецо́, пальтецо́.</i></p> <p><i>Здоровьеце́.</i></p>
<i>-ОНЬК-, -ЕНЬК-, ЁНЬК- (-ОНК-), -К-</i>	
<p><i>-ОНЬК-, -ЕНЬК-</i> — пишутся с <i>Ь</i> и имеют уменьшительно-ласкательное значение.</p> <p><i>ЁНЬК- (-ОНК-)</i> — пишется без <i>Ь</i> и имеет пренебрежительное значение; <i>-ОНК-</i> пишется после шипящих под ударением.</p> <p><i>-К-</i> — служит для образования уменьшительных существительных от слов на <i>-НЯ</i> (от основы род. п. мн. ч.).</p>	<p><i>Берёзонька, тётенька.</i></p> <p><i>Глазёнки, ручонка.</i></p> <p><i>Башня — башен — башенка,</i> <i>песня — песен — песенка,</i> <i>кухня — кухонь — кухонька.</i></p>
<i>-ИН-КА</i>	
<p>Пишется в словах, образованных от существительных на <i>-ИН-а</i> с помощью суффикса <i>-К-</i>.</p>	<p><i>Горошина — горошинка, баранина — баранинка.</i></p>
<i>-ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ИШК-</i>	
<p><i>-ЫШК-</i> — пишется в словах среднего рода.</p> <p><i>-УШК-</i> — пишется в словах мужского и женского рода.</p> <p><i>-ЮШК-, -ИШК-</i> — пишутся в словах всех трёх родов.</p>	<p><i>Солнышко, донышко.</i></p> <p><i>Хлебушко, кумушка (но: колышек, клинышек).</i></p> <p><i>Батюшка, полюшко, зорюшка;</i> <i>умишко, пальтишко, страстишка.</i></p>
<i>-ИЩ-</i>	
<p>Пишется в словах всех трёх родов.</p>	<p><i>Домище, поленище, пылища.</i></p>

Важно!

- ✓ После суффиксов *-ЫШК-*, *-УШК-*, *-ЮШК-*, *-ИШК-* пишется:
 - окончание *-О* (в существительных среднего рода и неодушевлённых существительных мужского рода): *пёрышко, городишко*;
 - окончание *-А* (в существительных женского рода и в одушевлённых существительных мужского рода): *матушка, сынишка*.
- ✓ После суффикса *-ИЩ-* пишется:
 - окончание *-Е* (в словах мужского и среднего рода): *домище, мужичище*;
 - окончание *-А* (в словах женского рода): *силища, ручища*.

Упражнение 37.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Стальной меч..., на озере тиш..., прилетел грач..., недалеко от дач..., клюёт лещ..., серебряная брош..., под окном вьётся плющ..., смыть туш... с ресниц, любить роскош..., явная лож..., холодная ноч..., непромокаемый плащ..., детский плач..., белая мыш..., испечь калач..., вымышленный персонаж..., родство душ..., вид с крыш..., мелоч... в кармане, во рту гореч..., волосы до плеч..., оставь эту блаж..., радость встреч..., поднять мятеж..., участковый врач..., унять дрож..., следующий тираж..., до новых встреч..., в голосе фальш..., душистый ландыш..., тень рощ... .

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 38. Вставьте пропущенные буквы.

1. Вот еду я по широким полянам, где стоят, красуются в отдалении... друг от друга вековые дубы (И.С. Тургенев). 2. И день и ночь по снеговой пустыне... спешу к вам голову сломя (А.С. Грибоедов). 3. Посетители выставки замерли в восхищении... перед картиной известного голландского художника. 4. Вечер она провела словно в забыть..., слова этого человека никак не выходили из головы. 5. Наши друзья рассказали о своём приключении... во время африканского

сафари. 6. Не нагнать тебе бешеной тройк... (Н.А. Некрасов). 7. Когда-то он учился в лице..., и об этом времен... у него остались самые тёплые воспоминания. 8. Вчера он почувствовал недомогание и пролежал в постел... целый день. 9. Разговор начался за столом об удовольствии... спокойной жизни (Н.В. Гоголь). 10. Николай Петрович посмотрел ей вслед и в смущени... опустил на стул (И.С. Тургенев). 11. Образы прошедшего стали непрошено возникать в его воображении... (Л. Н. Толстой). 12. Деревья стояли в лёгком ине... . 13. Между тучами и морем гордо реет Буревестник, чёрной молни... подобный (А.М. Горький). 14. Ни в чём её талантливость не сказала так ярко, как в умени... быстро знакомиться (А.П.Чехов). 15. Она увяла в цвет... лет (М.Ю. Лермонтов).

Упражнение 39. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.*

1. (Не) ясные звуки носились в воздухе, дол...тая со стороны деревн... (А.М. Горький). 2. В изголовь... кровати стоял (не) большой столик с (лампой) ноч...ником. 3. Есть в осен... первоначальной короткая, но дивная пора — весь день стоит как (бы) хрустальный, и луч...зарны вечера (Ф.И. Тютчев). 4. В хозяйстве, в сущень... и варень... она знала толк, хотя своими руками (не/ни) к чему (не/ни) прик...салась (И.С. Тургенев). 5. Дамы медлен...о прогул... вались по галере..., окружавшей замок. 6. В унынъ..., с пасмурным челом, за шумным свадебным столом сидят три вит...зя младые (А.С. Пушкин). 7. Запоздалые пч...лы лениво и сонливо жуж...али в цветах сирен... (И.С. Тургенев). 8. В усть... реки теплоход замедлил ход, и мы с удовольствием наблюдали живописные окрес...ности. 9. Лес вставал во всё своём зелёном величи... (А.С. Пушкин). 10. Пирует с дружиною вещей Олег при звон... весёлом ст...кана (А.С. Пушкин). 11. Тяжело в учени... — легко в бою (поговорка). 12. Была без радост... любовь, разлука будет без печал... (М.Ю. Лермонтов).

Упражнение 40. *Раскройте скобки, поставьте слова в нужную надёжную форму, вставьте пропущенные буквы.*

1. На что (бы), казалось, нужна была Плюшкину такая бездна подобных (изделия) (Н.В. Гоголь). 2. Осень и зиму Корчагин не любил, они пр...носили ему много физических (страдания). (Н. А. Островский). 3. Купола (башни) были покрыты

сусальным золотом. 6. Море ловит стрелы (молнии) и в своей пучине гасит (А.М. Горький). 4. Вдруг (копья) блеск разрезал мглу — поплыл над полем крик победы (М.Ю. Лермонтов). 5. После посещения (поместья) Ивану не терпелось вновь вернуть...ся к своим ежедневным занятиям (И.С. Тургенев). 6. Владимиру не приходилось рас...читывать на сн...схождение (судьи) (А.С. Пушкин). 7. (В) дали разд...вался грохот (ружья), и командир отряда понял, что они пр...ближаются к передовой. 8. Границ своих (владения) барыня не знала, но они были извес...ны управляющему. 9. В нашем саду р...стёт множество (вишни) и (яблони). 10. При встреч... с нами он не высказал никаких (сомнения) в успехе задуманного.

Упражнение 41.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Любимый сынишк..., слабый голосишк..., старенькое пальтишк..., раскололось топорищ..., небольшой городишк..., младший братишк..., старый домишк..., тяжелое бревнищ..., бушует ураганищ..., прозрачное стёклышк..., ветхий заборишк..., пойманный воришк..., поношенное платьишк..., голосистый соловушк..., зимний холодищ..., страшный волчищ..., бедный трусишк..., огромный человечищ... .

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 42.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Взять извоз...ика, секреты текстиль...иков, бригада уклад...иков, деньги вклад...иков, лавка зелен...ика, учёт ведет учет...ик, злостный прогуль...ик, груз...ики носят мебель, камен...ик кладёт кирпич, зачин...ик ссоры, требуется пиль...ик, душеприказ...ик барина, перебеж...ик пересёк границу, знаменитый дрессиров...ик, старый мехов...ик, обезьянка шарман...ика, буфет...ик налил сок, посылку принёс достав...ик, подпис...ики получают издание по почте, гардероб...ик повесил пальто, крышу кроют кровель...ики, книги переплетает переплет...ик, мусор...ик вывозит мусор, налад...ик занимается наладкой оборудования, табель...ик составляет табель, старый фонар...ик.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 43.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Зелёный горош...к, маленький червяч...к, спрятать в карманч...к, скоро пойдёт дождич...к, закрой шкафч...к, симпатичный узорч...к, вылупился птенч...к, заглянуть под куст...к, миленький дружоч...к, съесть огурч...к, сорвать цветоч...к, положить в мешоч...к, ползёт жуч...к, звенит звоноч...к, надеть костюмч...к, купить подароч...к, маленький пастуш...к, отрезать кусоч...к, принести свёрточ...к, сорвать лист...к, завязать платоч...к, накинуть пиджач...к, выйти в сад...к, взять кирпич...к, построить мост...к.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 44.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Мороз...ц, баран...нка, сем...чко, платье...це, лис...нька, изб...нка, виш...нка, хлеб...ц, серебр...цо, реч...нька, пугов...чка, череш...нка, солом...нка, нож...нька, владел...ц, каш...ца, пальт...цо, кух...нька, бас...нка, смород...нка, книж...ца, завал...нка, мельн...чка, бус...нка, строень...це, полос...нка, француж...нка, протал...нка, тем...чко, дорож...нька, спал...нка, здоровь...це, син...чка, зор...нька, трещ...нка, метел...ца, сюжет...ц, жемчуж...нка, изюм...нка, баш...нка.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше слов.

Упражнение 45.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Пустая болт...вня, прогрессивное человек...ство, прост...та взглядов, жили в стар...ну, бег...тня целый день, син...ва неба, толщ...на стен, в доме толк...тня, вор...вство наказуемо, избегать излиш...ств, сед...на в волосах, сплошное жульнич...ство, старинное круж...во, чист...та помыслов, в небесной выш...не, перв...нство города по бегу, плавуч...сть судна, прикрыть наг...ту, нов...зна взглядов, глуб...на моря, врождённая слеп...та, внедрить новш...ства, на коже появи...лась красн...та, неприкрытое мошеннич...ство.

II. Составьте предложения со следующими словами:

Желтизна, хвастовство, пестрота, нищенство, прямизна, живучесть, шутовство, колдовство, могущество.

Упражнение 46. Раскройте скобки и поставьте в нужную падежную форму приведённые в них словосочетания.

1. Решающее сражение с наполеоновской армией состоялось под (село Бородино). Опера «Князь Игорь» написана талантливым русским (композитор Бородин).

2. Мы провели лето под (город Пушкин). Роман в стихах «Евгений Онегин» написан великим (поэт Александр Сергеевич Пушкин).

3. Хорошо любоваться (город Ростов) с палубы комфортабельного лайнера! Можно только восхищаться (Петя Ростов), ушедшим сражаться за Родину.

4. На уроке мы анализировали рассказ «Ионыч», написанный (Антон Павлович Чехов). Рядом с подмосковным (город Чехов) располагается Мелихово, музей-усадьба А.П. Чехова.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) дрож..., испеч..., жёлч...
- 2) мятеж..., глупыш..., с крыш...
- 3) мыш..., врач..., сборник задач...
- 4) плащ..., около дач..., меч...

2. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) сургуч..., нет луж..., тираж...
- 2) с плеч..., мощ..., крепыш...
- 3) фальш..., роскош..., бреш...
- 4) малыш..., полноч..., до новых встреч...

3. Буква Ъ пишется во всех словах ряда:

- 1) от туч..., грач..., плач...
- 2) муж..., лещ..., смерч...
- 3) чуш..., рож..., брош...
- 4) клич..., товарищ..., мираж...

4. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) диков...нка, камеш...к, селень...це
- 2) замоч...к, владел...ц, нищ...нка
- 3) крыш...чка, ружь...цо, солом...нка
- 4) луков...чка, глоточ...к, рябч...к

5. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) лесоч...к, изюм...нка, птенч...к
- 2) досто...нство, владел...ца, пугов...чка
- 3) пальт...цо, песоч...к, красав...ца
- 4) виш...нка, горош...к, огурч...к

6. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) в раздумь... , в пустынь..., при встреч...
- 2) на площад..., в санатори..., в окружени...
- 3) в ине..., в пламен..., о цел...
- 4) на побережь..., в ненасть..., при жизн...

7. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) без фальш..., в галере..., в пьес...
- 2) на роял..., в отчаяни..., в пламен...
- 3) около аудитории..., о вдохновени..., в память...
- 4) на окраин..., при оттепел..., в арми...

8. Буква *И* пишется во всех словах ряда:

- 1) о метел..., о воспитани..., на яблон...
- 2) о рол..., по алле..., при обсуждени...
- 3) о времен..., в изгнани..., на отмел...
- 4) на батаре..., в повест..., на распусть...

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§ 19. Особенности окончаний имён прилагательных

В притяжательных прилагательных на *-ИЙ*, *-ЬЯ*, *-ЬЕ* (*охотничий*, *охотничья*, *охотничье*) *Ь* пишется во всех формах, кроме именительного (и винительного) падежа единственного числа мужского рода (*охотничий*). Например: *взять с собой охотничью собаку, пойти в лес с охотничьим ружьём, рассказать об охотничьих приключениях.*

В краткой форме прилагательных мужского рода единственного числа после шипящих *Ь* не пишется: *горяч, свеж, блестящ.*

§ 20. Суффиксы имён прилагательных

Виды суффиксов и условия их использования:

Условия	Примеры
-К-	
1. В качественных прилагательных, имеющих краткую форму. 2. В относительных прилагательных, образованных от существительных с основой на К, Ц, Ч.	<i>Дерзкий (дерзок), веский (весок), скользкий (скользок). Горняцкий (горняк), молодецкий (молодец), ткацкий (ткач).</i>
-СК-	
В относительных прилагательных с согласными в основе, кроме К, Ц, Ч.	<i>Французский (француз), чешский (чех), июльский (июль), матросский (матрос).</i>
-ОВ-, -ЕВ-	
После шипящих и Ц: — под ударением -ОВ-; — без ударения -ЕВ-.	<i>Песчóвый, парчóвый, ежóвый. Лицевой, грушевый, ключевой.</i>
-ЧИВ-, -ЛИВ-	
Пишутся с буквой И.	<i>Доверчивый, задумчивый, расчётливый, услужливый, засушливый.</i>
-ИВ-, -ЕВ-	
Под ударением -ИВ-; Без ударения -ЕВ-.	<i>Лени́вый, лжи́вый, спеси́вый. Боевой, отраслевой.</i>
-ЧАТ-	
Пишется с буквой А.	<i>Бревенчатый, узорчатый (но: дощатый).</i>
-ОНЬК- или -ЕНЬК-	
После Г, К, Х.	<i>Лёгонький — лёгенький, плохонький — плохенький.</i>
только -ЕНЬК-	
В остальных случаях.	<i>Маленький, старенький.</i>

Важно!

- ✓ Перед суффиксом *-СК-* буква *Ь* пишется:
 - после *Л*: *приятельский, уральский*;
 - в прилагательных, образованных от названий месяцев на *-НЬ* и *-РЬ*: *июньский, октябрьский, ноябрьский* (но: *январский*);
 - во фразеологическом сочетании *день-деньской*.

Правописание имен прилагательных с прописной или строчной буквы

Условия	Примеры
Пишутся со строчной буквы	
1. Прилагательные с суффиксом <i>-СК-</i> (<i>-ОВСК-</i>), образованные от имён собственных.	<i>(...) пушкинские поэмы, гоголевская сатира, тургеневские рассказы.</i>
Пишутся с прописной буквы	
1. Прилагательные с суффиксом <i>-СК-</i> (<i>-ОВСК-</i>), образованные от имён собственных, если входят в состав наименований.	<i>Ломоносовские чтения, Вахтанговский театр, Московский государственный университет.</i>
2. Притяжательные прилагательные с суффиксами <i>-ЕВ-</i> , <i>-ОВ-</i> , <i>-ИН-</i> , <i>-ЫН-</i> , образованные от имён собственных.	<i>Далев словарь, Витины документы, Серёжин компьютер.</i>

Упражнение 47.

1. Вставьте пропущенные буквы.

Рез...ий свет, швед...ий стол, Казан...ий университет, оренбург...ий платок, астрахан...ая сельдь, матрос...ий костюм, июль...ая жара, казац...ая сабля, француз...ий язык, богатыр...ий размах, горняц...ий посёлок, ураль...ие самоцветы, январ...ие морозы, абхаз...ие мандарины, ткац...ий станок, гигант...ий размах, турец...ий берег, чеш...ое пиво, вяз...ая почва, октябрь...ий переворот, грец...ий орех, университет...ий диплом, город...ой транспорт, жёст...ое условие, скольз...ие ступени, депутат...ий мандат, фламанд...ая

живопись, пассажир...ое кресло, кандидат...ий экзамен, рыбац...ий траулер, черкес...ое седло, монголь...ий народ, студенче...ий отряд, близ...ий друг.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 48. Вставьте пропущенные буквы.

1. В новом сезоне (В/в)ахтанговский театр подготовил новый репертуар. 2. Был ясный январ...ий день, всюду сверкало серебря...ое солнце (А.М. Горький). 3. На берегу теснились рыбац...ие хижины. 4. В кабинете на полках, на письменном столе и даже на подоконнике лежали (Н/н)аташины книги. 5. Вдруг на улице раздался рез...ий, пронзительный крик. 6. За тележкой шёл её хозяин, покуривая из маленькой кабардин...ой трубочки. На нём был офицер...ий сундук без эполет и черкес...ая мохнатая шапка. Смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказ...им солнцем (М.Ю. Лермонтов). 7. У Швабрина было несколько француз...их книг (А.С. Пушкин). 8. На стене в хижине висел персид...ий ковёр. 9. Тройка подъехала, и проезжий в черкес...ой шапке, в военной шинели, окутанный шалью, вошёл в комнату, требуя лошадей (А.С. Пушкин). 10. На берегу Ладож...ого озера летом можно прекрасно отдохнуть. 11. Приятно дерз...ой эпиграммой взбесить оплошного врага (А.С. Пушкин). 12. Дыхание близ...ой грозы уже веяло над океаном (В.Г. Короленко).

Упражнение 49. Вставьте пропущенные буквы.

1. Оленин зачислен был юнкером в кавказ...ий полк (Л.Н. Толстой). 2. Перед нами рас...кинулся большой горняц...ий посёлок. 3. Ростов в к...мпании позволял себе вольность ездить на казац...ой лошади (Л.Н. Толстой). 4. У крыльца комендант...ого дома казак держал под уз...цы прекрасную белую лошадь киргиз...ой породы (А.С. Пушкин). 5. Большое впеч...тление на нас произвели (Ч/ч)еховские рассказы. 6. Из низ...их туч м...росил дождь. 7. Гаврила, ц...пляясь руками за скольз...ий камень, повёл лодку вдоль стены (А.М. Горький). 8. Дети были одеты в одинаковые матрос...ие костюмч...ки. 9. Я вижу низ...ий домик с гал...ерею из маленьких почерневших деревян...ых столбиков (Н.В. Гоголь). 10. Наружности он был богатыр...ой

(Ф.М. Достоевский). 11. Команда (О/о)дес...ого ун...версите-та одержала победу в соревнованиях. 12. На окраин... города был построен огромный тка...кий комб...нат. 13. Никого не может оставить р...внодушным (Г/г)оголевская сатира. 14. Молодец...ий посвист слышит...ся (Н.А. Некрасов).

Упражнение 50.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Доверч...вый человек, пол...вой стан, бо...вой характер, ситц...вая блузка, огн...вая мощь, задумч...вый вид, грош...вый фарс, камыш...вые заросли, изменч...вое настроение, плюш...вый жакет, изразц...вая печь, гляnc...вые журналы, плох...нькая одежка, отрасл...вая экономика, уклонч...вый ответ, холщ...вая рубаша, узорч...тая ткань.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 51.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Рисовать белич...ей кисточкой, помещич...и угодыя, подойти к помещич...ей усадьбе, сесть в извозчич...ю карету, выйти из извозчич...ей кареты, слушать охотнич...и рассказы, взять с собой охотнич...ю собаку, половина баран...его бока, баран...и рога.

II. Составьте предложения с приведёнными выше словосочетаниями.

Упражнение 52. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мы вошли в бревенч...тый дом, и его хозяева угостили нас рас...ыпч...той картошкой и груш...вым квасом. 2. Медвеж...нок на арене ц...рка был очень забавен, но неуклюж... . 3. Зимой в этом году стояли устойч...вые морозы, а лето было засушл...вое. 4. На сцене человек в парч...вом халате ленивой походкой подошёл к д...вану и прилёг. 5. Мы зашли в каф..., и к нам быстро подбежал услужл...вый официант с веснушч...тым лиц...м. 6. По дороге домой отец купил хлеб, б...тон был свеж... и горяч... . 7. Она хотела купить песч...вую шубу, но прод...вец уговорил купить белич...ю.

8. День был хорош..., и он, сложив всё необходимое в вещь...-вой меш...к, отправился на охоту. 9. Рас...чётл...вый торговец прежде всего просчитывает доход с продаж... . 10. Наряд на ней был довольно скромн...нький, но блузку укр...шала старин...ая брош... . 11. Лес был дремуч..., а кустарник, по которому нам пришлось проб...раться, довольно колюч... . 12. Свинц...вый блеск кл...нков был зловещ... .

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

(СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ)

§ 21. Соединительные гласные *О* и *Е*

В сложных словах в качестве соединительной гласной используются буквы *О* и *Е*.

Условия	Примеры
<i>О</i>	
Пишется после основ на твёрдый согласный (кроме <i>Ж, Ш, Ц</i>).	<i>Тепловоз, паропход, газопровод.</i>
<i>Е</i>	
Пишется после основ на мягкий согласный, на <i>Й</i> , на шипящую и <i>Ц</i> .	<i>Землетрясение, чаепитие, пешеход, солнцепек.</i>

Важно!

- ✓ Сложные слова, которые образованы с помощью соединительных гласных *О* и *Е* или первой частью которых является числительное, пишутся **слитно**: *самолёт, земледелие, семилетний*.
- ✓ В некоторых случаях мягкий согласный отвердевает, поэтому соединительной гласной служит *О*: *баснописец, зверолов*.
- ✓ Слова на **-ИФИКАЦИЯ** (*электрификация, газификация, классификация*) **не являются сложными** и поэтому пишутся с буквой *И*.

§ 22. Сложные слова без соединительной гласной

Отдельные слова вместо соединительной гласной сохраняют окончание именительного падежа: *времяисчисление, времяпрепровождение, времяпровождение*.

Количественные числительные в сложных словах используются в форме родительного падежа: *пятилетка, шестиметровый, сорокаградусный* (но: *сороконожка*).

Сложные слова могут быть образованы путем соединения части основы *ПОЛ-* (половина) с существительным в родительном падеже, а также части основы *ПОЛУ-* с существительным или прилагательным в именительном падеже.

Правописание слов с *ПОЛ-* и *ПОЛУ-*

Условия	Примеры
<i>ПОЛ-</i>	
Дефис ставится в следующих случаях: — перед гласной ; — перед буквой <i>Л</i> ; — перед прописной буквой .	<i>Пол-яблока, пол-утра, пол-ананаса;</i> <i>пол-лимона, пол-литра;</i> <i>пол-Москвы, пол-Голландии.</i>
В остальных случаях слова пишутся слитно .	<i>Полстраны, полгода, полпятого.</i>
<i>ПОЛУ-</i>	
Слова, начинающиеся с <i>ПОЛУ-</i> , всегда пишутся слитно .	<i>Полуостров, полулегальный, полувековой.</i>

Важно!

- ✓ Числительные *сто* и *девятьсто* в составе сложного слова не изменяют своей формы: *столетие, девятьсто-столетие*.
- ✓ Слово пишется **раздельно**, если между *ПОЛ-* и существительным есть согласованное определение: *пол чайной ложки, пол вишневого сада*.

§ 23. Правописание сложных существительных

Условия	Примеры
<i>СЛИТНО</i>	
1. Существительные с первой частью АВИА- , АГРО- , АЭРО- , БИО- , ГИДРО- , ЗОО- , КИНО- , КОНТР- , МАКРО- , МИКРО- , МЕТЕО- , МОТО- , НЕО- , ПСЕВДО- , РАДИО- , СТЕРЕО- , ФОТО- , ЭЛЕКТРО- и др.	<i>Аэросани, автопробег, мотоспорт, контраката, стереозвук, гидроплан (но: контр-адмирал).</i>
2. Существительные со второй частью -ГРАД или -ГОРОД .	<i>Новгород, Волгоград.</i>
3. Существительные с глагольной первой частью на -И .	<i>Горицвет, вертихвостка, скопидом, сорвиголова (но: перекати-поле).</i>
<i>С ДЕФИСОМ</i>	
1. Существительные с первой частью ОБЕР- , УНТЕР- , ВИЦЕ- , ЭКС- , ЛЕЙБ- , ШТАБ- , ШТАБС- .	<i>Обер-мастер, унтер-офицер, вице-премьер, экс-министр, лейб-гвардия, штаб-квартира, штабс-капитан.</i>
2. Существительные, обозначающие политические течения, партии, их сторонников и т.п.	<i>Социал-демократия, радикал-социалист.</i>
3. Существительные, обозначающие единицы измерения.	<i>Грамм-молекула, киловатт-час, человеко-день (но: трудодень).</i>
4. Существительные, обозначающие стороны света.	<i>Юго-восток, северо-запад, норд-ост, зюйд-вест.</i>

Важно!

- ✓ Если в сложных существительных первые две части соединяются союзом *И*, а вторая часть — общая, то после первого элемента ставится дефис: *радио- и телеателье*.

§ 24. Правописание сложных прилагательных

Условия	Примеры
<i>СЛИТНО</i>	
1. Прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся слитно.	<i>Краеведческий, электросварочный.</i>
2. Прилагательные, образованные от сочетаний слов, связанных по способу подчинения (согласования, управления, примыкания).	<i>Светловолосый</i> (светлые волосы), <i>общепринятый</i> (принятый всеми), <i>светочувствительный</i> (чувствительный к свету), <i>быстрорастворимый</i> (быстро растворяется).
3. Прилагательные, имеющие книжный характер и часто являющиеся терминами (их первая часть образована от наречий).	<i>Высокохудожественное</i> (произведение), <i>высокообразованный</i> (человек), <i>вышеназванные</i> (источники), <i>малозначящее</i> (событие), <i>многообещающий</i> (эксперимент), <i>нижеследующий</i> (факт).
4. Прилагательные, первой частью которых являются числительные.	<i>Сорокаминутный, тридцатипятиметровый.</i>
<i>С ДЕФИСОМ</i>	
1. Прилагательные, образованные от имён существительных, которые пишутся с дефисом.	<i>Юго-восточный, унтер-офицерский, социал-демократический.</i>
2. Прилагательные, образованные от сочетаний слов, связанных по способу сочинения как равноправные понятия (между ними можно поставить союзы <i>И</i> или <i>НО</i>).	<i>Жилищно-бытовые условия</i> (жилищные и бытовые), <i>русско-немецко-английский разговорник</i> (русский, немецкий и английский).
3. Прилагательные, обозначающие оттенки цветов.	<i>Ярко-синий, тёмно-зелёный, золотисто-коричневый, пепельно-розовый, луно-белый.</i>
4. Прилагательные, первая часть которых образована от иноязычных слов и оканчивается на <i>-ИКО</i> .	<i>Химико-технологический, механико-математический</i> (но: <i>великорусский, великосветский</i>).

Важно!

- ✓ Раздельно пишутся сложные прилагательные, в состав которых входят наречия на *-СКИ*: *исторически неизбежный*.

Но наречие с прилагательным (причастием) могут образовывать не только сложные слова, но и обычные словосочетания; в них наречие является самостоятельным членом предложения (обстоятельством): *экономически выгодный, окончательно забытый*.

В таких словосочетаниях часто встречаются наречия *абсолютно, жизненно, исконно, истинно, подлинно, прямо, резко, смертельно, строго* и др.: *абсолютно непреклонный, жизненно необходимый, исконно русский, истинно прекрасный, подлинно исторический, прямо противоположный, резко негативный, смертельно опасный, строго определённый*.

- ✓ Многие сложные прилагательные сохраняют традиционное написание (ср.: *всемирно-исторический* — *всемирно известный*), поэтому при затруднениях надо обращаться к орфографическому словарю.

Упражнение 53. Раскройте скобки

(Пресс) конференция (вице) губернатора, нанести (контр) удар, устройство принимает (радио) волны, новая (стерео) аппаратура, (кино) камера (фото) репортёра, брать интервью у (вице) мэра и у (экс) (вице) мэра, училище готовит (электро) сварщиков, современная (био) инженерия, летать (Аэро) флотом, исполнять обязанности (вице) президента, старая (аудио) аппаратура, преподавать (зоо) логию, тренироваться на (VELO) треке, (агро) техники изучают (агро) химию, цех выпускает (электро) моторы, настроить (стерео) звук, гулять в (зоо) парке, сесть в (электро) поезд, изучать (микро) мир с помощью (микро) скопа, посетить (авто) салон, процессы в (макро) экономике, ближайший (авто) сервис, (экс) губернатор пишет мемуары, увлекаться (микро) биологией, организовать (авто) пробег, работать на (метео) станции, (микро) автобус — это вид (авто) транспорта, участники (VELO) гонки, пойти на (моно) спектакль.

Упражнение 54.**I. Раскройте скобки.**

(Вело) спорт, (нео) фашизм, (велo) тренажёр, (экс) министр, (аудио) запись, (аэро) динамика, (псевдо) классический, (аэро) клуб, (лейб) гвардия, (био) локатор, (фото) студия, (био) добавка, (лейб) гусар, (гидро) массаж, (фото) монтаж, (электро) станция, (радио) активный, (гидро) метеослужба, (псевдо) научный, (радио) станция, (стерео) запись, (кино) фестиваль, (гидро) хлорид, (зоо) сад, (контр) атака, (штабс) капитан, (моно) рельс, (контр) адмирал, (нео) классицизм, (фото) аппарат, (радио) вещание, (экс) чемпион, (контр) аргумент, (кино) театр, (унтер) офицер, (штаб) квартира, (вице) премьер, (гидро) карбонат, (моно) блок.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше слов.

Упражнение 55. Раскройте скобки.

(Серo) зелёный плащ, отметить (тридцати) (пяти) ление, (автомобильно) тракторная мастерская, (предельно) допустимые значения, (жарo) понижающие препараты, построить (овоще) хранилище, (свеже) выжатый сок, (васильково) синий цвет, (военно) административный округ, (выше) изложенные факты, на сцене (прима) балерина, (аграрно) промышленный комплекс, молодёжный (театр) студия, (жилищно) строительный кооператив, он (жив) здоров, (архитектурно) проектная мастерская, (пустo) порожные разговоры, провести (аэро) (фото) съёмку, (бело) голубые облака, (абсолютно) естественная реакция, (промышленно) развитый район, (высоко) идейное содержание, (серовато) голубое пальто, (бензо) заправочная станция, совершить (жертво) приношение, он (военно) служащий, (дет) ясли во дворе, (ближне) восточный кризис, (высоко) поставленный чиновник, (шоколадно) коричневый бархат.

Упражнение 56.**I. Раскройте скобки.**

(Борт) проводник, (жилищно) бытовой, (бутылочно) зелёный, (диван) кровать, (горно) лыжный, (быстро) растворимый, (Жар) птица, (вопросно) ответный, (строительно) монтажный, (желтовато) красный, (прямо) противополож-

ный, (бюджетно) финансовый, (темно) бородый, (восточно) европейский, (весенне) полевой, (рабски) покорный, (рок) (н) (ролл), (жизненно) необходимый, (взаимо) выгодный, (выставка) продажа, (зелено) глазый, (взаимо) обусловленный, (резко) континентальный, (дикое) растущий, (военно) полевой, (жизне) радостный, (время) препровождение, (пуле) (не) пробиваемый, (газо) снабжение, (генерал) полковник, (золотисто) коричневый, (всемирно) исторический, (светло) волосый.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше слов.

Упражнение 57.

I. Раскройте скобки.

(Золото) добывающая промышленность, (идейно) политическая подоплёка, (изжелта) зелёная трава, (индо) европейская семья языков, (лево) бережный район, (сложно) сочинённое или (сложно) подчинённое предложение, (огне) дышащий дракон, изобретать (перпетуум) мобиле, изучать (сно) видения, (с) (ног) сшибательный вид, (ниже) изложенные факты, (иссиня) чёрные волосы, (относительно) верные гипотезы, магазин (канц) товаров, подсчитать (киловатт) часы, интересные (кино) и (фото) репортажи, (кисло) сладкий соус, посмотреть (кино) журнал, (старо) славянский язык, (зимне) весенний сезон, купить дышащий дракон, изобретать (перпетуум) мобиле, изучать (сно) видения, (с) (ног) сшибательный вид, (ниже) изложенные факты, (иссиня) чёрные волосы, (относительно) верные гипотезы, магазин (канц) товаров, подсчитать (киловатт) часы, интересные (кино) и (фото) репортажи, (кисло) сладкий соус, посмотреть (кино) журнал, (старо) славянский язык, (зимне) весенний сезон, купить (платье) костюм, (общественно) политическое значение, (обоюдо) выгодный контракт, (старо) режимные порядки, (огненно) красное солнце, собраться в (конференц) зале, (официально) деловой стиль, (научно) исследовательский институт.

II. Вставьте пропущенные буквы.

Птиц...лов, семидесят...летие, пут...шественник, почв...ведение, картофел...уборочный комбайн, язык...знание,

жар...понижающее средство, электр...мотор, камен...ломня, шест...гранник, кра...ведение, нефт...провод, кон...водство, ст...тысячный, жизн...описание, кров...обращение, кров...носный, сорок...метровый, сорок...ножка, земл...владение, звер...лов, басн...писец, нефт...провод, прибор...строение, электр...фикация, газ...провод, газ...фикация, косн...язычный, низк...поклонник, мног...голосый.

Упражнение 58.

I. Раскройте скобки.

(Вишнёво) красный, (особо) точный, (социал) демократ, (ослепительно) яркий, (право) сторонний, (осенне) летний, (снежно) белый, (сорви) голова, (сто) километровый, (лето) исчисление, (остро) нуждающийся, (социально) опасный, (обще) образовательный, (золото) промышленник, (сорока) ведёрный, (народно) демократический, (общественно) исторический, (средне) азиатский, (лиро) эпический, (низко) поклонник, персона (нон) грата, (литературно) критический, (планово) экономический, (литературо) ведение, (первобытно) общинный, (торгово) промышленный, (мини) юбка, (матч) реванш, (обще) употребительный, (машино) строительный.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше слов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (микро) биология, (горно) лыжник, (авиа) почта
- 2) (пол) часа, (нежно) голубой, (много) обещающий
- 3) (особо) точный, (средне) азиатский, (пол) улицы
- 4) (зюйд) вест, (гидро) метеослужба, (учебно) воспитательный

2. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) (средне) вековой, (супер) обложка, (фото) лаборатория
- 2) (широко) экранный, (умственно) отсталый, (пол) Москвы
- 3) (пол) города, (мать) (и) (мачеха), (жизненно) важный
- 4) (вице) премьер, (экс) чемпион, (густо) населённый

3. *Раздельно пишутся все слова ряда:*

- 1) (древне) египетский, (киловатт) (час), (железно) дорожный
- 2) (ярко) освещённый, (абсолютно) точный, (плохо) скрываемый
- 3) (безупречно) вежливый, (пол) лимона, (премьер) министр
- 4) (иссиня) чёрный, (военно) служащий, (яблочно) сливовый

4. *С дефисом пишутся все слова ряда:*

- 1) (высоко) развитый, (пол) ананаса, (бюджетно) финансовый
- 2) (кристально) честный, (исконно) русский, (исторически) верный
- 3) (пресс) служба, (юго) восток, (торгово) промышленный
- 4) (жизненно) необходимый, (вице) мэр, (пепельно) розовый

5. *С дефисом пишутся все слова ряда:*

- 1) (музей) усадьба, (купля) продажа, (молочно) белый
- 2) (ярко) освещённый, (быстро) растворимый, (генерал) лейтенант
- 3) (экс) рекордсмен, (северо) американский, (экстра) ординарный
- 4) (пол) мира, (умеренно) холодный, (высоко) квалифицированный

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§ 25. Количественные, порядковые и дробные числительные

Числительные могут писаться слитно, раздельно или через дефис:

Условия	Примеры
<i>СЛИТНО</i>	
1. Количественные (и соответствующие порядковые) числительные, последней частью которых являются <i>-ДЕСЯТ, -СТА, -СОТ.</i>	<i>Восемьдесят — восьмидесятый, триста — трёхсотый, пятьсот — пятисотый.</i>

Окончание табл.

Условия	Примеры
2. Сложные прилагательные, первой частью которых являются числительные.	<i>Двадцатиградусный, сорокапятиметровый.</i>
3. Сложные порядковые числительные со второй частью -СОТЫЙ, -ТЫСЯЧНЫЙ, -МИЛЛИОННЫЙ, МИЛЛИАРДНЫЙ .	<i>Шестисотый, семитысячный, десятиллионный, трёхмиллиардный, стосорокапятитысячный.</i>
РАЗДЕЛЬНО	
1. Составные количественные (и соответствующие порядковые) числительные.	<i>Двадцать пять — двадцать пятый, семьсот семьдесят пять — семьсот семьдесят пятый.</i>
2. Слова, входящие в дробные числительные.	<i>$4\frac{1}{2}$ — четыре с половиной; $3\frac{1}{4}$ — три с четвертью; 3,5 — три целых пять десятых.</i>
С ДЕФИСОМ	
Если перед элементом -СОТЫЙ, -ТЫСЯЧНЫЙ, -МИЛЛИОННЫЙ, МИЛЛИАРДНЫЙ количество выражено цифрой, то после неё ставится дефис.	<i>5-сотый, 7-тысячный, 9-миллионный, 140-миллионный.</i>

Важно!

- ✓ На конце с **Б** пишутся количественные числительные *пять — девятнадцать, двадцать и тридцать*.
- ✓ В середине с **Б** пишутся количественные числительные *пятьдесят — восемьдесят, пятьсот — восемьсот*.
- ✓ На конце с буквой **А** пишутся количественные числительные *триста и четыреста*.
- ✓ На конце с буквой **О** пишется количественное числительное *девяносто* в именительном и винительном падежах (в остальных падежах — с **А**).

Упражнение 59. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, числа замените количественными или порядковыми числительными.

1. Хорошо сидеть в уютной комнате у камина, когда на улице (тридцать) градусный мороз. 2. Все соберутся на площади в один...адцать часов утра. 3. Девочка вместе с четыр...мя подругами пошла в кино. 4. У нас сегодня большой праздник: сыну исполняется девят...надцать лет. 5. Марафонцы бежали дистанцию 39 километров 900 метров. 6. Гости должны были собраться к вос...ми часам вечера. 7. У об...их победительниц конкурса корреспондент взял интервью. 8. На борту этого круизного лайнера было почти (700) пассажиров. 9. За время олимпиады на спортивных соревнованиях побывало свыше (770) тысяч зрителей. 10. Каждый (500) участник лотереи получит ценный приз. 11. Объявили посадку на (535) рейс. 12. С (30) рублями в кармане нечего и думать о хорошем обеде. 13. До места назначения нам осталось проехать ещё километров трист... — четырест... . 14. Население огромного (9) миллионного города остро нуждается в решении транспортных проблем. 15. Если к 389 прибавить 411, то получится 800. 16. Атлет поднял штангу весом 129, 5 килограмма.

МЕСТОИМЕНИЕ

§ 26. Отрицательные и неопределённые местоимения

Правописание словосочетаний **НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК** и **НИКТО ИНОЙ; НИЧТО ИНОЕ (КРОМЕ)**.

Условия	Примеры
НЕ КТО ИНОЙ, КАК; НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК	
1. Имеют значение частиц ИМЕННО, ТОЛЬКО (и поэтому не являются членами предложения).	<i>Это был не кто иной, как наш бывший учитель.</i>
2. Используются в предложении, где нет другого отрицания.	<i>Это было не что иное, как первая гроза.</i>

Окончание табл.

Условия	Примеры
3. Вместо <i>ИНОЙ</i> , <i>ИНОЕ</i> могут употребляться слова <i>ДРУГОЙ</i> , <i>ДРУГОЕ</i> (не кто другой, как).	<i>Впервые заговорил об этом не кто другой, как мой брат.</i>
<i>НИКТО ИНОЙ</i> , (кроме); <i>НИЧТО ИНОЕ</i> , (кроме)	
1. Используются в предложении, где уже есть отрицание и возможен оборот с предлогом <i>КРОМЕ</i> . 2. Местоимения <i>НИКТО</i> и <i>НИЧТО</i> являются подлежащими или дополнениями в отрицательных предложениях. 3. Вместо <i>ИНОЙ</i> , <i>ИНОЕ</i> могут употребляться слова <i>ДРУГОЙ</i> , <i>ДРУГОЕ</i> (ничто другое).	<i>Никто иной, кроме него, не сможет выполнить эту работу.</i> <i>Ничто иное его не волновало.</i> <i>Никто другой не стал бы этого делать.</i>

Важно!

- ✓ В неопределённых местоимениях приставка *КОЕ-* и суффиксы *-ТО*, *-ЛИБО*, *-НИБУДЬ* — пишутся с дефисом: *кое-кто*, *кое-какой*, *что-то*, *что-либо*, *с кем-либо*, *о чём-нибудь*.
- ✓ Если за приставкой *КОЕ-* следует предлог, то она пишется раздельно: *кое о ком*, *кое у кого*, *кое с кем*.
- ✓ В отрицательных местоимениях (*никто́*, *ничто́*, *никако́й*, *ничёй*, *нёкого*, *нёчего*) под ударением пишется *НЕ-*, а без ударения пишется *НИ-*: *нёкого обвинять* — *никого́ не ждать*, *нёчего волноваться* — *ничего́ не понимать*.
- ✓ Если при отрицательных местоимениях есть предлоги, то *НЕ-* и *НИ-* пишутся отдельно: *не́ о чем беспокоиться*, *не́ с кем ссориться*, *ни от кого не зависеть*, *вернуться ни с чем*.

Упражнение 60.

I. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

Не говорить (н...) (с) (кем); поговорить было (...) с (кем), да и (н...) (о) (чем); (н...) перед кем не отчитываться, (н...) перед кем было отчитываться; не встречаться (н...) (с) (кем);

не встретить (н...) кого; встречаться было (н...) (с) кем, да и (н...) (за) (чем); не слушать (н...) чего; слушать было (н...) чего; не надеяться (н...) (на) (что), надеяться было (н...) (на) (что); не увидеть (н...) кого; не найти (н...) чего интересного; искать было (н...) чего; не вспомнить (н...) чего важного, не узнать (н...) кого из знакомых; (н...) чего было ждать от этой встречи; (н...) (от) кого было ждать помощи; (н...) (к) кому не обращаться за советом; не испугаться (н...) кого; (н...) (за) кем не прятаться.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 61.

I. Раскройте скобки.

Кто (то) звонил, пригласить кого (либо) из знакомых, приготовить что (нибудь) на обед, (кое) что мне об этом уже известно, найти какую (нибудь) работу, интересоваться чем (либо), поговорить с кем (нибудь), что (то) пригорело, нужна какая (то) справка, перестать чему (либо) удивляться, (кое) кого в это время здесь уже не будет, позвать кого (то) из соседей, придаться к чему (нибудь), получить (кое) какую информацию, кого (нибудь) спросить.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 62. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. Этот провал есть (н...) что иное, как угасший кра-тер (М.Ю. Лермонтов). 2. Старцев бывал в разных домах и встречал много людей, но (н...) (с) кем не сходилась близко (А.П. Чехов). 3. Предполагаемая статья есть (н...) что иное, как введение в статью собственно о А.С. Пушкине (В.Г. Белинский). 4. Говорить было (н...) (о) чем, да он и (н...) словоохотлив был (И.А. Бунин). 5. (Н...) кто из моих знакомых не знал (н...) кто этот человек, (н...) что он делает в нашем институте. 6. (Н...) перед кем не побоялась бы она обнаружить своих мыслей, и (н...) какая сила не могла бы заставить её молчать, когда ей хотелось говорить (Н.В. Гоголь). 7. Никогда он не стеснялся (н...) чьим присутствием и в карман за словом не ходил (И.А. Гончаров). 8. Швей-

царю дан был строжайший приказ не принимать (н...) в какое время и (н...) под каким видом Чичикова (Н.В. Гоголь). 9. Княжне Марье в Москве (н...) (с) кем было поговорить, (н...) кому поверить своего горя (Л.Н. Толстой). 10. Все были уверены, что он [Дубровский], а (н...) кто другой предводительствовал отважными злодеями (А.С. Пушкин). 11. Я не знаю (н...) кем эта картина написана, (н...) чем вообще знаменит этот художник. 12. (Н...что) не трогало его, не замечал он (н...чего) (А.С. Пушкин). 13. Гость был (н...) другой кто, как наш почтенный Павел Иванович Чичиков (Н.В. Гоголь). 14. Он мне очень противен; а странно: (...) за что б я не хотела, чтобы и я ему так же не нравилась (А.С. Пушкин). 15. Ноздрёв через (н...) сколько времени встречался опять с теми приятелями, которые его тузили, и встречался с ними как (н...) в чем (н...) бывало (Н.В. Гоголь). 16. (Н...) что иное не могло бы ей сейчас так помочь, как смена обстановки.

ГЛАГОЛ

§ 27. Личные окончания глаголов

Ударные личные окончания пишутся в соответствии с произношением:

идёшь, идут; стрижёшь, стригут; печёшь, пекут (I спряжение);

спит, спят; молчит, молчат (II спряжение).

Безударные личные окончания определяются исходя из спряжения.

Условия	Примеры
<i>II спряжение</i>	
<p>Ко II спряжению относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на <i>-ИТЬ</i> (кроме <i>брить, стелить, жить</i>); — одиннадцать глагольных исключений: <i>знать, держать, дышать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, вертеть, терпеть, зависеть, смотреть</i>. 	<p>Ед. число: <i>Я стро-ю, слыш-у;</i> <i>Ты стро-ишь, слыш-ишь;</i> <i>Он стро-ит, слыш-ит.</i></p> <p>Мн. число: <i>Мы стро-им, слыш-им;</i> <i>Вы стро-ите, слыш-ите;</i> <i>Они стро-ят, слыш-ат.</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
<i>I спряжение</i>	
<p>К I спряжению относятся: — остальные глаголы с безударными окончаниями; — глаголы <i>брить, стелить, зиждаться</i>.</p>	<p>Ед. число: <i>Я кол-ю, пиш-у;</i> <i>Ты кол-ешь, пиш-ешь;</i> <i>Он кол-ет, пиш-ет.</i></p> <p>Мн. число: <i>Мы кол-ем, пиш-ем;</i> <i>Вы кол-ете, пиш-ете;</i> <i>Они кол-ют, пиш-ут.</i></p>

Важно!

- ✓ Во 2-м лице множественного числа глаголов I спряжения в изъявительном наклонении пишется *-ЕТЕ*, а в повелительном — *-ИТЕ*:
Выйдите из комнаты, когда выйдете, не забудьте закрыть дверь.
- ✓ В глаголах II спряжения в обоих случаях пишется *-ИТЕ*:
Посмотрите новый фильм; когда вы его посмотрите, поделитесь с нами впечатлениями.
- ✓ В русском языке есть так называемые разноспрягаемые глаголы, которые часть своих окончаний образуют по образцу одного спряжения, а часть — по образцу другого (*хотеть, бежать* и др.):
я хочу, ты хочешь, он хочет (по образцу I спряжения); *мы хотим, вы хотите, они хотят* (по образцу II спряжения);
я бегу, ты бежишь, он бежит, мы бежим, вы бежите, они бегут
(2-е и 3-е лицо единственного числа и 1-е и 2-е лицо множественного числа — по образцу II спряжения, а 3-е лицо множественного числа — по образцу I спряжения).
- ✓ Особо спрягаются глаголы *есть, кушать*.

§ 28. Буква *Ь* в глагольных формах

Буква *Ь* в глагольных формах пишется:

Условия	Примеры
1. В неопределённой форме глаголов.	<i>Стеречь; беречь, беречься; стричь, стричься.</i>
2. Во 2-м лице единственного числа глаголов настоящего времени.	<i>Везёшь; несешь, несёшься; бросишь, бросишься.</i>
3. В повелительном наклонении глаголов.	<i>Спрячь, спрячься; съешь, съешьте; отрежь, отрежьте.</i>

§ 29. Суффиксы глаголов

Формы глаголов образуются с помощью следующих суффиксов:

Условия	Примеры
<i>-Л</i>	
В основе глагола прошедшего времени перед суффиксом <i>-Л</i> пишется та же гласная, что и перед <i>-ТЬ</i> в неопределённой форме.	<i>Начал (начать), понял (понять), клеил (клеить), ваял (ваять), видел (видеть).</i>
<i>-ОВА- (-ЕВА-)</i>	
В неопределённой форме и в форме прошедшего времени, если глагол в 1-м лице ед. числа настоящего времени оканчивается на <i>-УЮ, -ЮЮ</i> .	<i>Проповедовать (проповедую), ночевать (ночую), беседовать (беседую), горевать (горюю).</i>
<i>-ЫВА- (-ИВА-)</i>	
В неопределённой форме и в форме прошедшего времени, если глагол в 1-м лице ед. числа настоящего времени оканчивается на <i>-ЫВАЮ, -ИВАЮ</i> .	<i>Рассказывать (рассказываю), учитывать (учитываю), настаивать (настаиваю), устраивать (устанавливаю).</i>

Важно!

- ✓ В глаголах с ударным суффиксом *-ВА-* перед суффиксом пишется та же гласная, что и в корне: *запеть — запевать, завить — завивать, продать — продавать* (но: *затмевать, застревать, разевать*).

Упражнение 63. *Вставьте пропущенные буквы.*

1. Старую лису не трав...т молодыми собаками (пословица). 2. День на день не приход...тся (пословица). 3. Равня...сь, стро...тся ряды (А.С. Пушкин). 4. Что посе...шь, то и пожнёшь (пословица). 5. Постели стел...т, для гостей ночлег отвод...т от сеней до самой девичьей (А.С. Пушкин). 6. Лес руб...т — щепки летят (пословица). 7. Настоящие друзья и горе и радость пополам дел...т (пословица). 8. Решённого дела советом не поправ...шь (пословица). 9. Осенние тучи неугомонно се...т мелкий дождь (А.М. Горький). 10. И жить тороп...тся, и чувствовать спешит (А.С. Пушкин). 11. Словами, что листьями, стел...т (пословица). 12. Свежо предание, а вер...тся с трудом (А.С. Грибоедов). 13. Родную мать никем не замен...шь (пословица). 14. А по двору метелица ковром шелковым стел...тся, но больно холодна (С.А. Есенин).

Упражнение 64. *Вставьте пропущенные буквы.*

1. Соловья бас...нями не корм...т (пословица). 2. Грохоч...т пушки, дым б...гровый кругами всход...т к небесам (А.С. Пушкин). 3. Как постел...шь, так и выспишься (пословица). 4. Я вид...л, как пол...т, как, беспр...рывно нагибаясь, выдёргивают сорные травы (С.Т. Аксаков). 5. Ты теперь не так уж буд...шь биться, сердце, тронутое холодком (С.А. Есенин). 6. Милые бранят...ся — только теш...тся (пословица). 7. Намечен...ый м...ршрут близ...тся к концу (В.К. Арсеньев). 8. Молодая зелень шепч...т, колыш...тся (А.М. Горький). 9. С земли еще не сош...л снег, а в душу уже прос...тся весна (А.П. Чехов). 10. Черви самое хорошее яблоко люб...т (пословица). 11. Дарёному коню в зубы не смотр...т (пословица). 12. От добра добра не ищ...т (пословица). 13. Готовую жатву подреж...т серпами, в снопы перевяж...т, на ригу свезут, просуш...т, колот...т-колот...т цепами, на мельнице смел...т и хлеб испекут (Н.А. Некрасов). 14. Ночь стел...т тень и влажный берег студ...т, ночь тян...т вдаль свой невод золотой — и скоро блеск померкн...т и убуд...т (И.А. Бунин). 15. Глупых и злых ненавид...т, бедным желает добра, помнит, что слыш...т и вид...т (Н.А. Некрасов).

Упражнение 65.**I.** *Вставьте пропущенные буквы.*

Загад...вать желание, запис...вать номер телефона, взгляд...вать на часы, проветр...вать помещение, воспит...вать чувство долга, бесед...вать с коллегами, повяз...вать галстук,

опазд...вать на встречу, рассказ...вать о летнем отдыхе, расспраш...вать о планах на будущее, экзамен...вать студентов, завед...вать кафедрой, совет...ваться с родителями, доклад...вать о положении дел, команд...вать полком, проповед...вать человеколюбие.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 66. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. ...гнёнок в жаркий день заш...л к ручью напит...ся; и надобно (ж) беде случит...ся, что около тех мест голодный рыскал Волк (И.А. Крылов). 2. Горя боят...ся — счастья (не) видать (поговорка). 3. Почва под ногами зыбилась и покач...-валась (В.К. Арсеньев). 4. Не сидит...ся в хате тесной, не лежит...ся на печи (Н.А. Некрасов). 5. Тучи ползли ни...ко над землей и окут...вали горы (В.К. Арсеньев). 6. Семь раз отмер..., один раз отреж... (поговорка). 7. Дух бродяжий! Ты все реже, реже расшевел...ваешь пламень уст (С.А. Есенин). 8. Иду я рано (по) утру, чуть брезжит...ся, и вижу: на высоком-пр...высоком доме, на крыше, стоит кто-то лицом ч...рен (А.Н. Островский). 9. Хмурыми осенними днями, когда не только не видиш..., но и не чувствуешь... солнца, забываешь... о нём, — осенними днями (не) однажды случилось плутать в лесу (А.М. Горький). 10. Она разгляд...вала меня с каким (то) особенным любопытством (А.И. Куприн). 11. Неужели мы так (не) погрешимы, что не можем расходит...ся в наших убеждениях, когда жизнь так сложна (Л.Н. Толстой). 12. Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся (И.А. Крылов). 13. Мы с любопытством рассматр...-вали автографы (А.С. Пушкин). 14. Орлам случает...ся и ниже кур спускают...ся, но курам никогда до облак не поднят...ся (И.А. Крылов). 15. Ее руки были такой красивой формы, что им позавид...вали бы многие благовоспитан...ые девицы (А.И. Куприн). 16. Хмурившаяся с утра погода начала разъяснят...ся (В.К. Арсеньев). 17. Где трудно дышит...ся, где горе слышит...ся, будь первым там! (Н.А. Некрасов). 18. Мы находились далеко от жилья, и трудно было рассчит...вать (на) встречу с человеком (В.К. Арсеньев). 19. Пьеру совестно было высказ...вать все свои новые, мас...онские мысли (Л. Н. Толстой).

Упражнение 67. Вставьте пропущенные буквы.

1. Выруч...те меня, пожалуйста, ещё раз. Если вы выруч...те меня, я буду вам очень признателен. 2. Выйд...те, пожалуйста, из кабинета. Когда выйд...те, я открою окно, чтобы его проветрить. 3. Выскаж...те ему своё мнение по этому вопросу. Когда вы его выскаж...те, ему легче будет принять решение. 4. Вышл...те мне эти журналы по почте. Когда вышл...те, пожалуйста, сообщите мне об этом. 5. Вот меню, выбер...те себе какое-нибудь блюдо. Когда выбер...те, официант к вам подойдёт и примет заказ. 6. Стукн...те мне в окно, когда пойдёте за грибами. Когда стукн...те, я сразу выйду. 7. Вспомн...те наш давний разговор на эту тему. Если вспомн...те, вам сразу станет понятна моя позиция.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**1. Буква Б пишется во всех словах ряда:**

- 1) не верит...ся, ляг...те, нареж...те
- 2) слез...те, он предаст...ся размышлениям, леч...
- 3) он справит...ся, спряч...ся, встан...те
- 4) убереч...ся, не обреж...тесь, умоеш...ся

2. Буква Б пишется во всех словах ряда:

- 1) подреж...те, ему нездоровит...ся, не обернёш...ся
- 2) уйти не удаст...ся, сяд...те, съеш...
- 3) стереч..., мне не верит...ся, успокоиш...ся
- 4) встретит...ся, не пряч..., вертиш...ся

3. Буква Е пишется во всех словах ряда:

- 1) ты засе...шь, ветер разве...т, девушка пыш...т здоровьем
- 2) она стел...т, он клее...т, отец бре...тся
- 3) мельница мел...т, собака чу...т запах, он слыш...т
- 4) пове...т весной, она услыш...т, поезд задерж...тся

4. Буква А (Я) пишется во всех словах ряда:

- 1) колосья зре...т, брёвна распил...т, бороду сбре...т
- 2) лес вал...т, тебя не обид...т, детей уч...т
- 3) лучи гре...т, мышей лов...т, огород пропол...т
- 4) собаки зала...т, ноги но...т, ветви хлещ...т

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

§ 30. Суффиксы деепричастий

Деепричастия образуются с помощью следующих суффиксов:

Условия	Примеры
<i>Деепричастие несовершенного вида</i>	
Образуется от глаголов несовершенного вида от основы настоящего времени: <u>(основа) + -А (Я)</u> . Если в основе настоящего времени глагола суффикс -ВА выпадает, то деепричастие образуется и с этим суффиксом.	<i>Сидим — сидЯ; лежат — лёжА; читаем — читАЯ.</i> <i>ИздаВАТЬ — издаём — издаВАЯ; сознаВАТЬ — сознаёт — сознаВАЯ; устаВАТЬ — устаём — устаВАЯ.</i>
<i>Деепричастие совершенного вида</i>	
Образуется от глаголов совершенного вида от основы прошедшего времени: — <u>(основа на гласный) + -В</u> (или устаревшее -ВШИ); — <u>(основа на согласный) + -ШИ</u> ; — для возвратных глаголов: <u>(основа на гласный) + -ВШИ</u> .	<i>Подумал — подумаВ, (устаревшее подумаВШИ); записал — записаВ, (устаревшее записаВШИ); испёк — испёкШИ; увлёкся — увлёкШИсь; признался — признаВШИсь; остался — остаВШИсь.</i>

Важно!

- ✓ Деепричастия несовершенного вида не образуются от глаголов на **-ЧЬ, -НУТЬ** (*стричь, пахнуть, гнуть*), а также от глаголов *бежать, писать, вязать, ехать, ждать, лгать, шить* и некоторых других.
- ✓ Деепричастие от глагола *быть* имеет суффикс **-УЧИ**: *будучи*. Деепричастия от других глаголов с суффиксом **-УЧИ (-ЮЧИ)** воспринимаются как устаревшие, используются преимущественно в фольклорных произведениях: *Она все глаза проплакала, глядячи в окно на пустынную дорогу.*

- ✓ Некоторые глаголы допускают варианты образования деепричастий совершенного вида: и с помощью суффиксов *-В, -ВШИ, -ШИ*, и с помощью суффикса *-А(-Я)*: *увидев — увидя, принёсли — принеся, нахмурившись — нахмурясь*. Во втором случае деепричастие образуется от основы будущего времени.

Упражнение 68.

I. *Образуйте деепричастия несовершенного вида от глаголов в словосочетаниях; подчеркните глаголы, от которых такие деепричастия не образуются.*

Громко кричать, быть настойчивым, проповедовать терпение, бежать без оглядки, заглядывать в учебник, беречь лес, роптать на судьбу, писать сочинение, бить противника, мёрзнуть под дождём, тормозить развитие, волноваться за друга, заведовать библиотекой.

II. *Составьте 6 предложений с любыми из полученных словосочетаний.*

Упражнение 69.

I. *Образуйте деепричастия совершенного вида от глаголов в словосочетаниях; подчеркните глаголы, от которых такие деепричастия не образуются.*

Развить высокую скорость, вынести мебель из комнаты, развеять слухи, сберечь деньги, присесть на стул, сбежать от назойливых репортёров, прикоснуться к руке, встретить знакомого, запереть дверь, запыхаться от бега, остаться ни с чем, сплести венок, отречься от своих обещаний, обессилеть от усталости, обессилить противника.

II. *Составьте 6 предложений с любыми из полученных словосочетаний.*

ПРИЧАСТИЕ

§ 31. Суффиксы причастий

Действительные причастия настоящего времени образуются от переходных и непереходных глаголов несовершенного вида от основы настоящего времени.

Действительные причастия настоящего времени

Условия	Примеры
-УЩ- / -ЮЩ-	
Если причастие образовано от глагола I спряжения.	<i>Бегущий (бежать, бегут), играющий (играть, играют), увлекающийся (увлекаться, увлекаются).</i>
-АЩ- / -ЯЩ-	
Если причастие образовано от глагола II спряжения.	<i>Кляющийся (клеить, клеят), держащий (держат, держат), строящийся (строить, строят).</i>

Действительные причастия прошедшего времени образуются от переходных и непереходных глаголов несовершенного и совершенного вида от основы прошедшего времени.

Условия	Примеры
-ВШ-	
У глаголов с основой на гласный.	<i>Игравший (играть), читавший (читать), уснувший (уснуть).</i>
-Ш-	
У глаголов с основой на согласный.	<i>Нёсший (нести), вылезший (вылезти).</i>

Страдательные причастия настоящего времени образуются от переходных глаголов несовершенного вида от основы настоящего времени.

Условия	Примеры
-ЕМ-(ОМ)	
Если причастие образовано от глагола I спряжения.	<i>Обтекаемый (обтекать), исполняемый (исполнять), ведомый (вести).</i>
-ИМ-	
Если причастие образовано от глагола II спряжения.	<i>Любимый (любить), слышимый (слышать).</i>

Страдательные причастия прошедшего времени образуются от переходных глаголов несовершенного и совершенного вида от основы прошедшего времени.

Условия	Примеры
-Н(Н)-	
У глаголов на <i>-АТЬ</i> , <i>-ЯТЬ</i> и <i>-ЕТЬ</i> .	<i>Обстрелять</i> — <i>обстрелянный</i> , <i>загнать</i> — <i>загнанный</i> , <i>просмотреть</i> — <i>просмотренный</i> .
-ЕН(Н)-	
У глаголов с основой на согласный и <i>-ИТЬ</i> .	<i>Подстрелить</i> — <i>подстреленный</i> , <i>унести</i> — <i>унесённый</i> .
-Т-	
У глаголов с основой на <i>-НУТЬ</i> , <i>-ОТЬ</i> , <i>-ЕРЕТЬ</i> и односложных глаголов (а также производных от них).	<i>Свернуть</i> — <i>свёрнутый</i> , <i>молоть</i> — <i>молотый</i> , <i>запереть</i> — <i>запертый</i> , <i>мыть</i> — <i>мытый (помытый)</i> .

Упражнение 70.

I. Вставьте пропущенные буквы.

А. Колыш...щиеся от ветра травы, дорого сто...щие улу-
ги, завис...щие от нас обстоятельства, бре...щий клиента
парикмахер, гон...щий волны ветер, пыш...щая жаром печь,
леч...щий врач, пол...щие сорняки ребята, мел...щее муку
устройство, бор...щиеся за победу спортсмены, маш...щая
платком женщина.

Б. Замасл...нный комбинезон, пристрел...нное оружие,
пристрел...нный волк, подстрел...нный заяц, расстрел...
нные гильзы, замеш...нное тесто, замеш...нный в преступле-
нии человек, крепко насто...нный чай, удосто...нный награ-
ды писатель, застро...нные окраины, занавеш...нное окно,
подвеш...нные к потолку лампы, выслуш...нные замечания,
высуш...нные травы.

II. Составьте по 6 предложений с любыми из словосоче-
таний из частей А и Б.

Упражнение 71.

I. Раскройте скобки; поставьте слова в необходимую форму рода, числа и падежа.

Не жалеть о (промчавшийся) годах, рассказывать о (строющийся) в городе метро, беседовать с (возвратившийся) из отпуска сотрудником, любоваться (бушующий) морем и (заходящий) в облака солнцем, пробираться сквозь (неистовствующий) в поле пургу, выйти на улицу во время (разыгравшийся) метели.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 72. Вставьте пропущенные буквы.

1. Листья становятся...ся какого-то бело-мутного цвета, ярко выдающ...ся на л...ловом фоне тучи шумят и верт...тя (Л.Н. Толстой). 2. И песня грус...ная поётся перед дымящ...мся костром (Н.А. Некрасов). 3. Лошади, сколько я мог разл...чить при чуть брезжущ...м, слабо лющ...мся свете звёзд, тоже лежали, понутив головы (И.С. Тургенев). 4. Терек бурлил в проснувш...мся лесу (Л.Н. Толстой). 5. Лодка, махая вёслами, плыла по дремл...щей реке (А.С. Пушкин). 6. Зарево на дальних высотах трепещущ...м румянцем отразилось (М.Ю. Лермонтов). 7. Вслушайтесь в дальний рокоч...щий шум (Л.Н. Толстой). 8. Он засмеялся своим дробным, кол...щим смехом, погляд...вая на меня сердитыми глазами (А.М. Горький). 9. Солнце всходит и блещет на виднеющ...мся из-за камыша Тереке (Л.Н. Толстой). 10. Небольшое селение, приютивш...еся над дальней реч...кой в бору, тонуло в каком-то особен...ом сумраке (В.Г. Короленко). 11. Печорин — человек решительный, алч...щий тревог и битв (В.Г. Белинский). 12. Долго жители не спали и меж собою толковали о дне минувш...м (А.С. Пушкин).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буква А (Я) пишется во всех словах ряда:

- 1) засе...в, гре...щий, разве...нный
- 2) разве...в, отча...вшиеся, продолж...нный
- 3) раста...в, почу...в, насто...нный
- 4) тащ...щий, удосто...в, завис...щий

2. Буква *А* (*Я*) пишется во всех словах ряда:

- 1) нама...вшись, ка...сь, посе...в
- 2) прислуш...вшись, стел...щийся, брезж...щий
- 3) услыш...в, прикле...л, но...щий
- 4) учу...в, плач...щий, изма...лся

3. Буква *А* (*Я*) пишется во всех словах ряда:

- 1) раскле...в, посе...л, грохоч...щий
- 2) бре...щий, слыш...щийся, ненавид...щий
- 3) рассе...в, раска...вшись, высме...вший
- 4) насто...нный, закле...в, бормоч...щий

4. Буква *Е* пишется во всех словах ряда:

- 1) завис...вший, преследу...мый, вычисл...вший
- 2) удосто...нный, уменьш...нный, немину...мый
- 3) подстрел...нный, разукрас...вший, наве...нный
- 4) встрет...вшийся, леле...вший, подозрева...мый

ПРАВОПИСАНИЕ *Н* — *НН* В СУФФИКСАХ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

§ 32. Правописание *Н* — *НН* в суффиксах отыменных прилагательных

Условия	Примеры
<i>НН</i>	
1. В суффиксах <i>-ОНН</i> , <i>-ЕНН</i> -	<i>Станционный,</i> <i>хозяйственный.</i>
2. Если к основе на <i>-Н</i> - добавляется суффикс <i>-Н</i> - Исключение: <i>ветренный</i> (но: <i>безветренный</i>).	<i>Конный, осенний,</i> <i>истинный.</i>
<i>Н</i>	
1. В суффиксах <i>-АН</i> -, <i>-ЯН</i> -, <i>-ИН</i> - Исключение: <i>стеклянный,</i> <i>оловянный,</i> <i>деревянный.</i>	<i>Кожаный,</i> <i>конопляный,</i> <i>гусиный.</i>

Важно!

- ✓ Необходимо **запомнить** написание следующих слов: *юный, синий, зелёный, свиной, пьяный, пряный, багряный, румяный, рдяный, юннат*.
- ✓ Прилагательные от существительных на *-МЯ* образуются при помощи суффикса *-ЕНН-*: *именной, племенной, стремённой* и т.п. (но: *безымянный*).
- ✓ От одного и того же корня с помощью разных суффиксов могут быть образованы прилагательные с разным значением: *ветреный (день, человек) — ветряная (мельница, оспа); масляный — смазанный, испачканный маслом (каша, комбинезон); масляный — изготовленный на основе масла, работающий с использованием масла (насос, лампа)*.

§ 33. Правописание *Н — НН* в суффиксах полных отглагольных прилагательных и причастий

Отглагольные прилагательные образуются от глаголов несовершенного вида и не имеют зависимых слов, а **причастия** образуются от глаголов совершенного вида и (или) имеют зависимые слова.

Условия	Примеры
НН	
1. Если есть приставка.	<i>Покрашенный платок.</i>
2. Если есть зависимое слово.	<i>Крашенный вчера / мамой / в красный цвет платок.</i>
3. Если есть суффикс <i>-ОВАНН-</i> / <i>-ЁВАНН-</i>	<i>Фаршированный</i>
4. Если причастие образовано от бесприставочного глагола совершенного вида.	<i>Брошенный, лишенный</i>
Н	
1. Если ни одно из четырёх условий левого столбца, приведённых выше, не выполняется.	<i>Крашенный платок, вареный картофель, кошенная трава, кипяченая вода</i>

Важно!

- ✓ Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос **что делать?** (*красить, варить, косить, кипятить, покупать, решать*), а глаголы совершенного вида отвечают на вопрос **что сделать?** (*покрасить, сварить, накосить, вскипятить, купить, решить*).
- ✓ В словах *кованый, жёваный* нет суффиксов **-ОВАНН-**; **-ЁВАНН-**, поэтому правило, по которому в данных суффиксах пишется **НН**, на них не распространяется.
- ✓ Необходимо **запомнить** написание следующих слов и словосочетаний:
названный брат (но: *названный другом, братом* и т.д.);
посажённый отец (но: *посаженный за стол, в тюрьму* и т.д.); *приданое* (но: *приданный поверхности блеск*);
смышлёный, бешеный; деланный, желанный, жеманный, медленный, священный, считанный, невиданный, неслышанный, негаданный, нежданый, нечаянный, отчаянный, окаянный, чванный, чеканный.
- ✓ В сочетаниях типа *ношенный-переношенный (костюм)* во втором слове всегда пишется одна **Н** (независимо от наличия приставки).

Не влияет на количество Н:

- ✓ приставка **НЕ**: *некрашенный* — *неокрашенный, неэжженная* — *неизъезженная*;
- ✓ вхождение в состав сложного слова: *гладкокрашенный* — *гладкоокрашенный*.

§ 34. Правописание **Н — НН** в суффиксах кратких прилагательных и причастий

Условия	Примеры
Н	
В кратких причастиях:	<i>Все мелочи продуманы родителями заранее.</i>
НН	
В кратких прилагательных:	<i>Ответы ученика точны и продуманны.</i>

Важно!

- ✓ В кратких причастиях, в отличие от полных, наличие приставки не играет никакой роли при определении количества *Н* в слове (в приведенных выше примерах приставка *ПРО-* есть и в кратком прилагательном, и в кратком причастии).
- ✓ Для определения количества *Н* нужно установить, к какой части речи принадлежит данное слово. Если это краткое причастие, то его можно без изменения смысла предложения заменить глаголом (*Все мелочи продуманы родителями — родители продумали все мелочи*). Можно поставить вопрос **КЕМ?** или **ЧЕМ?** (*мелочи продуманы КЕМ? родителями*), даже если ответ на этот вопрос в предложении не содержится. Если это краткое прилагательное, то глаголом его заменить нельзя, зато краткую форму можно заменить полной (*ответы точны и продуманны — ответы точные и продуманные*).

§ 35. Правописание *Н* — *НН* в суффиксах наречий и существительных

В наречиях и в именах существительных с суффиксами *-НИК-* и *-НИЦ-* (а) пишется столько же *Н*, сколько в прилагательных (причастиях), от которых они образованы.

<i>Н</i> или <i>НН</i>	Запомнить
Наречие	
<i>Ветрено (поступила) — от ветреный;</i> <i>изысканно (одеваться) — от изысканный;</i> <i>медленно (передвигаться) — от медленный.</i>	
Имя существительное	
<i>Вареник — от варёный;</i> <i>воспитанник, воспитанница — от воспитанный.</i>	<i>Мученик,</i> <i>труженик,</i> <i>бессребреник,</i> <i>мошеник,</i> <i>полтинник.</i>

Упражнение 73.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Ветрян...ая мельница, лебедин...ый пух, бесчислен...ое множество, глинян...ая миска, длин...ая дорога, журавлин...ая стая, землян...ой вал, дровян...ая печь, коноплян...ое семя, румя...ые щеки, обыкновен...ый человек, клюквен...ый морс, дискусион...ый вопрос, кон...ый плуг, картин...ая галерея, монотон...ый гул, недюжин...ые способности, комарин...ый писк, оловян...ые солдатки, уверен...ая поступь, юн...ые спортсмены, племен...ой скот, булан...ый конь, машин...ое отделение, революцион...ые настроения, свин...ая тушёнка, лекцион...ый материал, деревян...ый настил, торжествен...ое заседание, лимон...ый сок.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 74. Вставьте пропущенные буквы.

1. В этот туман...ый день особенно чувствовалась осен...ая сырость. 2. Она сняла кожан...ые перчатки, и мы увидели на ее руке старин...ое серебрян...ое кольцо. 3. Эти карман...ые часы он считал особо цен...ым приобретением. 4. Было жарко, и она надела полотнян...ое платье и соломен...ую шляпу. 5. На стене в его комнате было развешено старин...ое оружие, а на маленьком столике стояла большая стеклян...ая ваза. 6. При лун...ом свете песчан...ая отмель выглядела уныло и печально. 7. Большой камен...ый дом был окружён высокой чугун...ой оградой. 8. Вечером поднялся лемян...ой ветер и пришлось надеть овчин...ый тулуп. 9. Он сидел за письмен...ым столом и рассматривал подлин...ые документы чрезвычайной важности. 10. Погода преподнесла неприятный сюрприз: закат был багрян...ый, поднялся ураган...ый ветер.

Упражнение 75.**I. Вставьте пропущенные буквы.**

Варён...ое мясо, сварен...ый в мундире картофель, недоварен...ая каша, жарен...ая курица, жарен...ая в кляре рыба, поджарен...ая колбаса, калён...ые орехи, раскалён...ая печь, копчён...ый окорок, полукопчён...ая рыба, закопчён...ый потолок, сырокопчён...ая колбаса, пуган...ая ворона, испу-

ган...ый человек, перепуган...ые люди, непуган...ые птицы, свежеморожен...ые овощи, свежеморожен...ые фрукты, ранен...ый боец, ранен...ый в бою солдат, топлён...ое молоко, топлён...ое в печке молоко, растоплен...ая печь, бешен...ая собака, взбешён...ый посетитель, ткан...ое полотно, выткан...ый узор, неткан...ая материя, ткан...ая золотом скатерть, ломан...ый грош, сломан...ые игрушки, солёные грибы, солён...ые прошлым летом помидоры, несолён...ый фарш, засолен...ые огурцы, гладкокрашен...ая ткань, гладкоокрашен...ая материя, писан...ая красавица, вписан...ый треугольник, писан...ый известным художником портрет, неписан...ый закон, рван...ый рукав, разорван...ое пальто, рван...ая в клочья куртка.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 76.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Затравлен...ый взгляд, весен...ее тепло, путан...ый ответ, лошадин...ый хвост, спутан...ые нитки, выварен...ое мясо, традицион...ая встреча, священ...ые реликвии, золочен...ые серьги, маслен...ый блин, рьян...ое стремление, выкован...ый меч, толчён...ый мел, мгновен...ая реакция, мазан...ая печь, неслыхан...ая дерзость, единствен...ый друг, стеклян...ые перегородки, отчаян...ый крик, поношен...ое пальто, позолочен...ые украшения, соловьи...ые трели, орлин...ое гнездо, неждан...ые гости, линован...ая тетрадь, родствен...ые чувства, травлен...ый волк, сушён...ые грибы, ослин...ое упрямство, обыкновен...ое чудо, засушен...ые цветы, скошен...ые травы, негадан...ая удача, пламен...ая страсть, змеин...ая кожа, дерзновен...ый порыв, гашен...ая и негашен...ая известь, прян...ый вкус, торжествен...ый приём.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 77. Вставьте пропущенные буквы.

1. Дом казался давно заброшен...ым: окон...ое стекло сильно потрескалось, дверь на оплетён...ую плющом террасу была открыта. 2. В гусин...ый паштет надо было добавить истолчён...ый в ступке перец. 3. В комиссион...ом магазине

продают ношен...ые вещи. 4. В обеден...ый перерыв мы ели в столовой фарширован...ый перец. 5. Бабушка открыла старый кован...ый сундук и достала оттуда шерстян...ой платок и пиджак, как мне показалось, долго ношен...ый. 6. В плетён...ой корзине лежали сушён...ые бабушкой травы. 7. Они ошибочно получили огромный телефон...ый счёт, это был неслыхан...ый факт. 8. Ребёнок нехотя показал нам свои вымазан...ые руки, а на его курточке красовалось маслян...ое пятно. 9. На маслен...ой неделе у нас будут приятные хозяйствен...ые хлопоты. 10. Мы расположились на отдых на нескошен...ом лугу и ели варён...ую в котелке уху.

Упражнение 78.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Полотно соткан...о мастером, прекрасный узор соткан...о го ковра, руки вымазан...ы извёсткой, вымазан...ое вареньем личико малыша, средства вложен...ы в недвижимост, вложен...ые в книгу закладки, сломан...ый при строительстве забор, игрушка сломан...а детьми, убран...ые на балкон лыжи, вещи убран...ы в шкаф, письмо получен...о утром, получен...ое от друзей известие, приватизирован...ые земли, участки приватизирован...ы населением, картошка испечен...а в золе, испечён...ые в печке пироги, свеча погашен...а ветром, погашен...ые утром фонари, подарки куплен...ы родителями, куплен...ые вчера продукты, старые вещи заброшен...ы на чердак, заброшен...ый участок земли, лошади подкован...ы кузнецом, подкован...ые копыта, выявлен...о много нарушений, выявлен...ые недостатки удручают, деревья посажен...ы в саду, посажен...ые семена дали всходы.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 79.

I. Вставьте пропущенные буквы.

Нечаян...о толкнуть, молодой воспитан...ик, намерен...о допустить ошибку, смотреть рассеян...о, мягкий песчан...ик, закричать испуган...о, единствен...ая избран...ица, говорить взволнован...о, вкусные варен...ики, постоян...о спорить, он совершенный бессребрен...ик, вести себя сдержан...о, войти в осин...ик, одеваться изыскан...о, хитрая мошен...ица, вы-

глядеть удручён...о, он настоящий тружен...ик, реагировать мгновен...о, единствен...о возможный вариант, огромная полен...ица, густой малин...ик, продвигаться постепен...о, отчаян...о бороться.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 80. Вставьте пропущенные буквы.

Дети были взволнован...ы предстоящими событиями. — Игра актёра была проникновен...а и взволнован...а.

Речь женщины была холодна и сдержан...а. — Обещание нами было сдержан...о.

Ответы студента были уверен...ы. — Учёные были уверен...ы в своей правоте.

Участники эксперимента были ограничен...ы во времени. — Жаль, что люди бывают невежествен...ы и ограничен...ы.

Юридически эти претензии не обоснован...ы. — Ваши требования чрезмерны и необоснован...ы.

Для расследования происшествия была образован...а специальная комиссия. — Выпускники университета интеллигентны и образован...ы.

Сюжеты детективных романов сложны и запутан...ы. — Следы преступления были искусно запутан...ы преступниками.

Новые весы не были ещё уравновешен...ы. — Моя подруга бывает вспыльчива и неуравновешен...а.

Войска были сосредоточен...ы на южном участке фронта. — Лица присутствующих были серьёзны и сосредоточен...ы.

Идеи русской классики прекрасны и возвышен...ы. — Многие талантливые люди были возвышен...ы Петром Первым.

За отсутствием улик обвиняемые были оправдан...ы. — Чрезвычайные меры в этих условиях были своевременны и оправдан...ы.

Все мелочи были нами до конца продуман... — Ответы студента точны и продуман...ы.

Упражнение 81. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. Небо было загроможден...о ключьями (снежно) белых обл...ков (А.М. Горький). 2. Далеко видна жёлтая полоса пес-

чан...ого берега (А.М. Горький). 3. Порой попадались ножи, вилки, гайки, изломан...ые медные вещи, жестяные банки (из) под маринован...ой рыбы (А.М. Горький). 4. Сорван...ые травы и цветы мы расклад...вали и сушили в книгах (С.Т. Аксаков). 5. Я первый раз видел море таким бешен...ым и чувствовал себя столь бес...ильным в нём (А.М. Горький). 6. Длин...ые чистые сакли с плоскими землян...ыми крышами и красными трубами были расположен...ы по (не) ровным каменистым буграм (Л.Н. Толстой). 7. Что такое станцион...ый смотритель? Сущий мучен...ик четырнадцатого клас...а (А.С. Пушкин). 8. Ломан...ой линией втиснулась в берег гавань (Н.А. Островский). 9. В середине комнаты стоял стол, покрытый оборван...ой ч...рной клеёнкой, (из) под которой во многих местах виднелись края, изрезан...ые перочин...ыми ножами (Л.Н. Толстой).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Буквы *НН* пишутся во всех словах ряда:

- 1) моще...ый, воспита...ик, змеи...ый
- 2) рискова...ый, печё...ая в золе картошка, охра...ик
- 3) напряжё...о вслушиваться, слоё...ый пирог, несдержаж...ый
- 4) люди подавле...ы и унылы, слабосолё...ый, стира...ый

2. Буквы *НН* пишутся во всех словах ряда:

- 1) гума...ый, тка...ая скатерть, негашё...ая известь
- 2) волосы окраше...ы, подоко...ик, решё...ый вопрос
- 3) муче...ик, соловьи...ый, сырокопчё...ая колбаса
- 4) она деловита и собра...а, постепе...о, балова...ый ребёнок

3. Буквы *НН* пишутся во всех словах ряда:

- 1) нехоже...ые тропы, связа...ый шарф, рублен...ая зелень
- 2) маринова...ый чеснок, копчё...ости, неглаже...ая рубашка
- 3) труже...ик, гладкокраше...ая материя, свяще...ик
- 4) мошен...ик, вершины далеки и тума...ы, облегчё...о вздохнуть

4. Буквы **НН** пишутся во всех словах ряда:

- 1) изране...ый, масле...ица, свежезамороже...ые овощи
- 2) злоумышле...ик, присоединё...ый провод, дискуссии...ый вопрос
- 3) убра...ый, журавли...ый, ответы точны и увере...ы
- 4) манеры изыска...ы, высуше...ое бельё, незна...ые гости

5. Буква **Н** пишется во всех словах ряда:

- 1) полотня...ая скатерть, земли ограниче...ы рвом, сви...ая котлета
- 2) держаться надме...о, пельме...ица, резервы изыска...ы
- 3) листве...ица, смотреть рассея...о, броше...ый
- 4) фарширова...ый, изда...ый учебник, берестя...ая грамота

6. Буква **Н** пишется во всех словах ряда:

- 1) подли...ый, плете...ая из соломки шляпа, гуси...ый паштет
- 2) руки вымаза...ы краской, варе...ик, племя...ик
- 3) звери...ый оскал, документы давно утеря...ы, гости...ая
- 4) приватизирова...ая квартира, невида...ый успех, ле...ость

7. Буква **Н** пишется во всех словах ряда:

- 1) стреля...ый воробей, соотечестве...ик, подли...ик
- 2) жаре...ое на сковороде мясо, гости...ица, купле...ые продукты
- 3) пута...ица, рва...ый, кваше...ая капуста
- 4) макароны сваре...ы в кастрюле, отвечать продума...о, непропечё...ый хлеб

8. Буква **Н** пишется во всех словах ряда:

- 1) проветре...ый; време...ик; абоненты време...о недоступны
- 2) стекла...ый, ране...ый под Москвой, исти...ое удовольствие
- 3) посеребрё...ые ложки, слома...ые игрушки, ю...ый
- 4) беше...ый, неезже...ая дорога, пута...ый рассказ

НАРЕЧИЕ

§ 36. Гласные на конце наречий

Условия	Примеры
<i>А</i>	
В наречиях с приставками <i>ИЗ-, ДО-, С-</i> .	<i>Издавна, досуха, справа.</i>
<i>О</i>	
В наречиях с приставками <i>В-, НА-, ЗА-</i> .	<i>Влево, надолго, запросто.</i>
<i>У</i>	
В некоторых наречиях с приставкой <i>С-</i> .	<i>Сразу, сбоку, спозаранку.</i>

Важно!

- ✓ Необходимо отличать наречия, образованные от прилагательных (*давний, сухой, правый*) приставочно-суффиксальным способом (*издавна, досуха, справа*), от наречий, образованных суффиксальным способом: *изрядно* (от *изрядный*), *досрочно* (от *досрочный*), *сносно* (от *сносный*).

§ 37. Наречия на шипящую

После шипящих на конце наречий пишется *Б*: *наотмашь, навзничь, напроць, настезь*.

Исключение: *замуж, невтерпеж, уж*.

§ 38. Отрицательные наречия

НЕ и *НИ* в местоименных отрицательных наречиях являются приставками и пишутся **слитно**.

Приставка	Условия	Примеры
<i>НЕ</i>	Под ударением.	<i>Нéкогда — никогдá, нéкуда — никудá, нéгде — нигдé, нéоткуда — ниоткúда, нéзачем, никáк, нискóлько, нимáло, ничúть, нипочём.</i>
<i>НИ</i>	Без ударения.	

§ 39. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений

Слитно пишутся:

Условия	Примеры
1. Наречия, образованные соединением предлогов с наречиями.	<i>Поньине, донельзя, вовне, навсегда, насквозь, послезавтра.</i>
2. Наречия, образованные соединением предлогов <i>В</i> и <i>НА</i> с собирательными числительными.	<i>Вдвое, втрое, надвое, натрое (но: по двое, по одному).</i>
3. Наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными и аналогичными по функции частями речи.	<i>Вручную, вслепую, зачастую, наверное, напрямую, враспыльную, впервые, вничью.</i>
4. Наречия, образованные соединением предлога и существительного (как правило).	<i>Вправду, впрок, вслух, впоследствии, вниз, налицо, навек, набок.</i>
5. Наречия, образованные путём соединения предлога с вопросительными и указательными местоимениями.	<i>Почему, отчего, потому, оттого, зачем, затем.</i>
6. Наречия, образованные от прилагательных с помощью приставки <i>ПО-</i> и суффиксов <i>-У</i> , <i>-ЕНЬКУ</i> , <i>-ОНЬКУ</i> .	<i>Поровну, помаленьку, полегоньку.</i>
7. Наречия, образованные от сравнительной формы наречий с помощью приставки <i>ПО-</i> .	<i>Получше, полегче, поменьше, повеселее.</i>
8. Наречия <i>потому, почему, поэтому.</i>	

В современном русском языке есть много сочетаний существительных с предлогами, похожих по значению на наречия; они получили название **наречные выражения**.

РАЗДЕЛЬНО пишутся:

Условия	Примеры
1. Наречия, образованные от полного прилагательного, начинающегося на гласную, с помощью предлога <i>В</i> .	<i>В открытую, в общем.</i>
2. Наречные выражения, образованные сочетанием предлога <i>В</i> и слов, близких по значению к наречиям и начинающихся на гласную букву.	<i>В одиночку, в обтяжку, в обмен, в обнимку, в обрез, в упор.</i>
3. Наречные выражения, образованные сочетанием существительного с предлогами <i>БЕЗ</i> и <i>ДО</i> .	<i>Без оглядки, без устали, без ведома, без отказа, без умолку, до упаду, до крайности, до востребования.</i>
4. Наречные выражения, образованные сочетанием существительных с другими предлогами.	<i>На ходу, с ходу, на лету, с лёту, за границу, за границей, из-за границы, под мышками, под мышки, под мышкой, из-под мышки.</i>
5. Наречные выражения, имеющие образный, метафорический характер.	<i>В пух и прах (разгромить), в корне (не прав), во сто крат (лучше), (попасть) в тупик.</i>

Важно!

- ✓ Следует отличать наречия от существительных с предлогом: *вернуться вовремя — во время работы.*
- ✓ Следует отличать наречия от сочетания предлога с местоимением; наречие можно заменить только наречием, а местоимение с предлогом можно заменить прилагательным или существительным:

Зачем (почему) она открыла окно? Она открыла окно затем (потому), что хочет проветрить комнату. — За чем (за каким предметом) он пошёл в магазин? Он пошёл в магазин за хлебом.

Отчего (почему) у тебя такое хорошее настроение? У меня такое хорошее настроение оттого (потому), что я закончил важную работу. — От чего (от какого предмета) эта деталь? Эта деталь от того (от старого) компьютера.

- ✓ При затруднениях следует обращаться к орфографическому словарю.

§ 40. Дефисное написание наречий

С дефисом пишутся:

Условия	Примеры
1. Наречия с приставкой <i>ПО-</i> и суффиксами <i>-ОМУ, -ЕМУ, -И</i> .	<i>По-другому, по-летнему, по-дружески, по-французски, по-немецки, по-лиси (но: по латыни).</i>
2. Наречия с приставкой <i>ВО-</i> (<i>В-</i>) и суффиксами <i>-ЫХ, -БИХ</i> , образованные от порядковых числительных и употребляющиеся только в качестве вводных слов.	<i>Во-первых, во-вторых, в-третьих</i> и т.д.
3. Неопределённые наречия с суффиксами <i>-ТО, -ЛИБО, -НИ-БУДЬ</i> и приставкой <i>КОЕ-</i> .	<i>Когда-либо, где-нибудь, куда-то, кое-как.</i>
4. Наречия, образованные повторением слов или основ слов.	<i>Всего-навсего, давным-давно, еле-еле, как-никак, крепко-накрепко, крест-накрест, мало-помалу, точь-в-точь.</i>
5. Наречия, образованные сочетанием синонимичных слов.	<i>Нежданно-негаданно, подбру-поздорову.</i>
6. Наречие (термин) <i>на-гора́</i> (=наверх).	

Упражнение 82. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. Лицо его, освещён...ое огнем, казалось раскалён...ым докрасн... и стало страшно (А.М. Горький). 2. Девяност... лет через год мне стукнет, а на медведей вожу я сызмал... (В.М. Гаршин). 3. Хата эта была занов... покрыта камыш...м, подправлена (Л.Н. Толстой). 4. Обст...ятельница разлучили их надолг... (А.С. Пушкин). 5. Налев... был угрюмый лес, направ... Енисей (Н.А. Некрасов). 6. Кирила Петрович заезжал запрост... в домишк... своего старого товарища (А.С. Пушкин). 7. И опричник молодой заст...нал слегка, упал замертв... (М.Ю. Лермонтов). 8. Всё (с/з)горело дочист...; ничего не осталось (А.П. Чехов). 9. К хищным и лукавым воронам я издавн... чу...ствовал ненависть (И.С. Тургенев).

Упражнение 83.

I. Раскройте скобки.

Поделить (по) ровну, всё вышло (по) нашему, выть (по) волчьи, подойти к решению проблемы (по) новому, (мало) мальски понимать, (еле) еле успеть, связать (крепко) накрепко, случилось (давным) давно, сгореть (до) тла, совпадать (точь) (в) (точь), когда (то) встречались, делать (шиворот) (навыворот), завязать (крест) (накрест), убраться (подобру) (поздорову), (полным) (полно) народу, разделить (на) двое, согласиться (по) неволе, помогать (по) соседски, (по) лисьи хитрый, играть (в) открытую, есть (на) ходу, упрекать (без) толку, поставить (в) тупик, уехать (навсегда), угроза (из) вне, запомнить (на) век.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 84. Раскройте скобки.

1. Сейчас нужно уделять (по) больше внимания занятиям, чтобы научиться хорошо читать (по) английски и (по) немецки. 2. Он никогда не приходил (во) время, а работу обычно выполнял (кое) как. 3. Поговорив (с) (глазу) (на) (глаз), мы решили разделить всё (по) братски. 4. К решению проблемы мы продвигались (шаг) (за) (шагом), и (в) (конце) (концов) нам удалось прийти к соглашению. 5. Сейчас ему нужно уехать куда (либо), а позже мы с ним (где)нибудь

встретимся. 6. Я (по) приятельски посоветовал ему отнестись к этому делу (по) серьёзнее. 7. (В) общем, в этом году мы решили отдыхать (за) границей. 8. (Во) первых, все решили, что он это сделал (в) отместку приятелю. 9. Денег было (в) обрез, и пришлось купить билеты (по) дешевле. 10. Дети играли и (без) устали бегали по лестнице то (на) верх, то (в) низ. 11. Он был (в) корне неправ, и (в) последствии понял свою ошибку. 12. (В) начале нам подали свежеиспечённый хлеб с маслом и яйца (в) крутую.

Упражнение 85.

I. Раскройте скобки.

(В) век не забыть мне друга — (в) век электроники; (во) время появиться — (во) время каникул; (в) растяжку проносить слова — (в) растяжку отдать обувь; (к) верху поднять глаза — (к) верху двери прибить табличку; (в) высь поднимается дым — (в) высь небесную взлетел голубь; (на) верх взбежать по ступенькам — (на) верх горы подняться; (на) лицо были недочёты — (на) лицо упала прядь волос; (в) конец разобидеться на всех — (в) конец романа заглянуть; (в) дали видны горы — (в) дали голубой скрылся корабль; (в) пору сапоги — (в) пору военную; (в) даль ушел караван — (в) даль туманную мчится поезд; (в) тайне готовить подарок — (в) тайне надо разобраться и раскрыть её.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) выучить (на) память, положить (по) больше
- 2) уехать (за) границу, нести (под) мышкой
- 3) бежать (во) всю мочь, (как) никак сосед
- 4) приходиться (по) одиночке, (по) долгу отсутствовать

2. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) поверить (на) слово, удирать (без) оглядки
- 2) подойти (в) плотную, раскалить (до) красна
- 3) работать (в) одиночку, застать (в) распах
- 4) понять (в) последствии, (на) веки веков

3. Слитно пишутся все слова ряда:

- 1) продавать (по) штучно, заметить (в) далеке
- 2) действовать (в) слепую, хватать (на) лету
- 3) сгореть (до) тла, сохранить (в) тайне
- 4) (на) половину швед, остановиться (на) миг

4. Раздельно пишутся все слова ряда:

- 1) броситься (в) рассыпную, сдать работу (в) срок
- 2) идти (на) равне со всеми, запомнить (на) веки
- 3) играть (в) тёмную, (на) много лет вперёд
- 4) говорить (без) умолку, действовать (на) пролом

5. Раздельно пишутся все слова ряда:

- 1) находиться (не) подалёку, говорить (в) полголоса
- 2) ударить (на) отмашь, смотреть (с) высоко
- 3) взять (без) спросу, свести (на) нет
- 4) быть (на) расхват, ошибки были (на) лицо

6. Раздельно пишутся все слова ряда:

- 1) сыграть (в) ничью, поднять (на) смех
- 2) говорить (на) распев, вызвать врача (на) дом
- 3) быть (за) одно, (на) скоро перекусить
- 4) двигаться (на) ощупь, воспринимать (на) слух

7. С дефисом пишутся все слова ряда:

- 1) (по) немногу выздоравливать, (по) прежнему кра-
сива
- 2) делиться (по) братски, (всё) таки успел
- 3) шёл (в) потьмах, случиться (нежданно) нежданно
- 4) подходить (по) очередно, поступить (по) рыцарски

8. С дефисом пишутся все слова ряда:

- 1) двигаться еле (еле), читать (по) латыни
- 2) получать стипендию (по) месячно, (давным) давно
- 3) подобру (поздорову), (по) правде говоря
- 4) работать (кое) как, подходите (по) одному

ПРЕДЛОГИ

§ 41. Правописание предлогов

Условия	Примеры
СЛИТНО	
<i>ВВИДУ</i> (по причине), <i>ВРОДЕ</i> (подобно), <i>ВМЕСТО</i> , <i>ВСЛЕДСТВИЕ</i> , <i>НАПОДОБИЕ</i> , <i>НАСЧЁТ</i> (о), <i>СВЕРХ</i> .	<i>Ввиду опоздания,</i> <i>нечто вроде шара,</i> <i>вместо меня,</i> <i>вследствие дождя,</i> <i>наподобие облака,</i> <i>насчёт работы,</i> <i>сверх ожидания.</i>
РАЗДЕЛЬНО	
<i>В ВИДЕ</i> , <i>В СВЯЗИ</i> , <i>В ПРО-</i> <i>ДОЛЖЕНИЕ</i> , <i>В ТЕЧЕНИЕ</i> , <i>В ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i> , <i>ПО МЕРЕ</i> .	<i>В виде исключения,</i> <i>в связи с отъездом,</i> <i>в продолжение месяца,</i> <i>в течение лета,</i> <i>в заключение высту-</i> <i>пления, по мере про-</i> <i>движения вперёд.</i>
С ДЕФИСОМ	
<i>ИЗ-ЗА</i> , <i>ИЗ-ПОД</i> , <i>ПО-НАД</i> , <i>ПО-ЗА</i> .	<i>Из-за деревьев,</i> <i>из-под</i> <i>стола, по-над</i> речкой, <i>по-за</i> тыном.

Важно!

- ✓ Не следует смешивать:
 - предлог *вследствие* и наречие *впоследствии* (*вследствие задержки в пути* — *уехать, но впоследствии вернуться*);
 - предлог *ввиду* (по причине) и сочетание *иметь в виду* (*ввиду непредвиденных обстоятельств* — *иметь в виду изменения в расписании*).

§ 42. Особенности употребления некоторых предлогов

Условия	Примеры
<i>ПО</i>	
1. В значении «после чего-нибудь» употребляется с предложным падежом.	<i>По прибытии из командировки, по возвращении из поездки, по окончании сезона.</i>
2. После предлога <i>ПО</i> местоимения <i>СКОЛЬКО</i> и <i>НЕСКОЛЬКО</i> употребляются в дательном падеже.	<i>По сколько карандашей вам выдали? По несколько часов занимался музыкой.</i>
3. При числительных употребляется со следующими падежами: — с винительным падежом при числительных <i>ДВА, ДВЕ, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА</i> ; — с дательным падежом — при остальных числительных.	<i>Выдали по триста рублей, купили по две тетради. Выдали по пяти, по десяти, по сорока рублей.</i>
4. Особые формы имеют в сочетании с предлогом <i>ПО</i> числительные <i>ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ, ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ</i> .	<i>Заплатили по шестисот, по восьмисот рублей; выдали по полтора оклада, по полторы зарплаты.</i>
<i>БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ</i>	
Употребляются с дательным падежом.	<i>Согласно распоряжению, вопреки желанию, благодаря совету.</i>
<i>НАВСТРЕЧУ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР</i>	
Употребляются с дательным падежом.	<i>Навстречу приключениям, подобно юноше, наперекор судьбе.</i>

Упражнение 86.

I. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

Заплатили по (двести) рублей, (в) отличи... от поклонников, по завершени... строительства, (по) достижен... опре-

делённого возраста, выдали по (семьсот) рублей, благодаря расчёт..., (по) прошествии... нескольких лет, делать (на) перебор желани..., собрали по (пятьсот) рублей, (в) силу традиции, согласно договор..., в каждом доме по (шесть) окон, вопреки распоряжени..., (по) прибыти... на место, встретиться (в) последстви..., (по) окончани... спектакля, истратили по (триста) рублей, (по) приезд... в город, заплатили по (девятьсот) рублей, вопреки предсказани..., раздали по (полторы сотни), (в) связи с отъездом.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 87.

I. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

1. (В) течени... этой бурной реки часто происходят изменения. — (В) течени... последних семи лет мы с ним не встречались. 2. (В) место сладкого пирога нам на десерт подали мороженое. — Мы долго пробирались по болотам и бурелому и наконец попали (в) место, которое было отмечено на карте. 3. (В) следствие сильного снегопада на автомагистралях образовались огромные пробки. — (В) следстви... по делу о мошенничестве вмешалась пресса. 4. Не беспокойся (на) счёт поездки, ты успеешь получить визу в посольстве. — Банк получил указание от компании перевести деньги (на) счёт клиента. 5. Уже (в) продолжени... месяца он ждал важного известия. — (В) продолжени... романа читатели встретятся с новыми персонажами. 6. Опасно переходить улицу, (не) смотря по сторонам. — (Не) смотря на обстоятельства, я не отказываюсь от взятых на себя обязательств. 7. В начале весны было прохладно и шли дожди, а (в) след (за) тем наступило потепление. 8. Над башней красовалось нечто (в) роде купола. — Прилагательные согласуются (в) роде, числе и падеже с существительными. — (В) роду Пушкиных было несколько поэтов. 9. Чтобы занять своё место в партере, надо прийти (во) время. — (Во) время праздника старайтесь не затеряться в толпе. 10. Новая постройка представляла собой что-то (на) подобие куба. — Надо было решить задачу (на) подобие треугольников. 11. (В) виду приближения зимы розы в саду накрыли лапником. — На столе у неё стоял сосуд (в) виде шара. — Соглашаясь на это предложение, необходимо иметь (в) виду последствия. 12. Хозяин дома вышел (на) встречу гостям. — Он перекусил на ходу, так как спешил (на) встре-

чу с друзьями. 13. (В) заключени... выступления докладчик поблагодарил присутствующих за внимание. — (В) заключени... статьи автор сделал важные выводы.

СОЮЗЫ

§ 43. Правописание союзов

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>ЧТОБЫ (союз) = для того чтобы, с целью <i>Позвонить приятелю, чтобы договориться о встрече.</i></p>	<p>ЧТО БЫ (местоимение с частицей) <i>Что бы такое почитать?</i></p>
<p>ТОЖЕ (союз) = и <i>Он тоже любит музыку.</i></p>	<p>ТО ЖЕ (местоимение с частицей) <i>Он опять повторил то же самое. В газетах писали то же, что и вчера.</i></p>
<p>ТАКЖЕ (союз) = и <i>Он также приехал на конференцию.</i></p>	<p>ТАК ЖЕ (наречие с частицей) <i>Его встретили так же радушно, как и остальных.</i></p>
<p>ЗАТО (союз) = но <i>День быть прохладный, зато солнечный.</i></p>	<p>ЗА ТО (предлог с местоимением) <i>Мальчик спрятался за то дерево.</i></p>
<p>ИТАК (союз) = вводное слово <i>Итак, давайте подведем итоги.</i></p>	<p>И ТАК (союз с наречием) <i>И так продолжалось достаточно долго.</i></p>
<p>ПРИЧЁМ (союз) = вместе с тем <i>Он много работает, причём это доставляет ему удовольствие.</i></p>	<p>ПРИ ЧЁМ (предлог с местоимением) <i>При чём здесь его согласие? Он тут ни при чём.</i></p>
<p>ПРИТОМ (союз) = вместе с тем <i>Дом был уютный, притом вместительный.</i></p>	<p>ПРИ ТОМ (предлог с местоимением) <i>При том доме был роскошный сад.</i></p>
<p>ОТТОГО (наречие) = по причине <i>Дети испугались оттого, что сверкнула молния.</i></p>	<p>ОТ ТОГО (предлог с местоимением) <i>От того дома до нашего всего пять минут ходьбы.</i></p>

Упражнение 88. Раскройте скобки.

1. Все лучшие минуты его жизни вдруг в одно и то (же) время вспомнились ему (Л.Н. Толстой). 2. Что (бы) он ни говорил, что (бы) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то самое, что нужно (Л.Н. Толстой). 3. Станный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса так (же) изумил меня (И.С. Тургенев). 4. (При) том университете есть прекрасная библиотека. 5. Что сходит с рук воров, (за) то ворюшек бьют (И.А. Крылов). 6. Хорь залился смехом, (при) чём его маленькие глазки исчезли совершенно (И.С. Тургенев). 7. Надо было дожидаться мулов во что (бы) то н... стало (В.К. Арсеньев). 8. Мои спутники то (же) осматривали берег, но (в) виду имели совсем другое (В.К. Арсеньев). 9. (И) так, одно желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала, доставшегося мне случайно (М.Ю. Лермонтов). 10. Я склонился к реке, но и там, и в этой тёмной, холодной глубине, то (же) колыхались, дрожали звёзды (И.С. Тургенев). 11. (За) чем же так неблагоприятно хлопочем, судим обо всем? (А.С. Пушкин). 12. Людям Павла Ивановича деревня то (же) понравилась. Они так (же), как и он, обжились в ней (Н.В. Гоголь). 13. (И) так, она звалась Татьяной (А.С. Пушкин). 14. (При) чём здесь обстоятельства, когда всё зависит только от вас? 15. (За) чем пойдешь, то и найдешь (пословица).

Упражнение 89. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. И верит...ся, и плачет...ся, (и) так легко, легко... (М.Ю. Лермонтов). 2. Всё белится Лукерья Львовна, всё то (же) лж...т Любовь Петровна, Иван Петрович так (же) глуп, Семён Петрович так (же) скуп (А.С. Пушкин). 3. Если дуб и чёрная береза избрали себе южные склоны гор, то липа спустилась ниже, где толще были слои нанос...ной земли; но в то (же) время она сторонилась других деревьев, которые могли (бы) затенить её от солнца (В.К. Арсеньев). 4. Н... для того же пахал он и сеял, что (бы) нас ветер осенний развеял? (Н.А. Некрасов). 5. Ружьё — вещь... благородная, самая любопытная забава, (при) том и укр...шение в комнате приятное. (Н.В. Гоголь). 6. Смотри, кума, что (бы) не осрамиться (И.А. Крылов). 7. Один только месяц все так (же) бл...стательно и чудно плыл в необ...ятных пустынях р...скошного украинского неба, и так (же) прекрасна была земля в див-

ном серебрян...ом блеске (Н.В. Гоголь). 8. Снегу было мало, снежных буранов то (же) (В.К. Арсеньев). 9. На нём было то (же) серое пальто, и в заг...релых руках он держал ту (же) старую фура...ку (И.С. Тургенев). 10. Мы выпили по стакану воды, (при) чём старик нам кланялся (в) пояс (И.С. Тургенев). 11. Нет ничего в мире, что (бы) могло перекрыть Днепр (Н.В. Гоголь). 12. Так (же), как и вчера, как всегда, на площади шумели, су...тились люди (А.М. Горький). 13. (От) чего вы отказываетесь, от экскурсии или от морской прогулки? 14. Что (бы) рыбку с...есть, надо в воду лезть (поговорка). 15. Что (бы) н... говорили, а я доведу это дело до конца.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Слитно пишется слово:*

- 1) Ты отдаёшь себе отчёт в том, (от) чего отказываешься?
- 2) Со своего места он мог видеть то (же), что и я.
- 3) Отец отчитал сына (за) то, что тот уехал с друзьями, не предупредив родителей.
- 4) Он просил, что (бы) мы приехали в воскресенье.

2. *Слитно пишется слово:*

- 1) Посмотри, твоя собака забежала (за) то здание.
- 2) Он ударился о дверной косяк, (от) чего на лбу вскочила большая шишка.
- 3) Мы остались одни в комнате, но она продолжала говорить всё так (же) тихо.
- 4) Что (бы) мне почитать вечером?

3. *Слитно пишется слово:*

- 1) Сегодня на улице так (же) холодно, как и вчера.
- 2) (При) том институте есть подготовительные курсы.
- 3) Рабочие измерили расстояние (от) того дома до нашего.
- 4) Ты то (же) мог бы нас подвезти.

4. *Раздельно пишется слово:*

- 1) Я пришёл вовремя, мой приятель то (же) не опоздал.
- 2) Его очаровала (и) так поразила природа этих мест, что он сразу взялся за кисти.
- 3) Родители попросили, что (бы) я купил хлеба.
- 4) Мальчик очень устал, (от) того и капризничает.

5. *Раздельно пишется слово:*

- 1) (От) чего ты сегодня такой хмурый?
- 2) Всю неделю шли дожди, (за) то трава зазеленела раньше обычного.
- 3) Что (бы) вы могли мне посоветовать в такой ситуации?
- 4) Костюм изумительный, (при) том и цена очень подходящая.

6. *Раздельно пишется слово:*

- 1) Мы купались каждый день и много гуляли, (и) так продолжалось всё лето.
- 2) (От) того что небо было ярко-синее и безоблачное, казалось, что уже наступило лето.
- 3) Приятель взял с собой свитер, я так (же) прихватил пару тёплых вещей.
- 4) (И) так, поездка наша закончилась, и мы наконец-то вернулись домой.

ЧАСТИЦЫ

§ 44. Раздельное и дефисное написание частиц

Условия	Примеры
РАЗДЕЛЬНО	
<i>ЖЕ (Ж), БЫ (Б), ЛИ (ЛБ)</i>	<i>Он же об этом уже говорил. Он вернулся в тот же день. Ты бы поспешил с этим. Звонили ли родители? Ты ли это?</i>
С ДЕФИСОМ	
<i>-КА, (-ТКА), -С, -ДЕ, -ТО</i>	<i>Дай-ка мне эту книгу! Он-де об этом нас предупреждал. Письмо-то он прочел. Слушаю-с!</i>
<i>-ТАКИ с глаголами и в составе наречий всё-таки, так-таки, опять-таки, довольно-таки.</i>	<i>Мы всё-таки успели на поезд. Он так-таки и признался в обмане? Это довольно-таки сложная задача.</i>

§ 45. Частицы НЕ и НИ

Правописание частицы НЕ

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>Со всеми словами, которые без НЕ не употребляются: <i>негодование, неистовствующий, нельзя, ненавидя, необходимый, нестерпимый.</i></p>	<p>С глаголами, деепричастиями и краткими причастиями: <i>не смотреть, не купил бы, не хватает, не думая, не сделан.</i></p> <p>С наречиями (кроме наречий на -О): <i>не по-дружески, не всегда, не в обиду.</i></p> <p>С числительными: <i>не один, не пятидесятый, не двое.</i></p> <p>С предлогами, союзами, частицами: <i>не по причине, не то... не то, не только, чуть ли не.</i></p> <p>Исключение: <i>несмотря на, невзирая на.</i></p>
<p>С существительными, прилагательными и наречиями на -О, когда нет противопоставления и НЕ служит для образования нового слова (слово можно заменить синонимом без НЕ): <i>неправда</i> (ложь), <i>невесёлый</i> (грустный), <i>нелегко</i> (трудно), <i>небогатый</i> (бедный).</p> <p>С краткими прилагательными, если они имеют то же значение, что и полные: <i>невелик</i> (мал), <i>недалёк</i> (близок).</p>	<p>С существительными, прилагательными и наречиями на -О, если есть или подразумевается противопоставление: <i>Это была не правда, а ложь.</i> <i>Он сегодня не весёлый, а грустный.</i> <i>Решить эту задачу не легко, а трудно.</i> <i>В магазине не богатый, а бедный ассортимент.</i></p> <p>С краткими прилагательными: <i>Костюм был ему не велик, а мал.</i> <i>Путь, к счастью, был не далёк, а близок.</i></p>

Окончание табл.

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО
<p>С неопределенными и отрицательными местоимениями (без предлога): <i>некто странный, нечто неизвестное, нечем заняться, несколько человек.</i></p>	<p>С местоимениями (в том числе и при наличии предлога): <i>не я, не вы, не всякий, не тот;</i> <i>не у кого спросить, не для кого стараться.</i></p>
<p>С полными причастиями без зависимых слов: <i>На столе стояла неубранная посуда.</i> <i>На полке лежала незаконченная рукопись.</i></p>	<p>С полными причастиями при наличии противопоставления или зависимых слов: <i>На столе стояла не убранная хозяйкой посуда (не убранная со вчерашнего дня).</i> <i>На полке лежала не законченная, а только начатая рукопись.</i></p>
<p>С прилагательными, причастиями и наречиями на -О при наличии слов, усиливающих степень качества (<i>очень, весьма, крайне, чрезвычайно</i> и др.): <i>очень неудачная идея, весьма непродуманный шаг, поступить крайне неосмотрительно, действовать чрезвычайно неосторожно.</i></p>	<p>С прилагательными, причастиями и наречиями на -О при наличии отрицательных местоимений, усиливающих отрицание (<i>далеко не, вовсе не, отнюдь не</i>): <i>ситуация далеко не безопасна, вовсе не убедительные доводы, отнюдь не ясное положение.</i></p>
<p>С отрицательными наречиями: <i>нёкуда, нёгде, неоткуда, нёзачем.</i></p>	<p>С краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или она имеет другое значение: <i>не рад, не должен, не готов, не способен, не намерен.</i></p> <p>С наречиями, которые употребляются только в качестве сказуемого в безличных предложениях: <i>не надо, не жаль, не пора.</i></p>

Важно!

- ✓ При наличии противительного союза *НО* частица *НЕ* пишется слитно, когда союз не обозначает противопоставления:
Она произнесла эти слова негромко, но выразительно.
(ср.: *Она произнесла эти слова не громко, а тихо.*)
- ✓ Слова **совсем, совершенно** могут иметь противоположное значение: и **очень**, и **вовсе не**, значение определяется исходя из контекста. В соответствии с этим частица *НЕ* пишется по правилам слитно или раздельно:
Это совсем не интересная книга (а скучная).
Это совсем неинтересная книга (очень неинтересная).
- ✓ Частица *НЕ* входит в состав сочетаний *чуть ли не, едва ли не*.
- ✓ Некоторые слова имеют приставку *НЕДО-*, обозначающую совершение действия ниже положенной нормы:
Африканские дети недоедают. (ср.: *Этот ребенок никогда не доедает суп до конца.*)

Частицы НЕ и НИ

Частица *НЕ* является отрицательной, а частица *НИ* является усилительной. Это ясно видно при сравнении словосочетаний:

Не раз (много раз) — *ни разу* (никогда, ни одного раза)

Мы не раз с ним встречались (мы встречались не один раз, а много).

Мы ни разу с ним не встречались (мы не встречались ни одного раза).

Правописание частиц НЕ и НИ

Условия	Примеры
<i>НЕ</i>	
1. В придаточных предложениях времени с союзами ПОКА (ПОКАМЕСТ) .	<i>Спишь до тех пор, пока не разбудят</i> (Л.Н. Толстой).
2. В сложноподчинённых предложениях, в которых главное и придаточное являются отрицательными.	<i>Нет таких дел, которые не одолел бы человек</i> (пословица).

Окончание табл.

Условия	Примеры
3. В вопросительных и восклицательных предложениях.	<i>Где такая крепость, куда бы пули не залетали?</i> (А.С. Пушкин).
<i>НИ</i>	
1. Используется для усиления имеющегося в предложении отрицания. Слово с отрицанием может быть и опущено.	<i>Ни одна звезда не озаряла трудный путь</i> (М.Ю. Лермонтов). <i>В чистом поле ни дерева.</i>
2. Используется при союзных словах, связывающих придаточное предложение с главным (в придаточных обобщающего характера для усиления утвердительного смысла).	<i>Как бы ни был мал дождь, он всегда вымочит до последней нитки</i> (В.К. Арсеньев).

Важно!

- ✓ В русском языке есть предложения с двойным отрицанием (в случае составного сказуемого):
Он не мог не знать об этом.
Нельзя не упомянуть и о других событиях его жизни.
- ✓ Частица *НИ* входит в состав устойчивых сочетаний:
Ни свет ни заря, ни дать ни взять, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв, ни то ни сё, ни дать ни взять, как ни в чём не бывало, во что бы то ни стало, откуда ни возьмись и др.

Упражнение 90. Раскройте скобки.

1. Мы бредём по тем дорожкам, где (не) кошена трава (И.С. Тургенев). 2. Она (не) дослушала, отошла прочь (М.Ю. Лермонтов). 3. Этот шест (не) достаёт до дна реки. 4. Это [Моргач] человек опытный, себе на уме, (не) злой и (не) добрый, а более расчётливый (И.С. Тургенев). 5. Он отворил дверь, я вошёл в обширную комнату, и что (же) увидел? (А.С. Пушкин). 6. Вот луна: она (не) тускла, (не) бледна, (не) задумчива, (не) туманна, как у нас, а чиста, прозрачна, как хрусталь (И.А. Гончаров). 7. Что у него

в руках, газеты что (ли)? 8. (Не) слыша ответа, Печорин сделал (не) сколько шагов к двери (М.Ю. Лермонтов). 9. А роман всё (таки) хорош! (И.А. Гончаров). 10. Посмотри (ка) в окно, дождь уже прошёл? 11. Пора (бы) уже отдохнуть (А.С. Пушкин). 12. Обломов — (не) тупая, апатическая натура, без стремлений и чувств, а человек, тоже чего-то ищущий в своей жизни, о чём-то думающий (Н.А. Добролюбов). 13. Тебе (ли) с ним спорить? 14. Большов — вовсе (не) сильная натура (Н.А. Добролюбов). 15. В описаниях его [Рудина] (не) доставало красок (И.С. Тургенев). 16. И как (не) досмотрел? И как ты (не) дослышал? (А.С. Грибоедов). 17. Это (не) спеша, шагом, возвращался к себе в зимовье щенок с белым лбом (А.П. Чехов). 18. Он пел какую-то песню, мне (не) знакомую... (И.С. Тургенев).

Упражнение 91.

I. Раскройте скобки.

(Не) надо расстраиваться по пустякам, совсем (не) рад встрече, далеко (не) безобидный поступок, (не) сносный характер, вовсе (не) сиюминутное решение, отнюдь (не) ясное дело, весьма (не) приятные события, (не) готовые к экзамену школьники, (не) изгладимые впечатления, (не) склонные к переговорам партнёры, никому (не) известный автор, (не) зависимое мнение, крайне (не) осторожное высказывание, картина (не) известного художника, прилагать (не) мыслимые усилия, (не) дошедшая до нас информация, (не) исполненная музыкантом пьеса, им (не) чем оправдываться, обед (не) готов, очень (не) благовидный поступок.

II. Составьте 6 предложений с любыми из приведённых выше словосочетаний.

Упражнение 92. Раскройте скобки; вставьте пропущенные буквы.

1. Унынья моего (н...) что (н...) мучит, (н...) тревожит, и сердце вновь горит и любит оттого, что (н...) любить оно не может (А.С. Пушкин). 2. Кто (н...) проклинал станцион...ых зрителей, кто с ними (н...) бранивался? (А.С. Пушкин). 3. Софья, (н...) слова (н...) говоря, вошла в залу (И.С. Тургенев). 4. (Н...) косточкой (н...) где (н...) мог я пож...виться (И.А. Крылов). 5. (Н...) одного часа (н...) приходилось

ему оставаться дома (Н.В. Гоголь). 6. Въезд его (н...) произвёл в городе совершен...о (н...) какого шума (Н.В. Гоголь). 7. В углу дивана с...ёжился остроносый человек, (н...) чем (н...) интересный (А.М. Горький). 8. (Н...) шороха, (н...) звука (н...) доносилось из заснувшего зала (А.И. Куприн). 9. Как (н...) жалко было Левину мять траву, он в...ехал на луг (Л.Н. Толстой). 10. (Н...) сказок о вас (н...) расскажут, (н...) песен о вас (н...) споют (А.М. Горький). 11. Видя, что (н...) настье принимает затяжной характер, я решил идти дальше, (н...) взирая на (н...) погоду (В.К. Арсеньев). 12. Так рассуждал (н...) один он, разумеется (А.М. Горький). 13. Перед нами обнаруживаются вещи (н...) видан...ые и (н...) слыхан...ые (М.Е. Салтыков-Щедрин). 14. Все эти дни я (н...) разу (н...) отступил от своей системы (М.Ю. Лермонтов). 15. (Н...) раз от скуки он свои мечты мне пов...рял (М.Ю. Лермонтов). 16. Собака чин...о вошла в комнату и как (н...) в чём (н...) бывало улеглась на диван. 17. Отсутствие ветра и (н...) мигающие звёзды на тёмном небе создавали впечат...тление, что весь мир вдруг зам...р. 18. Сколько (н...) коси на даче траву, она всё равно за неделю вырастает вновь.

Упражнение 93. Вставьте пропущенные буквы.

1. Н... сам ли славу ты в удел себе избрал? (И.А. Крылов). 2. Кто только н... позвонил ему в этот вечер, чтобы поздравить с победой! 3. Из комнаты н... доносилось н... единого звука, но я знала, что там кто-то был. 4. Нет такой геометрической задачи, которую этот ученик н... мог бы решить. 5. Поезд медлен...о отходил от платформы, но мужчина сразу пошёл в купе и н... разу н... оглянулся. 6. У нас н... было н...каких сомнений в его порядочности, пока он н... отказался от своего обещания. 7. Как я н... напрягал своё зрение, а рас...мотреть его н...как н... мог (И.С. Тургенев). 8. И чего н... случилось с нашими стран...иками! (И.А. Гончаров). 9. Вдруг откуда н... возмись появились сани, запряжён...ые тройкой лошадей. 10. Как н... старался он быть спокойным и бес...трастным, его волнение было заметно всем. 11. Каких предметов и каких курсов он н... слушал! (Н.В. Гоголь). 12. Он пр...лёг на диван с книгой и читал до тех пор, пока в пр...хожей н... раздался настойчивый телефон...ый звонок.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Частица *НЕ* пишется раздельно в предложении:
 - 1) Пришлось принять далеко (не) легкое решение.
 - 2) В поездку можно было взять только самое (не) обходимое.
 - 3) В кассе ему (не) додали четыреста рублей.
 - 4) Преодолеть такое расстояние за столь короткое время — весьма (не) легкая задача.
2. Частица *НЕ* пишется раздельно в предложении:
 - 1) (Не) предвиденные обстоятельства вынудили его отменить отпуск и остаться в городе.
 - 2) В учебнике есть список (не) склоняемых существительных.
 - 3) Впереди у них далеко (не) радужные перспективы.
 - 4) Вы ошибаетесь, это (не) общее, а его личное мнение.
3. Частица *НЕ* пишется раздельно в предложении:
 - 1) Мы поздно возвращались домой, и пришлось идти по (не) освещённому переулку.
 - 2) Его познания в этой области очень (не) глубоки.
 - 3) (Не) правда ли, Прага — один из красивейших городов Европы?
 - 4) Лыж не было, и ноги проваливались в (не) глубокий снег.
4. Частица *НЕ* пишется раздельно в предложении:
 - 1) Оставалось только (не) доумевать по поводу услышанного.
 - 2) Это был никому (не) известный автор, но книгу быстро раскупили.
 - 3) Как говорится, (не) заменимых сотрудников не бывает.
 - 4) Его поступок может иметь очень (не) приятные последствия.
5. Частица *НЕ* пишется раздельно в предложении:
 - 1) Утром летний воздух (не) подвижен, свеж и ароматен.
 - 2) В бою нельзя (не) дооценивать силы противника.
 - 3) Почти (не) заметные изображения животных всё ещё можно найти на скалах.
 - 4) (Не) медля ни минуты, он бросился на выручку приятелю.

6. Частица *НЕ* пишется слитно в предложении:

- 1) Это далеко (не) единственный способ решить задачу.
- 2) Озеро было (не) глубокое, но тёплое и с живописными берегами.
- 3) Этот человек был явно (не) рад встрече.
- 4) После этих слов мне стало как-то (не) (по) (себе).

7. Частица *НЕ* пишется слитно в предложении:

- 1) Больной испытывал (не) выносимые страдания.
- 2) Это были никому (не) нужные оправдания.
- 3) Пора было выходить из дома, а она была ещё (не) готова.
- 4) Эти студенты (не) филологи.

8. Частица *НЕ* пишется слитно в предложении:

- 1) Он изложил нам отнюдь (не) выдуманные факты.
- 2) Этот человек (не) обязан был нам помогать, но с радостью это сделал.
- 3) (Не) дочитав журнал, отец положил его на стол.
- 4) Было (не) понятно, как вести себя в подобной ситуации.

9. Частица *НЕ* пишется слитно в предложении:

- 1) (Не) приспособленные для жизни помещения были использованы под склады.
- 2) Ему никогда (не) хватало времени на отдых.
- 3) Друг оказал мне (не) оценимую услугу.
- 4) Аргументы докладчика звучали несколько (не) убедительно.

10. Частица *НЕ* пишется слитно в предложении:

- 1) После урагана мы (не) раз видели на улицах вырванные с корнем деревья.
- 2) Уйти не сказав ни слова — это было (не) слышанно.
- 3) Фильм снят на основе (не) выдуманной, а реальной истории.
- 4) Нас поразила ещё (не) исследованная спелеологами огромная пещера.

11. Частица НЕ пишется в предложении:

- 1) Н...что другое не доставляло ему такого удовольствия, как рыбалка.
- 2) Мой брат в любой ситуации н... на шаг не отступает от своих принципов.
- 3) Он спокойно сидел рядом, а потом вдруг н... с того н... с сего выбежал из комнаты.
- 4) Фотографии сделал н... кто иной, как мой бывший одноклассник.

12. Частица НЕ пишется в предложении:

- 1) В столовой н... души, потому что до перемены еще десять минут.
- 2) Он с ужасом осознал, что уже н... во что не верит.
- 3) Сколько я н... пытался завести машину, мне это так и не удалось.
- 4) Нет таких песен, которые она бы н... знала.

13. Частица НЕ пишется в предложении:

- 1) Что н... говори, а яблоки в этом году отменные.
- 2) Пока н... извинишься за свои слова, я с тобой разговаривать не буду.
- 3) Странно, но в институте мы с ним н... разу не встретились.
- 4) К сожалению, за лето ребёнок не выучил н... одного стихотворения.

14. Частица НИ пишется в предложении:

- 1) Не могу н... похвастаться своим приобретением.
- 2) Он так торопился, что даже н... допил свой кофе.
- 3) Кто бы к нему н... обращался за советом, всякому он уделял внимание.
- 4) Нельзя было н... залюбоваться заходящим в фиолетовые облака пурпурным солнцем.

15. Частица НИ пишется в предложении:

- 1) Где мы только н... побывали этим летом!
- 2) Нет такого ремесла, которому он бы н... обучался.
- 3) Что бы н... приходилось преодолевать, он всегда делал это легко.
- 4) Нельзя н... гордиться такими талантливыми детьми, как ваши.

16. Частица *НИ* пишется в предложении:

- 1) Мальчик тихонечко сидел в углу н... жив н... мёртв от страха.
- 2) Какие только мысли н... приходят в голову, когда ждёшь важного ответа!
- 3) В зале она была н... одна, какой-то человек рассматривал коллекцию акварелей.
- 4) Кто н... хочет быть здоровым и хорошо выглядеть?

ПУНКТУАЦИЯ

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ТИРЕ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

§ 46. Тире между подлежащим и сказуемым

Между подлежащим и сказуемым в простом предложении **тире ставится** в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. Подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже.	<i>Тигр — животное чрезвычайно красивое (В.К. Арсеньев). Одиночество в творчестве — тяжёлая штука (А.П. Чехов).</i>
2. Подлежащее и сказуемое выражены именами числительными в именительном падеже или один из главных членов выражен числительным, а другой — существительным.	<i>Четырежды восемь — тридцать два. Площадь нашего дачного участка — пятнадцать соток.</i>
3. Подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола.	<i>КуриТЬ — здоровью вре- дит (пословица).</i>
4. Один из главных членов выражен неопределённой формой глагола, а другой — именительным падежом существительного или наречием.	<i>Вырастить хороший уро- жай — большой труд. Лгать в такой ситуа- ции — преступно.</i>
5. Перед сказуемым есть слова вот, значит, это, это значит .	<i>Счастье — это быть с природой, видеть её, го- ворить с ней (Л.Н. Тол- стой). Романтизм — вот первое слово, огласив- шее пушкинский период (В.Г. Белинский).</i>

Тире не ставится, если:

Условия	Примеры
1. Подлежащее выражено личным местоимением.	<i>Он известный критик. Я человек подневольный и за барское дело отвечать должен</i> (А.С. Пушкин).
2. Перед сказуемым есть отрицание не .	<i>Дождь рыбаку не помеха</i> (пословица). <i>Пеший конному не товарищ</i> (пословица).
3. Перед сказуемым есть сравнительный союз как, будто, словно, как будто, точно, что и др.	<i>Пруд как блестящая сталь</i> (А.А. Фет). <i>Людская молва что морская волна</i> (пословица). <i>Небо словно шатер</i> .
4. Между подлежащим и сказуемым есть вводное слово, частица, союз .	<i>Отдых, как известно, дело нужное.</i> <i>Июнь только начало лета.</i>
5. Перед сказуемым есть не согласованный с ним второстепенный член предложения.	<i>Он мне близкий друг.</i> <i>Моя подруга давно уже бабушка.</i> <i>Хлеб всему голова</i> (пословица).

Важно!

- ✓ Тире **не** ставится в кратких вопросительных предложениях: *Кто твои друзья?*
- ✓ В роли сказуемого может выступать целое предложение: *Второе дыхание — это когда силы вдруг берутся непонятно откуда.*
- ✓ В литературе можно найти тире между любыми членами предложения. Автор в некоторых случаях ставит его для правильного понимания текста читателем; это интонационное тире: *Приезжайте к нам в воскресенье — поболтать, попить чайку.*

§ 47. Тире в неполном предложении

Тире в неполном предложении ставится **на месте пропущенного члена предложения** (обычно сказуемого), если оно восстанавливается из текста самого предложения:

За шоссе — берёзовый лесок (И.А. Бунин).

Одна река течёт с севера, другая — с востока (В.К. Арсеньев).

§ 48. Соединительное тире

Тире ставится между двумя или несколькими словами для обозначения **пространственных, временных и количественных пределов** («от ... до ...»):

поезд Москва — Одесса;

расписание на июнь — июль;

груз массой 3 — 5 тонн;

рукопись объёмом десять — двенадцать авторских листов.

Тире ставится между двумя или несколькими именами собственными, служащими **названием учения, учреждения, события** и т.п.:

закон Бойля — Мариотта;

матч Каспаров — Карпов.

Упражнение 94. Расставьте знаки препинания.

1. Лето в этом году отличное. 2. Чай пить не дрова рубить (пословица). 3. Издательство публикует монографии объёмом двенадцать пятнадцать авторских листов. 4. Счастье это быть с природой, видеть её, говорить с ней (Л.Н. Толстой). 5. Одна река течёт с севера, другая с востока (В.К. Арсеньев). 6. Семью семь сорок девять. 7. Солнечные лучи будто тонкие золотые нити, прорезавшие пространство. 8. Сердце не камень. 9. Матч Каспаров Карпов порадовал любителей шахмат. 10. Ветерок словно теплое дыхание утра. 11. Удача как известно дама капризная. 12. Чашка горячего чая и крепкий сон вот что ему было сейчас нужно. 13. Он популярный телеведущий. 14. Горы были справа, а река слева (В.К. Арсеньев). 15. За океаном неведомые страны. 16. Скоростной поезд Москва Санкт-Петербург быстро

доставит вас в пункт назначения. 17. Это прекрасно идти к намеченной цели всю жизнь. 18. Скрытничать перед ней это был бы грех! (И.С. Тургенев).

Упражнение 95.

I. Расставьте знаки препинания.

1. Байкал несомненно озеро необыкновенное вода в нем прозрачная а берегов не видно. 2. Ермолай стрелял как всегда победоносно я довольно плохо по обыкновению (И.С. Тургенев). 3. Нижний Новгород довольно большой город расположенный на высоком живописном берегу реки. 4. Земля внизу казалась морем а горы громадными окаменелыми волнами (В.К. Арсеньев). 5. Дождинки словно мелкие острые иголки нежно покалывающие лицо и руки. 6. Зима тоже время года отличное холод хорошему настроению не помеха. 7. На концерт группы «Машина времени» приходят и люди в возрасте пятидесяти шестидесяти лет. 8. Новый учебник по математике предназначен для учащихся пятого седьмого класса. 9. Матч Спартак Динамо вопреки прогнозам метеорологов состоялся. 10. Попытка не пытка спрос не беда (пословица). 11. Синие крокусы словно букет цветов забытый кем-то на снегу. 12. Этот пожилой человек нам сосед мы живем в одном доме уже лет десять. 13. Одна из задач учителя русского языка научить школьников писать грамотно.

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Переходить прое...жую часть (не) смотря по сторонам опасно. 2. Первая и главная прел...сть рас...каза это простота и искрен...ость (А.П. Чехов). 3. Туристы только гости в нашем городе оказывающ...м им гостепр...имство. 4. Людская м...лва что морская волна (пословица). 5. С одной стороны стояли три или четыре ск...рды сена с другой скр...вившаяся мельница (А.С. Пушкин). 6. Я чес...ный человек и никогда не говорю компл...ментов (А.П. Чехов). 7. Обманывать и при этом кляст...ся в искрен...ости недостойно. 8. Горя боят...ся счастья (не) видать (пословица). 9. Это очень (не) сносно...но переезжать (И.А. Гончаров). 10. Эта книга снабженная красочными ил...юстрациями подходит для детей в возрасте пяти шести лет. 11. Пеший кон...ому (не) товарищ... (пословица). 12. Площ...дь участка отдан...ого под застройку этой организаци... составляет пр...-

близительно десять двенадцать гектаров. 13 (Не/Ни) с чем (не/ни) сравнимое чувство слышать их [грачей] в первый раз после шест...мес...чной зимней смерти! (И.А. Бунин).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
 - 1) Лыжи только один из видов зимнего спорта.
 - 2) Иван мне приятель.
 - 3) Необдуманный поступок, честно говоря, — опасный шаг.
 - 4) Первые весенние цветы как символ начала новой жизни.
2. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
 - 1) Итальянцы — народ весёлый и шумный.
 - 2) Я — романтик, люблю помечтать.
 - 3) Леопард, к сожалению, исчезающее животное.
 - 4) Лёд словно тонкая стеклянная корочка на воде.
3. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
 - 1) Москва — город огромный, стремительный, неумолимый.
 - 2) Медведь, как известно, животное быстрое и сильное.
 - 3) Восхищение — вот первое чувство, возникающее при виде этого каньона.
 - 4) Выиграть время большая удача.
4. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
 - 1) Помогать ближнему — похвальное качество.
 - 2) Он — серьёзный человек и никогда не пойдёт на обман.
 - 3) Мы миновали бесконечные поля, а затем живописные селения.
 - 4) Счастье — лишь мимолётное состояние, которое невозможно сохранить надолго.
5. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
 - 1) Этот город — теперь уже популярный курорт.
 - 2) Он решил посидеть в кафе, а я — отправился в музей.
 - 3) Годы как птицы, они улетают так же быстро.
 - 4) Начало весны, это когда листья деревьев в городе ещё не покрылись пылью и не утратили свой яркий цвет.

6. Знаки препинания расставлены верно в предложении:
- 1) Отдых на море это одно из величайших удовольствий.
 - 2) Я написал сочинение вчера, а он только сегодня.
 - 3) Сосновые иголки на земле в лесу — как толстый рыжий ковёр.
 - 4) Кто твоя сестра?

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородными называются члены предложения, относящиеся к одному и тому же члену предложения и выполняющие одинаковую синтаксическую функцию. Они связаны сочинительной связью.

- ✓ Однородными могут быть **любые члены предложения**:
Бледно-серое небо светлело, холодело, синело (И.С. Тургенев).
Ночь была тёмная, свежая и безветренная (Л.Н. Толстой).
По улице ветер гнал перья, стружки, пыль (А.М. Горький).
- ✓ Однородные члены могут быть **нераспространёнными и распространёнными**:
Вдруг из-за этого шелеста послышался вой, визг, плач, хохот шакалов (Л.Н. Толстой).
Вздохи и зеванье старухи, мерное дыхание спавшей бабы, сумерки избы и шум дождя за окном располагали ко сну (А.П. Чехов).
- ✓ Однородные члены могут выражаться как **одной частью речи**, так и **разными**:
Объясняла дама тихим голосом и не поднимая глаз (А.М. Горький).
- ✓ В предложении может быть **несколько пар** однородных членов:
Старые липы и клёны с резными листьями, сирень и шиповник очень украшали этот старый, несколько заброшенный сад.
Она увлекалась музыкой и танцами и очень любила старинные романсы в исполнении Вертинского.

§ 49. Однородные члены, соединённые и не соединённые союзами

Запятая между однородными членами ставится в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. Два или более однородных членов не соединены союзами .	<i>Кипела, торопилась, грохотала жизнь</i> (И.С. Тургенев). <i>Быстро, бешено</i> неслась тройка (Н.А. Некрасов).
2. Однородные члены соединены повторяющимися соединительными или разделительными союзами (<i>И — И, НИ — НИ, ДА — ДА, ИЛИ — ИЛИ, ЛИБО — ЛИБО, ТО — ТО, НЕ ТО — НЕ ТО</i>).	<i>Вот уже и стука, и крика, и бубенцов не слышать</i> (И.С. Тургенев). <i>Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто</i> (И.С. Тургенев). <i>Во всех её движениях замечалась не то небрежность, не то усталость</i> (И.С. Тургенев).
3. Однородные члены соединены противительными союзами <i>А, НО, ДА (=НО), ОДНАКО, ЗАТО</i> .	<i>Прошло уже не семь, а целых двенадцать лет</i> (И.С. Тургенев). <i>Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское</i> (А.С. Пушкин). <i>Я немного поколебался, однако сел</i> (И.С. Тургенев).
4. Перед второй частью двойного союза , соединяющего однородные члены (<i>КАК — ТАК И, НЕ ТОЛЬКО — НО И, ЕСЛИ НЕ — ТО, НЕ СТОЛЬКО — СКОЛЬКО, ХОТЯ И — НО</i> и др.).	<i>Солнце хоть и клонилось к вечеру, но было ещё высоко</i> (А.С. Пушкин). <i>Утро было не столько холодное, сколько сырое и туманное</i> (М.Е. Салтыков-Щедрин).

Важно!

- ✓ Вместо запятой может быть использована точка с запятой (если однородные члены распространены или внутри них уже есть запятые):

Лаверцкий отстаивал молодость и самостоятельность России; отдавал себя, своё поколение в жертву, но заступался за новых людей, за их убеждения и желания (И.С. Тургенев).

- ✓ Если однородных членов **больше двух** и союз **И** повторяется хотя бы дважды, то запятая ставится между всеми однородными членами:
А вокруг были дым, и бой, и смерть (А.М. Горький).
- ✓ Если противительный союз **пропущен**, а также в случае **неожиданности действия** может ставиться и **тире**:
Бабушка чаще всего не слушать — рассказывать хотела.
- ✓ Союз **И** не является повторяющимся, если он соединяет однородные члены разных типов. В следующем предложении выделяются две пары однородных членов: однородные сказуемые **шумит и плещет** и однородные обстоятельства образа действия **вечно и неумолкаемо**:
Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет (И.А. Гончаров).
- ✓ Союз **ЛИ ... ИЛИ** не относится к категории повторяющихся, поэтому запятая **не ставится**:
Было ли это на самом деле или нет?

Запятая между однородными членами не ставится в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. Однородные члены соединены одиночными соединительными или разделительными союзами (И, ДА (= И), ИЛИ, ЛИБО).	<i>В эту ночь я не спал и не раздевался (А.С. Пушкин). Сосны лишь да ели вершинами шумели (А.С. Пушкин). Мрачный бор угрюмо молчит или воет глухо (И.С. Тургенев).</i>
2. В устойчивых выражениях с повторяющимися союзами.	<i>Смотритель пошёл домой ни жив ни мёртв (А.С. Пушкин). Мы поднялись сегодня ни свет ни заря. Ни то ни сё, и так и сяк, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять и др.</i>

Важно!

Запятая не ставится:

- ✓ При двух однородных членах с повторяющимся союзом *И*, если они **тесно связаны по смыслу** и не имеют пояснительных слов:

Кругом было и светло и зелено (И.С. Тургенев).

Если же пояснительные слова есть, запятая ставится:

Срубленные осины придавили собой и траву, и мелкий кустарник (И.С. Тургенев).

- ✓ Между двумя глаголами в одинаковой форме, указывающими на движение и его цель (осложнённое сказуемое):

Ляг отдохни немного.

Зайду проведу друзей.

Пойди посмотри, как там дела.

- ✓ Перед конструкцией *И ТОТ (та, то)*:

В выходной и то не дают отдохнуть.

Старик и тот шёл бы быстрее.

§ 50. Повторяющиеся слова

Повторяющиеся слова **не являются однородными** членами предложения. Знаки препинания при повторяющихся словах **ставятся** при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
ЗАПЯТАЯ	
Длительность действия, большое количество предметов или явлений, усиление степени качества.	<i>Сапожник бился, бился и наконец за ум хватился</i> (И.А. Крылов). <i>И ближе, ближе всё звучал грузинки голос молодой</i> (М.Ю. Лермонтов). <i>Страшно, страшно поневоле среди неведомых равнин!</i> (А.С. Пушкин).
ДЕФИС	
Тесная смысловая связь, сходство со сложным словом.	<i>По синему-синему небу плыли облака</i> (А.Н. Толстой).

Важно!

Запятая не ставится:

- ✓ при повторении слова с частицей **ТАК**:
помогать так помогать, не надо так и не надо, нет так нет;
Пропадут так пропадут, всё равно! (Ф.М. Достоевский);
Свадьба так свадьба, я Огудалова, я нищенства не допущу (А.Н. Островский).
- ✓ при повторении слов с отрицанием **НЕ**:
Хочешь не хочешь, а рано встать придется.
Дождь не дождь, а на улицу выходить надо.

§ 51. Однородные и неоднородные определения

Однородные определения непосредственно связаны с определяемым словом, поэтому между ними можно поставить союз **И**. Однородные определения перечисляют разновидности одного объекта, характеризуют его в одном аспекте или, характеризуя объект в разных аспектах, объединяются сходством производимого впечатления, отнесением к общему понятию, причинно-следственной связью и т.п. **Однородные определения отделяются друг от друга запятой.**

Однородными являются следующие определения:

Условия	Примеры
1. Определения, стоящие перед определяемым словом.	<i>Настали тёмные, тяжёлые дни</i> (И.С. Тургенев). <i>Всюду между деревьев мелькали белые, красные, синие рубахи</i> (И.С. Тургенев).
2. Имя прилагательное и следующее за ним причастие.	<i>Перед домом росли белые, благоухающие пряным ароматом лилии.</i>
3. Определения, стоящие после определяемого слова.	<i>Я видел женщину молодую, прекрасную, добрую, интеллигентную, обаятельную...</i> (А.П. Чехов). <i>Я знал красавиц недоступных, холодных, чистых, как зима, неуловимых, неподкупных, непостижимых для ума</i> (А.С. Пушкин).

Неоднородные определения относятся не непосредственно к определяемому существительному, а к сочетанию существительного и определения. Неоднородные определения характеризуют объект в разных отношениях. **Неоднородные определения не отделяются друг от друга запятой:**

Шёл длинный товарный поезд (А.П. Чехов).

Вдруг со двора раздался громкий мужской голос (И.С. Тургенев).

§ 52. Обобщающие слова при однородных членах

Знаки препинания при обобщающих словах ставятся при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
<i>ДВОЕТОЧИЕ</i>	
1. Обобщающее слово — перед рядом однородных членов; при наличии союзов КАК-ТО , А ИМЕННО или вводных слов (НАПРИМЕР и т.п.) двоеточие ставится после этих слов, а перед ними — запятая.	<i>Нас было двое: брат и я</i> (А.С. Пушкин). <i>В корзиночке была дичь: два тетерева и утка</i> (И.А. Гончаров). <i>К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как-то: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы</i> (С.Т. Аксаков).
2. Перед перечислением, обычно в научной и деловой речи (даже без обобщающего слова).	<i>Для урока рисования школьнику необходимы: альбом, карандаши, краски, фломастеры, линейка и ластик.</i>
<i>ТИРЕ</i>	
Обобщающее слово — после ряда однородных членов; при наличии вводного слова или словосочетания СЛОВОМ , ОДНИМ СЛОВОМ , ВООБЩЕ и др. тире ставится перед этим словом, а после него — запятая.	<i>В степи, за рекой, по дорогам — везде было пусто</i> (Л.Н. Толстой). <i>Среди птиц, насекомых, в сухой траве — словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени</i> (В.К. Арсеньев).

Важно!

- ✓ Если **перед рядом** однородных членов есть обобщающее слово, а **после ряда** однородных членов предложение **продолжается**, то ставится тире:

Всё это: цветы, блески, звуки и запахи — давило на глаза (А.М. Горький).

Всё вокруг: и мрачный пейзаж за окном, и разрушенный дом напротив, и этот человек в потрёпанном пальто — вдруг живо напомнило ему военное время.

Упражнение 96. Расставьте знаки препинания.

1. У Сибири есть много особенностей как в природе так и в людских нравах (И.А. Гончаров). 2. И лето и зиму он носил один и тот же старый пиджак. 3. Брови Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули... (И.С. Тургенев). 4. Дождь не дождь, а собаку выгуливать надо. 5. Евсеич или забавлял нас рассказами или играл с нами или слушал моё чтение (С.Т. Аксаков). 6. Вода давно сбыла в Тереке и быстро сбегала и сохла по канавам (Л.Н. Толстой). 7. Она девушка не столько красивая сколько обаятельная. 8. Здесь не житьё им рай (И.А. Крылов). 9. Зайду проведу (Л.Н. Толстой). 10. Успехи мои хотя были медленны но благонадёжны (А.С. Пушкин). 11. Ни дать ни взять начальник, смотрит на всех свысока. 12. На всех лицах выражались оживление и тревога (Л.Н. Толстой). 13. Школьник и тот бы решил эту задачу. 14. Солнце сияло и грело но не пекло (И.С. Тургенев). 15. Усталый измученный долгой дорогой путник выглядел ужасно. 16. Учиться так учиться, о прежней беззаботной жизни придётся забыть. 17. (Далеко) далеко за лесами и полями есть чудесная страна.

Упражнение 97. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Люди здесь забыли что такое ветер а редкие листья на деревьях и чахлая трава (как) будто зам...рли. 2. Я имею поручение как от судьи так равно и от всех наших знакомых пр...мирить вас с приятелем вашим (Н.В. Гоголь). 3. Перед домом разноцветные огни вспыхнули завертелись поднялись (в) верх к...лосьями пальмами ф...нтанами посыпались дождём звёздами уг...сали и снова вспых...вали

(А.С. Пушкин). 4. Страшно (не) страшно а на душе как (то) строго (Н.С. Лесков). 5. В это лето дожди шли если не каждый день то через день или два и отл...чались каким (то) назойл...вым пост...янством. 6. За всё про всё её бр...нят (И.А. Крылов). 7. Не небесам чужой отчизны я песни родине сл...гал (Н.А. Некрасов). 8. Уже (не) было (не/ни) тихой ночи (не/ни) тёмной реки с дрож...ащими звёздами (не/ни) др...мотного ш...пота (не/ни) обрыва (не/ни) смутной степи откуда неслись крики перепелов и медвяные запахи скошен...ых трав (А.С. Серафимович). 9. В походе надо сооразов...ваться не столько с силами людей сколько с силами в...ючных животных (В.К. Арсеньев). 10. Отдалён...ые горы были задёрнуты (не) то туманом (не) то какою (то) мглой (В.К. Арсеньев). 11. Последние волны согретого тумана то скатываются и рас...тилаются скатертями то изв...ваются и исч...зают в глубокой нежно сияющей выш...не (И.С. Тургенев). 13. Попал в стаю лай не лай а хвостом в...ляй (А.П. Чехов). 14. ...дешние лихорадки похожи на крымские и молдавские и леч...тся одинаково (А.С. Пушкин).

Упражнение 98. Расставьте знаки препинания.

1. Розоватые прозрачные облака легко плыли по небу. 2. Наконец приходит долгая скучная бурная зима (С.Т. Аксаков). 3. Станный резкий болезненный крик раздался вдруг два раза сряду над рекой (И.С. Тургенев). 4. В этом году осень порадовала нас теплыми погожими днями. 5. Сквозь маленькое затянутое льдом оконце пробивался лунный свет (С.Т. Аксаков). 6. В густых тёмных волосах блестели седые пряди (А.М. Горький). 7. Всю реку запрудил мелкий сплошной пропитанный водой лёд (И.С. Тургенев). 8. На небе коегде виднелись неподвижные серебристые облака (И.С. Тургенев). 9. Мы долго шли по тёмному мрачному сосновому бору. 10. Глухие сдержанные рыдания внезапно поразили меня (И.С. Тургенев). 11. Тяжёлые холодные тучи лежали на вершинах окрестных гор (М.Ю. Лермонтов). 12. Был лунный ясный вечер (А.П. Чехов). 13. Направо была сплошная беспросветная тьма (А.П. Чехов). 14. Холодные серые тяжёлые волны то и дело заливали палубу. 15. Стал накрапывать мелкий редкий дождь (Л.Н. Толстой). 16. Кругом была та же мрачная строгая дикая природа (Л.Н. Толстой). 17. Его встретила тощая горбатая старуха с острым подбородком (А.П. Чехов).

Упражнение 99. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. Лишь (кое) где между кустами выд...вались крохотные полянки с (изумрудно) зелёной шелк...вистой тонкой травой (И.С. Тургенев). 2. Старуха мать расклад...вала виноград на низеньком круглом татарском стол...ке (Л.Н. Толстой). 3. Её (не) большое розовое миловидное лицо дышало бе...поворотной решимостью (И.С. Тургенев). 4. Душистая нагретая щедрым солнцем хвоя наполняла лес (н...) с чем (н...) сравнимым ар...матом. 5. От петушин...ого крика он проснулся н... свет н... заря. 6. Я увид...л мужика мокрого в л...хмотьях с длин...ой растрёпан...ой бородой (И.С. Тургенев). 7. Пр...ближался вечер и в воздухе стояла та особен...ая тяж...лая дух...та которая предв...щает грозу (А.М. Горький). 8. Алёша подал ему маленькое складное кругленькое зерк...льц... (Ф.М. Достоевский). 9. Я повернул в длинную липовую аллею (А.П. Чехов). 10. В ч...рной душной темн...те южной ночи эти плачевные голоса напом...нали север снежные пустыни визг метели и отдалён...ый вой волков (М.Ю. Лермонтов). 11. Твёрдая уже тронутая первыми заморо...ками земля казалось погрузилась в сон до весны.

Упражнение 100. *Расставьте знаки препинания.*

1. Всё это розовеющие в лучах заходящего солнца поля тишина вечера ароматы цветущих трав навевало приятное настроение. 2. Каков я прежде был таков и ныне я беспечный влюбчивый (А.С. Пушкин). 3. Вдруг всё ожило и леса и пруды и степи (Н.В. Гоголь). 4. Мой друг и я мы оба были потрясены случившимся. 5. Ему подавались обычные в трактирах блюда как-то щи мозги с горошком сосиски с капустой (Н.В. Гоголь). 6. Всё вдруг переменялось и погода и характер леса (Л.Н. Толстой). 7. Всё это цветы блески звуки и запахи давило на глаза (А.М. Горький). 8. Эта земля богата лесами и полями озёрами и реками. 9. В доме всё ещё спало утренним мёртвым сном (И.С. Тургенев). 10. Он был мастер на все руки слесарь столяр плотник и даже механик (В.Г. Короленко). 11. В его загородном доме всё столовая спальни комнаты для гостей кухня и коридор было отделано деревом с необыкновенным вкусом. 12. Тема сочинения хотя и не сложная но требует хорошего знания текста произведения.

Упражнение 101. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Сухими болотами называются места носящие в себе все признаки (не) когда существовавших болот как (то) коч...ки следы родниковых ям и разные породы болотных трав уже перемеш...нных с полевыми (С.Т. Аксаков). 2. Редактировать чужие рукописи или об...яснять авторам что они далеко н... так талантливы как думают ему было (не) интересно. 3. Но здравый смысл твёрдость и свобода горяч...е участ...е в чужих бедах и радостях словом все её досто...нства точно родились с ней (И.С. Тургенев). 4. (Не/ни) за горами смерть (то) за плечами (И.С. Тургенев). 5. Когда мы в первый раз пр...ехали в этот дом был тёплый ар...матный майский день. 6. Мы (не/ни) одни комедии буд...м играть мы всё буд...м играть драм...ы балеты и даже тр...гедии (И.С. Тургенев). 7. Тонкий орлин...ый нос с открытыми (полу) прозрачными ноздрями смелый очерк высоких бровей бледные чуть (чуть) впалые щёки все черты её лица выр...жали своенравную страсть и без...аботную уд...ль (И.С. Тургенев). 8. Ветер шумел в кронах деревьев мерно их рас...качивал и пугал пр...тихших на ветвях птиц. 9. Осенью к...выльные степи совершен...о изменяются и получают свой особенный сам...бытный (не/ни) с чем (не/ни) сходный вид (С.Т. Аксаков). 10. На красн...ватой траве на былинках на солом...нках всюду бл...стели и волновались бес...численные нити осен...их паутин (И.С. Тургенев). 11. От нескольких дней проведён...ых (за) городом остались в памяти (ярко) синее небо и необыкновен...ое для зимы яркое солнце и искрящийся разноцветными блёстками снег. 12. Как (то) давно довелось мне плыть по угрюмой сибирской реке (В.Г. Короленко). 13. Сильный порывистый ветер рас...качивал деревья и гудел в лесу (В.К. Арсеньев).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Ни ты, ни она — вы не забудете того, что случилось (А.С. Пушкин).
- 2) Люблю я пышное природы увяданье, в багрец и золото одетые леса, в их сенях ветра шум и свежее дыханье, и мглой волнистою покрыты небеса, и редкий солнца луч, и первые морозы, и отдалённые седой зимы угрозы (А.С. Пушкин).

3) На нём надето что-то круглое: сюртук не сюртук, пальто не пальто, фрак не фрак, а что-то среднее... (М.Е. Салтыков-Щедрин).

4) Вдали просека перерезалась высокой, железнодорожной насыпью (А.П. Чехов).

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

1) Он ничего из себя не представляет, так, человек ни то ни сё.

2) Он вспоминал эту встречу днём и бессонными ночами, и в минуты короткого отдыха.

3) И снег, и сбивающий с ног ветер не давали возможности передвигаться.

4) Случилось так, что меня не интересует в жизни ничто: ни политика, ни наука, ни философия, ни забота о будущем счастье людей... (А.И. Куприн).

3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

1) Ребятишки бежали по лугу и громко и весело смеялись.

2) На письменном столе, на подоконнике, на стульях, повсюду были книги.

3) Это было если не восхищение его талантом, то наивысшая его оценка.

4) Все его вещи: рюкзак, сапоги, куртка — валялись на полу в беспорядке.

4. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

1) Я хорошо помню этот холодный, осенний пронзительный день.

2) Пойди, посмотри, что там случилось.

3) Читал он быстро и с удовольствием и всегда таскал с собой какую-нибудь интересную книжку.

4) Даже самые неприхотливые цветы, и те завяли этим летом.

5. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

1) Этот странный человек или часами сидел молча или говорил без умолку.

2) На рассвете корабль поднял паруса, и вышел в море.

3) Ясные проталины на снегу, светлые вечера, весело галдящие птицы, словом, всё указывало на скорый приход весны.

4) Ветер резко ударял в окно, со страшным скрипом раскачивал деревья, свистел и завывал.

6. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*

- 1) Все блюда в этом ресторане: диковинный лимонный суп, креветки в чесночном соусе, суфле из сёмги — были изысканными и необычайно вкусными.
- 2) Хорошо слушать соловья в тёплые, майские ночи.
- 3) Он работал над поэмой и день, и ночь.
- 4) Он любил стихи, и прозу, и часами мог слушать романсы в исполнении Вертинского.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

§ 53. Обособление определений

Обособление согласованных определений

Согласованные определения выражаются прилагательными, причастиями, а также оборотами прилагательных и причастий.

Согласованные определения (СО) **обособляются** (или **отделяются** запятой, если находятся в начале или в конце предложения) при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
1. СО располагается после определяемого слова.	<i>Кругом было поле, безжизненное, унылое</i> (И.А. Бунин). <i>Струйки дыма вились в ночном воздухе, полном влаги и свежести моря</i> (А.М. Горький). <i>Новый фильм, снятый по повести молодого писателя, произвел на публику большое впечатление.</i>
2. Определяемое слово — личное местоимение.	<i>Изнурённые, грязные, мокрые, мы достигли наконец берега</i> (И.С. Тургенев). <i>Она, бледная, неподвижная, ... стоит и ловит взглядом каждый его шаг</i> (А.П. Чехов).
3. СО отделено от определяемого слова другими членами предложения.	<i>Каштанка потянулась, зевнула и, сердитая, угрюмая, прошла по комнате</i> (А.П. Чехов).

Окончание табл.

Условия	Примеры
4. СО располагается перед определяемым словом, но имеет добавочное обстоятельственное значение (временное, причинное, условное, уступительное).	<i>Взъерошенный, немый, Нежданов имел вид дикий и странный (И.С. Тургенев). Успокоенная хорошими новостями, бабушка задремала в кресле.</i>

Согласованные определения (СО) не обособляются в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. СО располагается перед определяемым словом.	<i>Запряжённые в сохи и бороны лошади были сытые и крупные (Л.Н. Толстой). Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе (И.С. Тургенев).</i>
2. Определяемое слово — неопределенное или определительное местоимение.	<i>В нем уснули все желания, кроме желания думать о чём-то невыразимом словами (А.М. Горький). Каждый пришедший поздравить юбиляра счёл своим долгом сказать ему несколько тёплых слов. Любой нуждающийся в помощи мог обратиться к этому человеку. Все явившиеся на тестирование должны быть занесены в общий список.</i>
3. СО тесно связано с существительным, которое без него не выражает нужного значения.	<i>Вышел Алёша из дома отца в состоянии духа разбитом и подавленном (Ф.М. Достоевский).</i>
4. СО входит в состав сказуемого.	<i>Вот уже неделю дни стояли погожие, ясные. Годами земли лежали нетронутые. Старик был худой и сгорбленный.</i>

Обособление несогласованных определений

Несогласованные определения выражаются существительными в косвенных падежах (с зависимыми словами), сравнительной степенью прилагательного, неопределённой формой глагола (с зависимыми словами).

Несогласованные определения **обычно не обособляются**:

В комнату вошёл молодой человек лет двадцати — двадцати пяти.

Нас всех восхищало его постоянное стремление быть в курсе событий, ничего не упустить.

Несогласованные определения (НСО) обособляются при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
<p>1. Определяемое слово обозначает уже известный предмет или лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> — личное местоимение или имя собственное; — имя нарицательное (названия лиц по степеням родства, по зажигаемому положению, профессии, должности). 	<p><i>Варвара Павловна, в шляпе и шали, торопливо возвратилась с прогулки (И.С. Тургенев).</i></p> <p><i>В белом платье, с нерасплетёнными косами по плечам, она тихонько подошла к столу (А.М. Горький).</i></p> <p><i>Мой брат, с бутербродом в одной руке и чашкой кофе в другой, вышел из кухни.</i></p>
<p>2. НСО используется вместе с СО (определяемое слово имеет одновременно и НСО, и СО).</p>	<p><i>Я увидел мужика, мокрого, в лохмотьях, с длинной бородой... (И.С. Тургенев).</i></p> <p><i>Бедный гость, с оборванной полою и до крови оцарапанный, скоро отыскал безопасный угол (А.С. Пушкин).</i></p>
<p>3. НСО выражается сравнительной степенью прилагательного.</p>	<p><i>Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда (И.С. Тургенев).</i></p> <p><i>Другая девочка, поменьше ростом, несла в руке маленькую корзиночку с земляничкой.</i></p>
<p>4. НСО выражается неопределённой формой глагола. Если нет тесной связи между определяемым словом и НСО (НСО можно</p>	<p><i>Вот и осталось мне только одно сомнительное удовольствие — глядеть из окошка на рыбную ловлю (А.И. Куприн).</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
<p>убрать из предложения без нарушения его смысла), то НСО обособляется с помощью тире.</p> <p>Если же такая связь есть и определяемое слово без НСО не выражает нужного значения, то тире не ставится.</p>	<p><i>Важный для него вопрос — продолжать работу или приостановить исследование — он решил обдумать не спеша.</i></p> <p><i>Спасибо за желание читать корректуру моих рассказов (А.П. Чехов).</i></p>

Важно!

- ✓ Несогласованное определение в некоторых случаях выделяют запятыми, чтобы отделить его от ближайшего члена предложения (обычно сказуемого):

Бабы, с длинными граблями в руках, бредут в поле (И.С. Тургенев).

Упражнение 102.**1. Расставьте знаки препинания.**

1. Потом пришла весна яркая солнечная (А.М. Горький).
2. Босая маленькая поджав руки стояла она перед ним шептала что-то... (И.А. Бунин).
3. Марья Дмитриевна приняла вид достойный и несколько обиженный (Л.Н. Толстой).
4. Мне часто вспоминается теперь эта темная река затенённая скалистыми горами и этот живой огонёк (В.Г. Короленко).
5. Ошеломлённая девочка покорно села (И.А. Бунин).
6. Нас окружил со всех сторон сплошной вековой бор равный по величине доброму княжеству (А.И. Куприн).
7. Мне нравится его спокойствие и ровная речь простая и ясная (А.М. Горький).
8. Одарённый необычайной силой он [Герасим] работал за четверых (И.С. Тургенев).
9. Все поступающие в институт должны вовремя подать документы.
10. Привлечённые светом бабочки прилетали и кружились около фонарей (С.Т. Аксаков).
11. Ко мне вошёл молодой офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым (А.С. Пушкин).
12. Это кресло мягкое и уютное было любимым местом его вечернего отдыха и чтения.

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания

1. Ск...пившиеся в аэропорту пас...ажиры требовали от авиак...мпании точной информации о времени вылета. 2. На ла...ке ра...бросан...ые лежали поршни руж...ё к...нжал мешоч...к мокрое плат...е тряпки (Л.Н. Толстой). 3. Моя знакомая в светлом эл...гантном пальто пр...влекала к себе внимание окружающих. 4. Освещён...ые скрытыми р...флекторами г...рят разн...цветные капли огня (А.И. Куприн). 5. Подарен...ую мне стату...тку я поставила на полочку в гостин...ой. 6. (Не) большая ноч...ная птица (не) слышно и низко мчавшаяся на своих мягких крыльях почти наткнулась на нас и пугливо нырнула в сторону (В.Г. Короленко). 7. После пор...жения в соревнованиях спортсмен долго пр...бывал в настроени... печальном и подавлен...ом. 8. Все оп...здавшие на концерт (не) могли до ...нтракта занять свои места в п...ртере. 9. Многие годы эти земли стояли заброшен...ые. 10. Он пришёл особен...о возбуждён...ый и весёлый (Л. Н. Толстой). 11. Виктор в тёплой куртке и резиновых сапогах соб...рался идти за грибами. 12. Измучен...ая долгим ожиданием женщина вдруг резко поднялась с места и (не) смотря на крики секретарши решительно открыла дверь кабинета.

Упражнение 103.

I. Расставьте знаки препинания.

1. Как-то раз в магазин пришла молодая женщина с ярким румянцем на щеках и сверкающими глазами (А.М. Горький). 2. Оставшиеся без присмотра дети расшалились не на шутку. 3. Другая комната почти вдвое больше называлась залой... (А.П. Чехов). 4. В его взгляде можно было увидеть что-то похожее на удивление. 5. На мысу рос тальник стояла маленькая грязная водокачка с тонкой высокой трубой на крыше (А.М. Горький). 6. Афанасий Лукич без шапки с растрёпанными волосами бежал впереди всех (И.С. Тургенев). 7. На небе неподвижно стоят перистые облака похожие на рассыпанный снег (А.П. Чехов). 8. Плескалось и шуршало море всё в белых кружевах стружек... (А.М. Горький). 9. Ферапонтов в жилете в ситцевой рубахе стоял у лавки выходявшей на улицу (Л.Н. Толстой). 10. Сотский со здоровой палкой в руке стоял сзади него (А.М. Горький).

11. Я удивляюсь что вы с вашей добротой не чувствуете этого (Л.Н Толстой). 12. После десерта все двинулись к буфету где в чёрном платье с чёрной сеточкой на голове сидела Каролина... (И.А. Гончаров).

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Передо мной в синей долгополой ш...нели стоял старик среднего роста с белыми волосами любезной улыбкой и пр...красными голубыми глазами (И.С. Тургенев). 2. Сама Бережкова в ш...лковом платье в чепце на затылке сидела на д...ване (И.А. Гончаров). 3. Оленин был юноша (н...) где (н...) кончивший курса (н...) где (н...) служивший (только числ...щийся в каком (то) пр...сутствен...ом месте) промотавший половину своего состояния и до двадцати четырех лет (н...) избравший ещё себе (н...) какой карьеры и (н...) когда (н...) чего (н...) делавший (Л. Н. Толстой). 4. И сами люди перв...начально родившие этот шум смешны и жалки их фигурки пыльные оборван...ые юркие согнутые под тяжестью товаров лежащих на их спинах су...тливо бегают то туда то сюда в тучах пыли в море зноя и звуков они н...чтожны по ср...внению с окружающ...ми их железными колос...ами грудами товаров гремещ...ми вагонами и всем что они создали (А.М. Горький). 5. Два зап...здалых посетителя один (по) старше х...хластый с крючк...ватым носом похожий на степного п...пугая а другой маленький подвижный с длин...ыми масл...н...ыми волосами и в п...нсне не находили где пр...сесть и смеясь оз...рались по сторонам (А.И. Куприн). 6. Маленькие усы (не) много темнее волос делали его лицо пр...влекательным (Л.Н. Толстой). 7. А случилось что точно так (же) пошептавшись у окна он подходил ко мне с красными ушами... (А.П. Чехов). 8. Г...рмонист задумч...во покручивал ус а человек в п...джеке отош...л к окну и стал там пр...слонясь к стене и смешно выт...нув голову (по) направлени... к певцам (А.М. Горький). 9 (На) утро поднявш...ся яркое солнце быстро с...ело тонкий ледок подёрнувший воды и весь теплый воздух задр...жал от наполн...вших его испарений оживш...й земли (Л.Н. Толстой). 10. У многих рус...ких рек (на) подоби... Волги один берег горный другой луговой (И.С. Тургенев). 11. В солнечный день уже почти весен...ий но довольно пр...нзительный с (бледно) голубым кое (где) подмазан...ым небом я вышел на улицу и спустился

в ближайш...е метро (И.А. Бунин). 12. Русский с кудрявой головой без шапки и с рас...тёгнутой на груди рубахой Дымов казался красивым и (не) обыкновен...ым (А.П. Чехов).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Через минуту Иван Маркович и Саша в пальто и шапках спускаются вниз по лестнице (А.П. Чехов).
- 2) Вообразите себе человека лет сорока пяти, высокого, худого, с длинным и тонким носом, узким лбом, серыми глазками, взъерошенными волосами и широкими насмешливыми губами (И.С. Тургенев).
- 3) Без шапки, босой, в изорванном пиджаке поверх грязной рубахи, в шароварах, выпачканных тиной, он был похож на батрака (А.М. Горький).
- 4) Обречённый судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего (А.П. Чехов).

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Другая женщина, помоложе, уступила старушке место у окна.
- 2) Все, купившие билеты на спектакль, могут вернуть их в кассу театра.
- 3) Хранившиеся в его кабинете книги свидетельствовали о том, что он увлекался точными науками.
- 4) Было в этом человеке нечто загадочное и притягательное.

3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) В изящной вазе на столе были первые весенние тюльпаны, нежно-розовые, с белым кантом.
- 2) Мальчик, сыгравший на флейте сложную пьесу, с достоинством поклонился и ушёл со сцены под аплодисменты публики.
- 3) Наш сосед по даче, заспанный, с удочками и ведёрком в руках шёл на озеро ловить рыбу.
- 4) Он многое повидал в жизни, а теперь у него осталось только одно занятие — вспоминать о прожитых годах и людях, с которыми столкнула его жизнь.

4. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
- 1) Подруги с интересом рассматривали купленные в киоске журналы.
 - 2) Боль от падения, сильная и острая, пронзила все его тело.
 - 3) В день свадьбы сына он пребывал в настроении, радостном и приподнятом.
 - 4) Одиноко лежащий на скамейке жёлто-красный кленовый листок как будто напоминал о пришедшей осени.
5. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Саша и Маша в одинаковых костюмчиках радостно встретили нас на пороге.
 - 2) Увлечённые новыми игрушками дети даже не слышали, как с работы вернулся отец.
 - 3) Каждый, приехавший на отдых к морю, опасается обгореть на солнце в первый день.
 - 4) После долгих лет исследований ему показалось, что он столкнулся с чем-то пугающим и непонятным.
6. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Вызывает восхищение ее выбор посвятить себя всецело воспитанию детей.
 - 2) Высокая и прямая, напоминающая осанкой греческую статую, стояла женщина на высоком берегу.
 - 3) Успокоенный няней заснул в коляске годовалый малыш.
 - 4) По лицам пассажиров, спускавшихся по трапу морского лайнера можно было догадаться, что путешествием они довольны.

§ 54. Обособление приложений

Приложение представляет собой разновидность определения и выражается именем существительным, одиночным или с зависимыми словами. Приложения могут быть согласованными и несогласованными.

Согласованные приложения

Часто обособление или необособление приложений связано со способом выражения **определяемого слова (ОС)**: имя собственное, имя нарицательное, личное местоимение.

Определяемое слово — **ИМЯ СОБСТВЕННОЕ**.

Согласованные приложения **при имени собственном обособляются** в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>ЗАПЯТАЯ или ТИРЕ</i>	
Одиночное или распространённое приложение находится после ОС.	<i>Ко мне подошла Оля, подруга. Наш сосед Саша — девятнадцатилетний темноволосый юноша — был студентом университета.</i>
<i>ЗАПЯТАЯ</i>	
Одиночное или распространённое приложение находится перед ОС и имеет добавочное обстоятельственное значение (отенок причинности).	<i>Мечтатель, Павел иногда с трудом мог вернуться от грёз к проблемам реальной жизни. Непоседа, Машенька всегда была чем-то занята.</i>

Определяемое слово — **ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ**.

Согласованные приложения **при личном местоимении обособляются** в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>ЗАПЯТАЯ или ТИРЕ</i>	
Одиночное и распространённое приложение независимо от места.	<i>Вот оно, упрямство, к чему может привести. Бедняга, он споткнулся о ступеньку, упал и разбил себе нос.</i>

Определяемое слово — **ИМЯ НАРИЦАТЕЛЬНОЕ**.

Согласованные приложения **при имени нарицательном обособляются** в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>ЗАПЯТАЯ или ТИРЕ</i>	
Распространённое приложение независимо от места (обычно располагается после ОС).	<i>Мелкий дождь, предвестник осени, кропит землю (А.М. Горький). Руки милой — пара лебедей — в золоте волос моих ныряют (С.А. Есенин).</i>

Особенности обособления одиночных приложений

Определяемое слово — ИМЯ НАРИЦАТЕЛЬНОЕ.

Одиночные приложения при имени нарицательном **обособляются** в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>ЗАПЯТАЯ</i>	
Одиночное приложение находится после ОС, которое имеет пояснительные слова.	<i>Его новое увлечение, футбол, теперь отнимало много времени. Близкий друг родителей, Николай, часто бывал у нас дома.</i>
<i>ТИРЕ</i>	
1. Одиночное приложение выражено именем нарицательным и находится после ОС.	<i>И вот сама идёт волшебница-зима (А.С. Пушкин).</i>
2. Одиночное приложение выражено именем собственным и находится перед ОС.	<i>В сизой туче за Москвой-рекой сверкнула молния (А.М. Горький).</i>

Одиночные приложения при имени нарицательном **не обособляются** в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. Одиночное приложение находится перед ОС и может быть приравнено к прилагательному.	<i>Его красавица сестра была намного моложе меня. (но: сестра — красавица)</i>
2. Приложение и определяемое слово выражены именами нарицательными и являются родовым и видовым понятием; исключение — сложные научные термины.	<i>Цветок хризантема; птица беркут. Заяц — русак; бабочка — лимонница.</i>
3. Приложение или определяемое слово пишутся через дефис.	<i>Волга матушка-река</i>

Приложения, присоединяемые союзами и другими частями речи

Приложения, присоединяемые союзами и другими частями речи, обособляются в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>ЗАПЯТАЯ</i>	
1. Одиночные и распространённые приложения, присоединяемые союзами <i>ТО ЕСТЬ, ИЛИ</i> (в значении <i>ТО ЕСТЬ</i>), <i>ДАЖЕ, НАПРИМЕР, В ОСОБЕННОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ПО ПРОЗВАНИЮ, ПО ИМЕНИ, ПО ФАМИЛИИ</i> и т.п.	<i>Все его родные, в особенности брат и сестра, помогли ему справиться с проблемами.</i> <i>Некоторые участники конкурса, в том числе Сергей, получили призы.</i> <i>На филологическом факультете МГУ студенты изучают языковедение, или лингвистику.</i>
2. Одиночные и распространённые приложения, присоединяемые союзом <i>КАК</i> , если имеют оттенок причинности (можно заменить конструкцией со словом «будучи»).	<i>Как человек замечательно умный, он [Базаров] не встречал равного себе (Д.И. Писарев).</i> <i>Сосна, как дерево смолистое, с трудом поддаётся гниению (С.Т. Аксаков).</i>

Приложения, присоединяемые союзами и другими частями речи, не обособляются в следующих случаях:

Условия	Примеры
1. Приложение начинается с общепринятого обращения <i>гражданин, товарищ, господин</i> и т.п.	<i>Товарищ водитель, нельзя ли ехать побыстрее?</i> <i>Господин президент, позвольте выразить надежду на плодотворное сотрудничество наших государств в области высоких технологий.</i>
2. Конструкции, присоединяемые союзом <i>КАК</i> , если имеют значение «в качестве» (характеризует объект в одном аспекте); они не являются приложениями.	<i>В этом маленьком городке он был известен как человек умный, образованный и целеустремлённый.</i>

Важно!

- ✓ Приложение может относиться и к отсутствующему в данном предложении слову, если последнее подсказывается контекстом:

Был у нас один знакомый; так, подхалим, ловко умел втереться в доверие!

- ✓ Второе **тире опускается**, если по условиям контекста после обособленного приложения ставится запятая:

Вот так он и работал — страстный продолжатель дела своего учителя, оставившего огромное научное наследие.

- ✓ **Вместо запятых** приложение может выделяться **тире** также в следующих случаях:

- если одиночное или распространённое приложение находится в конце предложения (подчеркивается его самостоятельность):

Она всегда очень ждала этого праздника — Нового года.

Был душистый тёплый май — самое приятное в году время.

- если приложений несколько, чтобы установить границу между приложениями и определяемым существительным:

Лютейший бич небес, природы ужас — мор свирепствует в лесах (И.А. Крылов).

- если приложение относится к одному из однородных членов, чтобы не смешивать приложение с однородными членами:

В гости к нам приехали тётя Вера, моя сестра — пятилетняя Маша, братья Олег и Николай.

Несогласованные приложения

Несогласованными приложениями являются названия газет, журналов, художественных произведений, предприятий и т.п. Такие приложения **заключаются в кавычки**:

Журнал «Вокруг света», газета «Известия», балет «Лебединое озеро», роман «Отцы и дети».

Упражнение 104. *Раскройте скобки, придумайте 6 предложений с любыми из приведённых ниже словосочетаний.*

(Умница) (сестра), (озеро) (Байкал), (заяц) (русак), (старушка) (мать), (господин) (министр), (гигант) (завод), (врач) (хирург), (гора) (Арарат), (искусник) (портной), (герой) (лётчик) (истребитель), (цветок) (лилия), (Дюма) (сын), (химик) (органик), (дерево) (лиственница), (художник) (портретист), (обезьяна) (шимпанзе), (город) (Архангельск), (наш брат) (студент), (газ) (водород), (инженер) (строитель) (проектировщик), (нити) (мулине), (слесарь) (инструментальщик), (ткань) (креп-дешин), (женщины) (врачи) (офтальмологи), (суп) (лапша), (рак) (отшельник), (гражданин) (судья), (журнал) (Огонёк).

Упражнение 105. *Расставьте знаки препинания.*

1. Осенью к нам в лабораторию пришла работать Маша психолог. 2. Младшая сестра Женя пока говорили о земстве молчала (А.П. Чехов). 3. Мелкий дождь предвестник осени кропит землю (А.М. Горький). 4. Мне ли уважаемому человеку препираться с ним? 5. Он старинный друг моих родителей был вхож к нам в дом в любое время. 6. Мы артиллеристы хлопотали около орудий (Л.Н. Толстой). 7. Один из псарей Троекурова по имени Парамошка обиделся на слова Дубровского (А.С. Пушкин). 8. Мне как лицу высокопоставленному не подобает ездить на конке... (А.П. Чехов). 9. Отец мой Андрей Петрович Гринёв служил при графе Минихе (А.С. Пушкин). 10. На пушкинский праздник в Михайловское приехали поэты прозаики и драматурги москвичи. 11. Тут на широкой улице встретился им повар генерала Жукова старичок (А.П. Чехов). 12. Обе старшие девочки Катя и Соня стали зорко следить за мальчиками (А.П. Чехов). 13. Ступайте в дворовую избу а не то к Аграфене ключнице (И.С. Тургенев). 14. Твой приятель Саша звонил тебе несколько минут назад. 15. Её отец ботаник был командирован на Канарские острова и там умер (А.М. Горький). 16. Он Саша не получил почти никакого образования (А.П. Чехов). 17. В комнату неожиданно с громким залиvistым смехом ворвалась его младшая сестрёнка Оленька.

Упражнение 106. *Расставьте знаки препинания.*

1. Направо в соседнем номере студент медик готовился к экзамену (А.П. Чехов). 2. Со мной был чугунный чайник единственная отрада моя в путешествиях по Кавказу

(М.Ю. Лермонтов). 3. Они мать и обе дочери были дома (А.П. Чехов). 4. Ирочку пятилетнюю девочку после землетрясения приютили соседи. 5. В воскресенье к нам на дачу приехала моя подруга Марина. 6. Владимир узнал Архипа кузнеца (А.С. Пушкин). 7. Мой брат Петя учитель чудесно поёт (А.П. Чехов). 8. Он заложил новый сад и новый корпус строение для дворовых (Л.Н. Толстой). 9. Попрыгунья стрекоза лето красное пропела (И.А. Крылов). 10. Оленин смотрел на Ванюшу только как на слугу (Л.Н. Толстой). 11. Толстый кучер Яким кроткий человек ласково и робко успокаивает коней (А.М. Горький). 12. И вот опять они знакомые места (Н.А. Некрасов). 13. Татьяна по воле барыни была выдана замуж за пьяницу башмачника (И.С. Тургенев). 14. В дальнем углу светилось жёлтое пятно огонь в квартире Серафима (А.М. Горький). 15. Всего лишь пять лет назад он погорелец красивый здоровый явился на фабрику вместе с бойкой женой (А.М. Горький).

Упражнение 107.

I. Расставьте знаки препинания.

1. В избушке распевая дева прядёт и зимних друг ночей трещит лучинка перед ней (А.С. Пушкин). 3. Старуха Гришкина мать умерла но старики отец и тесть были ещё живы (М.Е. Салтыков-Щедрин). 4. По пути из Задонска в Воронеж я догнал двух богомольцев старика и старуху (А.М. Горький). 6. Дочь Дарьи Михайловны Наталья Алексеевна с первого взгляда могла не понравиться (И.С. Тургенев). 7. Но он [страх] явился уже в новой форме в форме тоскливой ожидающей неотвязной боязни (А.М. Горький). 8. Грачи губители высоких старых деревьев красоты садов и парков прилетели первые и заняли свои обыкновенные летние квартиры самые лучшие берёзовые и осиновыя рощи (С.Т. Аксаков). 9. Я начал говорить об условиях о неравенстве о людях жертвах жизни и о людях владыках её (А.М. Горький).

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Тут был и капитан и поручик и Онисим Михайлович фел...д...фебель (Л.Н. Толстой). 2. Мне человеку в костюме бос...ка с ляжкой гру(зч/щ)ика на спине и перепачкан...ому в угольной пыли трудно было вызвать его франта на раз-

говор (А.М. Горький). 3. В углу гостин...ой стояло пузатое бюро на пр...нелепых четырёх ногах совершен...ый медведь (Н.В. Гоголь). 4. Чем...дан внесли кучер Селифан низенький человек в тулупч...ке и лакей Петрушка малый лет тридцати в подерж...н...ом сюртуке (Н.В. Гоголь). 5. Об...ехали какую (то) старую пл...тину потонувшую в кр...пиве и давно высохший пруд глубокую яругу заросшую бур...яном выше человеческого роста (И.А. Бунин). 6. В университе(тс/ц)ком ботаническом саду можно было одновремен...о увидеть цветущие м...гнолии к...мелии цветы Японии орх...деи и ц...кламены. 7. А братья Ани Петя и Андрюша г...мназисты дёргали его [отца] сзади за фрак и шептали ско...фужен...о... (А.П. Чехов). 8. Какая (то) (не) натуральная зелень тв...рение ску(ч/ш)ных бе(с/з)пр...рывных дождей покрывала жидкою сетью поля и нивы (Н.В. Гоголь). 9. Для меня человека без...аботного ищущего оправдания для своей пост...ян...ой праз...ности эти летн...е праз...ничные утра в наших усадьбах всегда были (не) обыкновен...о пр...влекательны (А.П. Чехов).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
 - 1) Девочки, в особенности Катенька, с радостными, восторженными лицами смотрят в окно на стройную фигуру сажающегося в экипаж Володи (А.П. Чехов).
 - 2) Разумеется, как добрый человек, он больше любил, чем не любил людей (Л.Н. Толстой).
 - 3) Была у Ермолая легавая собака по прозвищу Валетка (И.С. Тургенев).
 - 4) Она первым делом отправилась в ссудную кассу и заложила там кольцо с бирюзой — единственную свою драгоценность (А.П. Чехов).
- Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
 - 1) Вот они, неопровержимые доказательства его невиновности!
 - 2) Наши соседи — пожилая интеллигентная пара — жили очень тихо.
 - 3) Саша, восемнадцатилетний студент, невысокий и коренастый, увлекался боксом.
 - 4) Пассажиры, в том числе и группа студентов поднялись по трапу на палубу теплохода.

3. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*

- 1) Старик, он не мог уже переносить такие большие нагрузки, как раньше.
- 2) Как истинный мастер своего дела этот архитектор всегда тщательно разрабатывал проект.
- 3) Мы знали его, как человека, всегда готового прийти на помощь.
- 4) Его красавица — сестра тихо сидела в уголке, не проронив ни слова.

4. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*

- 1) Наш приятель известен в Москве, как хороший педиатр.
- 2) Моя сестра, студентка консерватории, целыми днями играла на фортепьяно.
- 3) Огромный свирепый пёс по кличке Рекс рычал на прохожих и никого не пускал во двор.
- 4) Лежебока Катя всегда была тяжела на подъём.

§ 55. Обособление обстоятельств.

Обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами

Деепричастие обозначает действие, **добавочное** к главному действию, выраженному глаголом — сказуемым.

Одновременное добавочное действие выражается **деепричастием несовершенного вида**:

Мальчик шёл по двору, насвистывая какой-то весёлый мотив.

Предшествующее добавочное действие выражается **деепричастием совершенного вида**:

Добравшись до морского побережья, мы с восхищением наблюдали восход.

Важно!

- ✓ У глагола — сказуемого и деепричастия должен быть **один субъект** (исполнитель действия, носитель состояния):

Посмотрев футбольный матч, друзья обменялись впечатлениями.

(«Друзья» посмотрели футбольный матч, и «Друзья» обменялись впечатлениями).

Выходя из дома в дождь, нужно взять с собой зонтик.

(«Кто-то» выходит из дома в дождь, и «Кому-то» нужно взять зонтик).

Поэтому неверно:

Став призёром олимпиады, у меня появилась возможность поступить в институт («Возможность» стала призёром олимпиады, и «Возможность» появилась у меня).

Обособляются деепричастные обороты, стоящие в любом месте предложения:

Боясь снова раздражить его, я молчал (А.М. Горький).

За окном, громяхая по неровной дороге, стремительно пронеслись автомобили.

Порой она скользила меж камней, смеясь неловкости своей (М.Ю. Лермонтов).

Не обособляются деепричастные обороты при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
1. Деепричастные обороты, входящие в состав сказуемого (если его убрать, смысл сказуемого изменится).	<i>Ходил Никонов согнув спину</i> (А.М. Горький). <i>Жили наши соседи по даче ни с кем не общаясь.</i>
2. Деепричастные обороты, являющиеся однородными членами с необособленными обстоятельствами.	<i>Клим Самгин шагал по улице бодро и не уступая дорогу встречным людям</i> (А.М. Горький). <i>К дверям кабинета все подходили обыкновенно перешёптываясь и на цыпочках</i> (Л.Н. Толстой).
3. Устойчивые выражения.	<i>Григорий стоит потупя голову</i> (Н.А. Некрасов).

Важно!

- ✓ Следует различать:
 - а) Деепричастный оборот:

Человек бежал по улице, не смотря по сторонам и на прохожих.

Начиная каждую новую картину, он испытывал неописуемый восторг.
 - б) Конструкцию с предлогом:

Несмотря на шум в доме, я отчётливо различила её слова.

Реконструкция кинотеатра ведётся начиная с прошлого года.
- ✓ Если деепричастие имеет в качестве зависимого слова союзное слово **КОТОРЫЙ** в составе придаточного предложения, то деепричастие от придаточного предложения **запятой не отделяется**:

Иногда ей хотелось подальше убрать альбом с фотографиями, рассматривая которые она всегда с грустью вспоминала прошлое.

Одиночные деепричастия

	Обособляются	Не обособляются
Условия	Если сохраняют значение глагольности, указывая на время действия, его причину, условие и т.п. (но обычно не образ действия); чаще такое деепричастие находится перед глаголом-сказуемым, реже — после него.	Если непосредственно примыкают к сказуемому и близки по функции к наречиям (обычно указывают на образ действия).
Примеры	<i>Вперед бежала, стреляя, французская пехота</i> (Л.Н. Толстой). <i>Закаржав, отлетела ватага чёрных ворон</i> (А.С. Пушкин).	<i>Яков шёл не торопясь</i> (А.М. Горький). <i>Дома у себя Громов всегда читал лёжа</i> (А.П. Чехов).

Деепричастный оборот (деепричастие) и союз

Условия	Примеры
<p>1. Деепричастный оборот (деепричастие), стоящий после сочинительного или подчинительного союза (кроме союза <i>А</i> и союза <i>НО</i> в значении <i>А</i>), отделяется от него запятой.</p>	<p><i>Женщина положила телефонную трубку и, накинув плащ, быстро выбежала на улицу.</i> <i>С годами приходит понимание того, что, не считаясь с мнением других, жить невозможно.</i></p>
<p>2. Деепричастный оборот, стоящий после союза <i>А</i> и союза <i>НО</i> в значении <i>А</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — не отделяется от союза запятой, если его нельзя изъять из предложения без нарушения смысла; — отделяется от союза запятой, если его можно изъять из предложения без нарушения смысла. 	<p><i>Он ещё в детстве решил стать писателем, а закончив институт, написал увлекательный роман.</i> <i>Он не просто шёл, а, боясь опоздать, почти бежал по дороге в институт.</i></p>

Два деепричастных оборота (деепричастия), соединённые союзом *И*

	Выделяются запятыми по отдельности	Выделяются запятыми вместе
Условия	<p>Если относятся к разным глаголам (выражают добавочное действие к разным основным действиям).</p>	<p>Если относятся к одному и тому же глаголу (выражают добавочное действие к одному и тому же основному действию).</p>
Примеры	<p><i>Миловидная девушка вошла в зал, весело улыбаясь, и, подойдя к знакомым, громко поздоровалась с ними.</i></p>	<p><i>Громко смеясь и обгоняя друг друга, ребята побежали к воде.</i></p>

Упражнение 108. Выберите правильный вариант завершения предложения.

1. Войдя в дом, ...
 - а) ему послышались приглушённые голоса;
 - б) он услышал приглушённые голоса.
2. Катаясь на коньках, ...
 - а) он упал и повредил колено;
 - б) его колено было повреждено.
3. Закончив работу, ...
 - а) у него появилось время для отдыха;
 - б) он решил отдохнуть.
4. Посмотрев интересный фильм, ...
 - а) мы делились впечатлениями;
 - б) у нас остались яркие впечатления.
5. Выйдя в поле, ...
 - а) мы были восхищены ароматом полевых цветов;
 - б) нас восхитил аромат полевых цветов.
6. Приехав впервые в большой город, ...
 - а) его поразило количество автомобилей на улицах;
 - б) он был поражён количеством автомобилей на улицах.

Упражнение 109. Расставьте знаки препинания.

1. Хорь присел на скамью и преспокойно поглаживая свою курчавую бороду вступил со мной в разговор (И.С. Тургенев). 2. И опять ласкаясь Терек старцу на ухо журчит (М.Ю. Лермонтов). 3. Юноша произнес эти слова быстро и не глядя своему другу в глаза. 4. Вдали увеличивалось и уносясь по ветру поднималось голубоватое облако дыма (Л.Н. Толстой). 5. Почуяв недоброе лошади закусил удила и помчались сломя голову (П.И. Мельников-Печёрский). 6. Все звуки разъединились и устало прижимаясь к земле засыпали в теплоте её (А.М. Горький). 7. Перейдя невысокий хребет мы попали в соседнюю долину, поросшую густым лесом (В.К. Арсеньев). 8. Думы мешали ему внезапно возникающая в неудобные часы нападая во время работы (А.М. Горький). 9. Чиркнула спичка на секунду осветив развешенные сети, сено, старика... (А.С. Серафимович). 10. Туманы клубясь и извиваясь сползали туда по морщинам соседних скал (М.Ю. Лермонтов). 11. Пастух шёл напевая за стадом жадных и пугливых овец (И.С. Тургенев). 12. Молча дошли они до Алупки (А.И. Куприн).

Упражнение 110.**I. Расставьте знаки препинания.**

1. Князь Андрей взглянул на Тимохина который испуганно и недоумеваая смотрел на своего командира (Л.Н. Толстой). 2. По результатам тестирования приём в вузы проводится начиная с прошлого года. 3. Гостья вздохнула дрожащими руками завернула вещи в платочек и не сказав ни слова даже не кивнув головой вышла (А.П. Чехов). 4. С визгом и смехом толкаясь сбежали в сад девицы и окружив стол ярким венцом сарафанов запели величание (А.М. Горький). 5. Невидимый ручеек мирно болтал переливистыми и гулкими звуками как будто втекаая в пустую бутылку (И.С. Тургенев). 6. Я слез в канаву и согнав впившегося в середину цветка и сладко и вяло заснувшего мохнатого шмеля принялся срывать цветок (Л.Н. Толстой). 7. К ремонту квартиры можно будет приступить начиная с весны. 8. Алеша длинно и как-то прищутив глаза посмотрел на Ракитина (Ф.М. Достоевский). 9. Она сидела у окна отвернувшись и казалась бледной (И.С. Тургенев). 10. Этот человек работал увлечённо отрешившись от всего и полностью погрузившись в научные проблемы совершенно забывал о семье.

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Даже (не) смотря в ту сторону откуда доносился гул они сразу пон...ли что лавина уже близко. 2. Ост...новив Власову он одним дыханием и (не) ожидая ответов закидал её тр...сучими и сухими словами (А.М. Горький). 3. До двух часов занятия должны были и...ти (не) пр...рываясь (Л.Н. Толстой). 4. Начиная самостоятельно изучать этот древний язык он прекрасно понимал всю сложность задуман...ого. 5. [Бабушка] ост...новилась вдруг испугавшись чего-то лицо дрогнуло нахмурилось и (тот) час зас...яло доброй пр...ветл...вой улыбкой. Откачнулась в сторону уступая кому (то) дорогу отводя рукой кого (то); опустив голову зам...рла пр...слушиваясь улыбаясь всё веселее — и вдруг её сорвало с места закружило вихрем вся она стала стройней выше ростом и уж нельзя было глаз отвести от неё: так буйно красива и мила ст...новилась она в эти минуты чудесного возвр...щения к юн...ости! (А.М. Горький). 6. Начиная со второго семестра он изучает т...орию алг...ритмов. 7. В воздухе трепещ...т золотая паутина сплетаясь в прозрачные узоры

плам...ни и зам...рает любуясь своей красотой отражён...ой в воде (А.М. Горький). 8. Летит коршун над самой землёй плавно взмахивая крыльями и вдруг ост...навливается в воздухе точно задумавшись о скуке жизн... потом встряхивает крыльями и стрелою несёт...ся (А.П. Чехов). 9. (Не) смотря на отдельные недостатки работа была оценена высоко. 10. Он спал не раздеваясь (Л.Н. Толстой).

Обособление обстоятельств, выраженных существительными

Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами **НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА, является обязательным.**

Обособление обстоятельств, выраженных существительными с другими предлогами (кроме **НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА**), **не является обязательным.** Оно зависит:

- от степени распространённости (более распространённые обстоятельства обособляются чаще);
- от места в предложении (обстоятельства, находящиеся в начале или середине предложения (до сказуемого) обособляются чаще);
- от желания автора подчеркнуть их уточняющий смысл.

Условия	Примеры
ВСЕГДА ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
1. Обстоятельства уступки, выраженные существительными с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА.	<i>Несмотря на все мои старания, я никак не мог заснуть (И.С. Тургенев). Человек должен стремиться к намеченной цели, невзирая на препятствия и неудачи.</i>
ОБЫЧНО ОБОСОБЛЯЮТСЯ	
1. Обстоятельства причины с предлогами и сочетаниями предлогов БЛАГОДАРЯ, ВВИДУ, ВСЛЕДСТВИЕ, СОГЛАСНО, В СИЛУ, ЗА НЕИМЕНИЕМ, ПО ПРИЧИНЕ, ПО СЛУЧАЮ и др.	<i>Этот мастер резьбы по дереву, благодаря таланту и усердию, быстро прославился. Ввиду недостатка времени, не станем отклоняться от предмета лекции (А.П. Чехов). По случаю заносов, целых два часа я сидел и ждал на вокзале (И.А. Бунин).</i>

Окончание табл.

Условия	Примеры
2. Обстоятельства условия с предложениями и сочетаниями предлогов ПРИ НАЛИЧИИ, ПРИ ОТСУТСТВИИ, ПРИ УСЛОВИИ, В СЛУЧАЕ и др.	<i>На юг, при отсутствии билетов на поезд, мы полетим самолётом. В случае успешной сдачи экзаменов, вы легко сможете поступить в институт.</i>
3. Обстоятельства уступки с предлогом ВОПРОЕКИ .	<i>Вопреки предсказанию моего спутника, погода прояснилась (М.Ю. Лермонтов).</i>
4. Обстоятельства цели с предлогом ВО ИЗБЕЖАНИЕ .	<i>Молодой сотрудник, во избежание неприятностей, решил не конфликтовать с начальством.</i>

Упражнение 111. Раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

1 (Не) смотря на все мои старания я никак не мог за-
снуть (И.С. Тургенев). 2. Благодаря своей необычайной ра-
ботоспособности он сделал прекрасную карьеру. 3. Николай
Петрович родился на юге России подобно старшему своему
брату Павлу (И.С. Тургенев). 4. Благодаря попутчиков за
приятную компанию он крепко жал им руки. 5. Я ехал на
почтовых, а он по причине тяжёлой поклажи не мог за мной
следовать (М.Ю. Лермонтов). 6. Савельич согласно с мнени-
ем ямщика советовал воротиться (А.С. Пушкин). 7 (За) ис-
ключением поездок по делам зимой большую часть времени
он проводил дома (Л.Н. Толстой). 8 (За) неимением комнаты
для проезжающих на станции нам отвели ночлег в дымной
сакле (М.Ю. Лермонтов). 9. Вопреки природным катаклиз-
мам человечество развивается и идет вперёд.

Упражнение 112. Раскройте скобки (при необходимости поставьте слово в скобках в нужную падежную форму); вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Я стал на углу площа...ки крепко упершись левой но-
гою в камень и накл...нясь (не) много вперёд что (бы) в слу-
чае лёгкой раны не опрокинуться назад (М.Ю. Лермонтов).
2. (Во) избежани... (пожар) нужно срочно оборудовать поме-
щение датчиками задымления. 3 Вопреки (наши прогнозы)

нам всё (же) удалось пр...одолеть перевал и спуститься в д...-лину до наступления темноты. 4. Пётр Васильевич любил видеть у себя гостей и уг...щать их (не) смотря на скудность своих средств (И.С. Тургенев). 5. (С/з)гнивший (серо) голубой от времени б...лкон с которого (за) отсутствием ступенек надо было спрыгивать тонул в крапиве бузине бересклете. (И.А. Бунин). 6. (За) неимением (колодец) в заброшен...ой деревушке пришлось довольствоваться водой из ближайшего озера. 7. На пр...зентации книги многие читатели благодаря (автор) за увлекательный роман хотели получить его а...тограф. 8. (Не) смотря на обил...е суеты в магазине и работы дома я словно засыпал в тяж...лой скуке. (А.М. Горький). 9. В Великобритании нельзя переходить улицу (не) смотря (с) начала (на) право а затем (на) лево об этом предупреждают и надписи на ас...альте. 10. (В) виду (непр...кращающиеся дожди) поход в горы пришлось отменить. 11. Подписывая это воз...вание он должен был иметь (в) виду последствия. 12. Занимаясь исследованием насекомых этот учёный (не) смотря на ск...птицизм кол...ег сделал интересное открытие. 13. Согласно (распоряжение) городских властей строительство дома было приостановлено. 14. Благодаря (быстро подоспевшая помощь) альпиниста удалось спасти.

Упражнение 113. Составьте по два предложения с обстоятельствами, выражёнными существительными с предлогами **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ**.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Стилистической ошибки нет в предложении:*

- 1) Прочитав статью, мне кажется, что автор не совсем корректен в своих выводах.
- 2) Выкупав малыша, мама закутала его в мягкое махровое полотенце.
- 3) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, соскочили на землю и, быстро раздевшись, бросились в воду.
- 4) Заслышав за спиной осторожные шаги, у него возникло чувство страха.

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Он услышал гудок и сломя голову бросился догонять уходящий поезд.
- 2) Неожиданно раздался настойчивый стук в окно, и она, испугавшись, громко вскрикнула.
- 3) В углу стоял ящик с игрушками, открыв который сестра увидела свою любимую куклу.
- 4) Собака радостно залаяла, бросившись к хозяину и виляя хвостом, пыталась лизнуть его в лицо.

3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Кони быстро и, не разбирая дороги, мчались по безлюдной ночной улице.
- 2) В семье хранились старые фотографии, рассматривая которые дедушка вспоминал свою молодость.
- 3) Мужчина в белом элегантном костюме и несколько старомодной соломенной шляпе не спеша прогуливался вдоль решётки городского сада.
- 4) Змея проползла, извиваясь, по горячему песку прямо у его ног.

4. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Старики были так привязаны друг к другу, что расставшись ненадолго, уже ощущали одиночество.
- 2) Девушка ушла не обернувшись.
- 3) Он думал о случившемся напряженно и, не позволяя себе ни на минуту отвлечься от тяжёлых мыслей.
- 4) Съев салат, и запив его минеральной водой, мама решила немного отдохнуть и посмотреть телевизор.

5. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Проснувшись рано утром мальчик со всех ног бросился на улицу проведать собаку со щенками.
- 2) Охота в этих местах запрещена начиная с прошлого года.
- 3) Солнце на минуту показалось из-за облаков, осветив окрестности робким светом, и, мигнув на прощанье, опять пропало в тучах.
- 4) Жирафы всегда спят, стоя.

§ 56. Обособление дополнений

Всегда обособляются	Обычно обособляются
<p>Дополнения, выраженные существительными с предлогом <i>КРОМЕ</i>:</p> <p><i>Человек всего может дождаться, кроме юности</i> (пословица).</p>	<p>Дополнения, выраженные существительными с предлогами <i>ПОМИМО, ИСКЛЮЧАЯ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, ВКЛЮЧАЯ, СВЕРХ, НАРЯДУ С, ВМЕСТО</i>:</p> <p><i>Рассказ мне очень понравился, за исключением некоторых деталей</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Сверх красивой и приятной наружности, он обладал хорошими манерами</i> (И.С. Тургенев).</p>

Важно!

- ✓ Дополнения с предлогом *ВМЕСТО* не обособляются, если он имеет значение *ЗА, ВЗАМЕН*:
 - У заставы вместо часового стояла развалившаяся будка* (А.С. Пушкин).
 - Ему неожиданно пришлось выйти на работу вместо заболевшего сотрудника.*

Упражнение 114. Расставьте знаки препинания.

1. Все согласились с предложением перенести защиту диплома на более поздний срок кроме научного руководителя.
2. В этой гимназии наряду с обязательными дисциплинами были и факультативные.
3. Никто исключая камердинера не видел его ненапудренным (И.С. Тургенев).
4. Ей наряду со многими эмигрантами из России пришлось искать во Франции хоть какой-то заработок.
5. Кроме блюд и соусников на столе стояло множество горшочков (Н.В. Гоголь).
6. Вместо шляпы он купил себе старую фуражку (А.М. Горький).
7. Местные жители включая и старожилов были возмущены строительством на месте старого парка очередного элитного жилого дома.
8. За неимением места во флигеле мне отвели комнату в графских хоробах (А.П. Чехов).
9. Она придя на сход вместо Осипа стала браниться (А.П. Чехов).
10. Праздник сверх всякого ожидания удался на славу.
11. Никто

кроме солнца и голубого неба не глядит на него (А.М. Горький). 12. На балу помимо вальса ей посчастливилось получить приглашение на полонез и на мазурку.

Упражнение 115. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. Быстрыми шагами прошел я длин...ую площадь кустов взобрался на холм и вместо ожидаемой знакомой р...внины с дубовым леском (на) право и низенькой белой церковью в отдалени... увидел совершен...о другие мне (не) известные места (И.С. Тургенев). 2. Род деятельности Носкова (не/ни) кому кроме вас и меня (не/ни) мог быть известен (А.М. Горький). 3. Остальную часть двора занимал длин...ый соломен...ый навес вместо сарая для к...реты и вместо конюшни для лошадей (С.Т. Аксаков). 4. Тут кроме (не) большого столика с зеркалом т...бурета и тряпья, развеш...нного по углам, (не) было (ни) какой другой мебели ... (А.П. Чехов). 5. Толпа разошлась исключая (не) многих любопытных мальчишек а Гаврила вернулся домой (И.С. Тургенев). 6. В денежном ящике кроме денег хранится и деловая кор...еспонденция (М.Е. Салтыков-Щедрин). 7. Все не исключая и самого кучера опомнились только тогда когда на них наск...кала коляска с шестёркой лош...дей (Гоголь). 8. Вместо голых утёсов я увидел около себя зелёные горы и плодонос...ные деревья (А.С. Пушкин). 9. Долго ничего (не) было видно кроме дождя и длин...ого человека лежавшего на песке у моря (А.М. Горький). 10. Вместо весёлой п...тербур...ской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалён...ой (А.С. Пушкин).

§ 57. Обособление уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения

Обособляются слова и словосочетания:

- ✓ **уточняющие** смысл предшествующего члена предложения (**уточнение** — это переход от более широкого понятия к более узкому);
- ✓ **поясняющие** смысл предшествующего члена предложения (**пояснение** — обозначение одного и того же понятия разными словами);
- ✓ **присоединительные**, содержащие дополнительные замечания.

Условия	Примеры
<p>Уточняющим может быть:</p> <p>— обстоятельство (места, времени, образа действия):</p> <p>— определение:</p> <p>— приложение:</p>	<p><i>Там, ниже, мох тощий, кустарник седой</i> (А.С. Пушкин).</p> <p><i>Он сразу, в первые же минуты, заговорил об этом</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Иногда, очень редко, Пётр шутил</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Он наивно, по-детски, вытер пальцами глаза</i> (Л.Н. Толстой).</p> <p><i>Длинная, в несколько вёрст, тень ложилась от гор на степи</i> (Л.Н. Толстой).</p> <p><i>Обе, мать и дочь, были в соломенных шляпах</i> (А.П. Чехов).</p>
<p>Поясняющие слова и словосочетания могут присоединяться с помощью пояснительных слов ТО ЕСТЬ, ИЛИ (в значении ТО ЕСТЬ), А ИМЕННО и др.</p> <p>Перед поясняющим словом или словосочетанием при отсутствии пояснительных слов вместо запятой может ставиться тире.</p>	<p><i>Они прежде, то есть до приезда в деревню, жили в большом ладу</i> (И.С. Тургенев).</p> <p><i>Кольчатый тюлень, или нерпа, относится к числу ластоногих</i> (В.К. Арсеньев).</p> <p><i>В те времена, а именно десять лет, он ещё жил за границей.</i></p> <p><i>Время года для рыбной ловли самое подходящее — июнь.</i></p>
<p>Присоединительные слова и словосочетания обычно присоединяются с помощью слов и словосочетаний НАПРИМЕР, В ЧАСТНОСТИ, ОСОБЕННО, В ОСОБЕННОСТИ, ВООБЩЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ДАЖЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ДА И, И ПРИТОМ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО и др.</p>	<p><i>Никогда, даже во время кулачного боя, он не ускорял движений</i> (В.Г. Короленко).</p> <p><i>Мы исполняли разные наружные работы, главным образом красили крыши</i> (А.П. Чехов).</p> <p><i>Искусство, в частности поэзия, есть акт познания...</i> (В.Я. Брюсов).</p> <p><i>Мои друзья любят отдыхать у моря, например в Крыму, и обычно занимаются подводной охотой.</i></p>

Важно!

- ✓ **Уточняющими** могут быть только одинаковые члены предложения, например два обстоятельства времени, два обстоятельства места, два обстоятельства образа действия (см. примеры в таблице). Поэтому в приведенных ниже предложениях уточняющих обстоятельств нет, одно обстоятельство является обстоятельством времени, а другое — места:

В поздний час в зимнем лесу не встретишь ни одного путника.

В жаркий июльский день в прохладной речной воде ощущаешь необыкновенную бодрость.

- ✓ Пояснительные определения **не обособляются**, а **отделяются запятой** от предшествующего определения:

На двадцатом, последнем круге знаменитый автотогожник не справился с управлением и вынужден был прекратить гонку.

Вошла молодая, лет семнадцати девушка (А.И. Куприн).

- ✓ Вводное слово, стоящее в начале или в конце обособленного оборота, не отделяется от него никаким знаком (см. § 59):

Многие птицы, в частности воробьи и вороны, прекрасно чувствуют себя в мегаполисе.

Упражнение 116. Расставьте знаки препинания.

1. Теперь же после половодья это была река саженей в шесть (А.П. Чехов). 2. Институту требовался специалист именно такого профиля. 3. Он наивно по-детски вытер пальцами глаза (Л.Н. Толстой). 4. Появились касатки то есть морские свинки (И.А. Гончаров). 5. На майские праздники на даче у деда раньше собиралось много интересных людей. 6. Наши родственники из Карелии всегда привозили нам в подарок мочёную клюкву. 7. Его родители искали домик именно в такой тихой деревушке. 8. Пили по-обыкновенному то есть очень много (А.С. Пушкин). 9. По всей ширине Лены торчали в разных направлениях огромные льдины или по-местному торосья (В.Г. Короленко). 10. Наши друзья подыскивают себе квартиру или небольшой загородный дом. 11. Внизу в тени шумел Дунай (Ф.И. Тютчев). 12. Я лю-

бил наши спектакли а особенно репетиции частые, немножко бестолковые, шумные (А.П. Чехов). 13. Тихо с боязнью она говорила ему что-то очень странное (А.М. Горький). 14. Это было глубокой осенью в холодный и сумрачный день (Ф.М. Достоевский).

Упражнение 117. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. За садом на противоположном кос...горе стоял длинный ряд изб из глин...битных к...рпичей под соломой (И.А. Бунин). 2 (В) переди далеко на том берегу туман...ого моря виднелись выступающ...е лесистые холмы (Л.Н. Толстой). 3. В самый разгар гулянья часу в четвертом в губернаторском п...виль...не построен...ом на берегу реки собралось грет...ся местное отборное общество (А.П. Чехов). 4. Горбоносый камен...лом расправил усы и бороду белыми в извес...ке руками (А.М. Горький). 5. Осенью в дожди она [река] станет (не) покорной и опас...ной (А.М. Горький). 6. Как скоро дрогн...т вода (то) есть пойдет на убыль рыба поворачивает назад и с таким же стр...млением скатывается вниз с каким (до) (сих) пор шла (в) верх (С.Т. Аксаков). 7 (Не) об...ятное пространство заливала река в половодь... и теперь далеко (в) плоть до гор...зонта по лугам были разброс...ны серебрян...ые пятна (А.М. Горький). 8. Удо...ства жизни можно соч...тать с каким угодно даже с самым тяж...лым и грязным трудом (А.П. Чехов). 9. Пройдя какую (то) пустую без жителей деревню эск...дрон опять поднялся на гору (Л.Н. Толстой). 10. Он встр...хнул кудрями и самоуверен...о почти с вызовом глянул (в) верх на небо (И.С. Тургенев). 11. На другой стороне я нашел свежих лош...дей и быстро помчался по отличной дороге то есть гладкой луговине но без к...леи (И.А. Гончаров). 12. Он (ни) когда не смеялся но иногда весьма редко хохотал ист...рически (И.С. Тургенев).

Упражнение 118. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. Я [...] добрался (на) конец до большого села с каменной церковью в новом вкусе (то) есть с колон...ами (Л.Н. Толстой). 2. Прямо (передо) мною в углу образов...ом тем обрывом и р...вниной возле реки которая в этом месте

стояла (не) подвижным тёмным зерк...лом под самой кру-
чью холма красным плам...нем г...рели и дымились друг
подле дружки два огонька (И.С. Тургенев). 3. Кругом всего
...дания идет обширный камен...ый б...лкон или в...ранда
где в б...мбуковых креслах лениво дремл...т хозяева казарм
(И.А. Гончаров). 4 (В) верху над вершинами дубов где ров-
но синела глубина неба соб...рались облака с пр...чудливо
округляющ...мися краями (И.А. Бунин). 5 (Во) круг по ле-
вому берегу в (полу) версте от воды на расстояни... семи
(вос...ми) вёрст одна от другой расположились станиц...
(Л.Н. Толстой). 6. В отношениях с посторон...ими он тре-
б...вал одного сохранения приличия (А.И. Герцен). 7. Г...м-
назисты не знали кто будет вести занятия по математике
но приш...л именно Сергей Викторович. 8 (По) ночам осо-
бенно в грозу когда буш...вал под дождем сад (по) минутно
оз...рялись в зале лики обр...зов раскрывалось распах...ва-
лось над садом дрожащ...е (розово) золотое небо (И.А. Бунин).
9. Их сопр...вождал (не) большой плотненький человек...к
с фл...гматичным почти заспан...ым лицом (И.С. Тургенев).
10. Её волновала проблем...а что приготовить к приходу го-
стей наиболее подходящ...м блюдом казалась запеч...н...ая
в духовке рыба с...зан или карп. 11. В этом отношени...
случилось даже одно очень важное для них событ...е имен-
но встреча Кити с Вронским (Л.Н. Толстой). 12. Красота
пр...суца всему здоровому (то) есть набол...е ж...вучему
и есть потребность организма человеческого (Ф.М. Досто-
евский). 13. Шагах в десяти от входа в тун...ель у самого
шос...е стоял одинокий домик (Н.А. Островский).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Этот человек всегда открыто высказывал свои убеждения невзирая на лица.
- 2) Несмотря на свою занятость он много времени посвящал поиску информации о древних цивилизациях.
- 3) Старичок, несмотря на тщедушный вид, обладал необычайной силой.
- 4) Вместо фруктов, она заказала на десерт пирожные.

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Вместо обещанного пятизвёздочного отеля, их поселили в захудалом трёхзвёздочном, притом далеко от моря.
- 2) Юноша произнес эти слова быстро и не смотря своему другу в глаза.
- 3) Не смотря ни по сторонам, ни на прохожих молодой человек быстро шёл по улице, думая о чём-то своём и насвистывая лёгкий мотив.
- 4) Жителей многих сибирских деревень и сёл, по причине весенних паводков, пришлось срочно эвакуировать.

3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Отсюда, с этой высокой горы, открывался прекрасный вид на море и прибрежный посёлок.
- 2) Пассажиры, в первую очередь женщины и дети, были быстро эвакуированы с загоревшегося круизного судна.
- 3) Некоторые животные, например бурые медведи, зимой впадают в спячку.
- 4) Летом в Москве, в семь часов вечера, всё ещё жарко и душно.

4. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Тут на перекрёстке располагалось небольшое уютное кафе, в котором всегда было многолюдно.
- 2) Все овощи, в том числе капуста брокколи, очень полезны.
- 3) Моя подруга следит за собой то есть правильно питается и занимается спортом.
- 4) Вечером, на детской площадке, уже нет суеты и не слышно весёлого гомона ребятишек.

§ 58. Обособление оборота с союзом КАК и с другими сравнительными союзами

Обороты с союзом *КАК* могут играть в предложении разную синтаксическую роль.

Сравнительные обороты (обстоятельства) могут начинаться не только с союза *КАК*, но и с союзов *СЛОВНО*, *ТОЧНО*, *БУДТО*, *КАК БУДТО*, *ЧТО*, *ЧЕМ*, *НЕЖЕЛИ* и др.

Оборот с союзом **КАК** со значением **причинности** (его можно заменить конструкцией со словом «будучи») является **приложением**.

Может входить оборот с союзом **КАК** (и с другими союзами) **в состав сказуемого**.

Оборот с союзом **КАК** и с другими сравнительными союзами **обособляется**, если:

Условия	Примеры
<p>1. Обозначает уподобление; такой оборот может начинаться и с союзов СЛОВНО, ТОЧНО, БУДТО, КАК БУДТО, ЧТО, ЧЕМ, НЕЖЕЛИ и др.</p>	<p><i>Злые волны, как воры, лезут в окна</i> (А.С. Пушкин). <i>Очи светятся, будто две свечи</i> (А.С. Пушкин). <i>Егор двигался бесшумно, словно тень</i> (И.С. Тургенев). <i>Впрочем, это были скорее карикатуры, чем портреты</i> (И.С. Тургенев).</p>
<p>2. Имеет оттенок причинного значения (можно заменить конструкцией со словом «будучи»).</p>	<p><i>Она была, как меньшая, любимица отца...</i> (Л.Н. Толстой). <i>Как поэт, он не мог не отразить в своём стихотворении все краски этого чудесного дня.</i></p>

Оборот с союзом **КАК** и с другими сравнительными союзами **не обособляется**, если:

Условия	Примеры
<p>1. Входит в состав сказуемого (глагол может быть опущен).</p>	<p><i>Одни как изумруд, другие как коралл</i> (И.А. Крылов). <i>Улица была как буря</i> (В.Я. Брюсов). <i>Брат с сестрой словно чужие.</i> <i>Они точно враги.</i></p>
<p>2. Имеет значение «в качестве» (может входить в состав сказуемого).</p>	<p><i>Все воспринимали начальника как своего человека.</i> <i>Китай известен как страна древнейших традиций.</i> <i>Его поступок рассматривается как протест.</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
3. Обороту предшествует отрицание или слова СОВСЕМ, СОВЕРШЕННО, ПОЧТИ, ВРОДЕ, ПРОСТО, ПРЯМО и т.п.	<p><i>Он имел славянский тип внешности почти как его отец.</i></p> <p><i>Старики иногда ведут себя совсем как дети.</i></p>
4. Образует устойчивое сочетание (фразеологический оборот).	<p><i>Олени отбежали немного и остановились как вкопанные... (В.К. Арсеньев).</i></p> <p><i>Дождь лил как из ведра, тротуары были полны водой... (М.Е. Салтыков-Щедрин).</i></p> <p><i>Не видать как своих ушей, лететь как стрела, дрожать как осиновый лист, точно в воду кануть, как можно скорее, как нельзя лучше и т.п.</i></p>

Важно!

- ✓ **Не ставится запятая** перед **КАК** в составе союза **КАК, ТАК И**:

Плавание — полезное занятие как для взрослых, так и для детей.

- ✓ **Не ставится запятая** перед **ЧЕМ** в составе оборотов **(НЕ) БОЛЬШЕ ЧЕМ, (НЕ) МЕНЬШЕ ЧЕМ, (НЕ) РАНЬШЕ ЧЕМ, (НЕ) ПОЗЖЕ ЧЕМ**, если они не выражают сопоставления:

Лекция закончится не раньше чем через полчаса.

Дорога в аэропорт на такси займет не меньше чем два часа.

Сравните знаки препинания в следующем предложении, где сопоставление имеет место:

Будучи ценителем искусства, музыку он любил не меньше, чем живопись.

- ✓ **Выделяются запятыми** придаточные предложения с союзами **КАК, БУДТО, КАК БУДТО, ТОЧНО** и др.

Жители удивлялись, как это они могли раньше обходиться без этого человека (А.П. Чехов).

Едва я ступил на опушку леса, как сразу наткнулся на кабанов (В.К. Арсеньев).

Как ни жми булыжник, никогда из него не потеёт вода (пословица).

Из прихожей донеслись голоса, будто двое спорили о чём-то.

Упражнение 119. *Расставьте знаки препинания.*

1. Угрюмо и строго маячили высокие чёрные трубы поднимаясь над слободкой как толстые палки (А.М. Горький).
2. Ночь приближалась и росла как грозовая туча (И.С. Тургенев).
3. Оставались неподвижными только углы зала туго как подушка пером набитого гостями налитого шумом (А.М. Горький).
4. С высоты мне виделась Москва что муравейник. (А.С. Пушкин).
6. Внизу как зеркало стальное синеют озера струи (Ф.И. Тютчев).
5. Луна как бледное пятно сквозь тучи мрачные желтела (А.С. Пушкин).
6. Как ребёнок душою я стал (И.С. Тургенев).
7. Ты любил меня как собственность как источник радостей тревог и печалей... (М.Ю. Лермонтов).
8. Горы словно сказочные великаны.
9. И сразу становилось как-то спокойно и уютно (Н.А. Некрасов).
10. Молодые супруги были счастливы и жизнь их текла как по маслу (А.П. Чехов).
11. Отец и мать ей как чужие (Н.А. Добролюбов).
12. Взгляд у него был точно ледяной.

Упражнение 120. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. Он смотрит на жизнь буд (то) сквозь розовые очки.
2. Мы с ним словно ровес...ники.
3. Он проработал на этом заводе всю жизнь и его кол...еги знали его как человека принц...пиального и (не) подкупного.
4. Богат хорош собою Ленский везде был принят как жених (А.С. Пушкин).
5. Как друга ропот заунывный как зов его в прощальный час твой грус...ный шум твой шум пр...зывный услыш...л я в последний раз (А.С. Пушкин).
6. В день нашего от...езда погоду нельзя было назвать приятной дождь лил как из ведра как (будто) этой деревушке жаль было с нами рас...таваться и она заливалась слезами.
7 (С) переди Рейнский вод...пад (не) что иное как (не) высокий вод...ной уступ (В.А. Жуковский).
8. Ему как человеку ро...кому и (не) общительному прежде всего бросалось в глаза то чего у него никогда (не) было а именно — необыкновенная храбрость новых знакомых (А.П. Чехов).
9. Старайтесь смотреть на

меня как на пац...ента од...ржимого болезнью вам ещё неизвес...ной... (М.Ю. Лермонтов). 10. Этот фильм мы смотрели с большим удовольствием поскольку все д...алоги там были как в жизни и казалось что мы слышим разговор обычных людей где (то) на улице или в метро. 11. На самом дне сухом и ж...лтом как медь лежали огромные плиты глин...стого камня (И.С. Тургенев). 12 (Ни) где при взаимной встреч... не расклан...ваются так благородно и (не) пр...нуждённо как на Невском проспекте (Н.В. Гоголь).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) В этом маленьком городишке доктора давно воспринимали, как своего человека.
- 2) В критической ситуации он повёл себя не как друг.
- 3) Тема доклада была интересной, и презентацию друзья подготовили как нельзя лучше.
- 4) Прохладная вода освежала, и друзья резвились в ней, как дети.

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Капли росы, как мелкие жемчужные бусы, рассыпанные кем-то в траве по неосторожности.
- 2) К строительству нового телецентра приступят не раньше чем в следующем году.
- 3) Как человек мудрый, он никогда не высказывал своего мнения, предварительно не изучив вопрос досконально.
- 4) После сильного ливня лужи, будто озёра, разлились на улицах городка.

3. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) После этих драматических событий он, как в воду, канул.
- 2) словно забыв об окружающих, они сбивчиво рассказывали друг другу о том, что произошло с каждым из них за последний год.
- 3) Многие школьники неверно трактуют образ лирического героя, как образ автора.
- 4) Целый день без перерыва шёл дождь, и казалось будто небо оплакивает уходящую осень.

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

§ 59. Вводные слова, словосочетания и предложения

Вводные слова, словосочетания и предложения показывают отношение говорящего к смыслу или форме высказывания.

Вводные слова грамматически не связаны с предложением (не являются членами предложения, к ним нельзя поставить вопрос).

Вводные слова и словосочетания в предложении **выделяются запятыми (обособляются)**.

Типы значений вводных слов и словосочетаний представлены в таблице:

Значение и примеры вводных слов	Примеры вводных слов в предложении
<p>1. Источник сообщаемого: говорят, передают, помнится, известно, слышно, по словам, как говорится, дескать, мол, по преданию, по слухам, по сведениям, по мнению ученых, на мой взгляд, по-моему и т.п.</p>	<p><i>По словам преподавателя, этот студент постоянно опаздывает на занятия. В Сибири, передают, опять начались лесные пожары. Его собеседник, на мой взгляд, человек очень начитанный.</i></p>
<p>2. Степень достоверности сообщаемого: разумеется, конечно, безусловно, несомненно, действительно, бесспорно, подлинно, понятно, в самом деле, без сомнения, кажется, думается, может быть, вероятно, очевидно, наверно, видимо, по-видимому, по всей вероятности, полагаю, правда, по обыкновению, по обычаю, бывает, случается, как водится, как всегда и т.п.</p>	<p><i>Он желал, вероятно, развеселить нас (И.С. Тургенев). Героиней этого романа, само собой разумеется, была Маша (Л.Н. Толстой). Буран, мне казалось, всё ещё свирепствовал (А.С. Пушкин).</i></p>

Продолжение табл.

Значение и примеры вводных слов	Примеры вводных слов в предложении
<p>3. Эмоциональная оценка сообщаемого: <i>благо, к счастью, на счастье, к радости, к не-счастью, к сожалению, странное дело, к удивлению, к огорчению, к при-скорбью, к своему стыду, чего греха таить, чего до-брого, не ровен час и т.п.</i></p>	<p><i>К великому моему недо-умению и страху, тройка сворачивает не вправо, а влево (А.П. Чехов).</i></p> <p><i>Благо, мы догадались взять с собой документы.</i></p> <p><i>Я, к своему стыду, за-была поздравить тётюшку с днем рождения.</i></p>
<p>4. Оценка стиля высказыва-ния и способа выражения мысли: <i>так сказать, собствен-но говоря, вообще гово-ря, иначе говоря, вернее (говоря), точнее (говоря), словом, одним словом, другими словами, образно говоря, мягко выражаясь, по выражению, короче, скажем прямо, честно говоря и т.п.</i></p>	<p><i>Вы, скажем прямо, со сво-ей задачей не справились.</i></p> <p><i>Я присмотрелся, попривык к окружающим меня явле-ниям или, вернее сказать, чудесам природы (С.Т. Ак-саков).</i></p> <p><i>Честно говоря, мне совсем не хочется об этом вспо-минать.</i></p>
<p>5. Связь мыслей и последо-вательность изложения: <i>кстати (сказать), к примеру, например, на-конец, в частности, главное, в общем, между прочим, во-первых, во-вторых, с одной сторо-ны, повторяю, значит, выходит, следовательно, таким образом, итак, на-оборот, напротив, далее, впрочем, в частности, прежде всего, кроме того, сверх того, стало быть и т.п.</i></p>	<p><i>Итак, в наше время невоз-можна идеальная поэзия (В.Г. Белинский).</i></p> <p><i>Стало быть, бережет себя (А.П. Чехов).</i></p> <p><i>Кстати, давно мне не приходилось слышать об этом актёре.</i></p>

Окончание табл.

Значение и примеры вводных слов	Примеры вводных слов в предложении
<p>6. Привлечение внимания говорящего к сообщаемому: <i>видишь (ли), знаете (ли), помнишь (ли), понимаешь (ли), представь (себе), послушайте, извините, верите (ли), не поверишь, простите, пожалуйста</i> и т.п.</p>	<p><i>Если бы я постарался сделать это место более интересным, то, согласитесь, моя повесть стала бы от этого вдвое длиннее</i> (А.П. Чехов).</p> <p><i>Он, не поверишь, сразу согласился на наше предложение.</i></p> <p><i>Вы, извините, совершенно неправильно понимаете ситуацию.</i></p>
<p>7. Оценка меры сообщаемого: <i>самое большее, самое меньшее, по крайней мере</i> и т.д.</p>	<p><i>Он пробудет в Москве, самое большее, две недели.</i></p> <p><i>Дети, по крайней мере, будут под присмотром.</i></p>

Важно!

- ✓ Частица **бывало** выделяется запятыми:
Мальчик, бывало, целыми днями пропадал на речке.

Не являются вводными словами:

авось, будто, буквально, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, вместе с тем, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, именно, исключительно, как будто, как бы, как раз, к тому же, между тем, небось, никак, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, по замыслу, по постановлению, по распоряжению, по решению, по совету, по требованию, по указанию, решительно, словно, якобы.

Одни и те же слова могут быть вводными и не вводными в зависимости от контекста.

НАКОНЕЦ

- ✓ Не вводное слово; является членом предложения, имеет обстоятельственное значение «под конец», «в результате», указывает на длительность предшествующего действия или состояния:

Мы долго шли по лесу и наконец к вечеру вышли на край села.

Этот человек всю свою жизнь посвятил исследованию океана и наконец добился признания.

- ✓ Вводное слово; не является членом предложения:
Она, наконец, совсем не умеет обращаться с детьми.

Вы, наконец, не соблюдаете никаких правил приличия.

ТАК

- ✓ Не вводное слово; является членом предложения, обстоятельством образа действия:

Так (как?) мы работали весь последний месяц, ни на минуту не забывая о сроках сдачи проекта.

- ✓ Вводное слово; не является членом предложения, имеет значение «например»:

Впечатления от отдыха были самые приятные. Так, мы с удовольствием вспоминали конные прогулки по старому парку.

ОДНАКО

- ✓ Выступает в роли союза «но» и не является вводным словом:

Собака была небольшая и на вид очень миролюбивая, однако её залихватский лай заставил нас остановиться.

Однако никто на его зов не отозвался.

- ✓ Вводное слово:

Спектакль, однако, нам совсем не понравился.

В этом году холода, однако, наступили очень рано.

Вводные слова и словосочетания в составе обособленного оборота

Условия	Примеры
1. Вводное слово, стоящее в начале или в конце обособленного оборота (обособления, уточнения, пояснения, присоединения), никаким знаком препинания от оборота не отделяется.	<i>Один студент, отличник по-видимому, на конференции сделал очень интересный доклад. Вчера, кажется под утро, больному стало значительно хуже.</i>
2. В середине обособленного оборота вводное слово или словосочетание выделяется запятыми.	<i>Вечером, часов, должно быть, в десять, наконец раздался долгожданный телефонный звонок.</i>

Вводные слова и словосочетания рядом с союзами

Условия	Примеры
1. Вводное слово (словосочетание) отделяется запятой от союза, если его можно опустить без нарушения смысла предложения.	<i>Но, к счастью, прогнозы метеорологов оказались ошибочными и небо во время авиাপарада оставалось ясным.</i>
2. Вводное слово (словосочетание) не отделяется запятой от союза, если его нельзя опустить без нарушения смысла предложения.	<i>Она привыкла к восхищённым взглядам, а может быть, уже и не могла без них обходиться.</i>

Вводные предложения

Вводные предложения, имеющие характер дополнительных замечаний или пояснений, выделяются запятыми, тире или скобками.

Запятыми выделяются вводные предложения, начинающиеся с союзов (*как, если, сколько* и др.).

Я, как несомненно можете по мне видеть, человек совсем не значительный... (Н.С. Лесков).

Эти собаки, если не ошибаюсь, происходят от простых дворняжек и овчарок (А.И. Куприн).

Сочинение, скажу по совести, очень плохое и бесполезное (А.И. Куприн).

Дубечня — так называлась наша первая станция — находилась в семнадцати верстах от города (А.П. Чехов).

Мой приход (я это мог заметить) несколько смутил гостей (И.С. Тургенев).

Если одно вводное предложение находится внутри другого, то используются тире и скобки:

Когда проложили новое шоссе, все глухие деревушки (даже Сергеевка — так называлась самая населённая из них — была до этого захолустьем) стали значительно доступнее.

Упражнение 121. *Расставьте знаки препинания, различая вводные и не вводные слова.*

1. Место казалось давно покинутым и заброшенным. 2. К счастью на поезд мы не опоздали. 3. Таким образом найденные учёными наскальные рисунки имеют огромную научную ценность. 4. Он и действительно человек необыкновенно одарённый. 5. На другой день однако сестра уже сожалела о своём опрометчивом поступке. 6. Профессиональная карьера этого человека долго не складывалась, но сейчас он наконец стал главой крупной корпорации. 7. Он казалось погрузился в свои мысли и совсем забыл о присутствующих. 8. К счастью каждый из нас быстро привыкает. 9. С одной стороны дорога на дачу очень утомляет, а с другой приятно несколько дней провести на свежем воздухе. 10. Море может быть и прекрасным, и опасным. 11. Действительно сейчас поступить во многие высшие учебные заведения можно по результатам ЕГЭ. 12. Сформулированные таким образом выводы не отражают всей значимости работы. 13. Ты наконец совершенно не представляешь себе всех трудностей, которые тебя ожидают. 14. Может быть вы смогли бы сегодня задержаться ненадолго? 15. С первого взгляда было очевидно, что эта лошадь никогда не придёт первой. 16. Мы приехали на стадион пораньше однако трудности с парковкой всё равно возникли. 17. Вид с балкона был прекрасный: с одной стороны было море, а с другой — живописные домики с красными крышами. 18. Ты очевидно совсем забыл о своих обязанностях.

Упражнение 122. *Составьте пары предложений с данными словами так, чтобы в одном случае они были вводными, а в другом — не вводными (какими-либо членами предложения):*

Видно, должно быть, возможно, к несчастью, вероятно, наоборот, значит, кажется, понятно, говорят, по-моему, скажем, естественно, может, так сказать.

Упражнение 123. *Расставьте знаки препинания.*

1. Теперь по всей вероятности вихри, кружась и увлекая с земли пыль, сухую траву и перья, поднимались под самое небо... (А.П. Чехов). 2. И в самом деле слышались голоса внизу (А.П. Чехов). 3. Правда в огне не горит и в воде

не тонет (пословица). 4. Его знать нет дома (И.А. Крылов). 5. А Пётр Петрович по крайней мере по многим признакам человек весьма почтенный (Ф.М. Достоевский). 6. Давал три бала ежегодно и промотался наконец (А.С. Пушкин). 7. По словам капитана до ближайшего порта остаётся два дня пути (И.А. Гончаров). 8. Смотри однако Вера, будь осторожна (И.С. Тургенев). 9. Стало быть по-вашему физическим трудом должны заниматься все без исключения? (А.П. Чехов). 10. Дождь как будто перестал, и небо снова посветлело. 11. Испуг по поводу пустой на мой взгляд болезни по-прежнему чувствовался во всей семье (В.Г. Короленко). 12. Эта актриса якобы никогда не занималась спортом и не придерживалась никакой диеты. 13. И этот учитель греческого языка, этот человек в футляре можете себе представить едва не женился (А.П. Чехов). 14. Его вторая жена, красавица, умница вы её только что видели вышла за него, когда уже он был стар... (А.П. Чехов).

Упражнение 124. Составьте предложения со следующими словами:

Будто, вдруг, вряд ли, всё-таки, даже, как будто, между тем, к тому же, примерно, причём, просто, якобы, по замыслу, по требованию, по указанию.

Упражнение 125. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Что может краткое свиданье мне в утешень... принести? (М.Ю. Лермонтов). 2. Наверно не знаю но кажется вся эта выходка была преднамерен...ая а не ...мпровизирован...ая (Ф.М. Достоевский). 3. К...нонада стала слабее однако треск...тня ружей (с) зади и (с) права слыш...лась всё чаще и чаще (Л.Н. Толстой). 4. Солнце уже садилось и длин...ые тени от деревьев быстро выр...стали на земле значит пора было возвращат...ся домой. 5. Чу...ство страха сост...вляет по всей вер...ятности самое мучительное из всех психических ощущений д...ступных человеческой природе (Д.И. Писарев). 6. На лице её (не) было никаких признаков безумия; напротив глаза ее с бойкой прон...цательностью ост...новились на мне (М.Ю. Лермонтов). 7. Уж если он подвержен этой слабости так по крайней мере старался (бы) скрыть её от меня (А.Н. Островский). 8. Наверно слышал, да ска-

зять не хочеш.... (А.М. Горький). 9. Страс...ное вл...чение к музыке указ...вало на (не) сомненно пр...сущие мальчику музыкальные способности (В.Г. Короленко). 10. Путникам казалось будто все неприятности уже позади однако же к сожалению они оказались (не) правы.

Упражнение 126. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. В жаркое летн...е утро это было в и...ходе июля разбудили нас ранее обыкновен...ого (С.Т. Аксаков). 2. Этот известный кинорежис...ёр создавая новый фильм никогда не сидит дома за письмен...ым столом а напротив старается больше общаться с разными людьми. 3. У меня я чу...ствовал зак...пали на сердце и подн...мались к глазам слёзы (И.С. Тургенев). 4. Знаешь как (то) напраш...ваться в дом (не) ловко хотя ...десь это и водит...ся (М.Ю. Лермонтов). 5. Оба старичка (по) старин...ому обыч...ю старосветских помещиков очень любили покушать (Н.В. Гоголь). 6. Несчастье (ни) сколько его (не) изменило а напротив он стал ещё крепче и энергичнее (И.С. Тургенев). 7. Он предчу...ствовал что князь Андрей одним словом одним ...ргументом уронит всё его умен...е (Л.Н. Толстой). 8. В строгом смысле человек с десять разумеется в том числе и я не стоили этого назначения (за) неимением достаточных знаний и (по) молодости (С.Т. Аксаков). 9. Правление уп...лномочило его ускорить работы (то) есть иными словами он сам себя уп...лномочил к этому (А.И. Куприн). 10. Балясников произнёс дер...кую речь... в которой между прочим сказал что я зазнался (С.Т. Аксаков). 11. Но к великой моей д...саде Швабрин обыкновенно сн...сходительный решительно об...явил что песня моя (не) хороша (А.С. Пушкин). 12. Проехав какие (то) австрийские войска Р...стов заметил что следу...щая (за) тем часть линии это была гвардия уже вступила в дело (Л. Н. Толстой).

§ 60. Обращение

Обращением называется слово или словосочетание, называющее лицо или предмет, к которому обращена речь.

Знаки препинания при обращении ставятся в следующих случаях:

Условия	Примеры
<i>[ОБРАЩЕНИЕ], или !</i>	
Обращение находится в начале предложения.	<p><i>Старик, я слышал много раз, что ты меня от смерти спас</i> (М.Ю. Лермонтов).</p> <p><i>О Волга! После многих лет я вновь принёс тебе привет</i> (Н.А. Некрасов).</p>
<i>, [ОБРАЩЕНИЕ],</i>	
Обращение находится в середине предложения.	<p><i>Трудов твоих, мой друг, я не забуду</i> (И.А. Крылов).</p>
<i>, [ОБРАЩЕНИЕ]? или ! или .</i>	
Обращение находится в конце предложения.	<p><i>До свидания, благороднейший господин Глинкин</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Жизнью пользуйся, живущий!</i> (В.А. Жуковский).</p> <p><i>Ты не узнал меня, Прохоров?</i> (А.С. Пушкин).</p>

Важно!

- ✓ Если распространённое обращение **разбито на части**, то **каждая из них выделяется запятыми**:
Иван Ильич, распорядись, братец, насчёт закуски... (И.С. Тургенев).
- ✓ Междометия **Эй, Эх, Ой** и др. **отделяются запятой** от обращения:
Эх, годы мои, годы!
Эй, приятель, ты что там замешкался?
- ✓ Частицы **О, Ну, Ах, Ох, Эх** и др. **не отделяются запятой** от обращения:
О поле, поле! (А.С. Пушкин).
Эх ты, бедняга!

Обращение и союз

Условия	Примеры
1. При неповторяющихся соединительных союзах запятая между обращениями не ставится.	<i>Уважаемые дамы и господа, разрешите открыть сегодняшнее заседание.</i>
2. При повторяющихся союзах запятые ставятся по правилам для однородных членов предложения, соединённых повторяющимися союзами.	<i>Простите, мирные долины, и вы, знакомых гор вершины, и вы, знакомые леса (А.С. Пушкин).</i>

§ 61. Междометия

Междометия выделяются запятыми или восклицательным знаком при выполнении следующих условий:

Условия	Примеры
1. Междометие находится в начале или в середине предложения.	<i>Чу, за тучей прогремело (Ф.И. Тютчев). Ах, какие это были ночи! (В.М. Гаршин). Жизнь, увы, не вечный дар! (А.С. Пушкин).</i>
2. Междометие представляет собой цельное по смыслу выражение.	<i>Слава богу, хоть с этой стороны меня поняли! (А.П. Чехов).</i>
3. Междометие входит в цельные сочетания ЭХ ВЫ, ЭХ ТЫ, НУ ЧТО Ж, АЙ ДА, ЭХ И, НУ УЖ, КАК ЖЕ и др. (внутри сочетания запятая не ставится).	<i>Ай да мёд! (А.С. Пушкин). Как же, дождёшься от них благодарности! Что ж, придётся согласиться на это.</i>

§ 62. Частицы

От **междометий** надо отличать **частицы О, НУ, АХ, ОХ** и др., используемые для выражения усилительного оттенка, которые (в отличие от междометий) **не выделяются запятыми** (и не акцентируются).

Условия	Примеры
1. Частица <i>О</i> обычно бывает при восклицательном обращении и словах <i>ДА</i> и <i>НЕТ</i> .	<p><i>О мой милый, мой нежный, прекрасный сад!</i> (А.П. Чехов).</p> <p><i>О нет, это уже слишком!</i></p> <p><i>О да, об этом можно было только мечтать!</i></p>
2. Частицы <i>АХ</i> , <i>ЭХ</i> обычно встречаются перед личными местоимениями <i>ТЫ</i> и <i>ВЫ</i> .	<p><i>Эх ты, совсем гордость потерял!</i></p> <p><i>Ах ты, господи, вот это радость!</i></p>
3. Частица <i>НУ</i> встречается в разных случаях.	<p><i>Ну иди в дом скорей!</i></p> <p><i>Ну да, гроза собирается.</i></p>
4. Частица <i>А</i> встречается при повторяющемся обращении.	<p><i>– Барин, а барин! — промолвил вдруг Касьян своим звучным голосом</i> (И.С. Тургенев).</p>

§ 63. Слова-предложения *ДА* и *НЕТ*

Слова-предложения *ДА* и *НЕТ* отделяются запятыми или восклицательным знаком от предложения, раскрывающего их смысл:

Нет, никогда я зависти не знал (А.С. Пушкин).

Нет! Ты уж, пожалуйста, приходи вовремя.

Да, были люди в наше время! (М.Ю. Лермонтов).

От слова-предложения *ДА* следует отличать частицу *ДА* (не акцентированную), после которой запятая не ставится:

— *Поедешь с нами? — Да нет, времени нет.*

— *Пойдём на озеро? — Да ну, вода ещё холодная.*

Важно!

- ✓ Частица *О* не отделяется запятой от слов-предложений:
О да, романс был исполнен великолепно!

Упражнение 127. Расставьте знаки препинания.

1. О где-то пожар! (И.А. Бунин). 2. Ну я всё уладил (И.А. Гончаров). 3. Как я люблю море, ах как я люблю море! (А.П. Чехов). 4. О если б голос мой умел сердца тре-

вожить! (А.С. Пушкин). 5. О это была бы райская жизнь!. (Н.В. Гоголь). 6. Хвалю тебя о верный град (А.С. Пушкин). 7. — Ну как не порадеть родному человечку! (А.С. Грибоедов). 8. Эх Да ты, как я вижу, слова не дашь вымолвить (Н.В. Гоголь). 9. О если б в небо хоть раз подняться! (А.М. Горький).

Упражнение 128. *Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.*

1. Эй зав...жи (на) память узелок (А.С. Грибоедов). 2. — Ах ты обж...ра! (И.А. Крылов). 3. Нет тяжелее и святее труда чем труд с...делки (А.П. Чехов). 4. Ох и печ...т сегодня! 5 (Да) здра...ствует солнце (да) скро...тся тьма! (А.С. Пушкин). 6. Ах как (бы) ноч... (по) скорее! (А.Н. Островский). 7. Ура ты заслужил в...нок себе лавровый и твёрдостью души и смелостью ума (А.С. Пушкин). 8. Да ты умееш... ли плавать? (И.С. Тургенев). 9. Собствен...ость значит пр...знаёт а это (по) нынешнему времени ах как приятно! (М.Е. Салтыков-Щедрин). 10. Нет никогда я зав...сти не знал (А.С. Пушкин). 11. А я б...русь открыть да да увер...н в этом (И.А. Крылов).

Упражнение 129. *Расставьте знаки препинания.*

1. Отпусти меня родная на простор широкий (Н.А. Некрасов). 2. Ах няня няня я тоскую (Пушкин). 3. О ты чьих писем много, много в моём портфеле берегу! (Н.А. Некрасов). 4. Степанушка родной не выдай милый! (И.А. Крылов). 5. Эх вы люди люди... (В.М. Гаршин). 6. Подруга дней моих суровых голубка дряхлая моя одна в глуши лесов сосновых давно-давно ты ждешь меня (А.С. Пушкин). 7. Гражданин судья прошу вас занести это в протокол. 8. Как хорошо ты о море ночное! (Ф.И. Тютчев). 9. Соседушка мой свет пожалуйста покушай! (И.А. Крылов). 10. Яков подними-ка братец занавес (А.П. Чехов). 11. Я снова здесь в семье родной мой край задумчивый и нежный! (С.А. Есенин). 12. Прощай моё счастье моё недолгое счастье! (А.И. Куприн). 13. Высоко над семьёю гор Кавказ твой царственный шатёр сияет (А.С. Пушкин). 14. Свищет ветер серебряный ветер в шёлковом шелесте снежного шума (С.А. Есенин). 15. Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил (А.С. Пушкин).

Упражнение 130. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Пр...ветствую тебя пустын...ый уголок пр...ют спокойствия трудов и вд...хновенья где л...ётся дней моих (н...) видимый поток (на) лоне счастья и забвенья (А.С. Пушкин). 2. Да (не) ужели вам мало (не) насытннй вы этакий! (Ф.М. Достоевский). 3. Не оставлю я тебя птен...чик (И.С. Тургенев). 4. Дев...цы красав...цы душ...ньки подруж...ньки раз...грайтесь дев...цы разгуляйтесь милые! (А.С. Пушкин). 5. Последн...я туча рас...еян...ой бури одна ты несёш...ся по ясной л...зури (А.С. Пушкин). 6. Звезда печальная вечерн...я звезда твой луч осеребрил увя(д/т)шие р...внины и дремл...щий залив и ч...рных скал вершины (А.С. Пушкин). 7. Отступи как отлив всё дневное пустое волненье одиноч...ство стань словно мес...ц над часом моим! (В.Я. Брюсов). 8. Что вы такой герц...гинеи смотр...те красавица вы моя? (А.Н. Островский). 9. Ты высокое небо далёкое бе...пр...дельный простор голубой ты зелёное поле широкое только к вам я стремлюся душ...й! (С.А. Есенин). 10. Край ты мой заброшен...ый край ты мой пустырь сенокос (не) кошен...ый лес да мон...стырь (С.А. Есенин).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Приятель, вероятно, совсем забыл о своём обещании показать нам фамильную коллекцию марок.
- 2) Это экзотическое блюдо к общему восхищению оказалось вкусным.
- 3) Ваше удостоверение действительно только до конца года.
- 4) К счастью, потерянные ключи быстро нашлись и мы смогли попасть в дом.

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Кошка моих соседей, кстати, очень чистоплотна.
- 2) Мнение отца для него значит очень много.
- 3) Это сочинение, на мой взгляд, заслуживает самой высокой оценки.
- 4) Лето по данным бюро прогнозов не будет очень жарким.

3. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Итак, прошёл уже год с того момента, как она начала преподавать в университете.
- 2) Простите за опоздание, я, просто, проспал.
- 3) Твой приятель, по крайней мере, объяснил своё поведение, а ты даже этого не сделал.
- 4) Я как раз собиралась позвонить подруге, когда она сама позвонила мне.

4. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Было жарко, но на берегу озера, странное дело, никого не было.
- 2) Ты, собственно говоря, просто пытаешься уйти от ответственности.
- 3) Некоторые собаки, представьте себе, трудно поддаются дрессировке.
- 4) По решению городской администрации, автобусный маршрут был продлён.

5. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*

- 1) Этот человек якобы уже покинул страну.
- 2) По рассказам представителей старшего поколения, можно составить ясное представление об ушедшем двадцатом веке.
- 3) Между тем, уже наступила осень, похолодало и мы стали чаще проводить вечера дома.
- 4) Никакого транспорта не было, поэтому мы долго шли пешком и только к утру, наконец, добрались до города.

6. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*

- 1) Некоторые осенние цветы, всё-таки, эффектнее и ярче летних.
- 2) Вы безусловно правы, к каждому ребёнку нужен индивидуальный подход.
- 3) Из-за сильного тумана местные жители предостерегали нас от поездки в горы, однако их слова тогда не произвели на нас должного впечатления.
- 4) Целый день прошёл в ожидании, и только поздно вечером, наконец, раздался телефонный звонок.

7. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Тебе Кавказ, суровый царь земли, я снова посвящаю стих небрежный... (М.Ю. Лермонтов).
- 2) Граждане пассажиры, оплачивайте проезд!
- 3) Дедушка, скажи, милый, что у тебя болит?
- 4) Ах, какое сегодня чудесное утро!

8. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Куда ты скачешь, гордый конь, и где опустишь ты копыта? (А.С. Пушкин).
- 2) Куда, земляки, путь держите?
- 3) Саша, иди сюда, давай брат скорее!
- 4) О нет, мой младенец, ослышался ты (В.А. Жуковский).

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

§ 64. Сложносочинённое предложение

Части сложносочинённого предложения обладают известной самостоятельностью и могут использоваться как отдельные предложения.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении ставятся в зависимости от следующих условий:

Условия	Примеры
ЗАПЯТАЯ	
<p>Между частями сложного предложения, если они связаны союзами:</p> <p>— соединительными: И, ДА, НИ — НИ; КАК — ТАК И; НЕ ТОЛЬКО — НО И; ТОЖЕ, ТАКЖЕ;</p>	<p><i>Небо снова покрылось тучами, и посыпался дождь</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Слёзы высохли у меня на глазах, сестра тоже перестала плакать</i> (С.Т. Аксаков).</p> <p><i>Не только весна выдалась в этом году замечательная, но и лето обещало порадовать нас погодой.</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
<p>— противительными: А, НО ДА, ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ;</p> <p>— разделительными: ИЛИ, ЛИБО, ЛИ — ИЛИ, ТО — ТО, НЕ ТО — НЕ ТО, ТО ЛИ — ТО ЛИ.</p>	<p><i>Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги (А.С. Пушкин).</i></p> <p><i>Брод был мелкий, но течение очень быстрое (В.К. Арсеньев).</i></p> <p><i>Хочется мне на тебя посмотреть, да не могу я (А.И. Куприн).</i></p> <p><i>Товарищи относились к нему неприязненно, солдаты же любили воистину (А.И. Куприн).</i></p> <p><i>То сам себя не понимал я, то мир меня не понимал (М.Ю. Лермонтов).</i></p> <p><i>Не то кому подали лошадей, не то кто новый приехал (Г.П. Данилевский).</i></p> <p><i>Судьба ли нас свела опять на Кавказе, или она нарочно сюда приехала, зная, что меня встретит (М.Ю. Лермонтов).</i></p>
ТИПЕ	
<p>Второе предложение содержит резкое противопоставление, быстрый результат или неожиданный факт.</p>	<p><i>Вот крик — и снова всё вокруг затихло. (М.Ю. Лермонтов).</i></p> <p><i>Мгновенье — и всё опять тонуло во мраке (В.Г. Короленко).</i></p>
ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ	
<p>Части сложного предложения значительно распространены или уже имеют запятыя.</p>	<p><i>В старом, давно заброшенном саду, раскинувшемся далеко в обе стороны от дома по берегу реки, всё ещё плодоносили фруктовые деревья; и каждый год жители соседних деревень приходили туда за мелкими, но вкусными и сочными грушами, яблоками разных сортов и сливами, больше похожими на дичку.</i></p>

Запятая не ставится перед соединительными и разделительными союзами в следующих случаях:

Условия	Примеры
<p>1. Предложения имеют общий второстепенный член, общее предложение (придаточное, поясняемое) или общее вводное слово</p>	<p><i>От долгого сидения у него затекли ноги и заболела спина</i> (А.И. Куприн). <i>Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий летний дождь</i> (А.С. Пушкин). <i>Словом, время уже истекло и пора было уходить.</i></p>
<p>2. В состав сложносочиненного предложения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросительные, восклицательные предложения; – назывные предложения 	<p><i>Как спокойно море и низко звездное небо!</i> <i>Хриплый стон и скрежет ярый</i> (А.С. Пушкин).</p>

Важно!

- ✓ Союзы могут быть **повторяющимися**, тогда знаки препинания ставятся так же, как при однородных членах предложения:

Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит (А.С. Пушкин).

Либо уж убьёт гроза кого-нибудь, либо дом сгорит (А.Н. Островский).

Упражнение 131. Расставьте знаки препинания.

1. Бричка ехала прямо а мельница стала почему-то уходить влево (А.П. Чехов). 2. Ещё в полях белеет снег а воды уж весной шумят (Ф.И. Тютчев). 3. Бабушка часто ходила в театр и потом любила рассказывать мне о спектакле, который посмотрела. 4. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит (А.С. Пушкин). 5. Словом время уже истекло и пора было уходить. 6. Голодный волк в лесной глуши пронзительно стонал да ветер бился и ревел играя на реке (Н.А. Некрасов). 7. Иван Петрович долго сидел в раздумье и затем встал и, не говоря ни слова, вышел из комнаты. 8. Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простору нет (И.А. Крылов). 9. Когда

он вернулся в залу сердце его билось и руки дрожали так заметно что он поторопился спрятать их за спину (А.П. Чехов). 10. Пугачёв дал знак и меня тотчас отпустили и оставили (А.С. Пушкин).

Упражнение 132.

I. Расставьте знаки препинания.

1. Лишь изредка в близкой реке с внезапной звучностью плеснет бойкая рыба и прибрежный тростник слабо зашумит (И.С. Тургенев). 2. То хлопнуло где-то то раздался вдруг вой то словно кто-то прошёл по коридору (М.Е. Салтыков-Щедрин). 3. Веселее и громче всех смеялся сам студент он же скорее всех и перестал (А.М. Горький). 4. Только кое-где мерцали растягивались и тотчас же исчезали на бегущих струях дрожащие отражения звёзд да порой игривая волна вскакивала на берег и бежала к нам (В.Г. Короленко). 5. К несчастью всякий вмешивался в моё воспитание и никто не умел за меня взяться (А.С. Пушкин). 6. Я был резв ленив и вспыльчив но чувствителен и честолобив и ласкою от меня можно было добиться всего (А.С. Пушкин). 7. Чёрная туча совсем надвинулась и стали видны уже не зарницы а молнии освещавшие весь двор и разрушающийся дом с отломанными крыльцами и гром послышался уже над головой (Л.Н. Толстой).

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. То скрипн...т дверь то тихо отв...рится к...литка то (с/з)горблен...ая фигура плетётся от дома к дому по огородам (В.Г. Короленко). 2. На п...логом склоне горного берега рас...кинуты зелёные ковры озими и птицы маленькими точками вьются над ними и ясно видны на голубом пологие неба (А.М. Горький). 3. Наш сад погибает в нем хозяйнич...ют уже чужие (то) есть происходит то самое чего так боялся бедный отец (А.П. Чехов). 4. Берегов (не) видать их скрыла ноч... и оттолкнули куда (то) широкие волны р...злива (А.М. Горький). 5. Мгновенье и я (ни) когда уже не увижу этого солнца этой воды этого ущелья (Л.Н. Толстой). 6. Впереди на пыльном поле то (же) двигались телеги и те (же) виднелись жёлтые снопы и так (же) звуки телег голосов и песен доносились (из) дали (Л.Н. Толстой). 7. Тут так (же) как в зале окна были раскрыты настезж... и пахло тополем с...ренью и розами (А.П. Чехов).

§ 65. Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённое предложение — такое, которое включает в себя главное и придаточное предложение (одно или несколько). Придаточное предложение поясняет главное, в нём находится подчинительный союз или союзное слово, прикрепляющее его к главному предложению.

- ✓ Придаточные предложения могут служить для **пояснения какого-либо слова в главном**:

И по его щекам поползли вниз блестящие капельки, какие бывают на окнах во время дождя (А.П. Чехов).

Впереди, где осталась роща, стояли берёзы (А.П. Чехов).

Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна (И.А. Крылов).

- ✓ Придаточные предложения могут служить и для **пояснения всего главного предложения**:

Базар кипел народом, потому что было воскресенье (М.Ю. Лермонтов). *Чтобы научиться плавать, надо лезть в воду* (пословица).

- ✓ В главном предложении могут быть **указательные слова**, указывающие, что при главном есть придаточное предложение:

Молодость хороша тем, что она имеет будущее (А.М. Горький).

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

- ✓ Придаточное предложение отделяется запятой от главного или выделяется запятыми с обеих сторон, если находится внутри главного:

Если своих крыльев не имеешь, то чужие крылья тебя не поднимут (пословица).

Везде, где не было мостовой, вдруг зазеленела трава (Л.Н. Толстой).

Я думал также о том человеке, в чьих руках находилась моя судьба (А.С. Пушкин).

- ✓ Если придаточное предложение присоединяется к главному с помощью **составного союза** (*потому что*,

оттого что, ввиду того что, в силу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как, с тех пор как, для того чтобы, с тем чтобы, так что и др.), запятая ставится один раз: или перед сочетанием, или в середине (в зависимости от смысла высказывания или интонации):

В нижнем этаже под балконом окна, вероятно, были открыты, потому что отчётливо слышались женские голоса и смех (А.П. Чехов).

По мере того как я рассказывал, он приходил в себя (А.М. Горький).

Не отделяется запятой от главного предложения:

Условия	Примеры
1. Неполное придаточное предложение, состоящее из одного союза или союзного слова.	<i>Я бы тоже желал знать почему... (Л.Н. Толстой). Врач обещал скоро выписать больного, но не сказал когда. Его попросили предъявить документы, но не сказали зачем.</i>
2. Придаточное предложение, если перед подчинительным союзом или союзным словом есть частица <i>не</i> или сочинительный союз <i>и, или, либо, ни... ни, не только..., но и и др.</i>	<i>В море, в качке, спишь не когда хочешь, а когда можешь (И.А. Гончаров). Не знали они и как можно решить проблему.</i>

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными

Сложноподчинённое предложение может иметь два или несколько придаточных. При этом два или несколько придаточных могут присоединяться к главному предложению (параллельное подчинение, или соподчинение) или присоединяться друг к другу (последовательное подчинение).

Отношения между главным и придаточным предложением	Примеры
1. Соподчинение (параллельное подчинение) может быть однородным и неоднородным.	<i>Я увидел, как звёзды стали туманиться и терять свою лучистость, как</i>

Окончание табл.

Отношения между главным и придаточным предложением	Примеры
<p>В обоих случаях придаточные предложения относятся к одному и тому же члену главного предложения (или всему предложению).</p> <p>А. Однородное соподчинение: однородные придаточные предложения имеют одинаковое значение. Они могут присоединяться к главному с помощью</p>	<p><i>лёгким вздохом пронеслась по земле прохлада (А.П. Чехов)</i></p> <p><i>Мне душно и от воздуха летнего Парижа, где я никому не нужен и где ничто для меня не нужно (К.Д. Бальмонт).</i></p> <p><i>Ночной же порою, когда темнотою земля покрывалась и (когда) в небе</i></p>
<p>одинаковых союзов или союзных слов, между ними могут быть сочинительные союзы.</p> <p>В случае одинаковых союзов один (несколько) из них может быть опущен. Однородные придаточные могут присоединяться к главному с помощью разных союзов или союзных слов.</p> <p>Б. Неоднородное соподчинение: неоднородные придаточные имеют разное значение.</p>	<p><i>с луною одна за другою звезда зажигалась, на луг благовонный являлся светляк (В.А. Жуковский).</i></p> <p><i>Он вновь вернулся в родной город, где не был много лет и куда так давно стремился.</i></p> <p><i>Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей (И.А. Гончаров).</i></p>
<p>2. При последовательном подчинении придаточные предложения могут образовывать цепь или находиться одно внутри другого.</p>	<p><i>Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ (И.С. Тургенев).</i></p> <p><i>Думаю, что, если не полениться, напишешь недурно (А.П. Чехов).</i></p>

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными

Не разделяются запятой	Разделяются запятой
<p>1. Однородные придаточные предложения, связанные одиночным сочинительным союзом:</p> <p><i>Отец мой говорил, что не видывал таких хлебов и что нынешний год урожай отличный (С.Т. Аксаков).</i></p>	<p>1. Однородные придаточные предложения, соединённые повторяющимися союзами:</p> <p><i>Она любила слушать музыку и когда на душе было радостно, и когда требовалось отвлекаться от грустных мыслей.</i></p>

Окончание табл.

Не разделяются запятой	Разделяются запятой
<p>2. Два стоящих рядом союза, если в главном предложении есть вторая часть подчинительного союза — то, так, но. <i>И решили в конце концов так, что если бы не было докторов, то люди болели бы и умирали гораздо чаще (А.П. Чехов).</i></p>	<p>2. Если же вторая часть союза отсутствует, запятая ставится: <i>Было ясно, что, если в течение ближайших дней мы не убьём какого-нибудь зверя или не найдём людей, мы погибли (В.К. Арсеньев).</i></p>

Важно!

- ✓ **Разделяются точкой с запятой** однородные придаточные, если они сильно распространены:

Не потерплю, чтоб развратитель огнём и вздохов и похвал младое сердце искушал; чтоб червь презренный, ядовитый точил лилеи стебелёк; чтобы двухутренний цветок увял еще полураскрытый (А.С. Пушкин).

- ✓ В конце сложноподчинённых предложений, включающих **придаточное с косвенным вопросом, вопросительный знак не ставится** (если предложение в целом не является вопросительным):

Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать (А.С. Пушкин).

- ✓ Если же предложение в целом **является вопросительным, вопросительный знак ставится:**

Почему ты не выяснил, когда начнутся занятия?

Упражнение 133.**I. Расставьте знаки препинания.**

1. Вчера мы до того были утомлены что даже не осмотрелись как следует (В.К. Арсеньев). 2. Я нанялся к нему в подмастерья так как жить было нечем (А.П. Чехов). 3. Откуда ветер оттуда и дождь (поговорка). 4. Если пьеса не сойдётся в этом сезоне то в будущем сезоне переделаю (А.П. Чехов). 5. Там где была раньше одинокая скала лежала гора обломков... (В.К. Арсеньев). 6. Он имеет шанс спастись даже в том случае если эти трое поднимут запоздалую тревогу (А.И. Куприн). 7. Теперь являлся вопрос куда

идти (В.К. Арсеньев). 8. Не было у меня такого уговору что-бы дрова таскать (А.М. Горький). 9. Нужно такую жизнь строить чтобы в ней всем было просторно (А.М. Горький). 10. Едва я вступил на опушку леса как сразу наткнулся на кабанов (В.К. Арсеньев). 11. Хотя ты и в новой коже да сердце у тебя всё то же (И.А. Крылов). 12. И пусть меня накажет тот кто изобрёл мои мученья (М.Ю. Лермонтов).

II. Расставьте знаки препинания.

1. Как ни жми булыжник никогда из него не потечёт вода (пословица). 2. Куда ни обратишь взоры везде встретишь или воды или камни (К.Н. Батюшков). 3. Где вода там и жизнь (пословица). 4. Прежде когда я был помоложе мои родные и знакомые знали что со мною делать (А.П. Чехов). 5. Он разрешал молчанье разве только для того чтобы журить своих дочерей (А.С. Пушкин). 6. Мне припомнилась нынче собака что была моей юности друг (С.А. Есенин). 7. Савельич так поражён был моими словами что всплеснул руками и остолбенел (А.С. Пушкин). 8. Гусь взял в клюв другую верёвочку и потянул её отчего тут же раздался оглушительный выстрел (А.П. Чехов). 9. Когда же он открыл глаза то в них уже светились внимательные тёплые искры (А.И. Куприн). 10. Я очень рада, что это доставляет вам удовольствие (Л.Н. Толстой). 11. У всех женщин руки до того мёрзли что трескалась кожа (А.М. Горький). 12. Казалось что здесь было светлей, чем в поле (А.П. Чехов).

Упражнение 134.

I. Расставьте знаки препинания.

1. Знать необходимо не затем чтоб только знать но для того чтоб научиться делать (А.М. Горький). 2. Ведь Молчалин глуп когда дело идёт о чести благородстве науке поэзии и подобных высоких предметах но он умён как дьявол когда дело идёт о его личных выгодах (В.Г. Белинский). 3. С тех пор как ямщик мой ехал сзади он сделался как будто веселее и разговорчивее (Л.Н. Толстой). 4. Ему не раз приходило в голову что благодаря этой домашней практике из него мог выйти теперь отличный сыщик (А.П. Чехов). 5. Я остановился и прислонясь к углу домика стал рассматривать живописную окрестность как вдруг слышу за собой знакомый голос (М.Ю. Лермонтов). 6. Он доброжелателен и лёгок в общении и когда работает и когда отдыхает. 7. Одна из главных выгод охоты любезные мои читатели состоит в том что она застав-

ляет вас беспрестанно переезжать с места на место что для человека незанятого весьма приятно (И.С. Тургенев). 8. Я об этом уже слышал но не помню от кого. 9. Трое офицеров бывших в столовой поздоровались с ним сухо и заговорили между собой вполголоса так чтоб он не слышал (А.И. Куприн). 10. Но он не отнимал своей руки и говорил простые трогательные успокоительные слова какие говорит взрослый обиженному ребёнку (А.И. Куприн). 11. Кто-то подошёл к ней со словами соболезнования но она даже не взглянула кто. 12. Я знаю только то что в Кракове явился самозванец и что король и папа за него (А.С. Пушкин).

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Он уже был давно известен тем что в другом городе и в другой труп...е играя в «Принцес...е Грёзе» зелёного рыцаря он упал и покатился в своих жестян...ых латах к рампе гр...мая как огромный самовар (А.И. Куприн). 2. Попробуйте вы...снить (н...) кто выступил ин...ц...атором этого предложения а кто согласился на него. 3. Ромашов сидел за обедом (не) ловкий стеснён...ый не зная куда девать руки (А.И. Куприн). 4. Я тот чей взор надежду губит едва надежда ра(с/з)цветёт я тот кого никто не любит и всё живущ...е кл...нёт (М.Ю. Лермонтов). 5. Море всё в живых белых пятнах словно бе(с/з)числен...ые стаи птиц опускались на его син...ю р...внину (А.М. Горький). 6. Вы сможете получить ответ на ваш запрос или когда мы получим следу...щий выпуск информацион...ого б...л...тня или когда информация появится на сайте в Интернете. 7. Наука и ис...кус...тво так (же) тесно связаны между собой как лёгкие и сердце так что если один орг...н извращ...н то и другой не может правильно действовать (Л.Н. Толстой). 8. Так как свет прон...кал на ...рену только через стеклян...ое завален...ое снегом окно в куполе то в (полу) мраке ц...рк казался огромным пустым и холодным сараем (А.И. Куприн). 9. В то время как товарищ... мой ост...новился м...лькнула перед моими глазами большая бабочка (С.Т. Аксаков). 10 (От) того что нельзя плакать и возмущаться (в) слух Вася молчит ломает руки и дрыгает ногами (А.П. Чехов). 11. Когда его раздр...жали глупостью или подлостью он только насмешл...во пр...щуривал глаза (А.М. Горький). 12. Кн...жна Марья потер...н...ая и бес...ильная сидела в зале в то время как к ней ввели Ростова (Л.Н. Толстой).

Упражнение 135.

I. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Ок...залось что хотя доктор и говорил очень складно и долго никак нельзя было передать того что он сказал (Л.Н. Толстой). 2. Изумит и обрадует хор дроздов того кто в первый раз его услыш...т потому что давно замолкли птич...и голоса и в такую поздн...ю осень не услыш...шь прежнего разнообразного пения (С.Т. Аксаков). 3 (На) лево всё небо над гор...зонтом было залито б...гровым зар...вом и трудно было понять был (ли) то где (нибудь) пожар или же соб...ралась всходить луна (А.П. Чехов). 4. Видел Егорушка как мало (по) малу темнело небо и опускалась на землю мгла как засв...тились одна за другой звёзды (А.П. Чехов). 5. Хотя брич...ка мчалась во всю проп...лую и деревня Ноздрёва давно ун...слась из вида закрывшись полями отлогостями и пр...горками но Чичиков всё ещё погляд...вал назад со страхом как (бы) ожидая что вот (вот) налетит п...гоня (Н.В. Гоголь). 6. Он скоро исчез (во) мгле и долго было слышно как он шагал туда где светился огонёк что (бы) поведать чужим людям о своём счастье... (А.П. Чехов). 7. Почему ты не узнал когда приходит поезд (...) 8. Пож...лая женщина спросила меня где ближайшая аптека (...)

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Я набрал большой букет разных цветов и ш...л домой когда заметил в к...наве чудный малиновый в полном цвету р...пей того сорта который у нас называется «татарником» и который старательно окаш...вают а когда он нечаян...о скошен выкид...вают из сена покосники что (бы) не колоть на него рук (Л.Н. Толстой). 2. Старич...к с палкой долго вы...снял где находит...ся ближайшая станция метро и как луч...ше туда пройти (...) 3. Как (не/ни) владела собою Одинцова как (не/ни) стояла выше всяких предрас...удков но и ей было (не) ловко когда она явилась в столовую (И.С. Тургенев). 4. Как (не) сказан...о велик...лепен и ясен становится день когда свет наконец восторжествует и последн...е волны согретого тумана то скат...ваются и рас...т...лаются скат...ртями то изв...ваются и исч...зают в глубокой нежно сияющей выш...не (И.С. Тургенев). 5. Иногда глядя с крыльца на двор и на пруд говорил Манилов о том как (бы) хорошо

было если (бы) вдруг от дома провести подземный ход или через пруд выстроить камен...ый мост на котором были (бы) по об...им сторонам лавки и что (бы) в них прод...вали разные товары нужные для крестьян (Н.В. Гоголь). 6. Разум дан человеку для того что (бы) он разумно жил а не для того что (бы) он видел что он (не) разумно живет (Л.Н. Толстой). 7. Я зач...тался до того что когда услыш...л звонок колокольчика на парадном крыльце (не) сразу пон...л кто это звонит и зачем (Л.Н. Толстой). 8. Зачем ты сказал что поможеш... ему с р...монтом квартиры (...)

Период

Период представляет собой сложное предложение, состоящее из главного и нескольких соподчинённых однородных придаточных. При чтении подобное предложение по интонации распадается на две части — повышение и понижение, между которыми образуется пауза, являющаяся своеобразной границей между частями периода.

Между частями периода (на месте паузы) ставятся **запятая и тире**: *Как бы ни была богата и роскошна внутренняя жизнь человека, **каким бы** горячим ключом ни была она во мне и **какими бы** волнами ни лилась через край, — она не полна, если не усвоить своё содержание интересов внешнего мира, общества и человечества* (В.Г. Белинский).

Типы придаточных предложений

Вопрос	Союзы и союзные слова	Примеры
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
Какой?	<i>КОТОРЫЙ, КАКОЙ, ЧЕЙ, КТО, ЧТО, КОГДА, ГДЕ, КУДА, ОТКУДА</i> и др.	<i>С улицы доносился шум, какой бывает только днём</i> (А.П. Чехов). <i>Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок</i> (А.С. Пушкин). <i>Я тот, кого никто не любит</i> (М.Ю. Лермонтов).

Продолжение табл.

Вопрос	Союзы и союзные слова	Примеры
ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
Все падежные вопросы.	<i>ЧТО, ЧТОБЫ, КАК, БУДТО, ЛИ, ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, КОГДА, КАК, СКОЛЬКО, ПОЧЕМУ, КАКОЙ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, КТО</i> и др.	<p><i>Особенно было страшно то, что над огнём в дыму летали голуби (А.П. Чехов).</i></p> <p><i>Часто я угадать хотел, о чём он пишет (А.С. Пушкин).</i></p> <p><i>Волчихе послышалось, будто бы в лесу блябли овцы (А.П. Чехов).</i></p> <p><i>Дети чувствуют, кто их любит (И.С. Тургенев).</i></p>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ		
Как? Каким образом?	<i>КАК, ЧТОБЫ</i>	<i>Поступай днем так, чтобы ночью твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы твоя старость была спокойна (поговорка.)</i>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МЕРЫ И СТЕПЕНИ		
Сколько? Насколько? В какой степени?	<i>ЧТО, ЧТОБЫ</i>	<i>На небе и под небом так сделалось темно, что ничего нельзя было уже видеть (Н.В. Гоголь).</i>
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
Как?	<p><i>КАК, СЛОВНО, ТОЧНО, ЧТО, БУДТО, КАК БУДТО, БУДТО БЫ</i> и др.</p> <p><i>ЧЕМ, ЧЕМ — ТЕМ, НЕЖЕЛИ</i> и др.</p>	<p><i>Засмеялся он, точно сталь зазвенела (А.М. Горький).</i></p> <p><i>Месяц ещё не вставал, и только две звёздочки, как два спасательных маяка, сверкали на тёмно-синем своде (М.Ю. Лермонтов).</i></p> <p><i>Время шло медленнее, чем ползли тучи по небу (А.М. Горький).</i></p> <p><i>Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь (А.П. Чехов).</i></p>

Продолжение табл.

Вопрос	Союзы и союзные слова	Примеры
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ МЕСТА		
Где? Куда? Откуда?	<i>ГДЕ, КУДА, ОТКУДА</i>	<i>Впереди, где осталась роща, стояли березы (А.П. Чехов). Вскоре он уехал туда, отку- да письма шли очень долго.</i>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ		
Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	<i>КОГДА, ПОКА, (КАК) ТОЛЬКО, В ТО ВРЕМЯ КАК, ПОСЛЕ ТОГО КАК, ДО ТЕХ ПОР КАК, ЕДВА, ЛИШЬ (ТОЛЬКО) и др.</i>	<i>Когда волчиха пробиралась к себе густым осинником, то было видно отчётливо каждую осинку (А.П. Чехов). Он заметно поседел с тех пор, как мы расстались с ним (И.С. Тургенев). По синим волнам океана, лишь звёзды блеснут в небесах, корабль одинокий несётся, несётся на всех парусах (М.Ю. Лермонтов).</i>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЯ		
При каком условии?	<i>ЕСЛИ (БЫ), КОГДА (БЫ), КОЛЬ (СКОРО), РАЗ и др.</i>	<i>Если завтра будет такая же погода, то я с утрен- ним поездом поеду в город (А.П. Чехов). Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья, когда бы сделал это я (И.А. Крылов). Раз вы согласились, так уж нельзя вам отказаться (В.И. Даль).</i>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЦЕЛИ		
Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>ЧТОБЫ, ТОЛЬКО БЫ, ЛИШЬ БЫ и др.</i>	<i>Она поглядела на себя в зеркало и несколько раз мотнула головой, чтобы за- звучали бусы (А.П. Чехов). Мать готова была рабо- тать не покладая рук, лишь бы у сына была воз- можность серьёзно зани- маться музыкой.</i>

Окончание табл.

Вопрос	Союзы и союзные слова	Примеры
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧИНЫ		
Почему? Отчего? Вследствие чего?	<i>ПОТОМУ (ЧТО), ОТТОГО (ЧТО), ВВИДУ ТОГО ЧТО, ТАК КАК, ИБО</i> и др.	<i>Цветы, оттого что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах (А.П. Чехов). Всякий труд важен, ибо облагораживает человека (Л.Н. Толстой).</i>
УСТУПИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
Несмотря на что? Вопреки чему?	<i>ХОТЯ, ПУСТЬ, ПУСКАЙ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО; КАК НИ, КТО НИ, ЧТО НИ, КАКОЙ НИ, КОГДА НИ</i> и др.; ПРАВДА (вводное слово в значении союза).	<i>Хороши летние туманные дни, хотя охотники их не любят (И.С. Тургенев). В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то что солнце поднялось (А.П. Чехов). Уже в начале недели он смог связаться с родственниками, правда, связь была плохая и он успел сообщить только самое главное.</i>
ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СЛЕДСТВИЯ		
	<i>ТАК ЧТО.</i>	<i>Пришлось добираться до места довольно долго, так что путешествие утомило даже взрослых. Снег становился всё белее и ярче, так что ломило глаза (М.Ю. Лермонтов).</i>
ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
	<i>ЧТО, ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, ОТЧЕГО, ЗАЧЕМ, ПОЧЕМУ</i> и др.	<i>Он рассердился на меня, чего я не ожидал (А.М. Горький). Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну, отчего и образовалась эта яма (А.П. Чехов).</i>

§ 66. Бессоюзное сложное предложение

Предложения, входящие в состав **бессоюзного сложного предложения**, объединены в одно смысловое целое с помощью интонации, порядка следования и т.п. Между частями бессоюзного сложного предложения могут быть следующие знаки препинания: **запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.**

Условия их использования приведены в таблице:

Условия	Примеры
ЗАПЯТАЯ	
Предложения кратки и тесно связаны по смыслу друг с другом.	<i>Дождь только что перестал, облака быстро бежали, голубых просветов становилось всё больше и больше (А.П. Чехов).</i>
ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ	
Предложения менее связаны по смыслу и более распространены.	<i>В сухом чистом воздухе пахнет полынью, сжатой рожью, гречихой; даже за час до ночи вы не чувствуете сырости (И.С. Тургенев).</i>
ДВОЕТОЧИЕ	
<p>1. Во втором предложении — причина для первого; опущен союз ПОТОМУ ЧТО.</p> <p>2. Во втором предложении — пояснение к первому; опущен союз А ИМЕННО.</p> <p>3. Во втором предложении — дополнение к первому; опущен союз ЧТО.</p> <p>возможно, опущены слова И УВИДЕЛ (ЧТО), И УСЛЫШАЛ (ЧТО), И ПОЧУВСТВОВАЛ (ЧТО).</p>	<p><i>Богатому не спится: богатый вора боится (пословица).</i></p> <p><i>Одно было несомненно: назад он не вернётся (И.С. Тургенев).</i></p> <p><i>Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь (А.С. Пушкин).</i></p> <p><i>Я проснулся: заря уже занималась (И.С. Тургенев).</i></p>

Окончание табл.

Условия	Примеры
<i>ТИПЕ</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Противопоставление; опущен союз <i>А</i>. 2. Быстрая смена событий или неожиданный результат действия. 3. В первом предложении — время или условие для второго; опущены союзы <i>ЕСЛИ</i>, <i>КОГДА</i>. 4. Во втором предложении — следствие из первого; опущены союзы <i>ПОЭТОМУ</i>, <i>ТАК ЧТО</i>. 5. Сравнение; опущены союзы <i>КАК</i>, <i>СЛОВНО</i>, <i>БУДТО</i>, <i>ТОЧНО</i> и др. 6. Перед словами <i>ТАК</i>, <i>ТАКОЙ</i>, <i>ТАКОВ</i>, с которых начинается присоединительное предложение, входящее в состав бессоюзного сложного предложения. 	<p><i>Тьма света не любит — злой доброму не терпит</i> (пословица).</p> <p><i>Прошла неделя, месяц — он к себе домой не возвращался</i> (А.С. Пушкин).</p> <p><i>Сыр выпал — с ним была плутовка такова</i> (И.А. Крылов).</p> <p><i>Упустишь минуту — потеряешь часы</i> (пословица).</p> <p><i>Упадёт луч солнца на траву — вспыхнет трава изумрудом и жемчугом</i> (А.М. Горький).</p> <p><i>Мелкий дождик сеет с утра — выйти невозможно</i> (И.С. Тургенев).</p> <p><i>Мимо пройдёт — солнцем одарит</i> (Н.А. Некрасов).</p> <p><i>Он вставал пораньше, совершал небольшую пробежку по окрестностям, потом готовил себе завтрак и шёл на работу — таков был его обычный распорядок дня.</i></p>

Упражнение 136.**I. Расставьте знаки препинания.**

1. Люблю твой слабый свет в небесной вышине (...) он думы разбудил уснувшие во мне (А.С. Пушкин). 2. Волков бояться (...) в лес не ходить. 3. Вдруг что-то упало в воду (...) я хватать за пояс (...) пистолета нет (М.Ю. Лермонтов). 4. Все кругом быстро чернело и утихало (...) одни перепела изредка кричали (И.С. Тургенев). 5. Слово не воробей (...) вылетит (...) не поймает (пословица). 6. Я умираю (...) мне не к чему лгать (И.С. Тургенев). 7. День выдался на редкость

хороший (...) было тихо, светло и в меру холодно (В.К. Арсеньев). 8. Пашню пахнут (...) руками не машут (пословица). 9. Он [Грушницкий] покраснел (...) ему было стыдно убить человека безоружного... (М.Ю. Лермонтов). 10. Печален я (...) со мною друга нет (А.С. Пушкин). 11. Проголодаешься (...) хлеба достать догадаешься (пословица). 12. Погода была скверная (...) сыпался мелкий холодный дождь, грязная земля была плотно окутана мглой (А.М. Горький).

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Оборачиваюсь (...) Грушницкий! (М.Ю. Лермонтов). 2. Океан с гулом ходил за стеной чёрными горами (...) в...юга крепко свистала в от...желевших снастях (...) пароход весь дрож...ал (И.А. Бунин). 3. День и ночь меня одол...вает одна неотвязч...вая мысль (...) я должен писать, я должен... (А.П. Чехов). 4. Раз солгал (...) (на) век лгуном стал (пословица). 5. Служить бы рад (...) прислуживат...ся тошно (А.С. Грибоедов). 6. За деревян...ым кирпичного цвета во...залом видны тройки (...) гром...хают бубенч...ки (...) кричат (на) перебой изво...ики (...) зимний день сер и тёпел (И.А. Бунин). 7. Обыч...й мой таков (...) подписано, так с плеч... долой (А.С. Грибоедов). 8. Шест...надцать лет служу (...) такого со мной (не) бывало (Л.Н. Толстой). 9. Ласка весело бежала впереди по тропинке (...) Левин шёл за ней быстрым, легким шагом, беспр...станно погляд...вая на небо (Л.Н. Толстой). 10. Берёза, топ...ля, черёмуха рас...пускали свои клейкие и пахучие листья (...) липы надували лоп...вшие почки (Л.Н. Толстой).

Упражнение 137. *Измените предложения таким образом, чтобы на месте двоеточия нужно было ставить тире, а на месте тире — двоеточие.*

Пример: Лезвия коньков затупились — нужно их поточить. — Нужно поточить лезвия коньков: они затупились.

1. Будет сильный дождь — мы никуда не пойдём, останемся дома. 2. Мы хотим посидеть с друзьями в кафе: они давно нас приглашают. 3. Зима была снежная — будет хороший урожай. 4. Пришлось подождать, пока кофе остынет: он был очень горячий. 5. Домашнее задание уже сделано — можно пойти погулять. 6. Не волнуйся: я скоро приеду.

Упражнение 138. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Я вн...мательно погл...дел кругом все лица отр...жали напр...жён...ое ожидание (И.С. Тургенев). 2. Смелые побеждают трусливые погибают (поговорка). 3. Я поднял голову (не/ни) насмешки (не/ни) гнева в её лице а была лиш... её свежая весёлая улыбка (Ф.М. Достоевский). 4. Степь весело пестреет цветами ярко желтеет дрок скромно синеют к...л...кольчики белеет целыми зар...слями пахучая ромашка дикая гв...здика горит пунц...выми пятнами (А.И. Куприн). 5. Обветрен...ое лицо горит а закроеш... глаза вся земля так и поплывет под ногами (И.А. Бунин). 6. В эту минуту у меня в голове пром...лькнула стран...ая мысль подобно Вуличу я вздумал испытать судьбу (М.Ю. Лермонтов). 7. За Фомою Григорьевичем водилась особен...ого рода странность он (до) смерти не любил пере...сказывать одно и то (же) (Н.В. Гоголь). 8. Вот мои условия вы нынче (же) публично откажетесь от кл...веты и буд...те просить у меня изв...нения... (М.Ю. Лермонтов). 9. Душу Софьи Петровны наполнило сладкое чу...ство отдыха самое трудное и щ...котливое было уже сказано мучительный вопрос реш...н и кончен (А.П. Чехов). 10. Вы раздвин...те мокрый куст вас так и обдаст нак...пившимся тёплым зап...хом ночи (И.С. Тургенев). 11. Есть в осени перв...начальной короткая но дивная пора весь день стоит как (бы) хрустальный и луч...зарны вечера (Ф.И. Тютчев).

Упражнение 139. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

1. Дубовые кусты разр...слись по скатам оврагов около родника зеленеет короткая барх...тная трава солнечные лучи почти (ни) когда (не/ни) к...саются его холодной серебристой влаги (И.С. Тургенев). 2. Он мучительно провел глазами по потолку хотел сойти с места бежать ноги (не) пов...новались (И.А. Гончаров). 3. Обл...ка рассе...лись на (тёмно) синем небе ярко засверкали звёзды на барх...тной поверхности моря то (же) мелькали огоньки рыбац...их лодок и отраж...нных звёзд (Л.Н. Толстой). 4. Какую (то) особенную ветх...сть заметил он на всех деревенских строениях бревно на избах было темно и старо многие крыши скв...зили как решето на иных оставался только конёк (в) верху

да жерди по сторонам (в) виде рёбер (Н.В. Гоголь). 5. Голова моя в твоей власти отпустишь меня спасибо. Каз...нишь бог тебе судья (А.С. Пушкин). 6. Через несколько минут все уже уснуло на селе один только месяц так (же) бл...стательно и чудно плыл в необ...ятных пустынях украинского неба (Н.В. Гоголь). 7 (Не/ни) ветер бушует над бором (не/ни) с гор побежали ручьи Мороз (воевода) д...зором обходит владенья свои (Н.А. Некрасов). 8. В водоёмах журчала и пл...скалась прозрачная вода из красивых ваз в...севших в воздухе между деревьями спускались г...рляндами (в) низ выощ...еся р...стения (А.И. Куприн). 9. Неподвижно лежал передо мною небольшой сад весь оз...рённый и как (бы) успокоен...ый серебристыми лучами луны весь благ...вонный и влажный разбитый (по) старин...ому он состоял из одной прод...лговатой поляны (И.С. Тургенев). 10. На дворе палил летний зной (...) в доме было прохладно и смеш...вался с прохладой мирный запах н...фталина (И.А. Бунин).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Природа не спала, и ночь нельзя было назвать тихой (А.П. Чехов).
- 2) Впрочем, это была не первая попытка устроиться в большом городе и он нисколько не отчаивался найти хорошую работу.
- 3) Как он серьёзен, и как торжественно звучат его слова!
- 4) Солнце чуть показалось из-за туч — и они мгновенно снова его поглотили.

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Дочь училась дома и росла хорошо, мальчик тоже учился недурно (Л.Н. Толстой).
- 2) Можно выйти пораньше, и тогда не придётся спешить и извиняться за опоздание.
- 3) Всю ночь над городом кружила метель, и к утру все улицы засыпало снегом.
- 4) После сильного ливня даже тротуары залило, и приходилось идти по ним по щиколотку в воде.

3. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
- 1) По словам наших друзей, этот небольшой итальянский городок — очень тихое место и мы сможем там прекрасно отдохнуть.
 - 2) Я тронул ветку и птица стремительно выпорхнула из гнезда.
 - 3) Это кто такие и что им надобно? (А.С. Пушкин).
 - 4) Нужно подготовить реферат, то есть я должен найти подходящий материал, проанализировать и обобщить его, сделать выводы.
4. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Говорят, лето будет жаркое, и нужно срочно устанавливать в квартире кондиционер.
 - 2) В этом кафе и пирожки выпекали сами, и кофе казался вкусным и ароматным, и официантки были приветливыми.
 - 3) Когда мы вошли в отель, в вестибюле было многолюдно, и администратор что-то объяснял пожилой туристке по-английски.
 - 4) В сенях пахло свежими яблоками, и висели лисьи шкуры (Л.Н. Толстой).
5. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Луна светила ярко, а проносящиеся над садом прозрачные облака постоянно меняли освещение, и делали всю картину призрачной.
 - 2) Профессор дал студентам список вопросов, и задачи, и студенты приступили к контрольной.
 - 3) Когда стемнело, на улицах города зажглись огни и люди заспешили с работы домой.
 - 4) Между тем он уже отслужил в армии, и пора было подумать о дальнейшей жизни.
6. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
- 1) Журавли летели быстро-быстро и кричали грустно, как будто звали с собой (А.П. Чехов).
 - 2) Река приняла особенный вид, потому что вода видна сквозь голые сучья, а ещё более потому, что пропал от холода водяной цвет (С.Т. Аксаков).
 - 3) Дверь захлопнулась за ней, так громко что не под силу было отпереть (А.М. Горький).
 - 4) Задумал я узнать, прекрасна ли земля (М.Ю. Лермонтов).

7. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие (Н.В. Гоголь).
- 2) Мне кажется, что если бы я следил за ним в продолжение нескольких лет, он также был бы неуловим (А.И. Куприн).
- 3) Неодолимая, хотя тихая сила увлекала меня подобно тому, как ещё задолго до водопада стремление потока увлекает лодку (И.С. Тургенев).
- 4) Я стал припоминать, как и куда ходил в течение дня (И.С. Тургенев).

8. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением (А.С. Пушкин).
- 2) Оружие на казаке всегда прилажено так, чтобы оно не звенело и не брэнчало (Л.Н. Толстой).
- 3) На поляне, где стояла копна недавно скошенного сена, было жарче, потому что место было закрыто от ветра густым-прегустым вишняком (В.М. Гаршин).
- 4) Тройка пошла тише; колокольчик замер точно и он озяб (А.П. Чехов).

9. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Он дал слово, что уедет первого июля, не раньше (А.П. Чехов).
- 2) Хорошо тому, кто в ненастные дни сидит под кровлей дома, у кого есть тёплый уголок (И.С. Тургенев).
- 3) В двадцати саженьях слышно, как пролетит и прожужжит жук, да в густой траве кто-то всё храпит, как будто кто-нибудь завалился туда и спит сладким сном (И.А. Гончаров).
- 4) Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли гораздо больше нашего, что он доносит второпях с поля сражения, не успев ещё собрать последних сведений (Л.Н. Толстой).

10. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Он шёл и думал о том, как часто приходится в жизни встречаться с хорошими людьми и как жаль, что от этих встреч не остаётся ничего больше, кроме воспоминаний (А.П. Чехов).

- 2) Для того, чтобы воздух мог проходить в ящики и коробочки, крышки их все были истыканы толстой булавкой (С.Т. Аксаков).
- 3) Я намерен был отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать, и там проститься с ней (А.С. Пушкин).
- 4) Ночь была так черна, что в первые минуты пока глаза не притерпелись после света к темноте, приходилось ощупью отыскивать дорогу (А.И. Куприн).

11. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Слепой знал, что в комнату смотрит солнце, и что если он протянет руку в окно, то с кустов посыплется роса (В.Г. Короленко).
- 2) В воздухе, куда ни взглянешь, кружатся целые облака снежинок, так что не разберёшь, идёт ли снег с неба или с земли (А.П. Чехов).
- 3) А минут через десять стало так темно, что уж не было видно ни звёзд, ни полумесяца (А.П. Чехов).
- 4) Когда Каштанка проснулась, было уже светло и с улицы доносился шум, какой бывает только днём (А.П. Чехов).

12. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Так, как ты говоришь, что он тебя хорошо принял, то поезжай к нему! (Н.В. Гоголь).
- 2) Сердилась и ворчала она от утра до вечера и часто поднимала такой крик, что на улице останавливались прохожие (А.П. Чехов).
- 3) Мои спутники знали, что, если нет проливного дождя, то назначенное выступление по обыкновению не отменяется (В.К. Арсеньев).
- 4) О нём ходят слухи, будто он занялся хлебной торговлей, и разбогател сильно (И.С. Тургенев).

13. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) После экзамена нам с отцом тотчас же сказали, что я принят, и что мне даётся отпуск до первого сентября (И.А. Бунин).
- 2) В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок (Л.Н. Толстой).

- 3) Паром подвигался с такой медлительностью, что, если бы не постепенная обрисовка его контуров, то можно было бы подумать, что он стоит на одном месте или же идёт к тому берегу (А.П. Чехов).
- 4) Дома города, точно груды грязного снега (А.М. Горький).

14. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Кругом, теряясь в золотом тумане, теснились вершины гор, как бесчисленное стадо, и Эльбрус на юге вставал белой громадой, замыкая цепь льдистых вершин, между которыми уже бродили волокнистые облака, набежавшие с востока (М.Ю. Лермонтов).
- 2) Потом когда вошли глубже в лес, мне показалось, что весь он как-то внезапно и чудесно оживился (А.М. Горький).
- 3) Тому что было, уже не бывать (А.С. Пушкин).
- 4) Молодой человек получал из дома более нежели должен был получать (Ф.М. Достоевский).

15. Знаки препинания расставлены верно в предложении:

- 1) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл, и лак на них навёл (И.С. Тургенев).
- 2) Жаль что нынче погода бурная (Н.А. Некрасов).
- 3) Если завтра увидите его, то попросите, чтобы он ко мне заехал на минутку (А.П. Чехов).
- 4) Едва яркое солнце вышло из-за горы, и стало освещать долину, волнистые облака тумана рассеялись (Л.Н. Толстой).

16. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Зима без снега — лето без хлеба (пословица).
- 2) Было серо, тускло, безотрадно, хоть огонь зажига́й: все жаловались на холод, и дождь стучал в окна (А.П. Чехов).
- 3) Одного только я не понимаю: как она могла тебя укуси́ть? (А.П. Чехов).
- 4) Посмотрит — рублем подарит (Н.А. Некрасов).

17. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
- 1) Светлеет воздух, видней дорога, яснее небо, белеют тучки, зеленеют поля (И.С. Тургенев).
 - 2) Поразительная этой ночью стояла тишина: даже сверчков не было слышно.
 - 3) Поезд медленно подходил к перрону, а толпа встречающих медленно откатывалась то вперед, то назад — люди пытались угадать, где остановится нужный им вагон.
 - 4) Хочешь много знать — надо мало спать (пословица).
18. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*
- 1) Любишь кататься — люби и саночки возить (пословица).
 - 2) Он чувствовал себя нехорошо: тело было слабо и в глазах ощущалась тупая боль (А.И. Куприн).
 - 3) Над вами зависли пухлые тёмные тучи, всё вдруг затихло — быть ливню.
 - 4) Даже в поздний час уснуть было трудно — было ещё светло и уличный шум проникал в комнату.
19. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день; лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась, ложился на поля туман; гусей крикливых караван тянулся к югу (А.С. Пушкин).
 - 2) Я поднял глаза — над садом торжественно и радостно сияло небо (И.А. Бунин).
 - 3) Снежинки кружатся в воздухе: сам как будто поднимаешься с ними вверх и паришь.
 - 4) И тут меня осенила мысль — надо держать на восток, чтобы выйти на шоссе.
20. *Знаки препинания расставлены верно в предложении:*
- 1) Сильный ветер внезапно загудел в вышине, деревья забушевали, крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям, сверкнула молния — и гроза разразилась (И.С. Тургенев).
 - 2) Я знаю — ты настоящий друг, на тебя можно положиться.
 - 3) Наступит осень: листья клёнов в нашем саду станут жёлто-красными.
 - 4) Куплю абонемент в бассейн: буду плавать по воскресеньям.

21. *Двоеточие на месте пропуска (...) необходимо поставить в предложении:*

- 1) Назвался груздем (...) полезай в кузов (поговорка).
- 2) Золотистый утренний туман вьётся над посёлком, едва пропуская лучи только что показавшегося на горизонте солнца (...) трава блестит, воздух напоён запахами ели, грибов, ягод (М.Е. Салтыков-Щедрин).
- 3) Просился на Кавказ (...) отказали (М.Ю. Лермонтов).
- 4) Взглянув себе под ноги, он [Макар] также не увидел следов (...) снег был чист и гладок, как скатерть (В.Г. Короленко).

22. *Тире на месте пропуска (...) необходимо поставить в предложении:*

- 1) У соседей музыка сегодня звучит с утра (...) у их дочери день рождения.
- 2) Весна будет ранней (...) к маю снега на полях за городом уже не останется.
- 3) Вскоре после праздников наступили сильные холода (...) день стал заметно короче, земля покрылась толстым слоем белой снежной ваты.
- 4) Он вдруг понял (...) всем этим собравшимся здесь людям совсем не безразлично, как сложится в дальнейшем его судьба.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ, ДИАЛОГ, ЦИТИРОВАНИЕ

§ 67. Прямая речь

Знаки препинания при прямой речи ставятся в зависимости от взаимного расположения **прямой речи (П)** и **слов автора (А)**:

Схема	Примеры
А: «П». А: «П!» А: «П?»	<i>В.Г. Белинский писал: «Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество».</i> <i>Казбич нетерпеливо прервал его: «Поди прочь, безумный мальчишка! Где тебе ездить на моём коне!» (М.Ю. Лермонтов).</i> <i>Женщина спросила: «Как мне побыстрее добраться до метро?»</i>

Окончание табл.

Схема	Примеры
<p>А: «П», — а. А: «П!» — а. А: «П?» — а.</p>	<p><i>Она сказала: «Я не хочу больше это обсуждать», — и быстро вышла из комнаты.</i></p> <p><i>Мальчик закричал: «У меня собака убежала!» — и быстро промчался мимо меня.</i></p> <p><i>На мой вопрос: «Жив ли старый смотритель?» — никто не мог дать мне удовлетворительного ответа (А.С. Пушкин).</i></p>
<p>«П», — а. «П!» — а. «П?» — а.</p>	<p><i>«Это лошадь отца моего», — сказала Бэла (М.Ю. Лермонтов).</i></p> <p><i>«Давненько я не брал в руки шашек!» — говорил Чичиков (Н.В. Гоголь).</i></p> <p><i>«Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением (А.С. Пушкин).</i></p>
<p>«П, — а, — п!/?»/.</p> <p>«П, — а. — П!/?»/.</p> <p>«П! — а. — П!/?»/.</p> <p>«П? — а. — П!/?»/.</p>	<p><i>«Горек чужой хлеб, — говорит Данте, — и тяжелы ступени чужого крыльца».</i></p> <p><i>«Это, однако же, странно, — сказала во всех отношениях приятная дама. — Что бы такое могли значить эти мёртвые души?» (Н.В. Гоголь).</i></p> <p><i>«Вот она, красота! — воскликнула женщина. — Никогда ещё не видела такой бирюзовой прозрачной морской воды!»</i></p> <p><i>«Что вы тут делаете? — промолвил Базаров. — Букет вяжете?» (И.С. Тургенев).</i></p>
<p>«П, — а: — П!/?»/.</p>	<p><i>«Идём, холодно, — сказал Макаров и угрюмо спросил: — Что молчишь?» (А.М. Горький).</i></p>

- ✓ **Прямая речь (П)** в любой из схем может заканчиваться многоточием, например:
«Я хотел бы купить крестьян ...» — сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи (Н.В. Гоголь).
- ✓ Косая черта между знаками препинания в схемах отделяет друг от друга возможные варианты использования знаков препинания; показано и их расположение относительно кавычек.

§ 68. Диалог

Возможны два способа оформления диалога:

1. Каждая реплика начинается с **новой строки**, перед ней ставится **тире**:
 - *А вы, Максим Максимыч, разве не едете?*
 - *Нет-с.*
 - *А что так?*
 - *Да я ещё коменданта не видел...* (М.Ю. Лермонтов).
2. Каждая реплика **заключается в кавычки**, между репликами ставится **тире**: *«Так ты поступил в МГУ? Наверное, нелегко было?» — «Я участвовал в университетской олимпиаде». — «Ты сумел выполнить даже задания второго тура? Говорят, они были сложные!» — «Конечно, сложные. Но я ведь весь последний год усиленно готовился к экзаменам, поэтому и попал в число призёров». — «Ну, я рад за тебя, поздравляю!» — «Спасибо!»*

§ 69. Цитаты

Цитаты — это дословные выдержки из высказываний и сочинений различных авторов, они являются разновидностью прямой речи.

Обычно при цитировании применяются **правила пунктуации, необходимые при прямой речи**:

«Язык, — отмечал А.П. Чехов, — должен быть прост и изящен».

Цитата может включаться в текст автора как **часть предложения**:

Комедия даёт Чацкому «милльон терзаний» (И.А. Гончаров).

При цитировании **стихотворного текста** возможны два варианта.

- 1) **«В столбик»** — с точным соблюдением строк и стрóf (кавычки не ставятся):

Свои чувства к Онегину Татьяна пытается выразить в письме:

*Ты в сновиденьях мне являлся,
Незримый, ты мне был уж мил,
Твой чудный взгляд меня томил,
В душе твой голос раздавался...*

- 2) «В строчку» — с одной или двумя косыми чертами между строками при сохранении заглавной буквы начала каждой строки и всех знаков препинания (**кавычки ставятся**):

В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Утёс» есть очень красивые строки: «Ночевала тучка золотая // На груди утёса-великана, // Утром в путь она умчалась рано, // По лазури весело играя».

При пропуске текста в цитате ставится **многоточие**:

А.С. Пушкин писал о необходимости развития русской словесности: «У нас ещё нет ни словесности, ни книг, все наши знания, все наши понятия с младенчества почерпнули мы в книгах иностранных, мы привыкли мыслить на чужом языке; ... проза наша так ещё мало обработана, что даже в простой переписке мы принуждены создавать обороты слов для изъяснения понятий самых обыкновенных».

Объясняя своё видение персонажей пьесы, А.П. Чехов в письме К.С. Алексееву (Станиславскому) писал: «Лопухин, правда, купец. Но порядочный человек во всех смыслах, держаться он должен вполне благопристойно, интеллигентно, не мелко, без фокусов...»

И.А. Бунин так говорил о себе: «... Во мне было самое резкое смешение и печали, и радости, и личных чувств, и страстного интереса к жизни, и вообще стократ сложнее и острее жил я, чем это выразилось в том немногом, что я печатал тогда».

Важно!

- ✓ **Точка** после цитаты, **заканчивающейся многоточием, ставится**, если цитата не является самостоятельным предложением:

Антон Павлович Чехов в письме О. Л. Книппер писал, что «Станиславский будет очень хороший и оригинальный Гаев...».

- ✓ **Точка** после цитаты, **заканчивающейся многоточием, не ставится**, если цитата является самостоятельным предложением:

В.Г. Белинский писал: «В «Онегине» все части органически сочленены...»

- ✓ **Эпиграф** (цитата, помещаемая перед произведением) обычно кавычками не выделяется, а ссылка на источник даётся в следующей строке:

*Мирская молва –
Морская волна.*
А.С. Пушкин.

§ 70. Косвенная речь

В **косвенной речи** рассказчик (автор) передаёт чужое высказывание от своего имени. Слова автора и косвенная речь представляют собой сложноподчинённое предложение, в котором слова автора являются главным предложением, а косвенная речь — придаточным.

При замене **прямой речи (ПР)** на **косвенную (КР)** возможны следующие случаи:

- Местоимения (личные и притяжательные) и личные формы глагола передаются от лица рассказчика (автора).
ПР: *«Сегодня я буду печь пирожки с яблоками», — объявила нам бабушка.*
КР: *Бабушка объявила нам, что сегодня она будет печь пирожки с яблоками.*
- Если прямая речь является **повествовательным предложением**, то в косвенной речи используется союз **ЧТО**:
ПР: *«Добраться до заповедника можно только на вертолёт», — убеждённо заявил мой приятель.*
КР: *Мой приятель убеждённо заявил, что добраться до заповедника можно только на вертолёт.*
- Если прямая речь является **побудительным предложением**, то используется союз **ЧТОБЫ**:
ПР: *«Не опоздайте к обеду», — попросила нас мама.*
КР: *Мама попросила нас, чтобы мы не опоздали к обеду.*
- Если прямая речь представляет собой **вопросительное предложение**, то используется союз **ЛИ**. При косвенном вопросе вопросительный знак не ставится:
ПР: *«Получила ли ты моё письмо?» — спросила я сестру.*
КР: *Я спросила сестру, получила ли она моё письмо.*

ПР: *«Какую тему ты выбрал для сочинения?» — спросила меня учительница.*

КР: *Учительница спросила меня, какую тему я выбрал для сочинения.*

- Опускаются междометия, частицы, обращения:

ПР: *«О, ты умница», — сказала учительница первокласснице, быстро решившей задачу.*

КР: *Учительница сказала первокласснице, быстро решившей задачу, что она умница.*

ПР: *«Саша, принеси мне воды», — тихо попросил отец.*

КР: *Отец тихо попросил, чтобы Саша принёс ему воды.*

Упражнение 140. *Замените прямую речь косвенной, а косвенную — прямой.*

Пример: *«Вы выходите на следующей остановке?» — спросила меня женщина. — Женщина спросила меня, выхожу ли я на следующей остановке.*

1. «Когда отходит аэроэкспресс?» — спросил пассажир у кассира. 2. Менеджер сказал нам, что на бытовую технику сегодня действует большая скидка. 3. «Я так устал, хочется на море поехать, отдохнуть», — сказал брат. 4. Мама попросила, чтобы мы вели себя потише. 5. «Давно не было троллейбуса?» — спросила меня молодая женщина. 6. Студент убеждённо заявил, что за неделю успеет закончить реферат.

Упражнение 141.

I. Расставьте знаки препинания:

1. Мне кажется, как (будто) эта каша говаривал обыкновенно Афанасий Иванович (не) много пр...горела (Н.В. Гоголь). 2. А по (чём) купили душу у Плюшкина ш...пнул ему на ухо Собакевич. А Вороб...я зачем пр...писали сказал ему в ответ на это Чичиков (Н.В. Гоголь). 3. Что ты здесь притаился спросил Дубровский кузнеца (А.С. Пушкин). 4. Кучер твой — справ...длинный человек задумч...во отвечал мне Касьян а то (же) не без греха (И.С. Тургенев). 5. Я говорил вам воскликнул Максим Максимыч что нынче будет погода (М.Ю. Лермонтов). 6. (Пол) тысячи? Недоверч...во прот...нул Гаврила, но сейчас (же) испугался и быстро спросил, толкая ногой тюки в лодке А это что (же) будет за вещь? (А.М. Горький).

7. Ой, не воротит...ся ли говорил я К чему упрямит...ся? (М.Ю. Лермонтов). 8. Нам придёт...ся здесь ноч...вать сказал Максим Максимыч в такую метель через горы не переедешь (М.Ю. Лермонтов). 9. И.А. Бунин говорил так Вообще о писателях я с детства да и (в) последствии... довольно долго мыслил как о существах высшего порядка. 10. Он [Печ...рин] явился ко мне в полной форме и об...явил что ему велено остаться у меня в крепости (М.Ю. Лермонтов). 11. Дождь пойдёт возр...зил Калиныч утки вон плещ...тся, да и трава больно сильно пахнет (И.С. Тургенев). 12. Наши соседи давно переехали сказала женщина и у меня нет от них никаких известий.

II. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания, замените (при необходимости) строчную букву прописной.

1. Я тебя не спрашиваю строго сказал офицер и снова спросил старуха отвечай! (А.М. Горький). 2. Или продолжал Печ...рин я тебе совершенно (не) навистен? (М.Ю. Лермонтов). 3. Мы решили продолжал заседатель с вашего дозв...ления остаться здесь ноч...вать (А.С. Пушкин). 4. Утро вечера мудр...нее прибавил он с усмешкой (И.А. Бунин). 5. Их [волков] всегда здесь много отвечал Павел да они бе...покойны только зимой (И.С. Тургенев). 6. Пойдёмте гулять завтра (по) утру сказала Анна Сергеевна Базарову я хочу узнать от вас латинские названия полевых растений и их свойства (И.С. Тургенев). 7. Вот на этом поле сказал Ноздрёв русаков такая гибель что земли (не) видно (Н.В. Гоголь). 8. Меня зовут Фомой ответил он а по прозв...щу Бирюк (И.С. Тургенев). 9. Мы поехали в лес или как у нас говорит...ся в заказ (И.С. Тургенев). 10. И.А. Бунин писал о своём отце Отец человек необыкновен...но сильный и здоровый физически был до самого конца своей долгой жизни и духом столь же здоров и бодр. Уныние овл...девало им в самых тяжёлых пол...жениях на минуту гнев он был очень вспыльчив и того меньше.

Упражнение 142. Запишите каждый диалог двумя способами:

А. Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, а последний выпуск журнала «Вокруг света» у вас есть? **Б.** Нет, пока не

получили, к сожалению. А. А когда он будет, как вы думаете? Б. Завтра вряд ли, а послезавтра точно будет. А. Спасибо, послезавтра зайду. Б. Пожалуйста. Заходите.

II. А. Куда ты думаешь поехать летом? Б. Хотелось бы в Европу, но не знаю, получится ли. А. А почему? Б. Не знаю, как будет с финансами. А. Можно купить билеты заранее и самим заказать отель, это будет дешевле. Б. Спасибо за информацию. Я и сама уже об этом думала.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) На модном слове идеал тихонько Ленский задремал (А.С. Пушкин).
- 2) «Вот бы жить в столице...» — мечтательно произнёс сельский паренёк, в первый раз оказавшийся в большом городе.
- 3) «Как же ты мог оставить его без помощи? — спросила сестра и возмущённо добавила: — Друзья так не поступают».
- 4) «Бежим скорее! — крикнула она, раскрывая зонтик. — Иначе промокнем до нитки».

2. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) Аркадий Павлыч, говоря собственными его словами, «строг, но справедлив» (И.С. Тургенев).
- 2) Чичиков поблагодарил хозяйку, сказавши, что ему не нужно ничего, чтобы она не беспокоилась ни о чём (Н.В. Гоголь).
- 3) Продавец спросил: «Вы не хотите купить этот журнал? Там есть телепрограмма на неделю и кулинарные рецепты».
- 4) «Дождь всё ещё идет, — сказала мама: — возьми с собой зонтик».

3. Пунктуационная ошибка допущена в предложении:

- 1) «Какое чудесное время весна! — сказала она мечтательно. — Вот и сирень скоро зацветёт».
- 2) Врач воскликнул: «Вашему здоровью ничто не угрожает!» — и посоветовал пить витамины.

- 3) «Все выходим из автобуса!» — сказал экскурсовод. — «Дальше мы пойдем пешком».
- 4) Контролёр спросил молодого человека, есть ли у него проездной билет, и добавил: «Если билета нет, то придётся выйти на следующей остановке».

4. *Пунктуационная ошибка допущена в предложении:*

- 1) Двое явно ссорились, и женщина, громко крикнув: «Нам не о чем говорить!» — повернулась и пошла прочь.
- 2) «Я всегда хотел учиться в университете, — сказал Иван, — У студентов там такая интересная, увлекательная жизнь!»
- 3) Она пробормотала: «Мне совсем не нужны проблемы», — и за весь вечер не проронила больше ни слова.
- 4) Старик грустно пожал плечами и сказал: «Жизнь проходит очень быстро, не успеешь оглянуться — а дети уже выросли и внуки подрастают».

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Общие правила

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	2	1	4	2	3	2	2

Гласные в корне слова

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	4	1	3	3	4	2
№ задания	7	8	9	10	11	12
Ответ	1	4	2	4	3	2
№ задания	13	14	15	16	17	18
Ответ	1	4	2	3	1	3

Согласные в корне слова

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	3	2	4	2	1	1

Приставки

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	4	1	1	1	2	4

Гласные после *шипящих* и *Ц* в суффиксах и окончаниях

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	4	4	2	2	2	1	3	2	2

Имя существительное

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	1	3	3	2	2	1	3	3

Сложные слова

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	1	1	2	3	1

Глагол

№ задания	1	2	3	4
Ответ	4	4	1	2

Деепричастие и причастие

№ задания	1	2	3	4
Ответ	3	1	3	2

**Правописание *Н–НН* в суффиксах
различных частей речи**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	2	4	4	2	1	3	3	4

Наречие

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	4	2	1	3	3	4	2	1

Союзы

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	4	2	2	2	3	1

Частицы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	1	3	3	2	4	2	1	4
№ задания	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	3	2	4	4	2	3	3	1

Простое предложение

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	3	2	4	1	3	4

Предложения с однородными членами

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	4	2	2	3	4	1

Обособление определений

№ задания	1	2	3	4	5	6
Ответ	1	2	3	3	4	2

Обособление приложений

№ задания	1	2	3	4
Ответ	3	4	1	2

Обособление обстоятельств

№ задания	1	2	3	4	5
Ответ	2	4	1	2	3

**Обособление дополнений и уточняющих,
поясняющих и присоединительных
членов предложения**

№ задания	1	2	3	4
Ответ	3	3	4	2

Обособление оборота с союзом КАК

№ задания	1	2	3
Ответ	1	1	2

**Слова, грамматически не связанные
с членами предложения**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	2	4	2	4	1	3	1	4

Сложное предложение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	1
№ задания	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	2	2	1	3	2	3	4	1	1	4	2

Прямая и косвенная речь

№ задания	1	2	3	4
Ответ	1	4	3	2

Издание для дополнительного образования

В ПОМОЩЬ СТАРШЕКЛАСНИКУ

Миронова Наталия Изяславовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

В таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ

Ответственный редактор *А. Жилинская*
Ведущий редактор *Т. Судакова*
Художественный редактор *Н. Кудря*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*
Корректор *И. Топоровская*

В оформлении обложки использовано фото:
Poznykov / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел. 411-68-86, 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Подписано в печать 24.08.2011. Формат 60×90 1/16.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0.
Тираж экз. Заказ .

ISBN 978-5-699-50856-3



9 785699 508563 >

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.

E-mail: reception@eksmo-sale.ru

По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»

E-mail: international@eksmo-sale.ru

International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.

international@eksmo-sale.ru

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам,
в том числе в специальном оформлении,**

обращаться по тел. 411-68-59, доб. 2115, 2117, 2118, 411-68-99, доб. 2762, 1234.

E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).

e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. (812) 365-46-03/04.

В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», ул. Маршала Воронова, д. 3.
Тел. (8312) 72-36-70.

В Казани: Филиал ООО «РДЦ-Самара», ул. Фрезерная, д. 5.
Тел. (843) 570-40-45/46.

В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А.
Тел. (863) 220-19-34.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е».
Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9.
Тел./факс: (044) 495-79-80/81.

Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2.
Тел./факс (032) 245-00-19.

В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.
Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444.

Звонок по России бесплатный.

В Санкт-Петербурге в сети магазинов «Буквоед»:

«Парк культуры и чтения», Невский пр-т, д. 46. Тел. (812) 601-0-601
www.bookvoed.ru

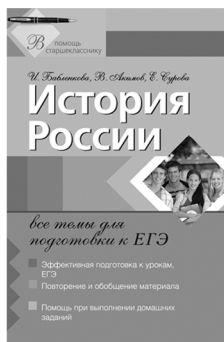
**По вопросам размещения рекламы в книгах издательства «Эксмо»
обращаться в рекламный отдел. Тел. 411-68-74.**

Серия книг «В ПОМОЩЬ СТАРШЕКЛАСНИКУ»

Книги помогут систематизировать знания и подготовиться к ЕГЭ, контрольным и самостоятельным работам.

В пособиях содержится:

- подробный теоретический материал по основным темам ЕГЭ;
- задания в форме ЕГЭ и упражнения для самопроверки;
- ответы к заданиям;
- дополнительная справочная информация.

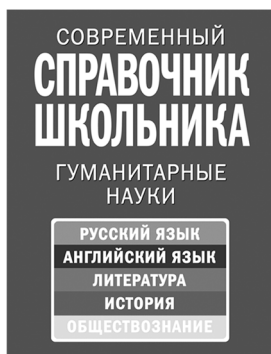


Также в серии:

- Математика: все темы для подготовки к ЕГЭ
- Информатика: все темы для подготовки к ЕГЭ
- Русский язык: в схемах и таблицах для подготовки к ЕГЭ
- Физика: все темы для подготовки к ЕГЭ

Подробнее на сайте www.eksmoprofi.ru

СОВРЕМЕННЫЙ СПРАВОЧНИК ШКОЛЬНИКА 5–11 классы



Справочники содержат теоретические сведения по всем основным предметам. Специально продуманная структура текста и вспомогательные схемы и таблицы помогут быстро найти нужную информацию и без труда ее запомнить.



Справочники будут полезны для выполнения домашних заданий, подготовки к урокам, самостоятельным и контрольным работам, а также экзаменам. Издания подготовлены в соответствии с современными требованиями школьной программы.



Подробнее на сайте www.eksmoprofi.ru