Открытое занятие по обучению грамоте.

Тема: Буратино у нас в гостях.

Цель:

Закрепить умение различать гласные и согласные звуки, различать на слух и определять их место в слове;

Развивать умение составлять звуковой анализ слова;

Развитие мелкой моторики руки.

Оборудование: черный ящик, деревянная дощечка, монеты, колпак, книга «Азбука», ключ, карточки красного и синего цвета, схемы звукового анализа слова, контуры рисунков для штриховки.

 Ход занятия:

- Сегодня по дороге к вам я нашла вот эту коробку (показывает ). Давайте посмотрим, что в ней и кому она принадлежит. (Достает из коробки дощечку, монеты, колпак, азбуку и ключ). Подумайте, чьи это вещи, кому могут они принадлежать?

- Буратино.

- Деревянный озорник,

Из сказки в нашу жизнь проник,

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

- Бу-ра-ти-но.

- Буратино хочет подарить ключик, но для этого нам необходимо выполнить задания, которые он попросит выполнить.

1 задание. Игра на внимательность.

Давайте вспомним, что такое звуки - это то, что мы слышим. Они бывают гласные и согласные. Чем они отличаются? Гласные поют.

Я буду называть звуки. Если этот звук гласный, вам надо поднять красную карточку, если согласный – синюю.

А, О, М, Н, У, Р, И, С, П, Я

Молодцы! Вы справились с первым заданием.

2 задание. Игра на развитие фонематического восприятия.

А теперь давайте послушаем , где же в словах спрятались звуки? В начале, в середине или в конце слова. Я буду показывать картинки, а вы показываете схему слова.

Звук А : Автобус, рак, пила.

Звук М : Мыло, дом, замок

Молодцы! Вы справились и со вторым заданием.

Мы все немного устали и вместе с Буратино сделаем физминутку.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

3 задание.

Игра «Одень слово». Умение производить звуковой анализ слова

Я покажу вам картинку, а вы каждый звук этого слова «оденете» в свою рубашку. Гласный звук в красную , а гласную в синюю или в зеленую, в зависимости какой звук мягкий или твердый.

Кот, пила, кит, жук, гриб, лук.

4 задание.

А теперь мы поработаем в парах. Вам нужно собрать картинку и рассказать о ней. Как только закончите работать, возьмете друг друга за руку и поднимете их вверх.

Физминутка.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять и шесть – тихо сесть.

5 задание. Упражнение на развитие мелкой моторики руки.

И самое последнее задание – сделаем красивый подарок для Буратино. Раздаю вам контуры рисунка, а вы заштриховываете его карандашом.

Рефлексия.

- Как вы думаете, Буратино подарит нам ключик?

- Да.

- Почему?

- Мы выполнили все задания: назвали звуки, нашли звуки в словах(в начале, в середине, в конце), «одели» слова, собрали картинки и нарисовали подарки для Буратино.

- Этот ключик поможет нам открыть дверь в мир знаний. С его помощью мы узнаем еще очень много нового.