**Чтение второклассников**

Ребенок, который не умеет хорошо читать, сталкивается с серьезными проблемами во время выполнения различных заданий по другим предметам. В начальной школе скорость чтения вслух проверяется периодически. Во втором классе технику чтения необходимо проверять как минимум два раза в год.

У второклассников проверяется:

* насколько сформировано умение читать целыми словами и словосочетаниями;
* осознается ли школьником смысл содержания текста;
* умеет ли ребенок использовать паузы, соответствующие знакам препинания в тексте;
* используются ли при прочтении интонации, передающие особенности героев.

**Требования к чтению**

В 1 полугодии второго класса чтение осознанное, правильное, целыми словами. Допускается прочитывание по слогам слов, имеющих сложную слоговую структуру.

Во 2 полугодии помимо правильного, осознанного чтения целыми словами, дети должны также соблюдать паузы, интонации, логические ударения. Слоговое чтение нежелательно.

**Нормы техники чтения во втором классе**

Техника чтения во 2 классе по ФГОС должна иметь следующие ориентировочные показатели:

* В 1 полугодии — 40-50 слов в минуту
* Во 2 полугодии — 50-60 слов в минуту.

**Оценивание техники чтения во втором классе по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| «5» | Более 55 слов | Более 70 слов |
| «4» | 40-55 слов | 55-70 слов |
| «3» | 25-39 слов | 40-54 слов |
| «2» | Менее 25 слов | Менее 40 слов |

Тексты для проверки техники чтения во втором классе должны подбираться в зависимости от рекомендаций методистов. Предложения в тексте должны состоять из знакомых ребенку слов. Не стоит брать тексты, в которых встречаются длинные прилагательные, редко употребляемые слова, диалоги или рисунки.

От скорости чтения во многом зависит процесс развития ребенка. Многие ученики обречены на неуспеваемость только потому, что не научились самому элементарному — читать. Поэтому переоценить значение чтения в жизни школьника трудно.

**Таблица показателей уровня чтения учащихся \_\_ класса**

**Дата проверки**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель проверки**: выявить уровень чтения - технику чтения и понимание прочитанного текста.

**Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия ученика | способ  чтения | | | темп  чтения | кол-во  оши-  бок | Характеристика ошибок | | | | уровень  поним.  прочит:  высокий  средний  низкий. |
| слоги | Слоги + слова | Целые слова | ударение  е | Замена букв | Окончания слов | Другие ошибки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Техника чтения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе |  | **%** |
| Количество проверенных учащихся |  |  |
| Читают больше 55 слов в минуту |  |  |
| Читают от25 до 55 слов |  |  |
| Читают ниже 25 слов в минуту |  |  |

**Уровень понимания прочитанного:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество уч-ся в классе |  | **%** |
| Количество проверенных учащихся |  |  |
| Высокий уровень понимания прочитанного |  |  |
| Средний уровень понимания прочитанного |  |  |
| Низкий уровень понимания прочитанного |  |  |