**ГБДОУ Детский сад № 29**

**Информационная карта проекта**

**Название проекта**: «Масленица»

**Тип проекта**: познавательно-игровой

**Продолжительность**: 20.02.15 (проект одного дня)

**Возраст детей**: 3-4 года

**Участники**: дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**: Тема проекта «Широкая масленица» является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.   
Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**Проблема проекта**: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Цель проекта**: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

**Задачи проекта:**

1. Знакомство с истоками культурных традиций русского народа, приобщение детей к знаниям в области русского фольклора;
2. Знакомство с русским народным праздником «Масленица», ее значением, символами, традициями;
3. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни. Воспитывать любовь к родному краю;

4.Развивать ловкость, выносливость, быстроту, выдержку, координационные способности, умение быстро ориентироваться в пространстве

**Продукты реализации проекта**:

1.Выставка детских поделок

2.Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»

3.Фоторепортаж «Масленица широкая»

**Ожидаемые результаты проекта**:

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.  
Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.  
Повышение интереса к народным играм, получить эмоциональный отклик детей

**Реализация проекта**

**1 этап. Мотивационный**

- В гости пришел Мишка, просит угощения и спрашивает, что такое блины, что такое масленица, когда ее отмечают и с каким временем года она связана.

Цель: вызвать у детей интерес к празднику «Масленица», побудить детей рассказать о ней то, что они о нем знают

**2 этап. Организационный**

Организация совместной деятельности педагогов с детьми по интеграции образовательных областей»

«Масленица» Автор: Горюнова Э.Г., Тарасова М.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** |
| НОД- Беседа с детьми на тему «Масленица» (Цель: Знакомство детей с народным праздником «Масленицей». Пробудить интерес детей к русской культуре)  Демонстрация слайдов и иллюстраций на тему | Чтение стихов («Зимушка-зима»)  потешек, загадок о зиме  (Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь, ознакомить детей с приметами весны) |
|  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** |
| ОБЖ  Безопасность на массовом празднике (Цель: Формирование основ безопасности жизнедеятельности, формирование представлений об опасных для ребенка ситуациях, с которыми они могут встретить на массовых праздничных гуляниях) | Лепка «Печем блины» (Цель: научить детей скатывать шарики из пластилина одинакового размера, раскатывать их валиком, развивать художественно-эстетический вкус);  Раскраски на тему  Прослушивание русских народных песен по теме «Блиночки мои» |
| **Физическое развитие** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Пальчиковая игра «Дружба»  Подвижные игры: «Ручеек», «Попади в цель», «Хоккеисты», «Гори, гори ясно» | Помощь в оформлении фоторепортажа «Масленица широкая»  Приготовление блинов к праздничному столу |

**3 этап. Подведение итогов**

1. **Игровая ситуация «В лесу масленица»**

Цель: - закрепить знания детей о масленице

- научить разыгрывать похожие ситуации с помощью игрушек

**2.Выставка детских работ по теме**