**Контрольная работа.**

**1 вариант.**

Джек – поводырь

 Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещренном синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук – тук – постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках – бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока проедут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно… «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

 - Джек теперь мне взамен глаз! – не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

1. Определите жанр произведения.
2. Рассказ
3. Басня
4. Сказка
5. Стихотворение
6. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?
7. Он отличался от всех внешним видом.
8. Он всегда гулял с собакой.
9. Он гулял в одном и том же месте.
10. По какой причине ослеп лётчик? Выпишите ответ из текста.
11. Как вы понимаете значение слова «поводырь»?
12. Кто стал верным другом бывшего лётчика?
13. Как вы понимаете выражение «Джек теперь мне взамен глаз»?
14. Подберите синонимы к слову «выбоина».
15. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?
16. Лаял на молодого человека.
17. Тыкался носом в колени пассажира помоложе.
18. Начинал рычать на пассажира.
19. Восстановите последовательность событий рассказа.
20. вместо палочки он держал за поводок собаку
21. Джек ведёт к автобусу
22. каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой
23. он лишился одной руки и обоих глаз
24. бывший лётчик доволен другом
25. Определите главную мысль текста.

**Контрольная работа.**

**2 вариант.**

Кукушка

 Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

 Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

 -Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

 Тут побежали дети за матерью:

-Мама, мы тебе водички принесли.

-Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

 Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

 Навсегда бросила детей мать – кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

1. Определите жанр произведения.

а) Рассказ

б) Басня

в) Сказка

г) Стихотворение

2. Сколько детей было у матери?

1. Трое
2. Двое
3. Четверо
4. …(запишите свой вариант ответа)

3. Почему заболела мать?

1. простыла
2. заразилась
3. от тяжёлой жизни
4. …(запишите свой вариант ответа)

4.О чём просила мать своих детей? Выпишите ответ из текста.

5. Подберите синонимы к слову «чум».

6. В какую птицу превратилась мать?

7. Как вы думаете, какой народ сочинил это произведение?

1. Русские
2. Азербайджанцы
3. Ненцы
4. …(запишите свой вариант ответа)

8. Где происходили события?

1. В степи
2. В лесу
3. В пустыне
4. В тундре

9. Восстановите деформированный план прочитанного текста.

1. превращение в птицу
2. навсегда бросила детей мать – кукушка
3. мать просит пить
4. не слушались дети матери
5. тяжело заболела мать
6. мать улетает
7. дети просят вернуться

10.Определите главную мысль текста.