**Индивидуальный план работы с учащейся 9-д класса**

 **Ф.И.О. , состоящей на ВШУ на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимся: «Мой мир, Моё окружение», «Привычки: полезные и вредные», «Права и обязанности школьника», «Уроки толерантности», «Твори добро», «Об ответственности за уголовные и административные правонарушения». | социальный педагог | март-май |
| 2 | Организация и проведение классных часов:1. «Без проблем с законом»;
2. «Здоровым жить здорово»;
3. «Вместе мы одна семья»;
4. «Умение владеть собой»
5. «Чистая планета»;
6. «Этот праздник со слезами на глазах»;
7. «Я и мои права»;
8. «Чужое брать нельзя»;
9. «Знаешь ли ты закон»;
10. «Вредные привычки»;
11. «Конфликтный ли я человек»;
12. «Что такое толарантность? Быть толерантным».
 | классный руководитель |  март- май |
| 3 | Ежедневный контроль за посещением уроков, выполнением домашних заданий, поведением. | классныйруководитель, социальный педагог | ежедневно |
| 4 | Посещение семьи с целью контроля об организации свободного времени. | классныйруководитель, социальный педагог | апрель |
| 5 | Индивидуальные консультации психолога | классныйруководитель, социальный педагог,педагог-психолог |  по запросу |
| 6 | Беседы психолога: «Алкоголь – это зло», «Как прекрасен этот мир», «Я в семье», «Мой круг общения». | Педагог - психолог | апрель-май |

**Индивидуальный план работы с учащимся 4-б класса**

 **Ф.И.О., состоящим на ВШУ на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
| 1 | Индивидуальные беседы с учащимся: «Мой мир, Моё окружение», «Привычки: полезные и вредные», «Права и обязанности школьника», «Уроки толерантности», «Твори добро», «Об ответственности за уголовные и административные правонарушения». | социальный педагог | сентябрь-май |
| 2 | Организация и проведение классных часов:1. «Без проблем с законом»;
2. «Здоровым жить здорово»;
3. «Вместе мы одна семья»;
4. «Умение владеть собой»
5. «Урок мужества»;
6. «Урок мужества»;
7. «Чистая планета»;
8. «От всей души мы вам сегодня посвящаем»;
9. «Этот праздник со слезами на глазах»;
10. «Я и мои права»;
11. «Чужое брать нельзя»;
12. «Знаешь ли ты закон»;
13. «Вредные привычки»;
14. «Конфликтный ли я человек»;
15. «Что такое толарантность? Быть толерантным».
 | классный руководитель |  сентябрь- май |
| 3 | Ежедневный контроль за посещением уроков, выполнением домашних заданий, поведением. | классныйруководитель, социальный педагог | ежедневно |
| 4 | Посещение семьи с целью контроля об организации свободного времени. | классныйруководитель, социальный педагог | апрель |
| 5 | Индивидуальные консультации психолога | классныйруководитель, социальный педагог,педагог-психолог |  по запросу |
| 6 | Беседы психолога: «Алкоголь – это зло», «Как прекрасен этот мир», «Я в семье», «Мой круг общения». | Педагог - психолог | Февраль-май |