**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №17 города Нерюнгри Нерюнгринского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена на педагогическом совете**  **МБДОУ №17 г. Нерюнгри**  **Протокол от «03» сентября 2015г. № 1** | **Утверждаю:**  **и.о. руководитель МБДОУ №17 г. Нерюнгри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Овчинникова**  **Приказ от «03 » сентября 2015г. № 86** |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**«Обучение детей игре в шашки»**

Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составила:

Ивашкова Ольга Михайловна,

воспитатель

г. Нерюнгри

2015 г.

**Пояснительная записка**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. Эта игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма лёгкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не лёгкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в детском саду.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Набор групп осуществляется по возрастному принципу: 5 – 6 лет (первый год обучения), 6-7 лет (второй год обучения).

**Цель программы:**

Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1.Обучение основам шашечной игры;

2. Обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

**Развивающие:**

1. Развитие стремления у детей к самостоятельности;

2. Развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчёты на несколько ходов в перёд, образное и аналитическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитание отношение к шашкам как к серьёзным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

2. Воспитание настойчивости, целеустремлённости, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

3. Выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

**Планируемый результат**

**К концу первого года дети должны знать и уметь:**

- Знать об истории появления шашек;

- Белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, начальное положение, ходы, взятие;

- Название шашечных фигур: простая шашка, дамка.

- Правила хода и взятие шашки в дамки.

- Ориентироваться на шахматной доске.

- Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.

- Правильно расставлять шашки перед игрой.

**К концу второго года дети должны уметь:**

- Хорошо ориентироваться на шахматной доске.

- Знать общие принципы разыгрывания партий.

- Знать несколько разновидностей игр в шашки («Уголки», «Поддавки» и др.).

- Знать правила поведения при игре в шашечных турнирах.

- Знать тактические приёмы и особенности их применения.

**Принцип организации занятий.**

- 1год обучения – подгрупповой (10 -12 детей)

Программа рассчитана на один год обучения – 45 занятий (из расчёта проведения занятий 2 раза в неделю с сентября по май, длительность 25 минут).

**Учебно – тематическое планирование**

**Старший возраст (5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий** | **Кол-во занятий** |
| Сентябрь | Экскурсия в музей шашек. История шашек. | 1 |
| Сказка начинается (общие понятия о шашках) | 1 |
| Шашечная доска и шашки. Шашечная дорога. Знакомство с расположением шашек на игровом поле. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с правилами игры. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление правил игры. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с понятием фланг. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с понятием центр. Практическая игра. | 1 |
| Практическая игра. | 1 |
| Октябрь | Значение дамки в игре. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление значение дамки в игре. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание ситуаций. | 1 |
| Беседа о шашечных соревнованиях. Практическая игра. | 1 |
| Знакомство с технологией игры. Приём «Ловушка». Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма «Ловушка». Практическая игра. | 1 |
| Практическая игра. | 1 |
| Ноябрь | Шашка против шашки. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Шашка против шашки. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Две шашки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Две шашки против двух. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против двух. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Декабрь | Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Январь | Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая игра. | 1 |
| Февраль | Три дамки против одной. | 1 |
| Закрепление. Три дамки против одной. Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Ловушка» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Дамка против дамки» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Две дамки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три дамки против одной» | 1 |
| Март | Обыгрывание приёма: «Две шашки против одной» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Положение простых шашек за линией двойника» | 1 |
| Обыгрывание приёма: «Три шашки против одной» | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание разных ситуаций. | 1 |
| Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Борьба дамок в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Апрель | Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая игра. | 1 |
| Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Борьба дамок и простых в окончаниях. Практическая работа. | 1 |
| Обыгрывание приёма. Практическая работа. | 1 |
| Подготовка к шашечным соревнованиям. | 1 |
| Подготовка к шашечным соревнованиям. | 1 |
| Соревнования. | 1 |
| Май | Закрепление. Шашки против шашки. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против одной. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Две шашки против двух. | 1 |
| Закрепление. Положение простых шашек за линией двойника. Практическая работа. | 1 |
| Закрепление. Простые на разных флангах. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Дамка против дамки. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Две дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Закрепление. Три дамки против одной. Практическая игра. | 1 |
| Практическая игра. Обыгрывание различных ситуаций. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **45** |

**Содержание раздела программы.**

**1. Шахматная доска и фигуры**

Место  шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

  Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. **Ходы и взятие фигур**

Упражнения  на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. **Цель и результат шашечной партии**

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.  Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. **Общие принципы разыгрывание партии**

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

**5. Особенности хода «дамки»**

Упражнения  на выполнение ходов  дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. **Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. **Шашечный турнир**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

8. **Игра «уголки»**

9. **Игра «поддавки»**

10. **Подведение итогов года**

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей.

**Список  используемой литературы**

1. Абдулин. В. И. Начало в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965; - 72 с.

2. Барский. Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске – Л.: Ленинздат, 1969, - 128 с.

3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров я, 1985, - 88 с.

4. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Росто н/Д: Феникс, 2007, - 160 с.