**Муниципальное казенное образовательное учреждение Белоярского района**

**«Общеобразовательная средняя школа с. Казым»**

**ПРОГРАММА**

 внеурочной деятельности

«Твори добро»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины модуля)

Учителя начальных классов

СОШ с. Казым Новиковой Ю.А.

(Ф.И.О педагога)

Программа рассчитана на школьников 7-11 лет.

 Срок реализации программы: 4 учебных года.

 Программа составлена на основе

 авторской программы

2014 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Ожидаемые результаты; мониторинг достижений.
3. Содержание программы.
4. Учебно – тематическое планирование.
5. Методическое обеспечение.
6. Методы реализации программы.
7. Список учащихся
8. Информационная карта.
9. Литература.

**Пояснительная записка.**

 Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

 Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

 Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

 Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

 Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

 Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

 В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

 **Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

**Задачи:**

 1.Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.

 2.Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.

 3. Учить детей навыкам общественной работы.

4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.

5. Реализация общественно – значимых инициатив.

6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро»

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности − любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** какпервой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** −одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Основные принципы реализации программы.**

 Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Твори добро» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе.

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

 Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад»**.**

 В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

• обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

• создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• умение выражать свои мысли;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

• целеполагание;

• волевая саморегуляция.

Учебно-тематическое планирование

**1 класс 32 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | **Тема занятия** | Кол –во часов |  |
| 1. **«Добрые дела для моего класса» (12 часов)**
 |
| 1 |  | Знакомство с обязанностями дежурного в классе.  | 1 |  |
| 2 |  | Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». | 1 |  |
| 3 |  | Уход за комнатными растениями в классе.  | 1 |  |
| 4 |  | Благоустройство территории школьного двора, класса | 1 |  |
| 5 |  | Операция сувенир ко дню учителя. | 1 |  |
| 6 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 7 |  | Содержи в порядке книжки и тетрадки | 1 |  |
| 8 |  | Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые» | 1 |  |
| 9 |  | Операция «сувенир» ко дню матери | 1 |  |
| 10 |  | Акция «Доброта» | 1 |  |
| 11 |  | Ремонт книг в сельской библиотеке | 1 |  |
| 12 |  | Операция «Покормите птиц зимой»  | 1 |  |
| 1. **«Наши руки не знают скуки» (12 часов).**
 |
| 1 |  | Операция «Изготовление кормушек» | 1 |  |
| 2 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений. | 1 |  |
| 3 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета. | 1 |  |
| 4 |  | Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел» | 1 |  |
| 5 |  | Конкурс стихов. Добрыми делами славен человек. | 1 |  |
| 6 |  | Трудовой десант по благоустройству класса | 1 |  |
| 7 |  | Игра путешествие Прикоснись ко мне добротой» | 1 |  |
| 8 |  | Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России» | 1 |  |
| 9 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап | 1 |  |
| 10 |  | Конкурс рисунков Наши милые мамы» | 1 |  |
| 11 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам | 1 |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 1. **«Цветы для школьного двора». 9ч**
 |
| 1 |  | Подготовка почвы для посадки семян | 1 |  |
| 2 |  | Подготовка семян | 1 |  |
| 3 |  | Посев семян цветов | 1 |  |
| 4 |  | Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. | 1 |  |
| 5 |  | Пикирование ростков. Пересадка. Опыт. | 1 |  |
| 6 |  | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» | 1 |  |
| 7 |  | Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» | 1 |  |
| 8 |  | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора | 1 |  |
| 9 |  | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора | 1 |  |

**2 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | **Тема занятия** | Кол- во часов |  |
| **1** | **I.** | **«Добрые дела для моего класса» (12 часов)** |  |  |
| 2 |  | Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе. | 1 |  |
| 3 |  | Дежурство в классе. Операция «Чистый класс». | 1 |  |
| 4 |  | Дежурство в классе. Операция «Чистый класс» | 1 |  |
| 5 |  | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |
| 6 |  | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |
| 7 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 8 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 9 |  | Трудовые десанты.  | 1 |  |
| 10 |  |  Содержи в порядке книжки и тетрадки" | 1 |  |
| 11 |  | Благоустройство территории школьного двора, класса. | 1 |  |
| 12 |  | Фоторепортаж о проведении акции. | 1 |  |
|  | **II.** | **«Наши руки не знают скуки» (13 часов).** |  |  |
|  |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.  | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.  | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.  | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений. | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета | 1 |  |
|  |  | Снежные фигуры. | 1 |  |
|  |  | Снежные фигуры. | 1 |  |
|  |  | Операция « Покормите птиц зимой» | 1 |  |
|  |  | Операция « Покормите птиц зимой» | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам. | 1 |  |
|  |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам. | 1 |  |
|  | **III** |  **Наша школа – чистая школа и цветущий сад. (10часов)** |  |  |
| 1 |  | Школа – цветущий сад | 1 |  |
| 2 |  | Школа – цветущий сад | 1 |  |
| 3 |  | Трудовой десант. | 1 |  |
| 4 |  | Трудовой десант. | 1 |  |
| 5 |  |  «Мы за чистую школу» | 1 |  |
| 6 |  | «Мы за чистую школу» | 1 |  |
| 7 |  | Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.  | 1 |  |
| 8 |  | Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.  | 1 |  |
| 9 |  | Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.  | 1 |  |
| 10 |  | Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.  | 1 |  |

**3 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема занятия** | Кол-во часов |  |
|  **I.** |  | **«Добрые дела для моего класса» (14 часов)** |  |  |
| 1 |  | Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе. | 1 |  |
| 2 |  | Дежурство в классе. | 1 |  |
| 3 |  | Операция «Чистый класс».  | 1 |  |
| 4 |  | Операция «Чистый класс».  | 1 |  |
| 5 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 6 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 7 |  | Трудовые десанты.  | 1 |  |
| 8 |  | Трудовые десанты.  | 1 |  |
| 9 |  | Благоустройство территории школьного двора, класса. | 1 |  |
| 10 |  | Благоустройство территории школьного двора, класса. | 1 |  |
| 11 |  | Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. | 1 |  |
| 12 |  | Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. | 1 |  |
| 13 |  | Фоторепортаж о проведении акции. | 1 |  |
| 14 |  | Фоторепортаж о проведении акции | 1 |  |
|  **II.** |  | **«Наши руки не знают скуки» (12 часов).** |  |  |
| 1 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.  | 1 |  |
| 2 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.  | 1 |  |
| 3 |  | «Мы творим чудеса» (Изготовление поделок из природного материала) | 1 |  |
| 4 |  | «Мы творим чудеса» | 1 |  |
| 5 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.  | 1 |  |
| 6 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений. | 1 |  |
| 7 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета | 1 |  |
| 8 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета  | 1 |  |
| 9 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам. | 1 |  |
| 10 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам. | 1 |  |
| 11 |  | Акция « Домик для птиц» |  |  |
| 12 |  | Акция « Домик для птиц» |  |  |
| **III.** |  | **«Цветы для школьного двора» (8 часов).** |  |  |
| 1 |  | Подготовка почвы для посадки семян.  | 1 |  |
| 2 |  | Посев семян цветов.  | 1 |  |
| 3 |  | Уход за посевами (полив, рыхление). | 1 |  |
| 4 |  | Пикирование ростков. | 1 |  |
| 5 |  | Пересадка. | 1 |  |
| 6 |  | Уход за рассадой | 1 |  |
| 7 |  | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. | 1 |  |
| 8 |  | Уход за высаженными растениями.  | 1 |  |

**4 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | **Тема занятия** | Кол-во часов |  |
|  | **I.** | **«Добрые дела для моего класса» (14 часов)** |  |  |
| 1 |  | Знакомство с обязанностями дежурного в классе.  | 1 |  |
| 2 |  | Операция «Чистый класс».  | 1 |  |
| 3 |  | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |
| 4 |  | Уход за комнатными растениями в классе. | 1 |  |
| 5 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 6 |  | Ремонт книг в библиотеке. | 1 |  |
| 7 |  | Трудовые десанты. | 1 |  |
| 8 |  | Благоустройство территории школьного двора, класса. | 1 |  |
| 9 |  | Сбор макулатуры. | 1 |  |
| 10 |  | Сбор макулатуры. | 1 |  |
| 11 |  | Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях. | 1 |  |
| 12 |  | Фоторепортаж о проведении акции. | 1 |  |
| 13 |  | Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня. | 1 |  |
| 14 |  | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы. | 1 |  |
|  | **I.** | **«Наши руки не знают скуки» (12 часов).** |  |  |
| 1 |  | Введение. Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». | 1 |  |
| 2 |  | Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка». | 1 |  |
| 3 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам  | 1 |  |
| 4 |  | Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам  | 1 |  |
| 5 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений. | 1 |  |
| 6 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений. | 1 |  |
| 7 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета  | 1 |  |
| 8 |  | Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета  | 1 |  |
| 9 |  | Операция «Кормушка» | 1 |  |
| 10 |  | Операция «Кормушка» | 1 |  |
| 11 |  | «Всегда найдется дело для умелых рук», Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов. | 1 |  |
| 12 |  | Конкурс «Золотые руки моей семьи» | 1 |  |
|  | **III.** | **«Цветы для школьного двора» (8 часов).** |  |  |
| 1 |  | Подготовка почвы для посадки семян.  | 1 |  |
| 2 |  | Посев семян цветов.  | 1 |  |
| 3 |  | Уход за посевами (полив, рыхление). | 1 |  |
| 4 |  | Пикирование ростков. | 1 |  |
| 5 |  | Пересадка. | 1 |  |
| 6 |  | Уход за рассадой. | 1 |  |
| 7 |  | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. | 1 |  |
| 8 |  | Уход за высаженными растениями. | 1 |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер, проектор

Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

Некоторые из проектов дети готовят в домашних условиях с материалами подготовленными родителями.

**Литература**

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.

10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

11.Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

13.Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999

14.Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.