**Конспект урока по математике**

Учитель: Сычева Э. И.

Класс: 3

Предмет: математика

УМК «Школа России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Решение задач **Тип:** закрепление изученного материала | | | |
| **Цель**: создать условия для обобщения знаний учащихся о геометрических задачах.  **Задачи:**  - развивать умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, распределять обязанности в паре, организовывать взаимодействие.  - закреплять умение решать задачи и вычислительные навыки | | | |
| Планируемые результаты | | | |
| Предметные:  вычислять периметр и площадь;  решать текстовые задачи;  совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки. | Метапредметные:  работать в паре и группе:высказывать и обсуждать предположения, осуществлять взаимопроверку;  включаться в обсуждение проблемы | | Личностные:  проявлять мотивацию к учебно-познавательной деятельности;  анализировать свои действия и управлять ими |
| Метапредметные: технология, окр. мир | | | |
| Ресурсы: учебник, презентация, рабочая программа, карточки с разноуровневыми заданиями, КИМы | | | |
| Ход урока | | | |
| Содержание деятельности учителя | | Содержание деятельности учащихся | |
| Организационный момент | | | |
| **Л М** Создаёт эмоциональный настрой. Напоминает об организации рабочего места. | | **МЛ** Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. Настраиваются на работу. Контролируют правильность посадки. Проверяют готовность к уроку. | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | |
| **М П Л** Сегодня на уроке мы вспомним как решать геом. задачи? Что это за задачи? Что необходимо знать для их решения? Для чего нам нужно уметь решать такие задачи? | | **М П Л** отвечают на вопросы учителя, предполагают | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| 1. Чистописание: 456   Что вы можете сказать об этом числе?   1. **П М** Устный счёт( используется КИМ)   **М Л** Организует проверку, рефлексию этого этапа | | **П М** совершенствуют устные вычислительные навыки  **М Л** Оценивают свою работу:  красный – прошу помощи  жёлтый – решаю сам, но сомневаюсь  зелёный – знаю, умею | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| **П М** 1) Организует работу с презентацией.   1. Организует решение №4 с. 109   **М Л** Организует проверку, рефлексию этого этапа   1. Организует решение № 5 с.109, работа в парах. | | **П М** Вспоминают определения геом. фигур, формулы.  Решают практические задачи.  Учатся находить выход из проблемной ситуации. | |
| Подведение итогов урока, рефлексия | | | |
| Предлагает учащимся оценить свою работу на уроке  Домашнее задание | | Оценивают свою работу:  красный – прошу помощи  жёлтый – решаю сам, но сомневаюсь  зелёный – знаю, умею  записывают д/з | |
| Диагностика достижения планируемых результатов: самостоятельно выполняют разноуровневые задания на карточках | | | |
| Дополнительное задание №3 с.109 | | | |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 уровень Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.

2 уровень Найдите периметр и площадь прямоугольника, ширина которого равна 4 см, а длина в 2 раза больше.

3 уровень Вычислите площадь прямоугольника, периметр которого равен 16 см. Решите задачу разными способами.