**Урок технологии во 2 – м классе «Птичья столовая»**

**Учитель Ломакина Г.Я.**

**Цели:**

* Развитие умений работы с природным материалом: приемов соединения материалов;
* Учиться различать виды аппликаций и поделок (объемная, плоскостная аппликация; объемное конструирование);
* Воспитание доброго отношения к птицам;

**Формирование УУД:**

* *Личностные*. Уметь отвечать на вопрос: Какое значение имеет урок технологии в моей жизни? Для чего мне необходимы умения работы с природным материалом? Какую пользу я могу оказать зимующим птицам?
* *Регулятивные*. Анализировать образцы изделий; выделять и называть детали и части изделия, способы соединения деталей; составлять алгоритм, план работы; выбирать наиболее подходящие способы наклеивания деталей.
* *Коммуникативные*. Сотрудничать в группе, вместе составлять план работы.

**Оборудования и материалы:**

* Презентация “Птичья столовая”;
* Выставка поделок из природного материала;
* Для каждого ученика – кисточка, ручка, карандаш, клей;
* Для группы – гречка, пшено, сушеные ягоды, семечки нежареные, семена тыквы; для 1-й группы – ветки, для 2-й группы – два больших картона в виде гусеницы, для 3-й группы – два больших круга в виде пиццы, для 4-й группы - яйца.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Организация рабочего места.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке технологии мы поработаем в группе. Повторим правила работы в группе:

* Не кричать, а договариваться.
* Использовать волшебные слова.
* Прислушиваться командиров.
* Не перебивать друг друга.
* Помогать друг другу.

- Скажем девиз работы в группах: “Один - за всех, все - за одного”.

**2. Постановка проблемы.**

Презентация.

*Слайд 2*.

- Какие птицы зимуют у нас в поселке? (Синицы, воробьи, снегири, ворон, голуби).

*Слайд 3*

- Что вы знаете об этих птицах

*Слайд 4.*

*Слайд 5.*

- Как вы думаете, почему в Утте так мало птиц зимой? (Наверное, им голодно, негде жить.)

- Оказывается, зимой птицы умирают не от холода, а от голода. Известно, что из 10 синиц выживают только 2.

- Какие чувства вызвали у вас эти птицы? (Мне жалко птиц, потому что им зимой холодно и голодно.)

**3. Объявление темы урока.**

- Что же делать? Как мы можем исправить ситуацию прямо сейчас? (Мы поможем птицам. Приготовим еду для птиц).

- Научимся готовить блюдо для птиц.

*Слайд 6.*

- Тема нашего урока: “Птичья столовая”

*Слайд 7*

- Сегодня в нашей “Птичьей столовой” приготовим различные блюда для птиц.

- Как называются главные работники в столовой? (Повара). Значит, в роли кого вы будете? (Поваров)

- Когда мы приходим в ресторан или в столовую, как выбираем себе то или иное блюдо? (Просим меню)

*Слайд 8.*

- Меню для птичек:

1. На первое – ветка.
2. На второе – гусеница.
3. Пицца.
4. И на десерт – шишка.

**4. Групповой выбор поделки “блюдо для птицы”.**

- Распределим меню по группам.

* 1-я группа – “Ветка”.
* 2-я группа – “Гусеница”.
* 3-я группа – “Пицца”.
* 4-я группа – “Шишка”

*Слайд 9*

- Настоящие повара из обычных продуктов готовят настоящие шедевры. От одного названия блюд уже текут слюнки.

Задания по группам: придумать вкусное название к своему блюдо.

*Слайды 10, 11, 12, 13.*

**5. Повторение правила работы с природным материалом.**

- Из каких природных материалов сделаны блюда? (Из семян, злаков, круп, ягод. Из тех, которые употребляют птицы).

*Слайд 14.*

- Вспомним правила безопасной работы с природным материалом:

* Нельзя есть семена и ягоды незнакомых растений: они могут оказаться ядовитыми!
* Нельзя играть ветками: можно пораниться!

**6. Выбор клея.**

*Слайд 15.*

- А сейчас выберем материал для скрепления деталей. Перед вами несколько видов клея: ПВА, канцелярский клей, клей “Момент” универсальный прочный, клейстер из муки. Какой клей подойдет для склеивания деталей? Подумайте и обоснуйте свой ответ. (Клейстер, потому что он съедобный, от остальных клеев птицы могут отравиться).

*Слайд 16.*

**7. Повторение способов наклеивания.**

*Слайды 17, 18.*

- А сейчас проведем маленький мастер-класс для поваров. Какой из способов наклеивания быстрый, а какой наиболее красивый?

Для проведения опыта приглашаются 2 ученика.

Наклеивание на ветку:

1 способ: намазать клеем ветку; прикреплять по зернышку.

2 способ: намазать клеем ветку; обвалять ветку в пшене.

**8. Физкультминутка.**

“Птички в гнездышке сидят”

**9. Практическая работа.**

Обсуждение плана работы в группах.

1-я группа – “Сладкая палочка”.

1. Каждому взять по ветке.
2. Пользуясь 1-м или 2-м способом, наклеивать семена на ветку.
3. Собрать все ветки в букет.

2-я группа – “Гусеничка в шубе”.

1. Второй картон в виде гусенички разрезать по частям (кружочкам).
2. Каждому взять по кружочку.
3. Пользуясь 1-м или 2-м способом, наклеить семена на картон.
4. Собрать и наклеить части на первый картон в виде гусенички.

3-я группа – “Пицца для птицы”.

1. Второй картон в виде пиццы разрезать на части.
2. Каждому взять “кусок пиццы”.
3. Пользуясь 1-м или 2-м способом, наклеить семена на картон.
4. Собрать и наклеить части на первый картон в виде пиццы.

4-я группа – “Шишечка из крупинок”.

1. Каждому взять по яйцу.
2. Пользуясь 1-м или 2-м способом, наклеить семена на яйцо.
3. Собрать “шишечки” в один букет.

*Слайд 19.*

Сравнение с алгоритмом работы.

*Слайд 20.*

Самостоятельная работа. Помощь друг другу.

**10. Итог. Выставка работ.**

*Слайд 21.*

- Командиры групп, оцените, кто работал хорошо, дружно?

- Какие открытия вы для себя сделали?

- Что полезного узнали?

Учреждение номинаций: “Самая вкусная еда для птиц”, “Самая сладкая еда для птиц”, “Самая красивая еда для птиц”, “Самая полезная еда для птиц”.

*Слайд 22.*

- И закончим наш урок словами из стихотворения Яшина:

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Горсть одна –
И не страшна будет им зима.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

*Слайд 23.*