УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

(подпись, И.О.Фамилия)

« » 2013г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

КОРРЕКЦИОННОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

ГРУППЫ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема урока.  Тип урока. | Кол-во  уроков | Дата проведения уроков | | Планируемые результаты.  Предметные умения  (мини-макс) | Виды и формы контроля | Учебное оборудование, средства передачи информации информатизации |
|  | По плану | фактически |
| 1 | Звуки, буквы..  Обучающий урок. | 1 | 15.09. |  | ***Ученик научится:***  -различать понятие «звук - буква»;  - слышать и выделять звуки из ряда слогов, слов.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в определении количества букв, звуков в словах и сравнивать их. | **Текущий контроль**  **(устный опрос)** | **Компьютер,**  **слоговые таблицы.** |
| 2 | Гласные, согласные звуки.  Обучающий урок. | 1 | 17.09. |  | ***Ученик научится:***  - определять артикуляцию и акустические признаки гласных и согласных.  ***Ученик получит возможность:***  *-* упражняться в звуко–буквенном анализе и синтезе слов;  - отрабатывать четкое произношение сложных звуков. | **Текущий контроль**  **(письменный опрос)** | **Компьютер,**  **презентация Power Point.** |
| 3 | Слово, слог.  Комбинированный урок. | 1 | 22.09. |  | ***Ученик научится:***  -применять слогообразующую функцию гласных.  - ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в слоговом анализе и синтезе, в составлении слов из слогов. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 4 | Развитие речи. Пересказ с опорой на серию картинок.  Комбинированный урок. | 1 | 24.09. |  | ***Ученик научится:***  - навыкам построения связного высказывания;  - навыкам установление логики (связности, последовательности).  ***Ученик получит возможность:***  - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания;  - использовать языковые средств. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 5 | Обозначение мягкости согласных на письме гласными второго ряда  Комбинированный урок. | 1 | 29.09. |  | ***Ученик научится:***  - слышать твердое и мягкое звучание согласных.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** обозначать мягкость согласных на письме гласными второго ряда. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 6  7 | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь | **2** | 01.10.  06.10. |  | ***Ученик научится:***  - слышать твердое и мягкое звучание согласных.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** обозначать мягкость согласных на письме посредством буквы Ь;  - упражняться в образовании единственного и множественного числа. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 8 | Закрепление пройденного материала по теме «твердые и мягкие согласные».  Урок закрепления. | 1 | 08.10. |  | ***Ученик научится:***  применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 9  10 | Оглушение звонких согласных в середине и на конце слова. | 2 | 13.10.  15.10. |  | ***Ученик научится***:  - наблюдать несовпадение норм произношения с нормами правописания.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в проверке сомнительных согласных. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 11  12  13  14 | Предложение (повествовательное, вопросительное, восклицательное).  Оформление предложений на письме. Комбинированный урок. | 2  2 | 20.10.  22.10. |  | ***Ученик научится***:  - фонетически различать типы предложений по цели высказывания;  - правильно обозначать границ предложения на письме.  ***Ученик получит возможность:***  - тренироваться в наблюдении за интонацией голоса в устой речи. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 15 | Развитие речи. Пересказ по сюжетной картинке.  Обучающий урок. | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в отборе языковых средств. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 16  17 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *б – д.*  Комбинированный урок. |  |  |  | ***Ученик научится:***  - упражняться в различении согласных в устной и письменной речи, опираясь на артикуляционные и акустические признаки;  - упражняться в анализе состава структуры графического знака, в синтезе его элементов;  - упражняться в сравнительном анализе буквы.  ***Ученик получит возможность: -*** развивать слуховую и произносительную дифференциацию звуков  - соотносить букву со звуком. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 18  19 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *п - т.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 20  21 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *и – у.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 22  23 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *о - а.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 24  25 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *Ж - Х.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 26  27 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству Л-М*.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 28  29 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *У-Ч.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 30  31 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству *Г-Р.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 32  33 | Дифференциация звуков, по кинетическому сходству И - Ш*.*  Комбинированный урок. | 2 |  |  |
| 34 | Развитие речи. Пересказ по вопросам Обучающий урок. | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в отборе языковых средств. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 35  36 | Родственные слова.  Комбинированный урок. |  |  |  | ***Ученик научится:***  - определять значения слов.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** определять корень в словах. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 37  38 | Корень слова Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  ***-*** определять корень в словах.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** упражняться подборе однокоренных слов. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 39  40 | Суффиксальный способ образования слов Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - определять суффикс в словах.  ***Ученик получит возможность:***  - образовать слов суффиксальным способом. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 41  42 | Префиксальный способ образования слов Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - определять приставку в словах.  ***Ученик получит возможность:***  - образовать слов префиксальным способом. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 43  44 | Морфологический состав имени существительного Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - упражняться в определении имени существительного;  - задавать вопросы к падежным формам имени существительного.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** развивать навыки морфологического разбора имени существительного. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 45  46 | Морфологический состав имени прилагательного  Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - упражняться в определении имени прилагательного;  - задавать вопросы к падежным формам имени прилагательного.  ***Ученик получит возможность:***  ***-*** развивать навыки морфологического разбора имени прилагательного. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 47  48 | Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.  Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - определять безударную гласную в корне, требующей проверке.  ***Ученик получит возможность:***  - проверять безударные гласные ударением (путем подбора проверочных слов). | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 49  50 | Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением.  Комбинированный урок. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  - определять безударную гласную в корне, требующей проверке.  ***Ученик получит возможность:***  - проверять безударные гласные ударением (путем подбора проверочных слов).  - развивать умение распознавать в словах проверяемые и непроверяемые безударные гласные;  - формировать умения находить орфограмму. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 51 | Закрепление пройденного материала по теме «Состав слова»  Урок закрепления. | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 52 | Развитие речи.  Пересказ по опорным словам».  Обучающий урок | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в отборе языковых средств. | Текущий контроль. | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 53  54  55  56  57  58 | Значение предлогов  Написание предлогов  Предлоги и приставки | 2  2  2 |  |  | ***Ученик научится:***  - определять значения предлогов и приставок  - соотносить предлоги и приставки.  ***Ученик получит возможность:***  - упражнять в написании предлогов и приставок. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 59 | Закрепление пройденного материала по теме «Предлоги».  Урок закрепления. | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  применять на практике полученные знания. | Тематический контроль. | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 60 | Развитие речи.  Пересказ по предметным картинкам.  Обучающий урок | 1 |  |  | ***Ученик научится:***  - точно и четко формулировать мысли в процессе подготовки связного высказывания.  ***Ученик получит возможность:***  - упражняться в отборе языковых средств. | Текущий контроль  (устный опрос) | Компьютер,  презентация Power Point. |
| 61  62 | Закрепление пройденного материала в течении учебного года.  Урок закрепления. | 2 |  |  | ***Ученик научится:***  применять на практике полученные знания. | Итоговый контроль (письмо под диктовку). | Компьютер,  презентация Power Point. |

Учитель-логопед

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Рафиенко

Данное тематическое планирование рассмотрено и обсуждено на заседании методического объединения учителей начальных классов.

« » « » 2015г.

Руководитель м/о Копылова Т. М,.