*Проект «История моей семьи» для детей 4-5 лет*

***Пояснительная записка***

 Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «Малая Родина». Откуда я родом?

 Интерес к своему прошлому, своим корням, - это в крови у каждого нормального человека. С семьи начинается жизнь, здесь происходит формирование его как личности .

***Актуальность проекта***

 Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительному отношению к родителям.

 В содержание программ для ДОУ включен цикл занятий «Моя семья», но следует отметить, что этого не достаточно-объем значительно ограничен. В програмном содержании нет материала о прошлом семьи ребенка. В связи с этим, мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

 С целью изучения семьи, установление контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, появилась идея создать проект «История моей семьи», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к ее членам, привить чувство привязанности к семье и дому.

 **\*\*\***

 В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей и родителей, по формированию представления о семьекак о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

 В ходе проекта дети получат более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной, семейных традициях.

 ***Цель проекта***:

 Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

***Задачи проекта***:

1. Совершенствовать качество работы ДОУ при взаимодействии с родителями
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях
3. Развивать творческие способностиродителей и детей в процессе совместной деятельности
4. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

***Возраст участников***: дети 4-5 лет

***Тип проекта***: краткосрочный (6 месяцев)

***Состав проектной группы***: воспитатель, воспитанники средней группы, родители

***Форма организации проекта***:

1. Опрос детей
2. НОД
3. Консультация для родителей и детей«Зачем человеку детство»
4. Выставка рисунков «Чем мы похожи»
5. Создание альбома «Тайна имени»
6. Выставка детских рисунков «Моя семья»
7. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», Магазин».
8. Родительское собрание «Моя семья-что может быть дороже»

***Этапы реализации проекта***

1. *Подготовительный*

\* анкетирование детей по проблеме

\* определение целей и задач

\* создание необходимых условий для реализации проекта

 2. *Основной*

 \* внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, ее происхождении.

 \* разработка консультации «Зачем человеку детство»

 \* выставка «Чем мы похожи ?»

 \* создание альбома и папки-передвижки «Тайна имени»

 \* выставка рисунков «Моя семья»

 \* совместное изготовление игр с детьми и родителями

 \* разработка и накопление методических материалов , составление рекомендаций по проблеме.

 *3. Заключительный*

 \* обработка результатов по реализации проекта

 \* родительское собрание

 \* презентация проекта «История моей семьи»

***Место проведения***: МДОБУ № 3 «Радуга»

***Сроки проведения***: с 1.12.2014г. по 1. 05 2015г.

***Режим работы***: во время и вне занятий

***Ожидаемые результаты***:

 Дети-ощущуние чувства гордости за свою семью, расширение знаний о своей семье : традиции, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

 Родители-повышение педагогической культуры, установление доверительных и партнерских отношений с воспитателем.

 ***План-график реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Этапы*** |  ***Содержание*** |
|  1 | ***Опрос детей «Что я знаю о своей семье»*** |
|  2 | ***НОД из цикла «Я и моя семья***»Познавательное «История возникновения семьи»Рисование «Моя семья»Развитие речи «Литературный калейдоскоп»Лепка «Мои мама и папа» Развитие речи «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»Познавательное «Домашний труд»Рисование «Моя семья» (продолжение) Лепка «Мебель для моей семьи»Развитие речи «Группировка предметов»Конструирование «Творим и мастерим» |
|  | ***Чтение художественной литературы***«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»«Гуси-Лебеди»«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Цветик-семицветик» В. Катаев«Мамина работа» Е. Пермяк«Чем пахнут ремесла» Д. Родари«Мамина дочка» В. Белов «Косточка» К. Ушинский«Старый дед и внучек» Л. Толстой«Похищенное имя» Шорыгина Т.А |
|  | ***Дидактические игры***«Кем быть», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше, младше», «Исправь Незнайку», «Родственные отношения» |
|  | ***Беседы***«Выходной в моей семье»«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители»«Как и где мы отдыхаем»«Что такое генеологическое древо»Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки, стихотворения. |
|  | Театрализация по сказкам «Маша и медведь», «Репка», «Курочка Ряба». Пальчиковая и артикуляционная гимнастика |
|  | Проведение консультаций и выставок «Генеологическое древо», «Моя семья» |
|  3 | ***Подведение итогов***Родительское собрание «Моя семья-что может быть дороже»Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |

***Методический продукт***: презентация проекта «История моей семьи»

***Итоговый продукт***: родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

 ***Используемая литература***

1. Гербова В. В. Приобщение детей к творчеству. Издательство Мозаика - Синтез.
2. Зверева О.Х , Кротова Т.В «Общение педагога с родителями»,-М.:Т.Ц. Сфера.2005г
3. Свирская Л. «Работа с семьей»,-М.: Линка-Пресс. 2007г
4. Козлова А.В , ДешулинаР.П «Работа с семьей»,-М.:Т.Х. Сфера. 2004
5. Колентьева О., Калемулина С. «Праздники в детском саду»,- М.: Просвещение.2001г
6. Шорыгина «Беседы об этикете»-М.: Просвещение. 2006г

*Талакан 2014*