**Конспект урока по математике**

Учитель: Сычева Э. И.

Класс: 3

Предмет: математика

УМК «Школа России»

|  |
| --- |
| **Тема:** Решение задач **Тип:** закрепление изученного материала |
|  **Цель**: создать условия для обобщения знаний учащихся о геометрических задачах. **Задачи:**- развивать умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию, распределять обязанности в паре, организовывать взаимодействие.- закреплять умение решать задачи и вычислительные навыки |
| Планируемые результаты |
| Предметные:вычислять периметр и площадь;решать текстовые задачи;совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки. | Метапредметные:работать в паре и группе:высказывать и обсуждать предположения, осуществлять взаимопроверку;включаться в обсуждение проблемы | Личностные:проявлять мотивацию к учебно-познавательной деятельности;анализировать свои действия и управлять ими |
| Метапредметные: технология, окр. мир |
| Ресурсы: учебник, презентация, рабочая программа, карточки с разноуровневыми заданиями, КИМы |
| Ход урока |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности учащихся |
| Организационный момент |
|  **Л М** Создаёт эмоциональный настрой. Напоминает об организации рабочего места. | **МЛ** Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя. Настраиваются на работу. Контролируют правильность посадки. Проверяют готовность к уроку. |
| Мотивация познавательной деятельности |
| **М П Л** Сегодня на уроке мы вспомним как решать геом. задачи? Что это за задачи? Что необходимо знать для их решения? Для чего нам нужно уметь решать такие задачи? | **М П Л** отвечают на вопросы учителя, предполагают |
| Актуализация необходимых знаний |
| 1. Чистописание: 456

Что вы можете сказать об этом числе?1. **П М** Устный счёт( используется КИМ)

**М Л** Организует проверку, рефлексию этого этапа | **П М** совершенствуют устные вычислительные навыки**М Л** Оценивают свою работу:красный – прошу помощижёлтый – решаю сам, но сомневаюсьзелёный – знаю, умею |
| Организация познавательной деятельности |
| **П М** 1) Организует работу с презентацией.1. Организует решение №4 с. 109

**М Л** Организует проверку, рефлексию этого этапа1. Организует решение № 5 с.109, работа в парах.
 | **П М** Вспоминают определения геом. фигур, формулы.Решают практические задачи.Учатся находить выход из проблемной ситуации. |
| Подведение итогов урока, рефлексия |
| Предлагает учащимся оценить свою работу на урокеДомашнее задание | Оценивают свою работу:красный – прошу помощижёлтый – решаю сам, но сомневаюсьзелёный – знаю, умеюзаписывают д/з |
| Диагностика достижения планируемых результатов: самостоятельно выполняют разноуровневые задания на карточках |
| Дополнительное задание №3 с.109 |

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 уровень Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.

2 уровень Найдите периметр и площадь прямоугольника, ширина которого равна 4 см, а длина в 2 раза больше.

3 уровень Вычислите площадь прямоугольника, периметр которого равен 16 см. Решите задачу разными способами.