МАДОУ «Верхнекетский детский сад»

***Подготовила:*** Фролова Наталья Владимировна

воспитатель I квалификационной категории

 2 младшей группы

Белый яр 2015 год

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Ведь всем известно проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.

Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

Немаловажным является то, что основную часть времени дети в летний период находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. И поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.

Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Продолжительность проекта:** конец мая – июнь 2015 года.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, оздоровительный.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Оздоровительные задачи:

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;

-расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные задачи:

- развивать у детей способность к творчеству;

-формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

-прививать детям культуру безопасного поведения.

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Привитие детям экологической культуры.
5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
6. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
7. Овладение современными образовательными технологиями.

**Разработка проекта:**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий.

**Реализация проекта:**

1. Подготовительный этап - Май
* Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).
* Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.
* Оформление игрового участка к летнему сезону.
* Инструктаж детей по предупреждению травматизма в играх со спортивным оборудованием.
* Информационный стенд: «На пороге лето».
1. Основной этап – июнь

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Время проведения*** | ***Ответственный*** |
| Оптимизация режима |
| Переход на режим в соответствии с тёплым периодом года (прогулка 4-5 часов, сон 3 часа, занятия на свежем воздухе) | ежедневно | воспитатель |
| Организация двигательного режима |
| Утренняя зарядка  | Ежедневно | Воспитатель |
| Гимнастика пробуждения | Ежедн. После дневного сна | Воспитатель |
| Физкультурные занятия на улице | 3 раза в неделю | Воспитатель |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами | ежедневно | воспитатель |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | воспитатель |
| Спортивные досуги |  | воспитатель |
| Закаливание |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде) | ежедневно | воспитатель |
| Прогулка на воздухе | ежедневно | воспитатель |
| Хождение босиком по дорожке здоровья | ежедневно | воспитатель |