УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

(подпись, И.О.Фамилия)

« » 2013г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

 КОРРЕКЦИОННОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

 ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока.Тип урока. | Кол-во уроков | Дата проведения уроков | Планируемые результаты.Предметные умения(мини-макс) | Виды и формы контроля | Учебное оборудование, средства передачи информации информатизации |
|  | По плану | фактически |
| 1 | Звуки, буквы..Обучающий урок. | 1 | 15.09. |  | ***Ученик научится:*** -различать понятие «звук - буква»;- слышать и выделять звуки из ряда слогов, слов. ***Ученик получит возможность:***- упражняться в определении количества букв, звуков в словах и сравнивать их. | **Текущий контроль****(устный опрос)** | **Компьютер,****слоговые таблицы.** |
| 2 | Гласные, согласные звуки. Обучающий урок. | 1 | 17.09. |  | ***Ученик научится:*** - определять артикуляцию и акустические признаки гласных и согласных.***Ученик получит возможность:*** *-* упражняться в звуко–буквенном анализе и синтезе слов;- отрабатывать четкое произношение сложных звуков.  | **Текущий контроль****(письменный опрос)** | **Компьютер,****презентация Power Point.** |
| 3 | Слово, слог.Комбинированный урок. | 1 | 22.09. |  | ***Ученик научится:*** -применять слогообразующую функцию гласных.- ***Ученик получит возможность:***- упражняться в слоговом анализе и синтезе, в составлении слов из слогов.  | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4 |  Развитие речи. Пересказ с опорой на серию картинок.Комбинированный урок. | 1 | 24.09. |  | ***Ученик научится:*** - навыкам построения связного высказывания;- навыкам установление логики (связности, последовательности).***Ученик получит возможность:*** - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания;- использовать языковые средств.  | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 5 | Обозначение мягкости согласных на письме гласными второго рядаКомбинированный урок.  | 1 | 29.09. |  | ***Ученик научится:*** - слышать твердое и мягкое звучание согласных. ***Ученик получит возможность:*** ***-*** обозначать мягкость согласных на письме гласными второго ряда. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 67 | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь | **2** | 01.10.06.10. |  | ***Ученик научится:*** - слышать твердое и мягкое звучание согласных. ***Ученик получит возможность:***  ***-*** обозначать мягкость согласных на письме посредством буквы Ь;- упражняться в образовании единственного и множественного числа. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 8 | Закрепление пройденного материала по теме «твердые и мягкие согласные».Урок закрепления. | 1 | 08.10. |  | ***Ученик научится:*** применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,презентация Power Point. |
| 910 | Оглушение звонких согласных в середине и на конце слова. | 2 | 13.10.15.10. |  | ***Ученик научится***: - наблюдать несовпадение норм произношения с нормами правописания.***Ученик получит возможность:***  - упражняться в проверке сомнительных согласных. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 11121314 | Предложение (повествовательное, вопросительное, восклицательное).Оформление предложений на письме. Комбинированный урок. | 22 | 20.10.22.10. |  | ***Ученик научится***: - фонетически различать типы предложений по цели высказывания;- правильно обозначать границ предложения на письме.***Ученик получит возможность:*** - тренироваться в наблюдении за интонацией голоса в устой речи. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 15 | Развитие речи. Пересказ по сюжетной картинке.Обучающий урок. | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.***Ученик получит возможность:*** - упражняться в отборе языковых средств.  | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 1617 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *б – д.*  Комбинированный урок. |  |  |  | ***Ученик научится:*** - упражняться в различении согласных в устной и письменной речи, опираясь на артикуляционные и акустические признаки;- упражняться в анализе состава структуры графического знака, в синтезе его элементов;- упражняться в сравнительном анализе буквы.***Ученик получит возможность: -*** развивать слуховую и произносительную дифференциацию звуков - соотносить букву со звуком. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 1819 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *п - т.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 2021 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *и – у.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 2223 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *о - а.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 2425 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *Ж - Х.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 2627 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству Л-М*.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 2829 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *У-Ч.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 3031 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *Г-Р.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 3233 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству И - Ш*.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 34 | Развитие речи. Пересказ по вопросам Обучающий урок. | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.***Ученик получит возможность:*** - упражняться в отборе языковых средств.  | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 3536 | Родственные слова.Комбинированный урок. |  |  |  | ***Ученик научится:*** - определять значения слов.***Ученик получит возможность:*** ***-*** определять корень в словах. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 3738 | Корень слова Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** ***-*** определять корень в словах. ***Ученик получит возможность:*** ***-*** упражняться подборе однокоренных слов. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 3940 | Суффиксальный способ образования слов Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** - определять суффикс в словах.***Ученик получит возможность:***- образовать слов суффиксальным способом. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4142 | Префиксальный способ образования слов Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** - определять приставку в словах.***Ученик получит возможность:***- образовать слов префиксальным способом. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4344 | Морфологический состав имени существительного Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** - упражняться в определении имени существительного;- задавать вопросы к падежным формам имени существительного.  ***Ученик получит возможность:*** ***-*** развивать навыки морфологического разбора имени существительного. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4546 | Морфологический состав имени прилагательногоКомбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** - упражняться в определении имени прилагательного;- задавать вопросы к падежным формам имени прилагательного.  ***Ученик получит возможность:*** ***-*** развивать навыки морфологического разбора имени прилагательного. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4748 | Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением. Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***- определять безударную гласную в корне, требующей проверке. ***Ученик получит возможность:***- проверять безударные гласные ударением (путем подбора проверочных слов). | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 4950 | Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением.Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***- определять безударную гласную в корне, требующей проверке. ***Ученик получит возможность:***- проверять безударные гласные ударением (путем подбора проверочных слов).- развивать умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные;- формировать умения находить орфограмму. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 51 | Закрепление пройденного материала по теме «Состав слова» Урок закрепления. | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,презентация Power Point. |
| 52 | Развитие речи. Пересказ по опорным словам».Обучающий урок | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.***Ученик получит возможность:*** - упражняться в отборе языковых средств.  | Текущий контроль. | Компьютер,презентация Power Point. |
| 535455565758 | Значение предлоговНаписание предлоговПредлоги и приставки | 222 |  |  | ***Ученик научится:***- определять значения предлогов и приставок- соотносить предлоги и приставки.***Ученик получит возможность:*** - упражнять в написании предлогов и приставок. | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 59 | Закрепление пройденного материала по теме «Предлоги». Урок закрепления. | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,презентация Power Point. |
| 60 | Развитие речи. Пересказ по предметным картинкам.Обучающий урок | 1 |  |  | ***Ученик научится:*** - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.***Ученик получит возможность:*** - упражняться в отборе языковых средств.  | Текущий контроль(устный опрос) | Компьютер,презентация Power Point. |
| 6162 | Закрепление пройденного материала в течении учебного года. Урок закрепления. | 2 |  |  | ***Ученик научится:*** применять на практике полученные знания. | Итоговый контроль (письмо под диктовку). | Компьютер,презентация Power Point. |

 Учитель-логопед

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Рафиенко

Данное тематическое планирование рассмотрено и обсуждено на заседании методического объединения учителей начальных классов.

« » « » 2015г.

Руководитель м/о Копылова Т. М,.