**Логоритмическое занятие**

**«Выходные в загородном доме» (тема «Семья»)**

**1 часть.**

**Развитие слухового внимания.**

Хлопни, когда услышишь название родственника.

Мама, одноклассница, папа, сосед, дядя, дворник, сестра и т. д.

**Музыкально - ритмические движения, перестроения (Идем на дачу)**

Шагом, бегом, скользящий шаг («Поехали на лыжах»), шагом, ходьба с высоким подниманием колена («Перешагиваем через сугробы»).

**Игра на внимание «Горка, Сугроб, Дорожка»**

Дети шагают, по сигналу выполняют определенные движения.

«Горка» - дети встали в круг, руки подняли вверх.

«Сугроб» - сели, руки на голову.

«Снежная дорожка» - сели друг за другом, руки положили на плечи впереди сидящему.

Прибыли на дачу, «стряхнули» снег с одежды, потопали ногами, огляделись.

**Комплекс ОРУ «На даче»**

1. «Папа снимает с антресоли посуду»

ИП ноги на ширине плеч, руки опущены.

1 – руки вверх, на носочках,

2 – ИП,

2. «Мама включила миксер для замеса теста»

ИП ноги на ширине плеч, руки перед собой, вращение кистей.

1. «Бабушка включила стиральную машину»

ИП тоже, круговые движения руками.

4. «Дочь пылесосит»

ИП ноги шире плеч.

1 - наклон, колени не сгибаются.

2 – ИП.

5. «Дядя колет дрова».

ИП ноги шире плеч, руки на верху, сцеплены в замок.

1. Наклон, с одновременным выдохом «Ух»!
2. ИП.

6. «Сын собирает дрова».

ИП ноги шире плеч.

1. Наклон к правой ноге.
2. ИП.
3. Наклон к левой ноге.
4. ИП.

7. «Радость от проделанной работы»

Прыжки.

**Самомассаж. «Снежок».**

Легкие поглаживания лица подушечками пальцев.

**Развитие речевого дыхания.**

«Греем замерзшие руки». Вдох через рот, выдох через рот, на выдохе произнесение звука «Х-Х-Х».

**Развитие фонематического слуха.**

Сейчас мы узнаем, не забыли ли вы членов семьи. Когда услышите правильное название - хлопните в ладоши.

дочка-бочка-почка

Шин – сын - син

Папушка – бапушка - бабушка

Примянница – племянниса - племянница

**Артикуляционная гимнастика**

«Мама испекла блинчики». Положить «широкий язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти-десяти»).

«Мама испекла пирожки с разной начинкой». Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий « язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в трубочку – «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами – «пирожок с брусникой».

**Пальчиковая гимнастика**

«Семья» Л. Б. Гавришева, Н. В. Нищева

Папа, мама, брат и я – *Дети правой рукой загибают*

*на левой руке по одному*

*пальчику,*

*начиная с большого.*

Вместе дружная семья. *Показывают крепко сжатый*

*кулачок левой руки.*

Раз, два, три, четыре, *Левой рукой загибают на правой*

*по одному пальчику, начиная*

*с большого.*

## Все живём в одной квартире. *Показывают крепко сжатый*

## *кулачок правой руки.*

**Мимические упражнения**

Покажите, как обрадовался дядя, когда увидел, какой помощник подрос; как огорчилась мама, когда увидела занозу в пальчике сына.

**Оркестр.**

Песня «Золотая свадьба» Муз. Р. Паулса (аудизапись)

Инструменты: колокольчики и ложки.

Игра на инструментах по показу музыкального руководителя.

**Пение.**

Исполнение по ролям песни «Что такое семья?»

Муз. Е. А. Гомоновой

Что такое семья? *Поёт солист, загибает*

Папа, мама и я*, пальчики.*

И сестрёнка моя-

Вот и вся у нас семья….

* Ну а как же бабушки? *Поют 2 бабушки.*
* Ну а как же дедушки? *Поют 2 дедушки.*

Что такое семья? *Поют вместе, загибают*

Папа, мама и я, *пальчики.*

Баба Зоя, баба Зина,

Дедушки: Егор, Василий,

И сестрёнка моя-

Вот и вся у нас семья….

* Ну а как же дяди? *Поют дяди.*
* Ну а как же тёти? *Поют тёти.*

Что такое семья? *Поют вместе, загибают*

Папа, мама и я, *пальчики.*

Баба Зоя, баба Зина,

Дедушки: Егор, Василий,

Тётя Ася, тётя Таня,

Дядя Вова, дядя Ваня,

И сестрёнка моя-

Вот и вся у нас семья….

А братишек и сестрёнок *Поёт вся группа.*

Всех двоюродных назвать –

Так до вечера считать!

**Игра.**

«Маме надо отдыхать» Муз. О. С. Боромыковой

*Мама сидит на стуле и дремлет, а вокруг неё стоят дети, которые не хотят её будить.*

Маме надо отдыхать, *дети, держась за руки,*

Маме хочется поспать.  *покачиваются из стороны в сторону.*

Я на цыпочках хожу, *идут на носочках* *к маме и*

Маму я не разбужу. *обратно*

Тук – тук, тук – тук, *идут врассыпную, громко*

Тук, тук, тук. *топая пятками,*

Раздаётся пяток стук. *сходятся у стула, где спит мама.*

Мои пяточки идут, *Мама просыпается и*

Прямо к мамочке ведут*. шутливо догоняет детей.*

**Слушание-релаксация.**

Чайковский «У камелька».

Папа растопил камин на даче. Все легли на мягкий ковер около камина и расслабились.