***Проект «Железная дорога» во 2 классе***

Цель: Овладение элементарными базовыми знаниями о работе железной дороги, о профессиях железнодорожников, пониманию некоторых трудовых процессов и их последовательности, взаимосвязях определённых профессий, развитию технического кругозора, зрительной памяти у детей способствовал разработанный план проектных мероприятий, включающий в себя:

* цикл занятий по социально-нравственному развитию “Всё о железной дороге” (к проведению данного цикла привлекались родители);
* “Минутки безопасности” (дети имели возможность приобрести теоретические знания и практические навыки о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов, поупражняться в решении проблемных ситуаций);
* Интеллектуальную игру “Железнодорожная Всезнайка”;
* Познавательные досуги “Жил да был Паровоз”, “Все профессии важны”;
* Игровая программа “Путешествие по железной дороге”
* Создание мини-коллекций на железнодорожную тематику;
* Выставки детского творчества “Весёлый паровозик”, “Мы едем, едем, едем…”;
* Изготовление рисованных фильмов “Кем я буду, когда вырасту”, книжек-самоделок, мини-энциклопедий;
* Коллективное творческое дело: составление коллажей “Кругосветное путешествие по железной дороге”
* Тематическую неделю по профессиональной ориентации ( Дни: “В мире железнодорожных профессий”, “Такой разный железнодорожный транспорт”)
* Экскурсия в Железнодорожный музей
* Макет «Железная дорога»

У детей, с которыми проводилась работа, появился интерес к деятельности работников железнодорожного транспорта. Этот интерес проявляется не только в беседах и интервью, но и в детских рассказах, рисунках, творческих работах. У детей отмечено уважительное отношение к людям труда, к истории развития железных дорог, возникновения железнодорожного транспорта.

 Родители вместе с детьми активно участвовали во всех мероприятиях. С большим интересом прошли- выставка поделок из бросового материала “Чудо-паровозик”, “Железнодорожный вернисаж”.

Свои художественные и литературные способности мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестрёнки смогли проявить в рамках проводимых семейных мини-проектов “Паровозик Будущего”, “Железнодорожная сказка”. Иллюстрированные книжки-самоделки, забавные коллажи, прекрасные рисунки заняли своё место в мини-центрах профессиональной ориентации.

Педагогическому просвещению родителей, повышению их социально-профессионального статуса помогают различные формы взаимодействия с педагогами и детьми (проведение родительских собраний с презентацией материалов профориентационной работы; День открытых дверей; выпуск информационного листка; привлечение к проведению занятий, инструктажей по ОБЖ, информативно-консультативные мероприятия; участие в “Семейной гостиной”…)