Проектная и внеурочная деятельность при изучении курса «Основы православной культуры» для учащихся начальной школы.

Ж.Б. Полякова, учитель начальных классов МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В. Флоренко»

Преподавание «Основ православной культуры» в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает свободный и добровольный выбор со стороны родителей школьника. По данным последних социологических исследований, около 80 % россиян считают себя православными. Более точно можно сказать, что мы живем в православной стране, где большая часть крещена, но не просвещена.

Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным, любить Россию, историю своего родного края, не зная, что находится в генетической памяти народа. Вот поэтому на уроках и на кружке «Введение в Предание Чердынской земли" я обращаю внимание учеников на свои Святыни Родного края, на традиции.

Цели общего образования, задачи обучения и воспитания детей в общеобразовательной школе не исчерпываются только получением рациональных или научных знаний. Ученые – педагоги среди основных задач общеобразовательной школы выделяют:

-воспитание личности, приобщение ее к народу, обществу, государству;

-освоение научных знаний, основ наук;

-начальная профессиональная ориентация, подготовка к выбору профессии или рода занятий в обществе.

Задачи воспитания детей в школе это и приобщение к культуре своей семьи, народа, общества. Это задача общего гражданского воспитания школьников, формирования российской гражданской и культурной идентичности, воспитания патриотов и граждан России. Сейчас этому выделяется большое внимание во внеурочной деятельности: проводятся разнообоазные конкурсы, н /р, «Я-гражданин России», проекты, н/р, «Отечество», в которых мои ученики принимают участие.

Успех обучения во многом зависит от внутренней активности учащихся, от характера их деятельности, от степени самостоятельности, творчества и активности учителя и ученика, интереса. Поэтому в современной школе все более востребована проектная методика технология, предполагающая организацию самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Чаще всего перед учащимися ставится задача воспроизведения и осмысления информации, изложенной учителем. Для воспроизведения знаний по Родному краю, учащимся предлагается обратиться к информационным источникам, подтверждающим, уточняющим и расширяющим слово учителя.

Метод проектов - это решение какой-либо проблемы через самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности разнообразных методов, средств обучения, а с другой - необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, истории. Творческий проект - это совместное “учитель – ученик” и информация, а также продумывание, распределение деятельности, оценки результатов на каждом этапе деятельности и конечная оценка результата. Учитель выступает в роли сотрудника - консультанта и участника проекта. Знания становятся достоянием человека, если они приобретаются в процессе самостоятельной работы. Для того чтобы заинтересовать школьников, использую проектную деятельность - 1 шаг (работа с информацией), конкурсы-2 шаг (дела учеников, результат).

В своей практике стараюсь как можно чаще, использовать проектную методику, конкурсы, которые стимулируют учение и творческое участие самих учеников-

позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;

приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего труда.

Н/р, была организована работа над проектами «Моя малая Родина – Святыни Ныроба», «Моя малая Родина - Ныроб» (2012-2013 уч.г.), «Моя малая Родина - Свято – Никольская церковь», «Моя малая Родина - улица Героя», «Михаил Никитич романов» (2013-2014 гг.), «Моя малая Родина - Никольский источник», «Моя малая Родина – часовня Архангела Михаила», «Вечная память. Мой прадед»

Форма работы: урочная, внеурочная.

Информационно-техническое обеспечение: учащиеся использовали школьные и домашние компьютеры, изучали печатные документы, семейные архивы, архивы центра М.Н. Романова, храма, книги, материалы в Интернете, использовали иллюстрации и фотографии, делали рисунки.

Работая над проектами, конкурсами решались следующие цели:

-формирование познавательных интересов учащихся;

-умение работать в команде и индивидуально над решением единой проблемы;

-планирование и реализация проектной деятельности на учебном материале курса Православная культура и внеурочная деятельность;

-формирование компетентности в сфере самостоятельной творческой деятельности;

-Выработка навыков поиска, сортировки и выбора информации с использованием компьютерных ресурсов, архива.

Задачи:

-развитие индивидуально-творческих способностей учащихся;

-постановка вопросов, их обсуждение и решение, использование полученных знаний;

-развитие коммуникативных, личностных навыков у учащихся;

-формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний;

-знание алгоритма исследовательской работы, этапов проекта.

Проектная деятельность – это не решение всех проблем в обучении, но она очень важное средство от однообразия, способствует личностному развитию ученика, расширению его кругозора, 1-ый шаг к успеху.

2-ой шаг-конкурсы - творческий подход, решения конкретной задачи.

Опыт проведения занятий по «Основам православной культуры» показывает, что эти занятия способствуют установлению духовной, творческой атмосферы в классе, собственному духовному совершенствованию учителя, учащихся и их родителей, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетелям и любви к своей Родине, родному краю, Отчизне.