**Аннотация к рабочей программе**   
«Математика 6»

**Уровень изучения учебного материала**: базовый

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по Математике .

**Преподавание ведется по учебнику** «Математик 6» для образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург –-М. Мнемозина, 2015-2016 гг.

**Количество часов по программе** - 170, в неделю - 5 часов

**Учебно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **В т.ч. контр. работ** |
| 1 | Делимость чисел | 20 | 1 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 32 | 3 |
| 4 | Отношения и пропорции | 20 | 2 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 12 | 1 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 12 | 1 |
| 7 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 13 | 1 |
| 8 | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9 | Координаты на плоскости | 12 | 1 |
|  | Итоговое повторение курса 6 класса | 12 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **170** | **15** |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса математики 6 классы учащиеся должны:

* правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
* сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой;
* выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
* распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
* владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
* находить числовые значения буквенных выражений.