*Проект «История моей семьи» для детей 4-5 лет*

***Пояснительная записка***

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «Малая Родина». Откуда я родом?

Интерес к своему прошлому, своим корням, - это в крови у каждого нормального человека. С семьи начинается жизнь, здесь происходит формирование его как личности .

***Актуальность проекта***

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительному отношению к родителям.

В содержание программ для ДОУ включен цикл занятий «Моя семья», но следует отметить, что этого не достаточно-объем значительно ограничен. В програмном содержании нет материала о прошлом семьи ребенка. В связи с этим, мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установление контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, появилась идея создать проект «История моей семьи», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к ее членам, привить чувство привязанности к семье и дому.

**\*\*\***

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей и родителей, по формированию представления о семьекак о людях которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

В ходе проекта дети получат более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной, семейных традициях.

***Цель проекта***:

Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

***Задачи проекта***:

1. Совершенствовать качество работы ДОУ при взаимодействии с родителями
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях
3. Развивать творческие способностиродителей и детей в процессе совместной деятельности
4. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

***Возраст участников***: дети 4-5 лет

***Тип проекта***: краткосрочный (6 месяцев)

***Состав проектной группы***: воспитатель, воспитанники средней группы, родители

***Форма организации проекта***:

1. Опрос детей
2. НОД
3. Консультация для родителей и детей«Зачем человеку детство»
4. Выставка рисунков «Чем мы похожи»
5. Создание альбома «Тайна имени»
6. Выставка детских рисунков «Моя семья»
7. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», Магазин».
8. Родительское собрание «Моя семья-что может быть дороже»

***Этапы реализации проекта***

1. *Подготовительный*

\* анкетирование детей по проблеме

\* определение целей и задач

\* создание необходимых условий для реализации проекта

2. *Основной*

\* внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, ее происхождении.

\* разработка консультации «Зачем человеку детство»

\* выставка «Чем мы похожи ?»

\* создание альбома и папки-передвижки «Тайна имени»

\* выставка рисунков «Моя семья»

\* совместное изготовление игр с детьми и родителями

\* разработка и накопление методических материалов , составление рекомендаций по проблеме.

*3. Заключительный*

\* обработка результатов по реализации проекта

\* родительское собрание

\* презентация проекта «История моей семьи»

***Место проведения***: МДОБУ № 3 «Радуга»

***Сроки проведения***: с 1.12.2014г. по 1. 05 2015г.

***Режим работы***: во время и вне занятий

***Ожидаемые результаты***:

Дети-ощущуние чувства гордости за свою семью, расширение знаний о своей семье : традиции, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

Родители-повышение педагогической культуры, установление доверительных и партнерских отношений с воспитателем.

***План-график реализации проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание*** |
| 1 | ***Опрос детей «Что я знаю о своей семье»*** |
| 2 | ***НОД из цикла «Я и моя семья***»  Познавательное «История возникновения семьи»  Рисование «Моя семья»  Развитие речи «Литературный калейдоскоп»  Лепка «Мои мама и папа»  Развитие речи «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»  Познавательное «Домашний труд»  Рисование «Моя семья» (продолжение)  Лепка «Мебель для моей семьи»  Развитие речи «Группировка предметов»  Конструирование «Творим и мастерим» |
|  | ***Чтение художественной литературы***  «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  «Гуси-Лебеди»  «Синяя чашка» М. Матвеева  «Теплый хлеб» К. Паустовский  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак  «Цветик-семицветик» В. Катаев  «Мамина работа» Е. Пермяк  «Чем пахнут ремесла» Д. Родари  «Мамина дочка» В. Белов  «Косточка» К. Ушинский  «Старый дед и внучек» Л. Толстой  «Похищенное имя» Шорыгина Т.А |
|  | ***Дидактические игры***  «Кем быть», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше, младше», «Исправь Незнайку», «Родственные отношения» |
|  | ***Беседы***  «Выходной в моей семье»  «Как я помогаю дома»  «Кем работают твои родители»  «Как и где мы отдыхаем»  «Что такое генеологическое древо»  Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки, стихотворения. |
|  | Театрализация по сказкам «Маша и медведь», «Репка», «Курочка Ряба».  Пальчиковая и артикуляционная гимнастика |
|  | Проведение консультаций и выставок «Генеологическое древо», «Моя семья» |
| 3 | ***Подведение итогов***  Родительское собрание «Моя семья-что может быть дороже»  Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ |

***Методический продукт***: презентация проекта «История моей семьи»

***Итоговый продукт***: родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

***Используемая литература***

1. Гербова В. В. Приобщение детей к творчеству. Издательство Мозаика - Синтез.
2. Зверева О.Х , Кротова Т.В «Общение педагога с родителями»,-М.:Т.Ц. Сфера.2005г
3. Свирская Л. «Работа с семьей»,-М.: Линка-Пресс. 2007г
4. Козлова А.В , ДешулинаР.П «Работа с семьей»,-М.:Т.Х. Сфера. 2004
5. Колентьева О., Калемулина С. «Праздники в детском саду»,- М.: Просвещение.2001г
6. Шорыгина «Беседы об этикете»-М.: Просвещение. 2006г

*Талакан 2014*