Тема: **Русская народная сказка "Каша из топора"**

Цель:

Познакомить с одним из видов сказок – бытовой сказкой.

Тип урока: урок первичного изучения и закрепления новых знаний.

Оборудование: : аудиозапись сказки;

 выставка книг с русскими народными сказками;

 рисунки и поделки на тему сказок;

 учебник Л.Ф.Климановой «Родная речь»

Ход урока

1. Организационный момент.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Путь наш будет неблизкий. И чтобы отправиться в дорогу нам нужно познакомиться.

- А как люди знакомятся?

А ещё можно познакомиться глазами. Внимательно посмотрим, друг на друга и улыбнемся. Ведь с улыбки начинается дружба, а она поможет преодолеть все трудности.

2. Сообщение темы.

А сейчас внимание! Послушаем музыкальное послание и скажем, куда же мы отправимся в путешествие. (Звучит песня “Сказки гуляют по свету”)

Итак, мы отправляемся в сказку.

Перед дальней дорогой всегда звучит напутствие и сейчас мы послушаем стихотворение и подумаем, какая строчка в нем самая важная.

Читает ученик:

Если очень захотеть

 В сказке можно очутиться.

 У героев старых сказок

 **Можем мы всю жизнь учиться!**

 Как прекрасно добрым быть,

 Как со злом бороться надо,

 Как в житейском море плыть,

 Чтоб в конце ждала награда!

-Сегодня мы будем учиться у героев сказок. Ну что же! В путь!

3. Проверка домашнего задания.

- Вы любите сказки?

-А что такое сказка?

-Давайте вспомним, какие виды сказок мы знаем?

- О чём рассказывают бытовые сказки? (в бытовых сказках говорится о бедных или богатых людях)

- В бытовых сказках высмеивается жадность, скупость, глупость богатых людей и доброта, ум, смекалка бедных. Главными героями сказки являются люди, а действия происходят в обычных домах, в деревнях. Каждая сказка обязательно чему-то учит, высмеивает плохие поступки или отрицательные качества человека.

-Я уверена, что все вы любите сказки. А чем они вас привлекают? ( Сказки интересные, они увлекают нас в волшебный мир)

“Сказка - ложь да в ней намёк – добрым молодцам урок!”

- Чему может научить сказка?

(Сказка учит добру и справедливости. Учит понимать чужую беду, всегда приходить на помощь)

- Что обозначает слово ТОПОР? (Инструмент для рубки…)

 4. Сегодня мы познакомимся со сказкой “Каша из топора”.

-Посмотрите на выставку книг. В разные годы издавалась эта книга для детей, разные художники иллюстрировали её. Эти книги читали ваши родители и даже бабушки и дедушки.

 **Слушание записи сказки**

- Какое чувство вызвала у вас эта сказка?

- Каким должен быть автор, чтобы написать такую сказку?

- А кто автор этой сказки? (народ)

Эта сказка передавалась из поколения в поколение. Ее рассказывали простые люди: рыбаки, лесорубы, няньки. Сказка переходила от одного рассказчика к другому. Над ней поработало множество талантливых людей. Поэтому она так хороша и мудра.

- Назовите героев сказки. (Солдат, старуха)

- Как солдат обратился к хозяйке? Каким голосом нужно читать эти слова?

- А дальше в сказке как называют старуху? Почему?

- Как же автор относится к старухе? За что он ее осуждает?

- Какой вам показалась старуха? На кого она похожа?

 Обратили ли вы внимание на то, как приветливо обращается к старухе солдат

 и как лицемерно отвечает ему старуха?

5. Чтение по цепочке, по ходу чтения словарная работа

ПОБЫВКА – короткий отпуск

ДОРОЖНЫЙ ЧЕЛОВЕК – человек, который находится в пути.

СЛУЖИВЫЙ – военнослужащий, солдат

ПОСКУПИЛАСЬ – пожалела

ПРИМЕТИЛ – обратил внимание

СДОБРИЛИ – добавили для улучшения вкуса

ДИВИТСЯ – удивляется

- Почему в сказке так много устаревших слов? ( Сказка живёт в народе много десятилетий)

- Давайте подберём слова, которые характеризуют героев. (На доске прикреплены слова, их надо сгруппировать) Солдат, старуха, умный, хитрая, находчивый, жадная, скупая, сообразительный, жизнерадостный, глупая, неунывающий)

 6. Работа у доски:

**СОЛДАТ БАБА**

 находчивый хитрая

 умный жадная

 сообразительный скупая

 жизнерадостный глупая

 неунывающий

- Кто вам больше понравился? Почему?

- Какая это сказка? (Бытовая)

- Что высмеивается в бытовых сказках, а что прославляется.

(В бытовых сказках высмеиваются лень, жадность, прославляется ум, смекалка простых людей.)

- Какой урок для себя вы извлекли, прочитав эту сказку?

7. Работа в группах.

Народная мудрость заключена не только в сказках, но и в пословицах и поговорках. К нам на урок прибыли три пословицы, но в пути слова перепутались и без вашей помощи мне не обойтись. (Каждая команда составляет пословицу из отдельных слов)

**Скупой плохо живет: скупой боится, что к нему гость зайдет.**

**Находчивый сто голов кормит, а глупец и себя не прокормит.**

**Доброе дело без награды не останется.**

 Проверка

- По адресу ли приехали пословицы?

8. Итог урока.

-Что в сказке фантастического, а что действительно могло случиться?

-Добился ли солдат своего? Что ему помогло?

-Прав ли солдат?

- Как вы думаете, на чьей стороне сказитель? Почему?

-Как понимаете смысл предложения: «А солдат ест да посмеивается»

-Победило ли добро?

Домашнее чтение: проинсценировать сказку.

**Каша из топора.**

***За столом сидят Старик, Старуха и Внучка. Они ужинают.***

**Старуха.**

 Ешьте, ешьте пироги,

 Пироги из кураги,

 Пейте молоко и чай…

**Внучка**. Мне конфетку к чаю дай!

**Старуха.**

 Тише, Маша, не кричи,

 Ешь-ка лучше калачи **Звучит песня , поёт солдат**

**Раздаётся стук в дверь**

**Старик**. Кто же к нам пришёл?

**Старуха.**

 А у нас тут полный стол…

 Этот поздний гость не зван,

 Отнесу еду в чулан.

*Старуха убирает еду со стола. Старик отворяет дверь. Входит Солдат.*

**Солдат.** Вечер добрый добрым людям!

**Старик**. Проходи, вечерять будем.

**Старуха.** Вот, солдат, чайку попей…

**Солдат.**

 Мне б сейчас горячих щей!

 И краюшку хлеба с салом

 Тоже бы не помешала.

**Старуха.**

 И, служивый, где там сала,

 Хлеба нынче не видала.

**Старик.** Бабка, ну а калачи?

**Старуха**. Что ты, старый? Уж молчи…

**Внучка.** Ну а может, пироги?

**Старуха.**

 Шутишь, Машенька? Беги,

 Принеси лучше водицы,

 Чтоб служивому умыться.

**Солдат.**

 Не печалься, я сейчас

 Кашу наварю для вас.

 Где тут мой стоит мешок?

**Старуха.** Что в мешке-то?

**Солдат.**

 Котелок.

 Печку, бабка, разжигай

 Да чуток водицы дай.

 Кашу сварим на ура!

**Старуха.** Из чего?

***Солдат (****посмеивается)*

 Из топора…

 Уж топор-то есть у вас?

**Старуха.** Принесу его сейчас….

*Приносит топор. Солдат кладёт топор в котелок.*

**Солдат** *(помешивает в котелке).*

 Пусть поварится немножко,

 Я пока взгляну в окошко…

 Ветер за окном шумит…

 Бабка, каша уж кипит!

 Ишь ты, как она бурлит,

 Её б малость подсолить.

**Старуха.** На, служивый ложку соли.

**Внучка.** Доварили кашу, что ли?

**Солдат**.

 Всё, уже почти готова…

 Маслица б сюда какого.

 Каша вышла бы на славу!

**Старуха.**

 Ну, не знаю даже, право,

 Сальца там кусочек был…

**Солдат** *(помешивает в котелке).*

 Ах ты, чуть не позабыл!

 Прихвати чуток пшена!

 Ай да каша, ай чудна!

 А теперь прошу всех сесть,

 Сейчас будем кашу есть!

**Старик** *(смеясь)*

 Ох, служивый и хитрец

 Бабку обобрал вконец:

 И крупу, и соль, и сало

 Из чулана всё достала!

**Внучка.**

 Ты, бабуля, не ворчи:

 Всё, что есть на стол мечи:

 Щи, сметану, хлеб и сало

 Пироги и калачи…

**Старуха.**

 Ну, служивый, ты и плут!

 Так старушку обмануть!

**Старик**. Видно вышел тут прокол.

**Старуха.**

 Что ж, солдат, садись за стол,

 Угощайся, чем богаты,

 Мы такому гостю рады!

Литература:

1.Учебник Родная речь 2 класс Москва «Просвещение» 2009 год

С. В. Кутявина «Поурочные разработки по литературному чтению»

к учебнику Л.Ф.Климановой Москва «Вако» 2009 год

2.Материал инсценировки взят из журнала «Начальная школа» (дата выпуска и номер журнала не установлены)