**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 с.Октябрьское»**

**МО-Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания**

**Открытый урок по русскому языку**

**во 2 «В» классе**

**Тема урока:**

**«Способ проверки парных звонких и глухих**

**согласных на конце слова»**

**Учитель первой категории**

**Анохина Татьяна Викторовна**

Содержание

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Чистописание
4. Сообщение темы и цели урока
5. Словарно – орфографическая работа
6. Работа по теме урока
7. Работа с учебником
8. Физкультминутка
9. Закрепление изученного материала
10. Итог урока
11. Рефлексия
12. Домашнее задание

**Тема урока:** **«Способ проверки парных звонких и глухих**

**согласных на конце слова»**

**Цели урока**:

**Образовательные:**

1. Уточнить знания о способах проверки парных согласных на конце слова путём изменения формы слова.
2. Овладение учащимися последовательностью действий при обозначении согласных звуков буквами.

**Развивающие:**

1. Умения сопоставлять буквы в проверочном и проверяемом словах.
2. Интеллектуальные способности; внимание, орфографическую зоркость.
3. Формировать умения работать в парах.

**Воспитывающие:**

Воспитывать аккуратность, старательность.

**Тип урока:** закрепление.

**Методы:**

1. Словесные: беседа.
2. Наглядные: компьютер, проектор, карточки с текстом, «лента букв».

Система обучения: « Школа России», учебник Т. Г. Рамзаева, 2кл., 2012 г.,

ФГОС.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

- Я рада приветствовать сегодня на уроке не только вас ребята, но и гостей. Сегодня для нас волнительный и ответственный урок. Как гостеприимные хозяева вначале окажем им внимание.

**Максим:** - Мы рады приветствовать вас в классе.

- Возможно есть классы и лучше и краше. Но пусть в нашем классе вам будет светло.

**Зарина**: - Пусть будет уютно и очень легко.

**Вова:** - Поручено нам вас сегодня встречать. Но начнём же урок, не будем зря время терять.

- Спасибо, будем надеяться, что настроение наших гостей улучшилось и они с удовольствием отдохнут в нашем классе и порадуются нашим успехам.

1. **Актуализация опорных знаний ( разминка ):**

- Сейчас поиграем. Я начну, а вы продолжите, и в этом нам поможет наша « лента букв». **( На слайдах появляются предложения, которые надо дополнить).**

* Мы произносим и слышим --------- **(звуки)**
* Мы видим и пишем -------- **(буквы)**
* [б] [п] [в] [г] [ш] [р] – это ------ **(согласные звуки)**
* [у] [и] [а] [о] [ы] [э] – это ------ **(гласные звуки)**
* В каждом ряду назовите «лишний звук»

[о] [ы] [в] [и] [у] – **[в]**

[ф] [к] [м] [э] [с] - **[э]**

* Назовите парные звонкие и глухие согласные-----

**(б – п в – ф г – к д – т з – с ж – ш )**

1. **Чистописание.**

- Откройте тетради, сядьте правильно, как надо сидеть при письме, тетради под наклоном, локти на партах и запишите число

* **30 ноября.**

 **Классная работа.**

- А теперь послушайте стихотворение:

Белка бантик повязала

И зверюшек зазывала:

«Барсуки и кабаны,

Приходите на блины!»

- Кто догадался, какую букву сегодня на чистописании будем писать?

- Правильно, заглавную и строчную буквы Б б **( Показываю на слайде).**

1. **Сообщение темы и цели урока.**

 **На доске запись** :

Снег, сад, рама, глаз, сок.

- Какое слово лишнее? **(Рама).** Почему? А остальные? **( На согласные).**

- Кто догадался, над какой темой мы будем работать ? **( Парные согласные на конце слова).**

- Докажите, почему в слове снег на конце г, а не к?

- Какова наша цель или задача урока?

**( Учиться писать слова с парными согласными на конце).**

1. **Словарно - орфографическая работа.**
* Работа над словарными словами.

- Отгадайте загадку, напишите отгадку.

* Без рук рисует.
* Без зубов кусает. **( Мороз)** ( Показываю отгадку на слайде или рисунок ).
* Хвост пушистый,
* Мех золотистый.
* В лесу живёт.
* В деревне кур крадёт. **( Лисица)**
* Это что за зверь лесной
* Встал, как столбик, под сосной?
* И стоит среди травы –
* Уши больше головы? **( Заяц)**
* Он всю зиму в шубе спал.
* Лапу бурую сосал.
* А проснувшись, стал реветь
* Это зверь лесной…… **( Медведь)**

- Выделите орфограммы в записанных словах.

- Обменяйтесь тетрадями. Ошибки исправляйте простым карандашом.

**( Показываю карточки или слайды со словарными словами)**

**Мороз, лисица, заяц, медведь.**

- Взаимопроверка (работа в парах).

- У кого нет ошибок? Поднимите руку.

- У кого 1-2 ошибки? – Вам надо выучить слова. ( Проблемная ситуация).

1. **Работа по теме урока (целеполагание, опора на субъективный опыт ребёнка).**

- Назовите словарные слова, которые оканчиваются на парный сог- ласный?

**МОРОЗ МЕДВЕДЬ**

- Докажите, почему в слове МОРОЗ на конце З , а не- С, а в слове МЕДВЕДЬ – Д , а не- Т?

1. **Работа с учебником.**
* Для этого откройте свои учебники на странице 98 и прочитайте **правило проверки парных согласных**. (Читаем правило).

- Сейчас будем выполнять упражнение в написании парных согласных на конце слова и в этом нам поможет алгоритм.

**- АЛГОРИТМ ( вывешиваю табличку):**

**1. Читаю слово ……**

**2. Слышу звук …..**

**3. Проверяю …..**

**4. Пишу букву …..**

**- Выполним упражнение 169 с комментированием, на доске, пользуясь алгоритмом.**

1. **Физкультминутка.**

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке нравится играть.

Рыбка, рыбка- озорница,

Мы хотим тебя - поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Хлеба крошку подняла,

Рыбка хвостиком вильнула

И тихонько уплыла.

1. **Закрепление изученного материала.**

 Работа с текстом (работа в парах)

* На столах у вас лежат карточки с текстом. Возьмите простые карандаши, прочитайте текст и вставьте пропущенные буквы, пользуясь правилом и алгоритмом.

**Жил в лесу ё… . Раз он нёс на спине гри… . Навстречу ему медве…ь.**

**- Зачем ты, ё… , гри… несёшь?**

**- Я сварю из него су… на обе… .**

1. **Итог урока.**
* - Чему учились на уроке?

( Правильно писать слова с парными согласными на конце слова).

* - Что для этого надо знать?

( Надо парную согласную проверять, т.е. подбирать проверочные слова).

1. **Рефлексия.**

- Продолжите высказывания:

* Сегодня я узнал --------------------
* Я выполнял задания --------------------
* У меня получилось -----------------------
* Я смог --------------------

**( Самооценка учащихся)**

1. **Домашнее задание** упр.171.