**КИМ итоговой работы в 6   классе по биологии**

СПЕЦИФИКАЦИЯ:

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся  по биологии 6 класс, по программе В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений».

В результате проверочной контрольной работы учащиеся должны показать основные виды Учебной деятельности: объяснять смысл важнейших биологических терминов; определять основные органы цветкового растения;  характеризовать  строение цветка, семени, плода, корня, побега, стебля, листа цветкового растения и  объясняют их функции;   сравнивать различные цветки, семена, плоды, корни, побеги, стебли, листья и определять черты их приспособленности к условиям среды.

     В  проверочный тест включен учебный материал по биологии, который составлен на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Биология» по разделу: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»

На выполнение итогового тестирования отводится 45 минут.

Критерии оценивания теста.

Все задания разделены по уровням сложности.

      Часть А ( с 1 по 13) - задания базового уровня.  К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

           Часть В. ( В1 , В2) Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания В1,2  –  4 балла .За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

   Задание части С - С1 включает задание со свободным ответом. За верное выполнение   задания выставляется  3 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка  «2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
| Менее 7 баллов | От 7 до 11 баллов | От 12 до16 баллов | От 17 до 20балла |

***Содержание итоговой работы***

**ВАРИАНТ I**

А1. К однодольным  растениям относится:

а) пшеница               б) фасоль        в) шиповник             г) яблоня

А2. Многие двудольные растения имеют:

а) мочковатую корневую систему;                             б) только придаточные корни;

в) стержневую корневую систему;                             г) боковые и придаточные корни.

А3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

а) зона деления;

б) зона роста;

в) зона всасывания;

г) зона проведения.

   А4. Плод образуется из:

а) Стенок завязи;

б) Цветоложа;

в) Пестика;

г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

А5 Почка — это

а) часть стебля;                                       б) зачаточный побег;

в) завязь с семязачатками;                     г) черешок и листовая пластинка.

А 6. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

а)  боковое;

б)  верхушечное;

в)  боковое и верхушечное.

А7. Листья сидячий у:

а)  пшеницы и липы;                          б)  липы и пырея;

 в)  пырея и ржи;                                  г)  ржи и сирени.

А8. Сложный тройчатый лист у:

а)  шиповника;    б)  ясеня;      в)  каштана конского;     г)  земляники.

А9. Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

а)        пшеницы;                            б)        лука;

в)        пырея;                                 г)        дуба.

А10.   Простой  лист у:

а)  сирени;                                      б)  каштана;

в) шиповника;                                г) акации.

А11 Листорасположение очередное у:

а)  дуба и клёна;                                                   б)  клёна и осины;

в)  осины и бузины;                                              г)  все неверно.

А12.     Видоизмененные в колючки листья

а) защищают растение от вымерзания

б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении

в) улучшают освещенность растения

г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

А13. Распространяются ветром семена:

а) калины;                            б) боярышника;

в) акации;                             г) клена.

**Часть В**

**В 1** . Из перечисленных признаков выпишите характерные для    класса «Однодольные»:

A.  Две семядоли                                           Б. Мочковатая корневая система

B. Стержневая корневая система                Г.  Дуговое или параллельное жилкование

Д.  Сетчатое жилкование                              Е.    Одна семядоля

**В2**. Установите соответствие

*Тип плода                                 растения*

А. ягода                                 1.  пшеница

Б.  яблоко                               2. томат

В. зерновка                            3. груша

**ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на   вопрос:

**С 1** .   Докажите, что клубень картофеля  - видоизмененный побег.

**ВАРИАНТ 2**

А1. К двудольным  растениям относится:

а) пшеница                                                б) лук

в) кукуруза                                                г) яблоня

А2. Для  однодольных растений в отличии от двудольных характерно наличие:

а) зародыша с двумя семядолями;                           б) зародыша с одной семядолей;

в) эндосперма;                                                            г) сочной кожуры.

А3. Роль корневого чехлика в том, что он :

а) обеспечивает передвижение веществ по растению;

б) выполняет защитную роль;

в) придают корню прочность и упругость;

г) участвует в делении клеток.

А4.   Семя образуется:

а) Из семяпочки;

б) Из семяпочки после двойного оплодотворения;

в) Из оплодотворенной яйцеклетки;

г) Из оплодотворенной центральной клетки

А5.   Побег — это

а)  верхушка стебля;               б)  стебель с листьями и почками;

в)  часть листа;                        г)  часть корня.

А6.  Лист, являясь частью побега, в свою очередь, состоит из:

а)        пластинки;                           б)        черешка и основания;

в)        прилистников;                    г)        все верно.

А7. Простой  лист   у:

а)        черемухи;                                    б)        рябины;

в)        гороха;                                         г)        картофеля.

А8.  Дуговидное жилкование листовой пластинки у:

а)        подорожника и липы;

б)        липы и дуба;

в)        дуба и ландыша;

г)        ландыша и кукурузы.

А9.         Лист называют простым , если он имеет:

а)  пластинку;

б)  пластинку и черешок;

в)  пластинку, черешок, основание;

г)  пластинку, черешок, основание, прилистники.

 А10.                 Цельнокрайняя пластинка у листьев:

а)        крапивы и ландыша;                                        б)        ландыша и сирени;

в)        сирени и березы;                                               г)        березы и крапивы.

А11 .         Листорасположение супротивное у:

а)        дуба и клена;                                                б)        клена и березы;

в)        березы и ясеня;                                             г)        ясеня и каштана конского.

А 12. Видоизмененный побег — это

а) корневище                                                              б) корень

в) корнеплод                                                               г) корнеклубень

А13. Распространяются животными и человеком семена:
а) одуванчика                           б) боярышника

в) акации                                    г) клена

**Часть В.**

**В 1 .** Из перечисленных признаков выпишите характерные для   класса «Двудольные».

A.  Одна семядоля                                                         Б. Мочковатая корневая система

B. Стержневая корневая система                                 Г.  Две семядоли

Д. Дуговое или параллельное жилкование                 Е. Сетчатое жилкование

**В  2.** Установите соответствие

Тип плода                                 растения

А. костянка                            1.  пшеница

Б.  семянка                             2. вишня

В. зерновка                            3.  подсолнух

   **ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на   вопрос:

**С 1**.     Докажите, что корневище ландыша - видоизмененный побег.